

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по аудиторной самостоятельной работе обучающихся  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям слу-  
жащих  
202927 Оператор при дежурном по станции**

**МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 202927 Оператор при  
дежурном по станции**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация:** техник  
**Форма обучения:** очная  
**Нормативный срок обучения:** 3 года 10  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

*Рассмотрено на заседании ДЦК*

*Протокол № 9 от « 18 » мая 2026 г.*

*Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Иринчеева Е.В.*

Методические указания по самостоятельной работе

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих**

**202927 Оператор при дежурном по станции**

**МДК.05.01 Выполнение работ оператора при дежурном по станции**

*и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)*

## **Содержание**

Пояснительная записка

1. Задания и рекомендуемая литература по аудиторной самостоятельной работе

5.1 ВСР по теме: Эксплуатация железных дорог

5.2 ВСР по теме: Перевозка опасных грузов, негабаритных и тяжеловесных грузов

5.3 ВСР по теме: Движение поездов при неисправности автоблокировки

5.4 ВСР по теме: Действия в нестандартных ситуациях

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

3. Рекомендуемая литература

### **Пояснительная записка**

Методические рекомендации по аудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих

202927 Оператор при дежурном по станции

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовая подготовка). Цель данных методических указаний – оказать помощь обучающимся при выполнении ВСР и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: - формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - развития исследовательских умений. Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для МДК.05.01 предусмотрено 8 часов на самостоятельную работу обучающихся. Рабочей учебной программой определены следующие виды ВСР: выполнение конспектов, рефератов, создание презентаций, ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. ВСР в зависимости от заданий может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), примерной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих

202927 Оператор при дежурном по станции

. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

### **1. Структура и содержание самостоятельной работы по профилю специальности**

Общая трудоемкость самостоятельной работы по профилю специальности МДК.05.01 **Организация деятельности оператора при дежурном по станции**

по специальности среднего профессионального образования)  
составляет 8 час.

Структура и содержание самостоятельной работы представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) самостоятельной работы	Виды работ самостоятельной работы	Объем часов	Форма выполнения индивидуального задания
1	2	3	4
1.1 Эксплуатация железных дорог	1. Начертить схему габарита погрузки	2	схема
	2. Начертить схему станции и расставить на ней нумерацию путей и стрелочных переводов	2	Схема станции
	3. Заполнение разделов технико-распорядительный акт (ТРА) станции (заполнение акта по образцу)	2	Заполнение образца ТРА станции
	4. Заполнение бланков ДУ-50 по образцу, расчет закрепление по формулам)	2	Расчет закрепления

### **2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

которая учитываются при сдаче дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

#### **2.1 Работа с литературными источниками**

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить осо-

бое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме теоретического или практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Роль преподавателя: – помочь в выборе основных и дополнительных источников; – консультировать при затруднениях. Роль обучающегося: – изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; – установить логическую связь между элементами темы; – представить характеристику элементов в краткой форме; – выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации. Работа с литературными источниками подразумевается по каждой теме междисциплинарного курса. Цель данной аудиторной самостоятельной работы  
Формирование у обучающихся рациональных приемов работы с литературой. Развитие познавательной самостоятельности в изучении материала. Закрепление и систематизация теоретического материала по вопросам заданной темы. Методика выдачи задания После выдачи теоретического материала, преподаватель выдает домашнее задание: страницы по основной и дополнительной литературе. Методика выполнения задания При работе с литературными источниками необходимо уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное: – текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам. – текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. – текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. – текст необходимо читать до логического конца - абзаца, раздела, главы и т.д. При работе рекомендуется вести записи прочитанного.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основные источники**

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2022
2. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2019.
3. ПТЭ №250 от 23 июня 2022 года

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.12.2019 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
3. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2019.
4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2019.
5. Пособие дежурному по железнодорожной станции

