

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям
служащих
202927 Оператор при дежурном по станции**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

*Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05
Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих
202927 Оператор при дежурном по станции
разработана на основе рабочей программы и Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального
образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам) (базовая подготовка).*

*Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и
строительства»*

Разработчик: преподаватель 1 категории Петухова Светлана Леонидовна

*Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №9
от «18»05 2026 г.
Председатель ДЦК
Иринчеева Е.В. _____*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	5

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация выполнения работ оператора при дежурном по станции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Занесение информации о выполнении плана по маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную систему;

В результате освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 202927 Оператор при дежурном по станции и овладением указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

уметь:

- Вести журнал движения поездов и локомотивов, журнал диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, подготавливает поездную документацию при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;
- Сообщать поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда;
- Заполнять и выдавать бланки предупреждений, маршрутные листы машиниста;

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Расписание движения поездов;
- Правила заполнения бланков и порядок ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных макетов.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 202927 Оператор при дежурном по станции

Результатом освоения программы профессионального модуля

(МДК) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.01 Выполнение работ оператора при дежурном по станции	ДЗ	тест
ПП Производственная практика	З	Экспертное заключение (аттестационный лист)
ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 202927 Оператор при дежурном по станции	Кв. экзамен	в виде теоретических вопросов и одного практического задания

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>Правильность ведения журналов движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, ;</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта</p>	<p>Правильность подготовки поездной документации при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Правильность приготовления маршрутов при нестандартных ситуациях и заполнение документации в технологическое окно</p>	<p>-оценка результатов выполнения Практических заданий - наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы</p>	<p>Выполнение эксплуатационных показателей работы станции</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов</p> <p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>

жизненных ситуациях		
ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	использование тренажеров и систем обработки информации для эффективной организации движения поездов	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

<p>ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1.Типовые задания для оценки освоения МДК05.01. Выполнение работ оператора при дежурном по станции

Тестируемое задание

Количество вариантов: 5

Условия выполнения письменный тест

Время выполнения: 60 минут

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Работа состоит 5 вариантов из 10 заданий. Тест состоит из открытых и закрытых вопросов. Задания с одним вариантом ответа и множественного выбора; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное количество баллов за всю работу – 10.

Инструкция по проведению теста

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.

3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения теста.

Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

Тестовое задание по МДК05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции

ВАРИАНТ №1

1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:

- а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
- б) низкая скорость движения
- в) рациональное использование времени в пути

2. Железнодорожный путь – это

- а) земляное полотно для укладки путевой решетки
- б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
- в) рельсы

3. По роду работы локомотивы подразделяют:

- а) на односекционные и двухсекционные
- б) на современные и устаревшие
- в) на грузовые, пассажирские и маневровые

4. Тележка электровоза состоит:

- а) из рамы и рессорного подвешивания
- б) из рамы и колесных пар
- в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования

5. Передача в тяговом подвижном составе может быть:

- а) автоматическая и ручная
- б) электрическая, механическая и гидравлическая
- в) только электрическая

6. Локомотивное депо – это

- а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
- б) пункт экипировки локомотивов
- в) пункт технического обслуживания локомотивов

7. В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ:

- а) осмотр узлов локомотива без их разборки
- б) осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
- в) ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

8. В состав парка грузовых вагонов входят:

- а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
- б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
- в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения

9. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:

- а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
- б) для проведения маневровых работ
- в) для подачи ручного сигнала

10. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:

- а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами
- б) ручными флагами
- в) переносными светильниками

ВАРИАНТ №2

1. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:

- а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
- б) для увеличения скорости локомотива
- в) для охраны локомотива

2. К устройствам переездной сигнализации относятся:

- а) стрелки
- б) релейные будки
- в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

3. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:

- а) электрическая централизация стрелок и светофоров
- б) замыкание рельсовой цепи
- в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

4. К отдельным пунктам относятся:

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

5. По характеру работы станции подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

6. Тупиковые пути предназначены:

- а) для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов
- б) для проверки документов машиниста
- в) только для проведения маневровых работ

7. Маневровой работой на станциях называется:

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

8. По назначению тепловозы подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на грузовые, пассажирские и маневровые
- в) одно-, двух- и трехсекционные

9. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива

- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами

- б) топливом
- в) водой

10. **Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:**

- а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
- б) машиниста
- в) машиниста и его помощника

ВАРИАНТ №3

1. **Целью проведения технического обслуживания локомотива является**

- а) проверка только ходовой части локомотива
- б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
- в) выполнение графика движения локомотивов

2. **Капитальный ремонт локомотивов выполняют**

- а) на локомотиворемонтных заводах
- б) в ремонтном цехе
- в) в локомотивном депо

3. **Пожарные поезда предназначены для**

- а) тушения пожаров на железных дорогах
- б) тушения пожаров на переездах
- в) тушения пожаров в депо

4. **Ходовая часть вагона включает в себя:**

- а) только колесные пары
- б) только буксы с подшипниками
- в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

5. **Управление тормозами осуществляется машинистом**

- а) с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
- б) с помощью пульта
- в) с помощью бортового компьютера

6. **ПТЭ — это**

- а) правила технического обслуживания
- б) правила технической эксплуатации
- в) правила проведения ремонта

7. **Сигналом называется**

- а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению
- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера

8. **Локомотивный светофор установлен**

- а) в кабине машиниста
- б) в локомотивном депо
- в) на каждой узловой станции

9. **На железнодорожном переезде преимущественное право движения через переезд имеет**

- а) человек
- б) поезд
- в) автомобиль

10. **Каковы основные элементы нижнего строения пути и их назначение?**

- а) к нижнему строению относятся земляное
- б) искусственные сооружения - мосты, трубы, путепроводы
- в) земляное "полотно и искусственные

сооружения мосты, трубы, путепроводы

ВАРИАНТ №4

1. Каковы основные элементы верхнего строения пути ?

а) верхнее строение пути состоит из балласта, шпал, рельсов и креплений, в том числе противоугонов, а также стрелочных переводов, мостовых и переводных брусьев.

б) стрелочных переводов

в) мостовых и переводных брусьев

2. Какова должна быть конструкция верхнего строения пути?

а) не должна обеспечивать безопасное движение поездов

б) конструкция верхнего строения пути должна быть прочной, устойчивой.

Обеспечивать безопасное и плавное движение поездов с установленными скоростями.

в) конструкция верхнего строения пути не должна быть прочной, устойчивой.

3. Какие типы рельс существуют?

а) Р80, Р100

б) Р35, Р102

в) Р75, Р65, Р50

4. Устройство рельс

а) шея, голова

б) головка, шейка, подошва

в) рельсовый стык

5. Габарит железнодорожного подвижного состава —

а) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав.

б) перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание

в) очертание горизонтального железнодорожного пути

6. Что относится к верхнему строению пути

а) стрелочные улицы

б) глухие пересечения

в) балластный слой, рельсы, шпалы, мостовые и переводные брусья, рельсовые крепления, противоугоны, стрелочные переводы, глухие пересечения.

7. Чем являются шпалы?

а) являются опорами для рельсов

б) являются опорами для балластного слоя

в) являются опорами мостов

8. Рельсовая колея-

а) это одна рельсовая нить, для прохождения по ней локомотива

б) это две рельсовые нити, установленные на определенном расстоянии одна от другой и прикреплены к шпалам

в) это конструкция ходовых частей локомотива

9. Какова ширина рельсовой колеи?

а) 1520мм

б) 1480мм

в) 1550мм

10. Назначение автосцепки ?

- а) служит для автоматического сцепления вагон с вагоном, локомотив с локомотивом, локомотив с вагоном
- б) для служебного сцепления локомотивов

ВАРИАНТ №5

1. Маневровой работой на станциях называется:

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

2. Ходовая часть вагона включает в себя:

- а) только колесные пары
- б) только буксы с подшипниками
- в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

3. К раздельным пунктам относятся:

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

4. Габарит приближения строений -

- а) это перпендикулярное оси очертание пути
- б) это предельное поперечное, перпендикулярное оси очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, а также лежащее около пути материалы и оборудование.
- в) части сооружений и устройств пути

5. Какова должна быть конструкция верхнего строения пути?

- а) не должна обеспечивать безопасное движение поездов
- б) конструкция верхнего строения пути должна быть прочной, устойчивой. Обеспечивать безопасное и плавное движение поездов с установленными скоростями.
- в) конструкция верхнего строения пути не должна быть прочной, устойчивой.

6. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:

- а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами
- б) ручными флагами
- в) переносными светильниками

7. Каковы основные элементы нижнего строения пути и их назначение?

- а) к нижнему строению относятся земляное
- б) искусственные сооружения - мосты, трубы, путепроводы
- в) земляное полотно и искусственные сооружения мосты, трубы, путепроводы

8. Какие типы рельс существуют?

- а) Р80, Р100
- б) Р35, Р102
- в) Р75, Р65, Р50

9. Локомотивный светофор установлен

- а) в кабине машиниста
- б) в локомотивном депо
- в) на каждой узловой станции

10. К раздельным пунктам относятся:

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

	ВОПРОСЫ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 1	а	б	в	в	б	а	в	в	а	а
Тест 2	а	в	а	б	в	а	в	б	а	в
Тест 3	б	а	а	в	а	а	а	а	б	в
Тест 4	а	б	в	б	а	в	а	б	а	а
Тест 5	в	в	б	б	б	а	в	в	а	б

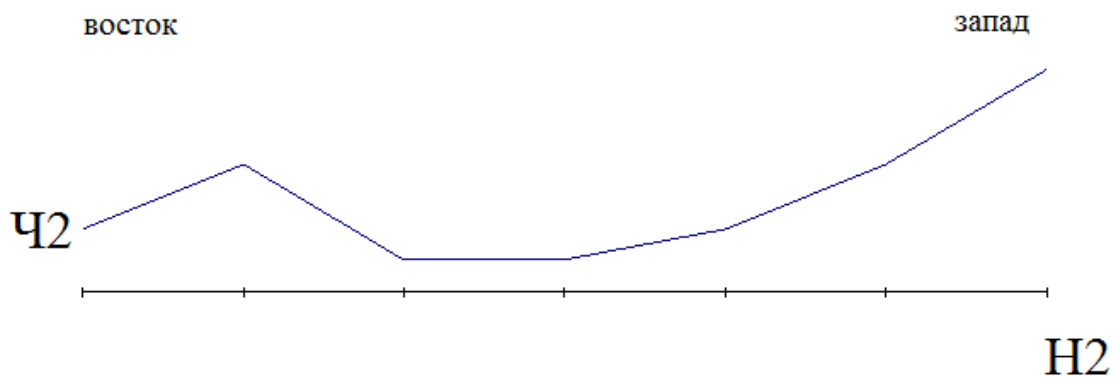
Критерии оценивания

удовлетворительно	5 - 6 заданий
хорошо	7 - 8 заданий
отлично	9 - 10 заданий

Практическое задание к модулю по МДК05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции

Расчет закрепления подвижного состава на путях станции с учетом ветра и штормового ветра по приведённому профилю

Вариант №1



1,9		0	0,5	2,0	4,0
	3,0	50			
100	50		100	50	50

1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

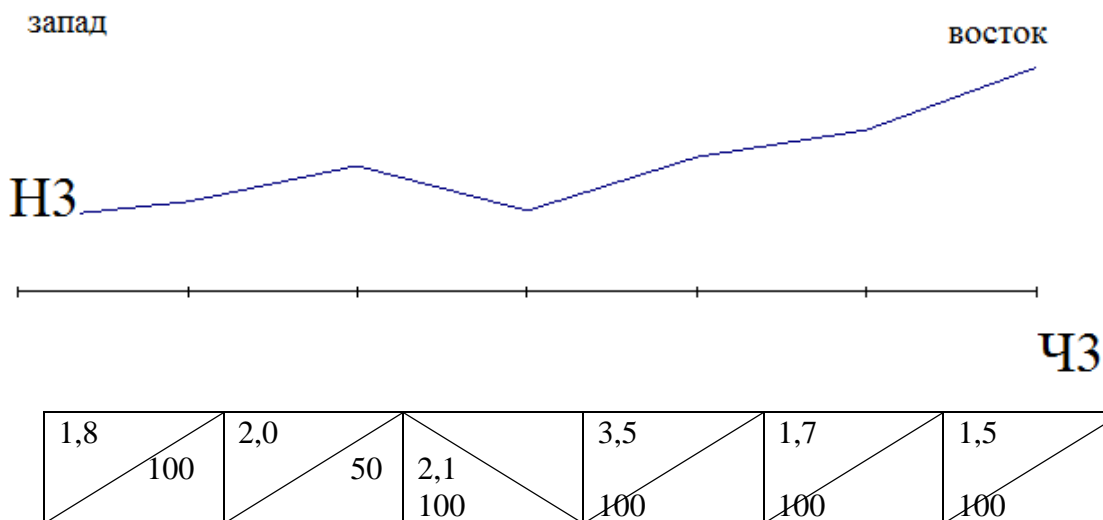
Однородный по весу подвижной состав.

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 2 пути (без учета длины локомотива).

Поверхность рельсов сильно замаслена.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант 2



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

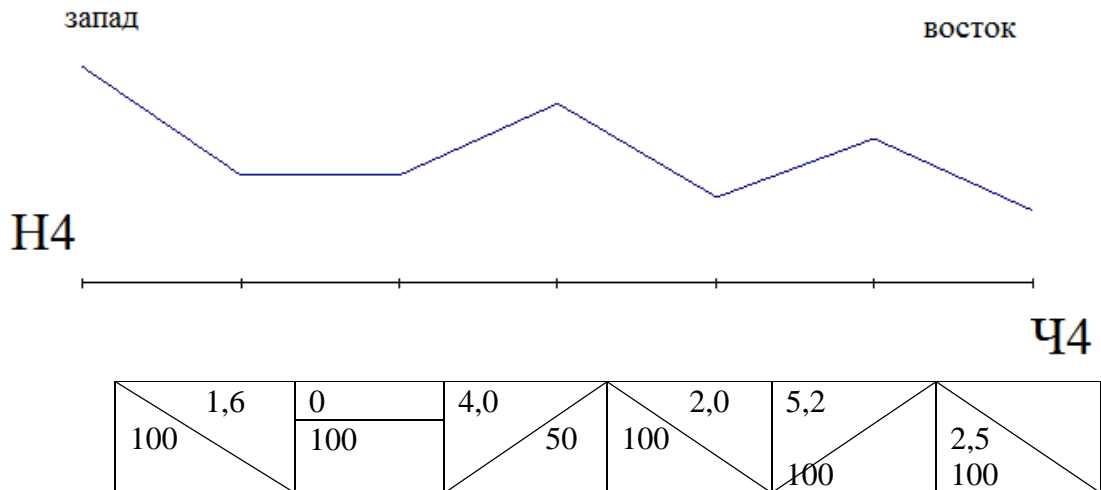
Разнородный по весу подвижной состав .

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 3 пути (без учета длины локомотива).

Ветер 13м/с с порывами до 20м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант №3



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

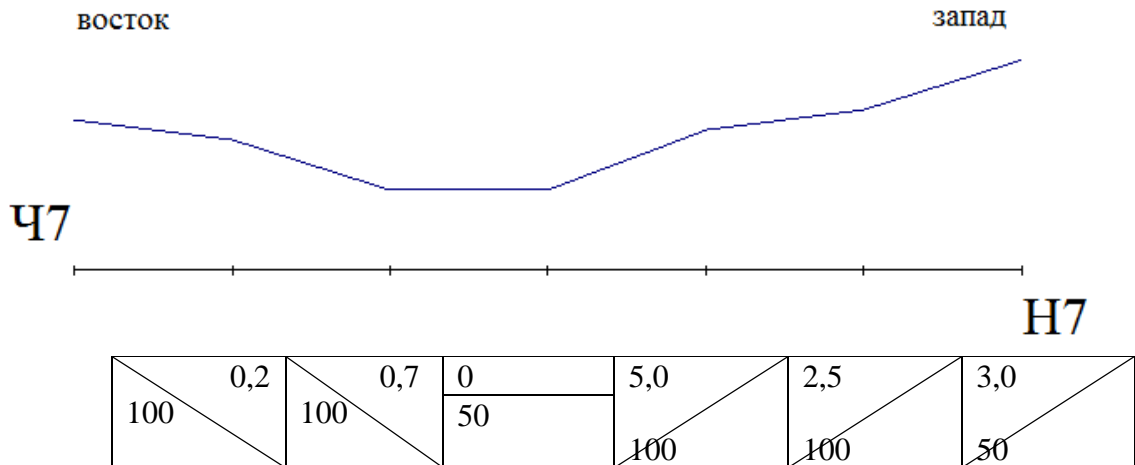
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 4 пути (без учета длины локомотива).

Разнородный по весу подвижной состав, башмаки укладываются под вагоны с нагрузкой более 15т/ось.

Ветер 16м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант 4



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

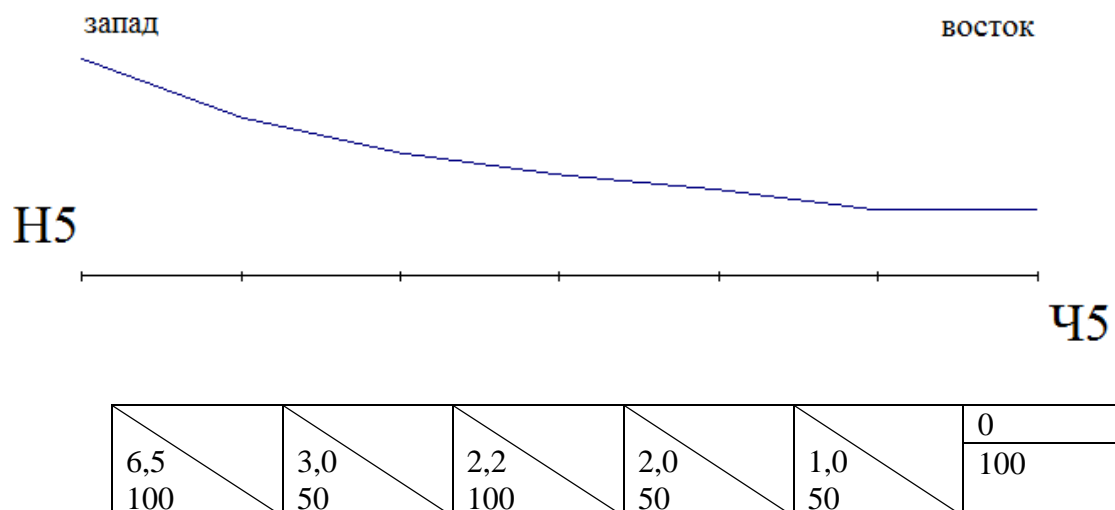
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 7 пути (без учета длины локомотива).

Состав из порожних вагонов.

Ветер 17м/с с порывами более 21м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант №5



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 5 пути (без учета длины локомотива).

Состав из груженных углем полувагонов.

Ветер 18м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

4. Требования к зачету по производственной практике

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

4.1. Формы аттестационных листов (заполняются на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе , специальности СПО

23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ05 в количестве 144 часов:

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

В организации станция Иркутск-Сортировочный

Виды и качество выполнения работ

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Ознакомление с рабочим местом и характером выполняемых работ	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Освоение обязанностей оператора при дежурном по	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

железнодорожной станции		
Практическая работа в должности оператора при дежурном по железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работы оператора при дежурном по станции при заполнении бланков ДУ-64	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Заполнение технической документации на железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Умение выполнения регламента переговоров	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение отчета по практике	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

В ходе освоения профессионального модуля обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК.5.1; Занесение информации о выполнении плана по маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную систему
(Освоена/неосвоена)

Подпись руководителя практики

 ФИО

Место печати

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата « ___ » _____ 20 ____

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Экзамен квалификационный состоит из двух этапов. На первом этапе обучающийся отвечает на теоретические вопросы и рассказывает практическую деятельность по созданию готового продукта. На втором этапе обучающийся производит презентацию своего продукта для экспертной комиссии. Экзамен проводится индивидуально для каждого обучающегося.

ПАСПОРТ основной профессиональной образовательной программы

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 202927 Оператор при дежурном по станции

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Профессиональные компетенции:

ПК5,1

Общие компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

5.1. Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным вопросам и оценивается по 5 бальной системе. (задание 1)

Количество вопросов -20 и практическое задание 1
МДК 05.01- Организация деятельности оператора при дежурном по станции -2 вопроса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рассмотрено и одобрено на заседании ДЦК специальных дисциплин Протокол № _____ Председатель ДЦК _____		УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделением _____ М.К. Урбагаева «__» _____ 20__ г.
---	--	--

Специальность СПО: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Предмет **ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих**
202927 Оператор при дежурном по станции

Вопросы:

1. Понятие о раздельном пункте. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций, распределение по объему
2. Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции
3. Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций
4. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции
5. Назначение ТРА станции его содержание и приложения к нему
6. Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава
7. Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях
8. Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов
9. Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов
10. Основные устройства сортировочных станций. Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях .Формирование и формирование составов
11. Основные устройства горочного комплекса. Меры безопасности при роспуске с горки
12. Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость

13. Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав поезда
14. Структура диспетчерского руководства перевозками. Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.
15. Задачи поездного диспетчера
16. Контроль за работой станций .Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов
17. Поездная документация: - журнал движения поездов , формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов); - журнал поездных телефонограмм , формы ДУ-47 (формы телефонограмм); журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58(для регистрации приказов поездного диспетчера); книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-6
18. Понятие о графике движения поездов ; его роль и значение
19. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.
20. Организация маневровой работы

Практическое задание:

Практическая работа :Прием и сдача смены дежурным по станции, перечислить опись строгого инвентаря находящийся на рабочем месте ДСП .

5.2. Задание 2. Презентация отчетов по производственной практике по ПМ05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 202927 Оператор при дежурном по станции

Обучающиеся сдают отчеты за период производственной практики

Время выполнения задания - 2 часа

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и Лаборатории автоматизированных систем управления.

Лаборатория:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект бланков технологической документации;
 - оборудование для выполнения практических работ.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - средства мультимедиа.

6. Информационное обеспечение обучения

1. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2019.

ПТЭ №250 от 23 июня 2022 года

Дополнительные источники:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2018
-
1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
 2. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.12.2019 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
 3. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2019.
 4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2019.
 5. Пособие дежурному по железнодорожной станции

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.geolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
 2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
- Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

