

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических работ
по учебной дисциплине
ОП.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск 2026

Методические рекомендации для практических работ составлены на основании рабочей программы по дисциплине ОП.08 «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности».

Разработчик: Францева О.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 «Конструктор карьеры и основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов и тем	№	Тема практических занятий	Кол-во часов
Тема 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	1	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности).	2
	2	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства.	2
	3	Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы	2

Тема 2. Фундамент карьеры – профессионально образование	4	Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею.	2
	5	Самообразование – путь к успеху!	2
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры	6	Анализ профессионального стандарта	2
	7	Разработка карьерных карт	2
Тема 4. Порядок регистрации и основные принципы создания и функционирования предпринимательской деятельности	8	Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности	2
Итого	8		16

Практическое занятие №1

«Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения рабочей силы по конкретной профессии (специальности)»

Цель практического занятия: формирование у студентов представления об особенностях спроса и предложения на общероссийском и региональном рынке труда.

Теоретические материалы:

Рынок труда - это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы, трудовых услуг.

К субъектам, действующим на рынке труда, относятся:

- Наемные работники;
- Предприятия-работодатели; Профсоюзы;
- Государство.

Спрос на труд - это объем услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах. Спрос на труд зависит от:

1. Производительности труда.
2. Уровня технологий.
3. Состояния экономики и ее отдельных отраслей.
4. Спроса на потребительские товары.

Предложение труда - это объем трудовых услуг, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд. Предложение труда зависит от:

1. Численности населения.
2. Уровня квалификации.
3. Уровня заработной платы.
4. Социальной и налоговой политики государства.

Региональный рынок труда - это совокупность социально-экономических процессов и отношений в сфере обращения товаров и услуг, формируемых под влиянием особенностей спроса и предложения каждого региона и с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.

Конъюнктура - это временная ситуация, характеризующая совокупность признаков, выражающих текущее состояние рынка труда в определенный период. Конъюнктура связана с соотношением спроса и предложения в разрезе всех составляющих рынка труда. Спрос складывается из числа вакансий и должностей работников, которым работодатель ищет замену. Предложение формируется из тех, являясь незанятым, ищет рабочее место, из тех, кто имеет работу, но не удовлетворен ею, и, наконец, занятых, но рискующих потерять работу. Количественно спрос и предложение на рынке труда характеризуются показателями части экономически активного населения и численности занятых и свободных рабочих мест.

Рекомендуемые информационные источники:

1. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
2. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: www.trudvsem.ru
3. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации Доступ: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/econreg/investproject>
4. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>.

В ходе занятия нужно анализировать Общероссийскую базу данных «Работа в России» для того, чтобы систематизировать информацию о количестве вакансий [название профессии, по которой обучающийся проходит подготовку, или смежной профессии] в регионах [наименование федерального округа], требованиях к кандидатам, предлагаемых условиях труда и размере заработной платы.

Задание 1. Заполните таблицу:

Название профессии/ специальности	Регион	Количество вакансий	Требования к кандидатам	Предлагаемые условия труда	Размер заработной платы

Задание 2. Охарактеризуйте специфику каждого из уровней действия рынка труда на основе той же базы данных, как и при выполнении предыдущего задания:

Общегосударственный (федеральный)	Зависит от степени мобильности людей, их готовности и возможности к переселению в трудодефицитные районы. В настоящее время такая мобильность в России носит деформированный характер. Свободное перемещение людей затрудняется, во-первых, значительной протяженностью территории страны; во-вторых, большими различиями природно-климатических условий в регионах; в-третьих, существенной дифференциацией уровней их экономического развития; в-четвертых, общим низким уровнем оплаты труда и обнищанием населения вследствие ошибок, допущенных при разгосударствлении и приватизации «общенародной» собственности. Еще одним фактором являются особенности менталитета российского народа, проявляющиеся в привязанности к привычному месту проживания и привычной работе
Региональный	Рынок труда субъектов Российской Федерации (республиканских, областных, автономных округов, автономных областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга). Специфика труда определяется особенностями социально-экономического развития тех или иных территориально-административных образований, их отраслевой структуры. Трудовая мобильность внутри региона более развита нежели мобильность по территории всей страны
Локальный	Образуется внутри региональных и муниципальных рынков. Тяготеет к крупным производственным, промышленным, строительным или аграрным комплексам. На таких рынках подвижность людей в поисках подходящей работы наибольшая

В ходе занятий обучающиеся должны проанализировать программы социальноэкономического развития региона, построить карты инновационных проектов региона. После того как сложится единое представление о структуре и основных элементах регионального рынка труда студентам предстоит выявить и ранжировать востребованные профессии.

Познакомиться с программами и проектами развития регионов студенты могут на сайте министерства экономического развития Российской Федерации.

Наличие инновационных проектов в регионе говорит о ряде значимых для выпускника факторов: уровень регионального потенциала, его финансовая обеспеченность, инновационная активность предприятий, уровень их промышленного развития. Познакомиться с картой инновационной России студенты могут на сайте «Инновации в России».

Под востребованными будут пониматься профессии, спрос на которые со стороны работодателей не только наибольший в текущий период анализа, но и обладает высокой скоростью роста в среднесрочной перспективе.

Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»

Цель практического занятия: формирование у студентов умений поиска вакансий и навыков выявления и ранжирования способов поиска работы.

Теоретические материалы:

Поиск работы - активная душевная, умственная, информационно - поисковая, коммуникативная деятельность по подбору наиболее подходящего места работы. Удачный поиск работы заканчивается процедурой трудоустройства.

Вакансия - свободное рабочее место.

После того как студенты составят перечень собственных способов поиска работы, целесообразно познакомить их с результатами исследований Р.Боллаза, который в своей работе «Какого цвета ваш парашют?» приводит данные о распространённости и эффективности разных способов поиска работы, которые приведены в таблице.

Таблица: **Сравнительная характеристика способов поиска работы**

Процент использования метода	Метод поиска	Процент успеха
66,0	Непосредственное обращение к работодателю	47,7
50,8	Обращение к друзьям насчет работы с ними	22,1
41,8	Обращение к друзьям насчет другой работы	11,9
28,4	Обращение к родным насчет работы с ними	19,3
27,3	Обращение к родным насчет другой работы	7,4
45,9	По объявлениям в местной печати	23,9
11,7	По объявлениям в печати, но не местной	10,0
21,0	Через частные фирмы по найму	24,2
33,5	Через Государственную службу занятости	13,7
12,5	Через отделы по трудоустройству ВУЗов	21,4
15,3	С помощью тестирования для госслужбы	12,5
10,4	Обращение к учителям и преподавателям	12,1
1,6	Помещая объявления в местной печати	12,9
4,9	По объявлениям в профессиональных и коммерческих изданиях	7,3

Рекомендуемая литература:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2016 - 112с.
2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. - Самара: ЦПО, 2011. - 48 с. 3. Р.Боллаз. Какого цвета ваш парашют?

Задание. Провести работу по выявлению способов поиска вакансий, исходя из двух параметров: самостоятельный поиск и обращение к посредникам. При этом полученные данные необходимо проранжировать по степени эффективности того или иного способа (необходимо изучить материалы справочной информации).

Помимо информации, приведенной в таблице справочной информации, не следует пренебрегать традиционными способами поиска работы: прямое обращение к работодателю, обращение к родственникам и знакомым, поиск работы через печатные СМИ и т.д. В сети интернет присутствует большое количество статей, посвященных обзору возможных способов поиска работы.

На основе полученных результатов работы, заполните сравнительную таблицу разных источников поиска работы:

Способы поиска	Источник поиска	Ранг	Преимущества	Недостатки
Самостоятельный поиск				
Обращение к посредникам				

Справочная информация

В интернете существует множество сайтов для поиска работы, выделим основные виды ресурсов:

Вид ресурса	Краткое описание
Специализированные работные сайты и интернет-агентства по подбору персонала (https://hh.ru/)	Качественный сервис, многофункциональность, много дополнительных услуг (например, подписка на рассылки вакансий); аудитория - руководители, специалисты
Электронные доски объявлений о поиске работы (www.rabota.ru)	Общедоступны, бесплатны, универсальны, как следствие - захламлены, большой поток ненужной информации; эффективны для линейного персонала, «синие воротнички»
Интернет-версии газет объявлений о работе (www.job-today.ru , www.vacansia.ru)	Аналоги бумажным вариантам газет с объявлениями о работе; массовый подбор, линейный персонал
Государственные порталы Минздравсоцразвития (www.trudvsem.ru , https://www.rostrud.ru/)	Поиск работы низкой квалификации «синие воротнички», поиск в регионах
Корпоративные сайты компаний (www.lukoil.ru , www.rusal.ru , www.rosneft.ru , www.lada.ru)	Удобны для поиска работы и получения информации о компании, публикуются наиболее часто востребованные (массовые) вакансии
Специализированные профессиональные сайты по отраслям (www.prohotel.ru)	Удобны целенаправленностью поиска в нужной профессиональной среде, по сути - это службы трудоустройства, встроенные в портал
Интернет-сообщества (www.professional.ru)	Поиск целесообразен в том случае, если вы состоите в сообществе
Социальные сети, нетворкинг (www.moikrug.ru , https://vk.com/club12320089 , https://www.facebook.com/groups/rabotaRF/)	Поиск работы для специалистов среднего уровня и молодых специалистов
Услуги по трудоустройству для выпускников, студенческие форумы (https://hrtime.ru/uslugi/podbor-vypusknikov-istudentov-bez-opyta/irkutsk/)	Как правило, расположены на сайтах учебных заведений, иногда имеют отдельные сайты.

Практическое занятие №3.

«Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы»..

Цель практического занятия: формирование представления о тенденциях изменения рынка труда, их влиянии на изменение требований к работникам, трудовым функциям, орудиям труда, значимым надпрофессиональным навыкам, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Познакомьтесь с разделом «Будущее рынка труда» сайта «Атлас новых профессий» <https://atlas100.ru/future/>. Сформулируйте тенденции изменения рынка труда.

Изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Познакомьтесь с надпрофессиональными навыками, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего. Какими из перечисленных навыков вы обладаете? Готовы ли вы развивать их у себя?

В разделе «Каталог профессий» <https://atlas100.ru/catalog/> найдите профессии будущего по той же отраслевой принадлежности, к которой относится ваша профессия/специальность. Сформулируйте свои карьерные перспективы с ориентиром на профессию будущего.

	Осваиваемая профессия /специальность	Профессия будущего*
Название профессии		
Требования к специалисту		
Трудовые функции		
Надпрофессиональные навыки		
Дополнительные характеристики		

* используйте дополнительные источники сети интернет для более полного понимания сути профессии будущего.

Практическое занятие №4

«Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею.»

Цель практического занятия: формирование умения анализировать федеральный государственный образовательный стандарт СПО, и учитывать его при проектировании образовательной траектории.

Теоретические материалы:

Варианты ваших дальнейших действий после завершения обучения в техникуме/колледже:

- трудоустройство по полученной в учреждении СПО профессии / специальности;
- получение высшего образования – бакалавриат или специалитет (более подробно о высшем образовании слайд 38 электронного пособия);
- освоение дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки и получение другой профессии/специальности (более подробно о дополнительном профессиональном образовании слайд 40 электронного пособия);
- самообразование (более подробно обсудим во втором задании);
- трудоустройство по иной профессии, не требующей профессионального образования;
- быстрое обучение профессиональным навыкам (например, обучение на производстве и сразу трудоустройство).

Задача любого специалиста быть конкурентоспособным на рынке труда. Чтобы «подороже» себя «продать», нужно знать свои возможности, объективно оценивать уровень владения общими и профессиональными компетенциями.

С чем сравнивать? Федеральный государственный образовательный стандарт – является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

Каждый стандарт включает в себя три группы требований:

1. Требования к структуре основных образовательных программ;
 2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально–техническим и иным условиям;
 3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.
- Результаты освоения образовательной программы выражены в общих и профессиональных компетенциях.

Общая компетенция – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Задание 1.

Проведите анализ федерального государственного образовательного стандарта и/или основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, по которой вы обучаетесь. ФГОС и

программа обучения размещены на сайте вашего техникума/колледжа во вкладке «Сведения об образовательной организации» в разделе «Образовательные стандарты и требования», «Образование».

Сведения, полученные в ходе анализа, внесите в таблицу.

Информация, полученная при анализе ФГОС		Мои данные
Код и наименование ФГОС СПО:		
Вид программы: программа подготовки квалифицированного рабочего, служащего / программа подготовки специалиста среднего звена		
Наименование квалификация по ФГОС		
Срок обучения	на базе среднего общего образования – на базе основного общего образования –	
Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды деятельности, осваиваемые в соответствии с ФГОС		
Общие компетенции	ОК 01.	
	ОК ...	
	ОК ...	
Профессиональные компетенции	ПК 1.1.	
	ПК...	
	ПК...	

Оцените свои достижения по овладению той или иной компетенцией. Заполните столбец «Мои достижения», выставив себе баллы от 1 до 5. Дополните оценку, отметив письменно, в овладении какими компетенциями испытываете затруднения. С чем это связано по вашему мнению? Кто, где и как может вам помочь достичь более высоких результатов?

Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!»

Теоретические материалы:

Цель практического занятия: анализ понятия «самообразование», формирование умения определять варианты образовательной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития

Самообразование – это непрерывный процесс личностного развития. Занимаясь самообразованием, человек получает знания и навыки вне какого-либо учебного заведения. В отличие от традиционного, образование такого рода не ограничивается теми или иными сроками, и получать его можно всю жизнь, ведь как гласит народная мудрость: «Век живи, век учись».

Психологи утверждают, что самообразование является неотъемлемой частью саморазвития. Повышать уровень своих знаний можно различными способами, например: вы можете читать книги, посещать выставки, музеи и галереи, смотреть познавательные телепередачи, знакомиться с компьютерными программами, проводить различные опыты и эксперименты, самостоятельно изучать языки, получать дистанционное образование с помощью интернета, получать консультации специалистов и слушать различные лекции. Наконец, путешествия и простое общение с людьми тоже могут стать важной частью процесса самообразования.



Необходимость в самообразовании не зависит от возраста, стажа или опыта работы. Абсолютно любой человек может найти время на самосовершенствование. Не нужно делать для себя самого отговорки: «Нет времени», «Очень устал или занят». Это нужно делать прежде всего для вас самих. Используйте любую возможность для того, чтобы учиться. Дорога в школу на общественном транспорте занимает много времени? Отличный повод прочитать умную книжку. Долго гуляете с собакой? Проведите это время с пользой и послушайте интересные и полезные аудиокнижки.

Самообразовываться можно даже проводя время в социальных сетях. Ведь там можно найти новых друзей и пообщаться с теми людьми, которые изучают то же, что и вы, спросить у них совета или перенять их опыт. Ведь мы живём в мире, в котором с помощью социальных сетей можно связаться и задать вопросы практически любому человеку, так что используйте этот шанс с умом.

Человек, ориентированный на профессию и желающий совершенствоваться и обучаться обязательно достигнет хороших результатов и определенного мастерства. Для этого надо осознавать и решить три основных задачи:

1. учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ;
2. постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства; обновлять знания и умения, обеспечивающие ему хорошую творческую форму, способность к активному усвоению современных достижений и экспериментальному поиску;
3. искать пути и активно использовать методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования.

Задание 1.

Из предложенного перечня площадок с бесплатными онлайн-курсами <https://lifelife.ru/besplatnyye-onlayn-kursy/> выберите несколько вариантов и проанализируйте тематику предлагаемых курсов. Какие темы вас заинтересовали? Готовы ли вы пройти обучение? Что для этого требуется? Заполните таблицу. Обсудите с одноклассниками, какие ресурсы вы бы посоветовали им для самообразования.

Сфера моих интересов	Хочу больше знать о...	Площадка онлайн-курсов	Предлагаемые курсы	Условия обучения
		Открытое образование https://openedu.ru/		
		Лекториум https://www.lektorium.tv/		

Практическое занятие №6 «Анализ профессионального стандарта»

Цель практического занятия: изучение терминов и определения национальной системы квалификаций, содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности, применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности).

Теоретические материалы:

Разработка и внедрение профессиональных стандартов (профстандартов) является важным условием качественного развития российской экономики и социальной сферы. Они призваны «задать» требования к квалификации каждого специалиста», перенастроить систему профессионального образования. Это достижимо при условии согласованной работы практикующего, научного, образовательного, управленческого сегментов профессионального сообщества над содержанием документа. Профстандарт рассматривается в качестве реальной основы согласования регламентов профессиональной деятельности, выстраивания преемственности между различными уровнями профессионального образования и налаживания связей с практической деятельностью.

Национальная система квалификаций является средством согласования спроса на квалификации работников со стороны работодателей на основе требований рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.

Профстандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Ранее в законодательстве отсутствовало понятие профстандарта, и это затрудняло его реализацию на практике. Однако, на сегодняшний день в Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).

Для работодателей профстандарт является основой для установления более конкретных требований при выполнении трудовой функции работника с учетом специфики деятельности организации. Для работника – перечень знаний, умений и навыков, которыми необходимо владеть, чтобы найти подходящую работу и успешно трудоустроиться.

При обучении по конкретной профессии/специальности вы имеете представление о значимости и востребованности профессии для предприятия (региона, отрасли), представляете себе, что делает человек на рабочем месте; какие требования предъявляются к образованию, знаниям и умениям; каковы условия труда, в т.ч. заработная плата; уже видите перспективы карьерного роста.

Профессиональная деятельность отличается не только содержанием и условиями труда, но и уровнем квалификации.

Квалификация (ст. 195.1 ТК РФ) – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника, который необходим для реализации определённого вида профессиональной деятельности или определенной трудовой функции (п.1 ст. 195 ТК РФ).

Уровни квалификации – совокупность требований к умениям, знаниям, в зависимости от полномочий и ответственности работника. В зависимости от широты полномочий и ответственности, необходимых при осуществлении деятельности, характера применяемых умений и знаний в Российской Федерации установлены и описаны девять уровней квалификации (см. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Пользуясь приведенными ниже в таблице описаниями, оцените уровень квалификации, которого вы достигнете по завершении обучения в учреждении СПО.

Уровни квалификации

	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний

3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности

9 уровень	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>
-----------	---	---	--

Задание 1. Ответить на вопросы:

К какому уровню квалификации вы стремитесь? Какие ваши карьерные устремления на будущее? Соответствует ли получаемое вами профессиональное образование тому уровню квалификации, к которому вы стремитесь?

Задание 2.

Познакомьтесь с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», утв. приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н (<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/48>). Кроме показателей «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний» в документе указаны «Основные пути достижения уровня квалификации». Соответствует ли ваше образование и опыт работы уровню квалификации, который вы выбрали ранее (см. п. 2.1)? Обсудите в группе возможные причины расхождений. Если необходимо, еще раз посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=MhcZ7i7urBg> и страницы электронного пособия 61–62. Познакомьтесь с материалами брошюры «Рамка общих компетенций» <https://bc-nark.ru/upload/iblock/d40/5eygk5sbwxwvhrmb2n127szs0fx2uxpk/7.-Ramka-obshchikh-komp.pdf>.

Задание 3.

Выполнение задания начните с просмотра страниц электронного пособия 58–60.

На основании анализа структуры и содержания профессионального стандарта сформулируйте требования, предъявляемые профессией к работнику.

1.	Профессиональный стандарт/Обобщенная трудовая функция	
2.	Квалификация/уровень квалификации	
3.	Трудовые функции	
4.	Возможное наименование профессии/должности	
5.	Требования к образованию и обучению/ к опыту работы	
6.	Особые условия допуска к работе	

Исходя из результатов, выполненного вами задания 1.1. практического занятия 1. Дополните таблицу требованиями к работникам, которые предъявляют работодатели в описании вакансий. Актуализируйте описание должности (профессии) на основе информации профстандарта, в том числе информации об уровне квалификации, и с учетом выполненных заданий, а также полученной информации при презентации результатов достигнутых другими студентами.

Постройте модель рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»). «Аватар» может быть построен в произвольном виде с учетом пяти аспектов: личностные качества, необходимые умения, необходимый уровень образования, наличие опыта работы и компетенции будущего, необходимые для успешного продвижения в профессиональной деятельности.

При выполнении задания вы также можете воспользоваться открытыми аналитическими данными и информационно-справочными ресурсами (например: справочник профессий <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>; исследования рынка труда hh.ru <https://chern.hh.ru/article/research>; доклад РСПП о состоянии делового климата в России).

Практическое занятие №7 «Разработка карьерных карт»

Цель практического занятия: ознакомление студентов с алгоритмом разработки карьерных карт.

Теоретические материалы:

Карьерная карта - это специальный инструмент для разработки детального карьерного плана. Такая карта представляет собой визуализацию не только возможных карьерных изменений, но и профессиональных амбиций,

например, желаемого уровня дохода, сотрудничества с определенной компанией, высокой должности и других важных для конкретно взятого человека перспектив.

Планирование карьеры помогает объективно оценивать свои возможности и уровень профессионального развития, грамотно расставлять приоритеты и оперативно достигать своих целей в рамках своих потребностей, интересов и желаний. Это, в свою очередь, упрощает профессиональную самореализацию и оптимизирует карьерный путь. Кроме того, процесс картирования позволяет определиться с профессиональным направлением и необходимым для этого набором навыков.

Фактически карта карьеры представляет собой четкий алгоритм перехода от одного карьерного пункта к другому. Грамотно и своевременно составленная карта подскажет, какие навыки стоит развивать, чтобы перейти на следующий этап, а также как избежать карьерной стагнации. Поэтому наиболее целесообразно использовать карьерную карту начинающим специалистам.

Несмотря на то, что каждая карта разрабатывается каждым сотрудником индивидуально и самостоятельно, уделять внимание карьерной roadmap своих сотрудников следует и руководству компании. Ведь мотивированный и осведомленный о своих перспективах и возможностях специалист работает гораздо эффективнее. Поэтому руководитель также может принимать участие в составлении такого плана и тем самым вместе с сотрудником определить его перспективы и обязательства в рамках конкретной организации для достижения тем желаемой позиции.

Прежде чем приступить непосредственно к составлению карьерной карты, необходимо определиться с ее типом:

1. Вертикальная карьерная карта (традиционная)

Этот тип карьерной карты направлен на продвижение специалиста вверх по иерархии в одной конкретной компании. То есть вертикальная карта включает в себя шаги, которые помогут работнику занять более высокую и ответственную должность внутри организации, в которой он уже благополучно работает.

2. Горизонтальная карьерная карта

Второй тип карьерной карты предполагает переход специалиста в другую отрасль или сферу деятельности без изменения уровня его должности и заработной платы. Горизонтальная карта позволит сотруднику расширить свой профессиональный кругозор и получить новые навыки, необходимые для другой, смежной или противоположной области. Обычно подразумевается переход с одной должности на другую с сохранением того же уровня заработной платы, но с изменением рабочих задач.

3. Широкая карьерная карта

Эта разновидность карты рассматривает разные аспекты карьеры, включая профессиональное развитие, личные цели, жизненные и личные перспективы, ориентиры и т.д. Кроме того, она помогает человеку определить более узкие и точечные стратегии своего развития, например, выбор конкретных образовательных курсов или других важных действий на пути к промежуточной цели. Также такой тип карьерной карты позволяет сотруднику настроить индивидуальный график работы и уделять время своим интересам и хобби, не связанным напрямую с работой. То есть такие карты составляются еще и для того, чтобы достичь необходимого баланса между работой и личной жизнью.

Также под широкой карьерной картой понимают кардинальное изменение сферы деятельности. Например, если специалист работал в области маркетинга, а затем совершил переход и стал специалистом в управлении персоналом.

4. Международная карьерная карта

Эта разновидность карты предполагает грядущие переезды в другие страны или частые командировки, то есть работу в международной среде. Так как это значительный шаг и важное событие для любого, даже самого профессионального специалиста, следует отдельно составить международную карьерную карту, которая поможет не останавливаться на достигнутом.

Карьерный маршрут состоит как минимум из трех ключевых пунктов:

1. **Исходная точка маршрута.** Этот пункт подразумевает текущее положение человека в карьере, компетенции и навыки, которыми он уже обладает.
2. **Конечная точка маршрута,** то есть чего человек хочет достичь, какими навыками и возможностями желает обладать.
3. **Промежуточные пункты движения и карьерного роста** на пути к большой конечной цели. Невозможно разом пройти весь путь от рядового продавца до директора филиала. Чтобы облегчить себе путь и отслеживание прогресса, нужны промежуточные этапы, которые конкретизируют необходимые задачи и

действия, такие как повышение квалификации, получение новых компетенций, подготовка к собеседованию и так далее.

Именно для того, чтобы наиболее наглядно и удобно отразить все эти пункты и последовательно двигаться от одного этапа к другому, следует визуализировать свою карьеру на карте. Для самой визуализации можно использовать различные инструменты, такие как онлайн-платформы и приложения, позволяющие систематизировать данные и выстраивать всевозможные графики, схемы и диаграммы. Например:

- MindMeister - программа для создания и редактирования множества типов карт, включая карты процессов, карьерные, ментальные и интеллект-карты.
- Coggle - бесплатное, простое и удобное в использовании приложение, позволяющее создавать, корректировать и обновлять различные карты, диаграммы и схемы для прослеживания связей между различными сферами деятельности.
- Lucidchart - ориентированная на бизнес платформа, позволяющая создавать карьерные карты, блокчейн-диаграммы и другие типы бизнес-графиков.
- Creately - специальный инструмент для создания различных схем, от потоковых и сетевых диаграмм до карьерных и интеллект-карт.
- SmartDraw - также предлагает создание и редактирование карьерных карт, диаграмм и любых других типов графических изображений.

Прежде чем приступать непосредственно к работе в специальных программах для составления карт, необходимо пройти несколько подготовительных этапов. Итак, процесс создания карьерной карты включает в себя:

Этап 1. Анализ текущей карьерной ситуации

Это подразумевает оценку отдельных аспектов профессиональной деятельности специалиста, таких как достижения, приобретенные умения и навыки, опыт и так далее. С помощью такого анализа можно выявить сильные и слабые стороны сотрудника, определить, какие аспекты работы приносят наибольшее удовлетворение и эффективность, а какие препятствуют развитию и карьерному продвижению.

Для грамотного анализа текущей карьеры лучше всего письменно ответить на вопросы:

- Какую должность я сейчас занимаю?
- Доволен ли я этим?
- Что именно меня не устраивает?
- Чему я научился, работая в этой компании и на этой должности?
- Чем я полезен компании на данный момент?
- Доволен ли я своей зарплатой?
- Полностью ли я реализую свой потенциал?
- Какие еще обязанности я мог бы взять на себя? - и так далее.

Этап 2. Постановка целей

Также заранее следует определить свои главные цели в карьере для улучшения производительности работы и увеличения шансов на повышение и достижение успеха. Подумайте, какую карьеру вы хотели бы иметь и какие шаги необходимо предпринять, чтобы достичь этого. Объективно оцените свои навыки и возможности, интересы, желания и потребности.

Этап 3. Определение компетенций и поиск возможностей для достижения целей

Необходимо рассмотреть все возможности, которые могут помочь вам построить желаемую карьеру именно в таком виде, в каком вы себе ее представляете. Для этого следует изучить рынок труда, имеющиеся вакансии, требования работодателей и условия. Рассмотрите также варианты развития карьеры внутри текущей компании.

Кроме того, нужно определить необходимые навыки и умения для достижения каждой цели. Возможно, для этого придется пройти курсы повышения квалификации или получить дополнительное образование. Однако помните о том, что необходимо развивать не только профессиональные компетенции, но еще и личностные качества и софт-скилы

Рекомендуемые информационные источники:

- Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Задание. Используя презентацию по разработке карьерной карты, разработайте свою карьерную карту по конкретной профессии/специальности.

Практическое занятие №8

«Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности».

Цель практического занятия: изучение процедуры государственной регистрации предпринимателей

Теоретические материалы

Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – это деятельность уполномоченного федерального органа исполнительной власти, связанная с внесением в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иных сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях (рис.1).



Рисунок 1 - Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Законодательно определен порядок осуществления каждого из перечисленных действий с указанием сроков, правил подачи документов, порядка принятия решений и выдачи подтверждающих документов.

Любой гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной **регистрации в качестве индивидуального предпринимателя** (п.1 ст.23 ГК РФ).

Перед регистрацией:

- У будущего предпринимателя должен быть ИНН (Идентификационный номер налогоплательщика).
- Определиться с тем, какая система налогообложения будет применяться к бизнесу.
- Необходимо выбрать виды экономической деятельности (коды ОКВЭД), которыми займетесь, и которые укажете при оформлении ИП.

Для государственной регистрации необходимо предъявить в регистрирующий орган следующие **документы**:

- 1) Заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по форме Р21001 (сдается в 1 экземпляре);
- 2) Квитанция об оплате госпошлины за регистрацию ИП (за государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя — 800рублей).
- 3) Копии всех страниц паспорта.

Регистрация ИП в ИФНС (инспекции федеральной налоговой службы) занимает три рабочих дня, не считая дней подачи и получения документов. При успешном прохождении процедуры регистрации ИП, становятся индивидуальным предпринимателем, и получаете следующие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (ОГРНИП);
- Выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) — 1 стр., 2 стр., 3 стр., 4 стр.;
- Уведомление о постановке на учет физического лица в налоговом органе;
- Уведомление о регистрации физического лица в территориальном органе ПФР (пенсионный фонд) по месту жительства;
- Уведомление о присвоении кодов статистики (из Росстата).

Порядок государственной регистрации юридических лиц определен Федеральным законом от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц".

Для регистрации юридического лица учредители должны предоставить в регистрирующий орган *следующие документы:*

- 1) заявление о государственной регистрации юридического лица, подписанное учредителями;
- 2) решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством;
- 3) учредительные документы юридического лица;
- 4) документ об уплате государственной пошлины (за государственную регистрацию юридического лица — 4 000 рублей);
- 5) если одним из учредителей юридического лица является иностранное юридическое лицо – документ, подтверждающий его юридический статус.

Регистрация проходит в ФНС по месту нахождения юридического лица.

Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем 5 рабочих дней с момента предоставления документов. Моментом Государственной регистрации является внесение записи в *Государственный реестр юридических лиц*. Именно в этот момент юридическое лицо считается созданным и у него возникают гражданские право- и дееспособность. Отказ в регистрации при предоставлении документов не допускается.

Для осуществления определенных видов деятельности необходимо получить специальное разрешение – *лицензию*.

Что такое коды ОКВЭД

ОКВЭД- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, — справочник, в котором каждому виду деятельности присвоен уникальный код. Код состоит из нескольких цифр, которые обозначают разделы, классы, подклассы, группы и подгруппы.



Цифры в коде помогают налоговым и другим организациям считывать, чем занимается бизнес

Подгруппа — необязательная часть кода. Бизнес сам решает, указывать ее или нет, так как это ограничивает сферу деятельности.

Например, предприниматель хочет продавать мороженое, но планирует расширять ассортимент. Если он выберет подгруппу 47.24.3 «Торговля розничная мороженым и замороженными десертами в специализированных магазинах», то не сможет продавать другие продукты, например пирожные. А если выберет общую группу 47.24 «Торговля розничная хлебом и хлебобулочными изделиями и кондитерскими изделиями в специализированных магазинах», сможет продавать и мороженое, и любые другие кондитерские изделия.

Зачем нужен ОКВЭД

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности нужен налоговой и Росстату, чтобы проверять данные о работе предпринимателей. Налоговая следит, чтобы бизнес занимался тем, что выбрал при регистрации, и платил налоги правильно. А Росстат собирает и анализирует статистику разных отраслей экономики.

Бизнесу ОКВЭД нужен для регистрации и уплаты налогов. При открытии он указывает коды:

- в заявлении на открытие ИП или юрлица;
- в листе записи ЕГРЮЛ или ЕГРИП;
- в уставе организации — только для юрлиц.

Нужно выбрать минимум один код ОКВЭД. При этом количество кодов неограниченно, но всегда есть основной — по виду деятельности, который приносит больше дохода. Он помогает контрагентам и государству понять, на чем специализируется компания.

Например, основной код ОКВЭД медклиники — 86.10, «Деятельность больничных организаций». Еще в клинике можно купить санитайзеры, маски и лечебную косметику. Это другой код — 47.75, «Торговля розничная косметическими товарами личной гигиены в специализированных магазинах». Услуги лечения приносят 95% прибыли, а продажа товаров — 5%, поэтому основным кодом должен быть 86.10, а 47.75 — дополнительным.

Если доход от дополнительного кода стал больше, чем от основного, нужно подать в налоговую заявление на изменение основного кода ОКВЭД. Так может произойти, если бизнес решил сменить фокус или увидел больше спроса на дополнительное направление.

В законах нет ограничений на количество дополнительных кодов. Но если их слишком много, например больше 10, и они не связаны друг с другом, это может вызвать подозрения у налоговой. В таких случаях она может заподозрить фирму-однодневку.

Какой код ОКВЭД выбрать

Список кодов можно посмотреть [на сайте классификаторов](#). Подобрать коды поможет алгоритм:

1. Выберите вашу отрасль среди буквенных разделов классификатора видов деятельности. Например, раздел С — коды для производственной деятельности, раздел F — коды для строительства и ремонта.
2. Двигайтесь от общего к частному: определите класс, подкласс, группу и по желанию подгруппу.
3. Выбрав основной код деятельности, найдите дополнительные. Например, если владелец парикмахерской планирует в будущем открыть интернет-магазин товаров для парикмахеров, подойдет дополнительный код ОКВЭД 47.91, «Торговля розничная по почте или по информационно-коммуникационной сети Интернет».

Пример. Если предприниматель открывает парикмахерскую, он находит:

- раздел S, «Предоставление прочих видов услуг»;
- класс 96, «Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг»;
- подкласс, 96.0, «Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг»;
- группу 96.02, «Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты». Именно этот четырехзначный код можно указать при регистрации. А можно уточнить подгруппу — 96.02.1, «Предоставление парикмахерских услуг». Это необязательно: если выбрать группу, можно заниматься всем, что есть в ее подгруппах.

Выбор кодов ОКВЭД не зависит от формы собственности: они одинаковы для индивидуальных предпринимателей и юрлиц. Но документы оформляются по-разному. При регистрации ИП все виды деятельности указывают в заявлении, а при регистрации юрлица их дополнительно прописывают в уставе организации.

Что случится, если неверно выбрать код ОКВЭД

Если работать не по своим кодам ОКВЭД, может возникнуть несколько проблем.

Штраф от налоговой. Сумма штрафа — до 5000 Р. Еще налоговая борется с уходом от налогов и незаконным обналичиванием доходов, поэтому подозрительный для нее набор кодов ОКВЭД может вызвать дополнительные проверки. Сомнения у налоговой могут вызвать не связанные друг с другом виды деятельности, например строительство и услуги кейтеринга.

Недоверие контрагентов. До сделки потенциальный партнер может проверить данные о компании в ЕГРЮЛ или ЕГРИП. Если окажется, что по документам бизнес занимается одним, а фактически — другим, сделка может сорваться. Опытные контрагенты опасаются возможных проблем с налоговой: не хотят доказывать, что не участвовали в серых схемах, если начнется проверка подрядчика или партнера.

Проверки со стороны банков. Банки по закону обязаны выявлять случаи легализации преступных доходов, поэтому они проверяют операции клиентов. Если поступают деньги по сделкам с другими кодами ОКВЭД, банки могут запросить у бизнеса документы на эти поступления. Это нужно для подтверждения легальности операций. Если подтвердить не удастся, банк может ограничить действия по счету.

Повышенный тариф страховых взносов. Социальный фонд России, СФР, рассчитывает ставку по страховым взносам исходя из Общероссийского классификатора видов экономической деятельности. Каждому коду соцфонд присваивает класс опасности, всего их 32. Чем опаснее для здоровья деятельность, тем выше тариф взносов. Минимальный размер ставки — 0,2%, максимальный — 8,5%. Если выбрать неправильный код ОКВЭД, можно переплатить.

Еще максимальный тариф присваивают, если компания не подтвердила, что работает по выбранным кодам ОКВЭД. ООО должны подтверждать свои коды каждый год. Для этого до 15 апреля нужно отправить в соцфонд:

- справку-подтверждение;
- заявление;
- пояснение к бухгалтерскому балансу за предшествующий год — в свободной форме.

Образцы этих документов можно скачать [на сайте соцфонда](#).

ИП не нужно подтверждать работу по выбранным кодам: достаточно подать заявление о смене кодов в налоговую, а она внесет изменения в ЕГРИП и передаст данные в соцфонд.

Потеря права на налоговые льготы. Спецрежимы — патент и единый сельхозналог — разрешены только для определенных видов деятельности. Например, в Бурятии действует пониженная ставка по УСН «Доходы» на торговлю обувью (код ОКВЭД 47.72.1, «Торговля розничная обувью в специализированных магазинах»).

Но предприниматель выбрал код для торговли изделиями из кожи (код 47.72.2, «Торговля розничная изделиями из кожи и дорожными принадлежностями в специализированных магазинах»). Это разная деятельность, и хотя обувь кожаная, код для ее продажи нужен другой. Из-за этой ошибки предприниматель не сможет получить налоговые льготы. При этом он мог указать группу — 47.72, и льготы сохранились бы.

Еще в некоторых сферах не нужно платить НДС. Если предприниматель забудет внести в ЕГРЮЛ или ЕГРИП код такого вида деятельности, налоговая может отказать ему в этом праве.

Выполнение работы

Задание 1. Определите для вашей бизнес-идеи организационно-правовую форму предпринимательства, дайте ее характеристику. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования.

Задание 2. Выберите название вашей компании. В ОКВЭД («Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») найдите код соответствующего вида деятельности.

Задание 3. Составьте перечень документов для государственной регистрации выбранной формы предпринимательства. Охарактеризуйте порядок ее регистрации.

Задание 4. Найдите Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» статья 12, и определите, требует ли выбранный вами вид деятельности, получения лицензии.

Необходимо ли получение лицензии для следующих видов деятельности:

- оказание услуг по ремонту автомобилей,
- организация перевозов грузов,
- производство молока или хлебобулочных изделий,
- розничная торговля продуктами питания, - производство сварных конструкций,
- веб-разработка сайтов.

3.Критерии оценки выполнения практических занятий

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на задания, контрольные вопросы, таблицы заполнены	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на задания, контрольные вопросы, таблицы заполнены	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на задания, контрольные вопросы, таблицы не заполнены.	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

4. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Электронное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/2a2ceddc-7ca5-11ed-bbe6-5ee8c05e1ef0>
2. Энциклопедия «Карьера». <https://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
3. Онлайн-митап «Построй свою карьеру» <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>
4. конструктор «Карьерные траектории» https://ork.nark.ru/#/career_trajectory .
5. Атлас новых профессий <https://atlas100.ru/future/>
6. справочник профессий <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. 30 площадок с бесплатными онлайн-курсами. <https://lifehacker.ru/besplatnyye-onlayn-kursy/>
8. сайт «Общероссийские классификаторы» <https://classifikators.ru/okso/I>
9. Общероссийская база данных «Работа России» <https://trudvsem.ru/>
10. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
11. Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

Дополнительная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019