

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава на железной  
дороге**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с изменениями и дополнениями 30.01.2024г. № 55), зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024г. рег. N 77447;
- примерной рабочей программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (Москва, ИРПО, 2022);
- примерной рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 19 от 23.07.2024);
- с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Давыденко Л.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК  
Протокол № 9 от 18.05.2026

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
ПК	<p>В области аудирования:</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>(со словарем).</p> <p>В области общения:  Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>ПК 3.1.  Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального словаря специалиста,</li> <li>- формирование навыков письменной и устной коммуникации на профессиональные темы, ведение профессиональной документации с организацией экскурсии в учебно-производственные мастерские, с наблюдением за работой специалистов, -- --изучение основ коммуникации специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках профессионально-ориентированного содержания речи,</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога с использованием проблемно-ориентированных кейсов,</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания профессиональной направленности в форме деловых и имитационных игр объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

Модуль 1 Гражданское

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное

Модуль 4 Эстетическое

Модуль 5 Физическое

Модуль 6 Профессионально-трудовое

Модуль 7 Экологическое

Модуль 8 Ценности научного познания

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	
Объем образовательной программы (всего)	142	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142	
в том числе:		
практические занятия	142	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1-2. Влияние ж/д на социальное и экономическое развитие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 3-4. Россия и международное сотрудничество в ж/д перевозках. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию.	2	
	Практическое занятие 5-6. Российско-китайские ж/д перевозки. Подготовка устного сообщения учащимися по теме на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>	<b>8</b>	OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 7-8. Роль профессионального образования в России. Предпросмотровые вопросы по теме.	2	
	Практическое занятие 9-10. Ж/д династии. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам:	2	

	Практическое занятие 11-12. Ж/д образование в современном мире. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие 13-14. Профессиональное образование в разных государствах. Подготовка устного сообщения учащимися по теме на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 15-16. Исторические предпосылки доминирования английского языка. Просмотровое чтение текста по теме.	2	
	Практическое занятие 17-18. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие 19-20. Использование иностранного языка интернета в профессиональной деятельности. Формирование навыков ознакомительного чтения, обобщение информации по тексту. Изучение лексического материала по теме: устройства, функции интернета. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 21-22. Светская беседа (Small talk) Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 23-24. Составление деловых писем. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие 25-26. Инструкции по техническому обслуживанию подвижного состава. Составление диалогов-моделей Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по	2	

	содержанию видео)		
	Практическое занятие 27-28. Документы по техническому обслуживанию. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>4 семестр</b>	<b>34</b>	OK 04 OK 05
	<b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 29-30. Поиск работы. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. Подготовка резюме. Прохождение собеседования с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 31-32. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве. Деловая игра.	2	
	Практическое занятие 33-34. Личная встреча с работодателем. Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме.	2	
	Практическое занятие 35-36. Беседа претендента на вакансию по телефону. Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме	2	
	Практическое занятие 37-38. Трудоустройство и карьера. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 39-40. Наука. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 41-42. Технологии. Ответы на вопросы по просмотренному тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы	2	

	дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие 43-44. Изобретатели их изобретения. Подготовка сообщений. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 45-46. Выдающиеся люди ж/д отрасли. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме, с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 47-48. Достижения современной ж/д отрасли. Подготовка сообщений. Дискуссия.	2	
<b>Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	<b>История чемпионатов. Требования и условия участия.</b>		ОК 02 ОК 04 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 49-50. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 51-52. Становление профессионала: образование, практика, опыт. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 53-54. Профессиональные компетенции. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 55-56. Наставничество. Развитие навыков письма. Изучение лексического материала по теме: слова приветствия, благодарности, прощания. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	
	Практическое занятие 57-58. Функциональные обязанности работников ж/д. Развитие навыков письма, составление инструкции действий железнодорожника. Изучение лексического материала по теме: активные глаголы по теме, виды грузов, типы вагонов, маркировка. Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь	2	
	Практическое занятие 59-60. Регламент взаимодействия работников ж/д. Развитие навыков письма, составление интервью. Повторение лексического материала по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	Практическое занятие 61-62. Транспортная накладная. Совершенствование орфографических навыков правописания числительных.	2	

	Повторение лексического материала по теме: числа, термины, связанные с темой. Грамматический материал: числительные, типы вопросительных предложений		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Железные дороги.</b>	<b>Железная дорога, функционирование.</b>	<b>8</b>	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 63-64. Организация ж/д. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 65-66. История ж/д. Презентация собственных на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Практическое занятие 67-68. Транссибирская магистраль. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 69-70. Кругобайкальская ж/д. Презентация на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
<b>Тема 4.2. Станции и парки.</b>	<b>Классификация ж/д станций.</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 ПК 3.1
	Практическое занятие 71-72. Сортировочные парки. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
	Практическое занятие 73-74. Станции по эксплуатационным и функциональным характеристикам. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
<b>Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>	<b>8</b>	OK 04 OK 09 ПК3.1
	Практическое занятие 75-76. Стандарты на ж/д. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 77-78. Проблемы на ж/д. Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие 79-80. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств.	2	

	Ролевая игра.		
	Практическое занятие 81-82. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Дискуссия по теме.	2	
<b>6 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.4 Подвижной состав</b>	<b>Техническое обслуживание подвижного состава.</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие 83-84. Тяговый подвижной состав. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 85-86. Подвижной состав. Тестовые вопросы по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие 87-88. Пассажирские вагоны. Ролевая игра.	2	
	Практическое занятие 89-90. Модернизация вагонов. Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие 91-92. Виды грузовых вагонов. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие 93-94. Техническое обслуживание подвижного состава. Ответы на вопросы по содержанию текста.	2	
	Практическое занятие 95-96. Оборудование для технического обслуживания. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 97-98. Ж/д музеи России. Составление монолога по теме.	2	
	Практическое занятие 99-100. Ж/д музеи разных стран. Составление письма приглашения.	2	
<b>Тема 4.5 Ж/д пути</b>	<b>Работа ж/д путей.</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 101-102. Виды ж/д путей. Просмотр видео по теме.	2	
	Практическое занятие 103-104. Система электрификации ж/д. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие 105-106. Контактные сети. Составление монолога по теме.	2	
	Практическое занятие 107-108. Токоприемник. Дискуссия по теме.	2	
<b>7 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.6. Техника безопасности</b>	<b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве».</b> Неличные формы глагола (Gerund).		OK 04 OK 05 OK 09  OK 04 ПК3.1

<b>и охрана труда</b>	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие 109-110. Техника безопасности на ж/д. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		2		
	Практическое занятие 111-112. Охрана труда на ж/д. Выборочное чтение по плану. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.		2		
	Практическое занятие 113-114. Техника безопасности на производстве. Выполнение грамматических упражнений по теме.		2		
	Практическое занятие 115-116. Перевозки на ж/д и закон. Дискуссия.		2		
	Практическое занятие 117-118. Безопасность пассажиров. Составление правил по содержанию видео.		2		
	Практическое занятие 119-120. Сохранность грузов. Составление таблицы опасных грузов.		2		
	Практическое занятие 121-122. Погодные условия и безопасность. Тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы с развернутым ответом.		2		
	Практическое занятие 123-124. Ж/д транспорт и окружающая среда. Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений лексического характера.		2		
	Практическое занятие 125-126. Экология на ж/д транспорте. Ответы на вопросы по просмотренному видео.		2		
	<b>8 семестр</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.7. Саморазвитие профессии</b>	<b>в</b>	<b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>		ОК 02 ПК3.1	
		<b>В том числе практических занятий</b>			
		Практическое занятие 127-128. Показатели профессионального роста. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			2
		Практическое занятие 129-130. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			2
		Практическое занятие 131-132. Нестандартные ситуации. Дискуссия по теме.			2
		Практическое занятие 133-134. Факторы устойчивого развития ж/д. Формирование навыков говорения, обзор статьи. Лексический материал по теме: виды спорта, предметы спорта. Грамматический материал: - числительные			2
		Практическое занятие 135-136. Будущее ж/д. Развитие навыков аудирования. Лексический материал по теме: модернизация а			2

	различных сферах ж/д. Грамматический материал: образование и употребление глаголов будущего времени.		
	Практическое занятие 137-138. Пути решения проблем в условиях дефицита языковых средств. Развитие навыков письма. Лексический материал по теме: профессиональная лексика первого плана. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем времени.	2	
	Практическое занятие 139-140. Самопрезентация - залог карьерного роста. Развитие навыков поискового чтения. Лексический материал по теме: фразы представления и аргументации. Грамматический материал: местоимения: вопросительные, объектные, прилагательные разных форм.	2	
	Практическое занятие 141-142. Статьи профессиональной направленности. Развитие навыков просмотрового чтения. Лексический материал по теме: названия журналов, разделы (ДТП, достижения и т. д.). Контроль лексических и грамматических навыков.	2	
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, шкаф.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, диски, презентации, учебные фильмы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по грамматике, плакатов, портретов выдающихся писателей);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия: презентации по темам, диалоги разговорных тем;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), справочники, разговорники, словари).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2024

##### Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014
3. **Интернет-ресурсы:**
  1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 2021)
  2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL <http://window.edu.ru> (дата обращения 2021)
  3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 2021)
  4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
  3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)
  4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
  5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                      демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                      демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;                      демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия.                      Участие в диалогах, ролевых играх.                      Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.                      Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.                      Дискуссия.</p>

<p>         профессиональном взаимодействии;          понимать общий смысл четко          произнесенных высказываний на          общие и базовые профессиональные          темы;          понимать тексты на базовые          профессиональные темы;          составлять простые связные          сообщения на общие или          профессиональные темы;          переводить иностранные тексты          профессионально направленности          (со словарем);          самостоятельно совершенствовать          устную и письменную речь,          пополнять словарный запас       </p>	<p>         понимает общий смысл четко          произнесенных высказываний          на общие и базовые          профессиональные темы;          понимает тексты на базовые          профессиональные темы;          составляет простые связные          сообщения на общие или          профессиональные темы;          переводит иностранные тексты          профессионально направленности          (со словарем);          совершенствует устную и          письменную речь, пополняет          словарный запас       </p>	<p>         Участие в диалогах,          ролевых играх.          Практические задания          по работе с          информацией,          документами,          профессиональной          литературой.          Ответы на          промежуточной          аттестации       </p>
---	---	---