

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности  
по специальности среднего профессионального образования  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
СГ.03.**

**Квалификация:** специалист по мехатронике и робототехнике

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Является частью ОП образовательной организации. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории:  
Огородников Александр Витальевич

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 28.05.2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>104</b>
Теоретическое обучение	60
практические занятия	54
в том числе: учебные сборы	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося /в том числе/</b>	<b>4</b>
Научно-исследовательская работа (по выбору)	2
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК															
1	2	3	4															
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона																		
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="555 603 1749 1289"> <tr> <td data-bbox="555 603 629 727">1-2</td> <td data-bbox="629 603 1749 727"><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></td> <td data-bbox="1749 603 1955 727">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 727 629 852">3-4</td> <td data-bbox="629 727 1749 852"><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения.</td> <td data-bbox="1749 727 1955 852">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 852 629 1086">5-6</td> <td data-bbox="629 852 1749 1086"><b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</td> <td data-bbox="1749 852 1955 1086">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 1086 1749 1161"><b>Практическое занятие № 1</b></td> <td data-bbox="1749 1086 1955 1161">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1161 629 1289">7-8</td> <td data-bbox="629 1161 1749 1289"><b>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></td> <td data-bbox="1749 1161 1955 1289"></td> </tr> </table>	1-2	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	2	3-4	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения.	2	5-6	<b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	<b>Практическое занятие № 1</b>		2	7-8	<b>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>		2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
1-2	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	2																
3-4	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения.	2																
5-6	<b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2																
<b>Практическое занятие № 1</b>		2																
7-8	<b>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>																	
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>		2															

и авариях (катастрофах) на транспорте	9-10	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и авариях (катастрофах) на транспорте</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
	11-12	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</b> Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.ащита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	13-14	<b>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</b> Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2  ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2 Модуль 1- 4
	15-16	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>			
	17-18	<b>Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах"</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>			2

безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке				ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
	<b>19-20</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке .</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	2	
	<b>21-22</b>	<b>Обеспечение безопасности при эпидемии.</b> Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	<b>23-24</b>	<b>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</b> Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы				
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
	<b>25-26</b>	<b>Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</b> Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>27-28</b>	<b>Уставы Вооружённых Сил России</b>	2	
	<b>29-30</b>	<b>Виды Вооружённых Сил и рода войск.</b>	2	
	<b>31-32</b>	<b>Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военная обязанность.</b> Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	<b>33-34</b>	<b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	

	<b>35-36</b>	<b>Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</b> Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
	<b>37-38</b>	<b>Строи и управление ими.</b> Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		2	
	<b>39-40</b>	<b>Строевая стойка и повороты на месте.</b> Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>			
	<b>41-42</b>	<b>Воинское приветствие</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b>			
<b>43-44</b>	<b>Движение походным строем.</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>45-46</b>	<b>Материальная часть автомата Калашникова.</b> Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	
	<b>47-48</b>	<b>Неполная разборка и сборкам автомата.</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	
<b>49-50</b>	<b>Подготовка оружия к стрельбе</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Медико-санитарная	<b>Содержание учебного материала</b>			2

подготовка	<b>51-52</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2  Модуль 1- 4
	<b>Практическое занятие № 8</b>			
	<b>53-54</b>	<b>Первая помощь при различных видах травм.</b>	2	
	<b>55-56</b>	<b>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</b>	2	
	<b>57-58</b>	<b>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</b>	2	
	<b>59-60</b>	<b>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</b>	2	
	<b>61-62</b>	<b>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</b>	2	
	<b>63-64</b>	<b>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</b>	2	
	<b>65-66</b>	<b>Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b>			
<b>67-68</b>	<b>Доврачебная помощь при клинической смерти.</b> <b>Реанимация. /тренировка на тренажёре</b>	2	Модуль 1- 4	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>самостоятельной работы студентов</b>	<b>10</b>	
		<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов</b>	<b>58</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>5 дневные учебные сборы /юноши/</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>1й день</b> <b>1.Введение.</b> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов		<b>36</b>	

	<p><b>2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы</b></p> <p>2.1. Осмотр казармы</p> <p>2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня</p> <p><b>3. Организация внутренней службы</b></p> <p>3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального</p> <p>3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы</p> <p><b>2й день</b></p> <p><b>4. Организация караульной службы</b></p> <p>4.1. Организация караульной службы, обязанности часового</p> <p>4.2. Несение караульной службы</p> <p><b>5. Строевая подготовка</b></p> <p>5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия</p> <p>5.2. Передвижение строем</p> <p><b>3й день</b></p> <p><b>6. Огневая подготовка</b></p> <p>6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата</p> <p>6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов</p> <p>6.3. Практическая стрельба</p> <p><b>4й день</b></p> <p><b>7. Тактическая подготовка</b></p> <p>7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы</p> <p>7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии</p> <p>7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою</p> <p><b>8. Медицинская подготовка.</b> Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.</p> <p><b>5й день</b></p> <p><b>9. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности</p> <p><b>10. Физическая подготовка</b></p> <p>10.1. Кросс 1 км.</p> <p>10.2. Челночный бег, подтягивание на перекладине</p>		<p>ОК1 – ОК11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.2</p> <p>Модуль 1- 4</p>
--	---	--	--

	10.3. Метание гранаты на меткость и дальность. Дифференцированный зачёт	
		<b>ИТОГО: 104</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 288 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p>

<p>- оказывать первую помощь.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	---