

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности среднего профессионального образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный)**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования**

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";
- примерной программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;
- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;
- учебного плана по специальности;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Тихонова Марина Васильевна, преподаватель первой категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 8    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 9    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные и локальные акты
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации:
- основы Трудового права:
- законы и иные нормативные правовые акты регулирующие право отношения в профессиональной деятельности:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности:
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).

Модуль 6. Культурно-творческое.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 48 часов:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                             | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 24          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся |   | Объем часов | Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания |
|---|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   |   | 3           |   |
|   |   |   |             |   |
|   | <b>Содержание учебного материала всего</b>                                    |   | 48          |   |
| <b>Раздел 1.<br/>Основы право<br/>Правоотношения,<br/>правонарушения.</b>       | <b>Семестр 5</b>  |   |             |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Право- как отрасль</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             |   |
|   | 1-2   | Понятие и виды социальных норм.<br>Понятия и виды норм права.<br>Нормативно-правовые аспекты и системы российского законодательства.<br>Действие нормативно правовых актов.   | 2           | ОК 2 ОК 4<br><br>Модуль 1   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>экономических<br/>отношений</b> | 3-4   | Отрасли права<br>Толкование правовых норм   | 2           | ОК 2,<br>ПК 3.3<br>Модуль 1   |
|   | 5-6   | <b>Практическая работа №1</b> Социальные нормы<br>Заполните таблицу с указанием общих черт всех социальных норм, и те черты которые отличают нормы разных видов друг от друга | 2           | ОК 6 ОК 9<br>ПК 3.3<br>Модуль 1                                     |

|   |           |  |   |   |
|---|-----------|--|---|---|
|   | 7-8       | Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношений.<br>Правонарушение. Виды правонарушений.  | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1 |
| <b>Раздел 2<br/>Конституция-<br/>основной закон<br/>государство. Права и<br/>свободы человека в<br/>Р.Ф</b>   | 9-10      | Понятие конституции и её место в системе законодательства.<br>Конституция 1993 года.<br>Правовой статус личности Р.Ф. Гражданство  | 2 | ОК 9 ОК 4<br><br>Модуль 1               |
|   | 11-<br>12 | Социальные экономические и культурные права.<br>Механизмы защиты прав и свобод граждан   | 2 | ОК 4<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1             |
|   | 13-<br>14 | <b>Практическая работа №2: Личные права и свобода человека и<br/>гражданина в Российской Федерации</b><br>Опишите какие виды прав человека вам известны.   | 2 | ОК 2<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1             |
| <b>Раздел 3<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>предпринимательское<br/>деятельность в Р.Ф<br/>Предпринимательские<br/>отношения . Право<br/>собственности</b> | 15-<br>16 | Понятие предпринимательской деятельности, её признаки.<br>Виды и формы предпринимательства.<br>Понятие и структура предпринимательских отношений.<br>Субъекты предпринимательской деятельности их признаки | 2 | ОК 4<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1             |
|   | 17-<br>18 | <b>Практическая работа №3:</b> Предпринимательские отношения как предмет<br>правового регулирования.<br>Перечислите и раскройте признаки субъектов предпринимательской<br>деятельности                     | 2 | , ОК 4 ОК 9<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1      |

|   |       |  |   |                                  |
|---|-------|--|---|----------------------------------|
|   |       |  |   |                                  |
|   | 19-20 | Понятие собственности в экономической науке.<br>Собственность в юридическом смысле   | 2 | ОК 1, ОК 4<br>ПК 3.3<br>Модуль 1 |
| <b>Раздел 4.<br/>Юридические лица<br/>как субъекты<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b> | 21-22 | Понятие юридического лица, его признаки<br>Способы создания юридических лиц.<br>Право способность юридических лиц. Представительство и филиалы<br>юридического лица.   | 2 | ОК 4<br>ПК 3.3.<br>Модуль 1      |
|   | 23-24 | <b>Практическая работа №4:</b> Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица<br>Опишите содержание выше перечисленных документов   | 2 | ОК 9<br>ПК 3.3<br>Модуль 1       |
| <b>Раздел 5.<br/>Индивидуальные<br/>предприниматели их<br/>права и обязанности.</b>             | 27-28 | <b>Практическая работа № 5:</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя.<br>Гражданская правоспособность и дееспособность<br>Опираясь на кл.3 ГК РФ заполните таблицу «объем дееспособности граждан» | 2 | ОК 4<br>ПК 3.3<br>Модуль 1       |

|   |       |   |   |                                       |
|---|-------|---|---|---------------------------------------|
|   |       |   |   |                                       |
| <b>Раздел 6. Гражданско-правовой договор, понятие, содержания, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров</b> |       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                                       |
|   | 25-26 | <b>Практическая работа №6:</b> Понятие договора. Содержание договора. Виды договоров, общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора ответственность за неисполнение договора. | 2 | ОК 4 ОК 9<br>ПК 3.3<br>Модуль 1       |
| <b>Раздел 7. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>   | 27-28 | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских споров. Система арбитражных судов РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде возбуждение рассмотрение дел.                         | 2 | ОК 4<br>ПК 3.3<br>Модуль 1            |
|   | 29-30 | Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство.  | 2 | ОК 2 ОК 4<br>ПК 3.3<br>Модуль 1       |
|   | 31-32 | <b>Практическая работа №7</b> Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирование споров. Опишите процедуру рассмотрения дело в третейском суде   | 2 | ОК 2, ОК 4 ОК 9<br>ПК 3.3<br>Модуль 1 |

|  |       |  |   |   |
|--|-------|--|---|---|
| <p><b>Раздел 8.</b><br/>Трудовые правоотношения и основание их возникновения.<br/>Заключение трудового договора.</p>                 | 33-34 | <p>Понятие трудового права. Источники трудового права.<br/>Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.</p>   | 2 | <p>ОК 2 ОК 4<br/>ПК 3.3<br/>Модуль 1</p>  |
|  | 35-36 | <p><b>Практическая работа №8</b> Понятие трудового договора. Его виды.<br/>Заключение трудового договора испытательный срок, оформление на работу.</p>                               | 2 | <p>ОК 4<br/>ПК 3.3<br/>Модуль 1</p>       |
| <p><b>Раздел 9.</b><br/><b>Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора</b></p> | 37-38 | <p><b>Практическая работа № 9:</b> Права и обязанности сторон трудового договора.<br/>Вынести в таблицу основные критерии при переводе на другую работу и перемещение работника.</p> | 2 | <p>ОК 2, ОК 4<br/>ПК 3.3<br/>Модуль 1</p> |
| <p><b>Раздела 10.</b><br/><b>Материальная ответственность</b></p>  | 39-40 | <p>Понятие о материальной ответственности, её виды.<br/>Материальная ответственность работодателя.<br/>Материальная ответственность работника.</p>                                   | 2 | <p>ОК 4<br/>ПК 3 3<br/>Модуль 1</p>       |
| <p><b>Раздел 11.</b><br/><b>Дисциплина труда</b></p>   | 39-40 | <p>Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины.<br/>Понятие дисциплинарной ответственности и её виды.<br/>Понятие трудовых споров их виды</p>                   | 2 | <p>ОК 4<br/>ПК 3 3<br/>Модуль 1</p>       |

|   |       |   |   |                                       |
|---|-------|---|---|---------------------------------------|
|   | 41-42 | <b>Практическая работа №10:</b> Дисциплинарные взыскание их виды.<br>Порядок дисциплинарной ответственности.<br>Опишите порядок снятия дисциплинарного взыскания  | 2 | ОК 4 ОК 3 ОК 2<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1 |
| <b>Раздел 12.<br/>Трудовые споры</b>  | 43-44 | <b>Практическая работа №11:</b> Понятие трудовых споров их виды<br>Понятие индивидуального трудового спора.<br>Опишите порядок рассмотрения спора.  | 2 | ОК 4 ОК 3 ОК 2<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1 |
|   | 45-46 | <b>Практическая работа №12:</b> Понятие коллективного трудового спора<br>понятие забастовка.<br>Опишите последовательность забастовок, митингов в соответствии с законодательством Р.Ф.   | 2 | ОК 4 ОК 3 ОК 2<br>ПК 3.3,<br>Модуль   |
| <b>Раздел 13.<br/>Административное<br/>право нарушение<br/>административная<br/>ответственность виды<br/>административных<br/>наказаний</b> | 47-48 | Признаки административного право нарушения субъекты<br>административного правонарушения<br>Виды административного правонарушений<br>Административная ответственность<br>Назначения административного наказания.<br><br>Дифференцированный зачёт | 2 | ОК 4 ОК 3 ОК 2<br>ПК 3.3,<br>Модуль 1 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов;
- средства мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учебник/О.Е. Клюка.— Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник В.В. Румынина-2019.

Дополнительные источники:

1. Яковлев А. И. Юридический практикум по правоведению. М.: УМК МПС России, 2021.
2. Яковлев А. И. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2020.
3. Карпецкая Д. В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2021.
4. Новиков В. М., Иваницкий Н. М. Основы транспортного права (железнодорожный транспорт). М.: Транспорт, 2019.
5. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях. М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте.»2019.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> (Справочная правовая система Консультант Плюс)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>умения:</b><br>- защищать свои права в соответствии трудовым законодательством   | оценка деятельности при выполнении практических работ  |
| <b>знания:</b><br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | оценка за контрольную работу, решения ситуационных задач<br>тестирование, решения ситуационных задач, работа с нормативной документацией |