к ООП по профессии
18880 Столяр строительный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
18880 Столяр строительный

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18880 Столяр строительный
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18880 Столяр строительный, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207*;* *Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18880 Столяр строительный*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе коррекционной школы 8 вида, в очной форме – 1г.10 мес.
Исполнители программы	Руководитель: заместитель директора по ВР, Структурные подразделения ПОО – участники проекта: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, обучающиеся, родители, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколе-

нию, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

Основные направления программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое направление	**Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л11, Л15**
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	**Л12, Л14, Л19, Л22, Л23**
3. Экологическое направление.	**Л10, Л16, Л20**
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	**Л2, Л9, Л12, Л20, Л22**
5. Студенческое самоуправление	**Л2, Л22**
6. Культурно-творческое направление	**Л5, Л6, Л7, Л15, Л17, Л18, Л24**
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	**Л10, Л13, Л23**
8. Правовое направление	**Л8, Л12, Л14**
9. Разговор о важном	**Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л11, Л15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, квалифицированными специалистами, включающим директора, который несёт ответственность за органи-

зацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Абелимпекс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.3. Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

– через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;

– через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;

– через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;

- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

на период 2023-2024 учебный год

Иркутск, 2023г.

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля[1]
	СЕНТЯБРЬ				
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Кураторы	Культурно-творческое направление
2	**Родительское собрание**	Родители 1 курса	Библиотека	Администрация	Правовое направление
В течении месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля.	Обучающиеся	Каб. 24М	Куратор	Правовое направление
7	Классные часы, собрания, посвященные выборам актива	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор. Актив группы	

[1] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	группы.				
5	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	Обучающиеся	Каб.24 М	Педагог-психолог	Правовое направление (профилактика)
Каждый понедельник	Тематические классные часы разговоры о важном: «День Знаний»; «Там, где Россия»; «100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)»; «Избирательная система России».	Обучающиеся	Каб.24 М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
8	Организация и проведения встреч с обучающимися по внутреннему распорядку, вовлечению в спортивные секции и клубы.	Обучающиеся	Каб. №24 М	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
21	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	На Якоби	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Организация предметно-эстетической среды»
Сентябрь	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся	Каб. №24 М	заместитель директора, курирующий воспитание	«Взаимодействие с родителями»
12	Профилактические занятия с детьми категории оставшихся без попечения родителей «Шаг навстречу» (адаптация детей-сирот)	Обучающиеся	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
20	Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя	Обучающиеся	Каб. №24 М	Педагог-организатор. Куратор.	Культурно-творческое направление
26	Мероприятия, посвященные Дню профессионального обра-	Обучающиеся	Каб. №24 М	Педагог-организатор. Куратор	

	зования: Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.				
	ОКТЯБРЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Избирательная система России»; «День учителя»; «О взаимоотношениях в коллективе»; «По ту сторону экрана»; «День спецназа».	Обучающиеся	Каб.24 М.	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
2	День профессионально-технического образования Создание видеороликов «Поздравительная открытка», Конкурс плакатов, Создание арт-объекта.	Обучающиеся		Советник директора Педагог-организатор Студсовет Куратор	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
4	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Куратор	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	**День Учителя** Концерт «Примите наши поздравления»	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Советник директора Куратор, Преподаватели, Студсовет	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
6	Анкетирование. Анкеты студентов для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране	Обучающиеся	Каб. №11	Педагог-психолог	Гражданско-патриотическое направление

	(крае, техникуме)				
12	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! - Флеш -моб -Классные часы	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
20	Проведение дней профессиональных проб. Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города	Обучающиеся школ	Учебные мастерские	Мастер производственного обучения. Обучающиеся.	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
В течении месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся	Каб.11	Куратор	
18	Всероссийский праздник бега «Кросс Наций»	Обучающиеся	стадион		
В течении месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.24М		«Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте	Обучающиеся	Театры города		Культурно-творческое направление
	НОЯБРЬ				
3	Практикум «Учись планировать свой бюджет»	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор Социальный педагог	Правовое направление
Каждый понедельник	Классные часы разговоры о важном по темам: «День	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направ-

	народного единства»; «День матери»; «Россия-взгляд в будущее»; «Что такое Родина».				ление
Во второй декаде	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	Обучающиеся	Учебные мастерские	Преподаватель информатики Куратор	Правовое направление
Октябрь	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Куратор Волонтёры	Гражданско-патриотическое направление
4	Проведение уроков правовых знаний: «4 ноября – День народного единства» - «Терроризм! Можно ли победить?»	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-организатор Куратор Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей) (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся «группа риска»	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление
В течение месяца	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Обучающиеся «группа риска»	Каб.11	Социальный педагог	Правовое направление
Октябрь	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Правовое направление Работа с родителями

	- Консультации родителей по запросам.				
	ДЕКАБРЬ				
Каждый по-недельник	Классные часы Разговоры о важном: «Мы вместе»; «Главный закон страны»; «Герои нашего времени»; «Новый год-традиции праздника разных народов России».	Обучающиеся	Каб. №24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
6	Изучение нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения. (В рамках уроков обществознания и классных часов)	Обучающиеся	библиотека	Преподаватель обществознания Куратор	Спортивное и здорвьесберегающее направление
12	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление
14	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», приурочена к всемирному Дню прав человека, дню Конституции в Российской Федерации	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
Постоянно	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности	Родители обучающихся	Каб.№24М	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Правовое направление

	- Консультации родителей по запросам.			Социальный педагог Куратор	
22	Проведение уроков правовых знаний: - «Подросток и закон	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог- организатор Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	ЯНВАРЬ				
Каждый по-недельник	Проведение классных часов: Разговоры о важном: «От А до Я» 450 лет «Азбуке». Ивана Федорова «Налоговая грамотность» «Непокоренные» (блокада Ленинграда)	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направ-ление
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Татьянин день в библиотеке	Обучающиеся	библиотека	Зам. директора по ВР Советник директора Куратор Педагог-организатор Библиотекарь	Культурно-творческое направление Студенческое само-управление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Правовое направление
18	Интеллектуальная игра «Знатоки земли Иркутской» - Викторина Байкал – жемчужина Сибири - Конкурс на лучшее литературное произведение и рисунок о Байкале. - Книжная выставка «Новые книги о Байкале» - Фотовыставка «Жемчужина Сибири»	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь Педагог- организатор Социальный педагог Куратор	Студенческое само-управление

	Совет профилактике, совместно с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Обучающиеся Группа риска	Каб.№11	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Родители обучающихся	Каб№11	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	Правовое направление
	ФЕВРАЛЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов: Разговоры о важном: «День первооткрывателя»; «Менделеев 190 лет со дня рождения»; «День защитника Отечества»; «Как найти свое место в обществе?».	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
8	Проведение уроков правовых знаний: -- «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий»	Обучающиеся	Каб.24М	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
23	**День защитников Отечества.** Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: - Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; - Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; - Соревнования по гиревому спорту	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Куратор	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися. Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся Группа риска	Каб.24М	Куратор Педагог-психолог	Правовое направление
20	«Лыжня России»	Обучающиеся	Лыжня в поселке Молодежный.	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее направление
22	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся	Каб.24М	Социальный педагог Куратор	
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Куратор	Правовое направление
29	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся	Актовый зал	Куратор Педагог-организатор	Культурно-творческое направление
	МАРТ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодежи»; «первым делом самолеты…О гражданской авиации»; «Крым-дорога домой»; «Россия-здоровая держава»	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
12	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России. Беседа «Знаешь ли ты Крым»	Обучающиеся	Каб.24М	Кураторы Библиотекарь	Гражданско-патриотическое направление
17	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся	Актовый зал	Куратор Педагог организатор	Гражданско-патриотическое направ-

					ление Культурно-творческое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор Социальный педагог	Правовое направление
Март	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей»	Обучающиеся	Театры города	Куратор	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Куратор Социальный педагог	Правовое направление
	АПРЕЛЬ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк!»; «Вижу Землю»; «215 лет со дня рождения Гоголя»; «Экологическое потребление»; «Труд-крут!»	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
4	Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Формула успеха»	Обучающиеся	Каб.24М	Педагог психолог Социальный педагог	Спортивное и здоровьесберегающее направление
12	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Обучающиеся	библиотека	Библиотекарь Куратор	Гражданско-патриотическое направление

17	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
19	Народный праздник «Масленица у ворот - выходи встречать народ».	Обучающиеся	Площадки города	Куратор	Культурно-творческое направление
23	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся	столовая	Куратор	Экологическое направление Студенческое самоуправление
24	Организация и проведение мероприятий в рамках международной экологической акции «День Земли». Классные часы в группах «Сохраним природу земли».	Обучающиеся	Каб.24М	Библиотекарь Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В Течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся Группа риска	Каб.24М	Социальный педагог Куратор	Правовое направление
26	Цикл занятий по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни	Обучающиеся	библиотека	Педагог психолог Куратор	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
29	Оценка психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности. «Опросник профессиональной готовности».	Обучающиеся	Каб.24М	Педагог психолог Куратор	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	Каб.24М	Зам. директора по ВР Социальный педагог Куратор	Правовое направление

Апрель	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей»	Обучающиеся	Театры города	Куратор	Культурно-творческое направление
	МАЙ				
Каждый понедельник	Проведение классных часов Разговоры о важном: «Урок памяти»; «Будь готов! Ко дню общественных организаций»; «Русский язык великий и могучий к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина».	Обучающиеся	Каб.24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	Обучающиеся	Общежитие Каб№24М	Куратор	Гражданско-патриотическое направление
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Выпуск стенгазеты.	Обучающиеся	Каб.№24М	Педагог-организатор Куратор	Гражданско-патриотическое направление
15	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся	Социальные сети	Педагог-организатор Куратор	Культурно-творческое направление
24	«Чистый город» участие в экологических акциях	Обучающиеся	Территория техникума	Куратор	Экологическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб№11	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Правовое направление

В течение месяца	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности - Консультации родителей по запросам.	Родители обучающихся	КАБ.№24М	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Правовое направление
Май	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Музей декабристов	Обучающиеся	Театры, кинотеатры города	Куратор	Культурно-творческое направление
	ИЮНЬ				
4	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физ. воспитания, Руководители спортивных секций, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор	
6	Мероприятия, посвящённые Дню России: - «Государственные символы России»; - «Героями ты славишься, Россия»; - Викторина «Широка страна моя родная» - Книжная выставка- окно «Русь, Россия – родина моя»	Обучающиеся	Каб№24М	Педагог-организатор Куратор	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	Обучающиеся	Каб.№24М	Куратор Социальный педагог, Педагог-психолог	Правовое направление
Во второй	Совет профилактике, совместно	Обучающиеся	Каб.№11	Инспектор ОДН,	Правовое направление

половине месяца	с инспектором ОДН с обучающимися, состоящими на ВК	Группа риска		Социальный педагог Куратор	
В течение месяца	Приглашение родителей студентов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума	Родители обучающихся	Каб.№11	Куратор Социальный педагог, Педагог-психолог	Правовое направление
Июнь	Посещение театров и музеев города, участие в Днях исторического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте Проект «Я поведу тебя в музей» Иркутский областной краеведческий музей им. Н. Н. Муравьева-Амурского	Обучающиеся	Театры города	Куратор	Культурно-творческое направление