

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский техникум транспорта и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТТриС)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИО ИТТриС
Для документов
И. В. Ломакина
« 20 » _____ 2023 г.



ПРОГРАММА
по профилактике терроризма, экстремизма и развитию толерантного
отношения к окружающим
на 2023-2026 годы

Иркутск, 2023 год

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Содержание программы.....	9
Планируемые результаты.....	14
Список используемых источников.....	16

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике терроризма, экстремизма и развитию толерантного отношения к окружающим
Наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум транспорта и строительства» (ГБПОУ ИО ИТТриС)
Автор программы	Чупрова Елена Евгеньевна – педагог-психолог
Нормативно – правовая база	<p>Данная программа разработана на основе следующих федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) • "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред.от 23.07.2008) «Об основных прав ребенка в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998). • Решение Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования». • Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 29 апреля 2008). • Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция). • Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665).
Цель программы	Создание оптимальных условий, способствующих гармонизации личности обучающихся, развитие неприятия терроризма и экстремизма, формирование толерантного отношения к окружающим
Задачи программы	1. формирование жизненных ценностей и культуры личности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> 2. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; 3. утверждение основ гражданской идентичности; 4. повышение уровня правовой культуры обучающихся; 5. развитие духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения
Сроки реализации	2023 – 2026 гг.
Финансовое обеспечение	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных средств образовательной организации
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гармонизация межличностных отношений обучающихся со сверстниками, родителями и педагогами; 2. Улучшение психологической атмосферы в студенческом коллективе; 3. Формирование основ культурной толерантности; 4. Совершенствование коммуникативных навыков; 5. Повышение социально-психологической компетенции обучающихся и педагогов; 6. Адаптация обучающихся других национальностей в техникуме
Исполнители программы	Кабинет профилактики ГБПОУ ИО ИТТриС, заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, кураторы, преподаватели, мастера п/о, студенческий совет

Пояснительная записка

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных проявлений экстремизма и терроризма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности не только Иркутской области, но и страны в целом. Усиление миграционных потоков остро ставит проблему адаптации молодежи к новым для них социальным условиям, а также создает проблемы для адаптации принимающего населения к быстрорастущим этнокультурным разногласиям, которые меняют демографическую ситуацию нашего региона.

Таким образом, экстремизм, терроризм и преступность в целом, представляют реальную угрозу общественной безопасности и оказывают негативное влияние на все сферы общественной жизни. Наиболее рискогенной группой в данных проблемах выступает молодежь, это вызвано как социально-экономическими, так и этнорелигиозными факторами. Особую настороженность вызывает снижение общеобразовательного и общекультурного уровня молодых людей, чем пользуются экстремистски настроенные радикальные политические и религиозные силы.

Системный подход к мерам, направленным на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию терроризма и экстремизма является одной из приоритетных задач улучшения и развития социально-экономической ситуации нашего региона. Реальным механизмом осуществления данного подхода в нашей образовательной организации является программа, включающая в себя комплекс мер, направленных на развитие гражданственности, патриотизма, интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных организаций, но когда объектом выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на педагогов, кураторов, мастеров п/о, социальных педагогов и педагогов-психологов. При этом главная педагогическая задача состоит не в том, чтоб вынудить обучающегося изменить свои жизненные взгляды, заставить его мыслить и относиться иначе, а в том, чтоб он признал то, чего раньше не признавал. Нельзя не сказать и об этических границах: невозможно равнодушно сосуществовать с предательством, преступлением и терроризмом. Толерантность – это не равнодушие, а труд души.

Именно поэтому **целью** данной программы является создание оптимальных условий, способствующих гармонизации личности обучающихся, развитие

непринятия терроризма и экстремизма, формирование толерантного отношения к окружающим. Данную цель возможно осуществить, опираясь на следующие **задачи**:

1. формирование жизненных ценностей и культуры личности обучающихся;
2. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
3. утверждение основ гражданской идентичности;
4. повышение уровня правовой культуры обучающихся;
5. развитие духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения.

Этапы реализации программы

Период реализации	Задачи	Формы реализации
<p align="center">1 этап мотивационный (сентябрь – октябрь)</p>	<p>- обобщение и развитие имеющегося опыта формирования гражданского сознания, профилактика проявлений ксенофобии, воспитание культуры мира</p> <p>- разработка Программы по профилактике терроризма, экстремизма и развитию толерантного отношения к окружающим</p> <p>- ознакомление всех участников образовательного процесса с основной целью и задачами Программы по профилактике терроризма, экстремизма и развитию толерантного отношения к окружающим</p>	<p>Круглый стол, методическое объединение, родительское собрание, дискуссия</p>
<p align="center">2 этап аналитический (ноябрь)</p>	<p>- выяснение уровня отношений в учебных группах (психологическая атмосфера в группе)</p> <p>- оценка результатов диагностики, подбор профилактического инструментария для проведения просветительских мероприятий</p>	<p>Психодиагностика, методическая работа</p>
<p align="center">3 этап реализация (декабрь – июнь)</p>	<p>- реализация системы мероприятий по формированию гражданской, толерантной среды в учебном заведении</p> <p>- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих повышению уровня толерантности, профилактике экстремизма и терроризма.</p>	<p>Классные часы, конкурсы, беседы, просмотр-обсуждение видеоматериалов, викторины, квизы, деловые игры, родительские собрания, разработка памяток и буклетов, педагогические совещания</p>

Основные направления работы программы:

1. Реализация мер раннего предупреждения межэтнической напряженности, асоциального поведения и проявлений нетерпимости и насилия, профилактика экстремизма;

2. Создание условий для самоопределения обучающегося, как свободного и ответственного гражданина общества, содействие в социализации личности

обучающихся;

3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в учебных группах;

4. Расширение внеурочных мероприятий, направленных на пропаганду идей гражданской солидарности и толерантности;

5. Осуществление мониторинга выполнения Программы, контроль за ходом ее реализации со стороны администрации техникума.

Содержание программы

Программу можно разделить на три блока:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с педагогическим коллективом
3. Работа с законными представителями

Основные методы работы: классный час, профилактическая индивидуальная/групповая беседа, родительское собрание, круглый стол, конкурс, деловая игра, викторина, педагогический совет, диагностика, тренинг, выставка.

Таблица 2

Содержание программы

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Мероприятия с обучающимися			
1	Знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса через личные дела	Ежегодно, сентябрь	Педагог – психолог, кураторы
2	Тренинговое занятие, направленное на сплочение коллектива обучающихся нового набора	Ежегодно, сентябрь	Педагог - психолог
3	Включение обучающихся нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами, с основной документацией техникум	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, кураторы, преподаватели
4	Единая неделя профилактики беспризорности и правонарушений в подростково-молодежной среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, педагог— психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
5	Диагностика психологической атмосферы в учебном коллективе	Ежегодно, октябрь	Педагог - психолог
6	Организация работы по студенческому самоуправлению	Ежегодно, октябрь	Кураторы, педагог-организатор
7	Тренинговое занятие «Учимся общаться», направленное на развитие коммуникативных умений	Ежегодно, октябрь	Педагог - психолог
8	Профилактические беседы «Организация свободного времени обучающегося»	Ежегодно, октябрь	Социальный педагог
9	Единая неделя профилактики терроризма и экстремизма «Единство многообразия»	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора, педагог— психолог, социальный педагог,

			кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
10	Беседа «Профилактика правонарушений»	Ежегодно, ноябрь	Социальный педагог
11	Беседа «Профилактика девиантного поведения»	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
12	Беседа с инспектором ОДН ЛО МВД РФ о правонарушениях	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог,
13	Тренинговое занятие, направленное на обучению выходов из конфликтов, развитие эмпатии и социальной восприимчивости	Ежегодно, декабрь	Педагог-психолог
14	Анкетирование по выявлению аддиктивного поведения обучающихся	Ежегодно, декабрь	Социальный педагог
15	Единая неделя правовых знаний «Равноправие»	Ежегодно, декабрь	Зам. директора, педагог— психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
16	Классный час «Экстремизм – угроза обществу»	Ежегодно, декабрь	Кураторы
17	Круглый стол, направленный на обсуждение вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи	Ежегодно, январь	Социальный педагог
18	Конкурс стенгазет и плакатов «Терроризм - зло»	Ежегодно, январь	Педагог-психолог
19	Выставка, посвященная проблемам современного общества, в том числе и террористические и экстремистские угрозы	Ежегодно, январь	Педагог- библиотекарь
20	Тренинговое занятие «Среди людей», направленное на развитие коммуникативных навыков	Ежегодно, февраль	Педагог - психолог
21	Акция «Аукцион добрых дел», посвященная Дню спонтанного проявления доброты	Ежегодно, февраль	Зам. директора, педагог— психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
22	Уроки мужества и Дни воинской славы	Ежегодно, февраль	Преподаватели БЖ и ОБЖ

23	Беседа с инспектором ОДН ЛО МВД РФ о правонарушениях	Ежегодно, февраль	Педагог-психолог, социальный педагог,
24	Итоговое исследование психологической атмосферы в учебном коллективе	Ежегодно, март	Педагог-психолог
25	Итоговая социологическая диагностика (изучение контингента 1 курса)	Ежегодно, март	Социальный педагог
26	Тренинговое занятие, направленное на формирование установки на саморазвитие и преодоление психологических барьеров	Ежегодно, март	Педагог-психолог
27	Единая профилактическая неделя «Независимое детство»	Ежегодно, март	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
28	Единая профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Ежегодно, апрель	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
29	Мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье»	Ежегодно, апрель	Педагог-психолог
30	Выставка «Герои нашего времени»	Ежегодно, апрель	Педагог-библиотекарь
31	Круглый стол «Формирование толерантного поведения в семье»	Ежегодно, апрель	Социальный педагог
32	Классные часы «Информационная безопасность»	Ежегодно, май	Кураторы
33	Мероприятия, посвященные Дню победы	Ежегодно, май	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
34	День памяти и скорби	Ежегодно, июнь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
35	Экскурсии на предприятия, в музей	Ежегодно, в	Педагог-

	Боевой и Трудовой славы	течение года	библиотекарь
36	Совместная работа с комиссией ПДН по защите прав обучающихся и по профилактике правонарушений в молодежной среде	Ежегодно, в течение года	Социальный педагог
37	Совместная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией	Ежегодно, в течение года по запросам	Педагог-психолог, куратор
38	Организация информационно – консультативного пункта для родителей, кураторов и педагогов по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Ежегодно, в течение года по запросам	Педагог-психолог, социальный педагог
39	Раздача и рассылка памяток, буклетов по противодействию террористической идеологии, проведение групповых бесед, направленных на урегулирование межличностных конфликтов	Ежегодно, в течение года	Кураторы
40	Работа по ИПР с обучающимися «группы риска»	Ежегодно, в течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
41	Участие в окружных, городских, региональных мероприятиях, направленных на противодействие терроризму	Ежегодно, в течение года	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
Мероприятия с педагогическим коллективом			
1	Ознакомление с Программой по профилактике терроризма, экстремизма и развитию толерантного отношения к окружающим	Сентябрь 2023 года	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
2	Создание и накопление методического материала, направленного на профилактику терроризма и экстремизма	Ежегодно	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных	Ежегодно	Зам. директора, педагог-психолог,

	совещаниях, заседаниях МО, пед. советах		социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
4	Создание методических рекомендаций для кураторов для проведения бесед, классных часов и родительских собраний	Ежегодно	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно-правовой базы и иной документации по противодействию терроризму	Ежегодно	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
6	Усиление пропускного режима, дежурство педагогов и администрации	Ежедневно	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
Мероприятия с законными представителями			
1	Родительское собрание «Совместная работа родителей и педагогического коллектива для успешной адаптации обучающихся 1 курса»	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
2	Родительское собрание «Воспитание без насилия»	Ежегодно, октябрь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Информация для родителей «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно, ноябрь	Кураторы
4	Областное родительское собрание «Особенности и проблемы современного детства»	Ежегодно, декабрь	Педагог-психолог
5	Оформление стенда «Для Вас, родители!»	Ежегодно, февраль	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь
6	Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Ежегодно, май	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Организация информационно – консультативного пункта для	Ежегодно, в течение года по	Педагог-психолог, социальный педагог

	родителей, кураторов и педагогов по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	запросам	
8	Раздача и рассылка памяток, буклетов по противодействию террористической идеологии, проведение групповых бесед, направленных на урегулирование межличностных конфликтов	Ежегодно, в течение года	Кураторы
9	Работа по ИПР с обучающимися «группы риска»	Ежегодно, в течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

Планируемые результаты

- Показателями эффективности реализуемой Программы являются:
1. Гармонизация межличностных отношений;
 2. Улучшение психологической атмосферы в учебных группах;
 3. Формирование основ культуры толерантности;
 4. Повышение уровня коммуникативных умений и навыков;
 5. Повышение уровня компетентности педагогов и законных представителей по вопросам формирования толерантного сознания обучающихся;
 6. Увеличение количества профилактических и просветительских мероприятий;
 7. Адаптация иностранных граждан в учебном заведении;
 8. Увеличение охвата обучающихся, задействованных во внеучебных мероприятиях;
 9. Развитие личности студентов, раскрытие их интеллектуальных и личностных потенциалов, поддержка их психического здоровья;
 10. Повышению организационной культуры техникума;
 11. Обеспечению помощи кураторам и организации внеклассной работы со студентами.

Ожидаемые результаты освоения программы

№	Критерий	Система оценки
1	Снижение обучающихся, отчисленных по собственному желанию	Низкий % от общего количества обучающихся
2	Высокая успеваемость и посещаемость	Низкий % неаттестованных и имеющих пропуски без уважительной причины обучающихся от общего количества первокурсников
3	Участие во внеурочной жизни техникума	Высокий % от общего количества первокурсников детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях
4	Положительная оценка психологического климата в учебных группах	Результаты психодиагностики «Оценка психологического климата в учебной группе»
5	Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах	Низкий % от общего количества обучающихся

В результате реализации программы ожидается повышение комфортного состояния студентов в техникуме, развитие личности студентов. В физическом плане студент должен быть: организованным, чистоплотным, здоровым, без вредных привычек, физически активным. В сенсорном плане: контактным, спокойным. В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим. В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным. Обучающийся должен уметь ставить цель, рассчитывать способы и средства деятельности, владеть алгоритмами самостоятельной работы, осознавать качество и результаты своей деятельности. Педагогический коллектив содействует в постановке проблем, целей воспитательной деятельности, подбирает средства под реализации целей; разрабатывает способы (алгоритмы) деятельности, способствует развитию способностей обучающихся нового набора; помогает им осознавать качество своей и коллективной деятельности. Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу профилактики терроризма и экстремизма в образовательном пространстве.

Список используемых источников

1. Аминов, Давид Исакович. Молодежный экстремизм [Текст] / Д. И. Аминов, Р. Э. Оганян; под ред. Р. А. Адельханяна. — М.: ТРИАДА ЛТД, 2005. — 196 с.
2. Бикеев, И. И. Экстремизм [Электронный ресурс]: междисциплинарное правовое исследование: монография / И.И. Бикеев, А.Г. Никитин; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2011. — 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>
3. Вахрамеев, А.В. Международный терроризм и национальная безопасность России / А.В.Вахрамеев // Социал.-гуманитар. знания. — 2004. — №1. — С.33-48.
4. Вишняков, Яков Дмитриевич. Противодействие терроризму [Текст]: [учебник для студентов высших учебных заведений] / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин. — Москва: Академия, 2012. — 255, [1] с.
5. Казанцев, Сергей Яковлевич. Терроризм: борьба и проблемы противодействия: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов / С.Я.Казанцев, Б.И.Кофман, С.Н.Миронов и др.; Под ред. В.Я.Кикотя. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 592с.
6. Котов, Павел. На что рассчитывают террористы? [Текст] / Павел Котов // Вокруг света. — 2014. — № 4. — С. 44.
7. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра управления социальной сферы. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>
8. Маргелова, Светлана Анатольевна. Учись обсуждать актуальные политические проблемы. Терроризм [Текст] = Learn to discuss urgent political

problems. Terrorism / С. А. Маргелова, Т. А. Косоплечева. — Москва : Р.Валент, 2006. — 165 с.

9. Молодежный экстремизм как социально-политический феномен [Текст] : материалы научно-практической конференции / Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2008. — 180 с.

10. Сидненко, Геннадий Федорович. Информационное противодействие терроризму в Российской Федерации: идейно-содержательный анализ [Текст] / Г. Ф. Сидненко, В. Х. Ахмедов // Мир образования - образование в мире. — 2015. — № 3 (59). — С. 101-110.

11. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие /; сост. Р. М. Узденов; Министерство образования и науки РФ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>

12. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография / С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 159 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406>