

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и роботехника (по отраслям)

ОД. 11

Квалификация: специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника**;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: , Вьюшина Н.И. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол №10 от 29.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.10** Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных систем

ПК 1.2 Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	64
в том числе профессионально-ориентированное содержание	12
лабораторные/практические занятия	42
консультации	2
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Название тем и разделов	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Введение.	1-2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.	2	М 1,2 ОК 04, ОК 06
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
1. Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества человека.		Содержание учебного материала	6	
	3-4	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и Мышление. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самопознание, социальное поведение. Социализация личности	2	М 1,2,3, 9 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, 1.2
	5-6	Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мировоззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления. Выбор и ответственность. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	7-8	Профессионально-ориентированное содержание: Человек в группе. Многообразие мира общения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Основные виды прогрессивной деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодёжи. <i>Для всех профилей:</i> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном обществе, особенности.	2	

Тема 1.2. общество как сложная система.		Содержание учебного материала	2	
	9-10	Понятие общественного прогресса и цивилизации. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	М 1,2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел II. духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		Содержание учебного материала	6	
	11-12	Понятие о культуре личности и обществе. Культура народная, массовая. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Типы и виды культур. Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	М 1,2,4,5,6,9 ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	13-14	Практическое занятие № 1. Культура. Написание студентами эссе на тему: «Потребителем какого вида духовной культуры я являюсь? Приведите конкретные примеры. Объясните, почему Вам близок именно указанный вид духовной культуры?»	2	
	15-16	Практическое занятие № 2. Этикет. Воспроизведение полученных знаний, решение ситуационных вопросов, связанных с повседневной жизнью и профессиональным направлением.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	8	
	17-18	Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	М 2,4,8,9 ОК 02, ОК 03
	19-20	Государственные гарантии в получение образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	
	21-22	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	
	23-24	Практическое занятие № 3. Наука. Необходимо установить соответствие между понятием и определением; охарактеризовать предложенные понятия; проанализировать и систематизировать информацию.	2	

Тема 2.3. мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		Содержание учебного материала	8	М 1,2,6,9 ОК 01, ОК 05, ОК 06
	25-26	Мораль: основы нормы и принципы морали. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор. Моральный идеал.	2	
	27-28	Практическое занятие № 4. Мораль. Заполнение таблицы на основании предложенных высказываний различных авторов о моральных качествах. Характеристика позиций каждого автора. Данные занести в таблицу.	2	
	29-30	Практическое занятие № 5. Религия как феномен культуры. Высказать и аргументировать собственную позицию по предложенной теме, оформив свои мысли в эссе.	2	
	31-32	Практическое занятие № 6. Искусство и его роль в жизни людей. Представить публично презентации по предложенной теме.	2	
Раздел III. экономика.				
Тема 3.1. экономика и экономическая наука		Содержание учебной дисциплины	2	М 2,3,7,9 ОК 02, ОК 07
	33-34	Главные вопросы экономики. Потребности. Что производить, как производить. Факторы производства. Земля, труд, капитал.	2	
Итого за 1 семестр		Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	34	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		Содержание учебного материала	8	М 2,7,8 ОК 01, ОК 03, ОК 09
	35-36	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Виды и типы фирм. Их функции	2	
	37-38	Основные источники финансирования. Виды и типы источников финансирования. Деньги, процент. Банковская система. Роль Центробанка. Инфляция	2	
	39-40	Практическое занятие № 7. Типы экономических систем. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
	41-42	Практическое занятие № 8. Рынок. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	2	М 2,7,8 ОК 02, ОК 03
	43-44	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России		Содержание учебного материала	12	М 2,7,8 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	45-46	Становление рыночной экономики России. Экономическая политика России. Особенности экономики России, экономические институты	2	
	47-48	Практическое занятие № 9. Роль фирм в экономике. Решение ситуационных задач.	2	

	49-50	Практическое занятие № 10. Роль государства в экономике. Составление схемы, используя приведенные понятия.	2	ПК 1.1, 1.2., 2.3., 5.4., 5.5.
	51-52	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 11. Экономика потребителя. Прочитать выдержки из закона (Закон РФ «О защите прав потребителей»). Охарактеризовать права потребителей, данные занести в таблицу. <i>Для всех профилей:</i> защита прав потребителей, составление претензий по некачественным товарам, работам и услугам, штрафные санкции.	2	
	53-54	Организация международной торговли Глобальные экономические проблемы	2	
	55-56	Практическое занятие №12. Мировая экономика. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Раздел IV. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	6	М 1,2, ОК 01, ОК 05
	57-58	Социальные группы.	2	
	59-60	Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальная роль. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности, их роль в обществе	2	
	61-62	Практическая работа № 13. Социальная мобильность. Решение ситуационных задач, заполнение таблицы.	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	8	М 2,3,4,9 ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 1.2., 2.1, 5.4, 5.5
	63-64	Социальный контроль. Что такое социальный контроль. Виды социальных норм и санкций	2	
	65-66	Самоконтроль. Девиантное поведение Опасность наркомании алкоголизма. Здоровый образ жизни.	2	
	67-68	Практическое занятие № 14. Понятие социальных норм и социального контроля. Решение ситуационных задач, ответы на вопросы.	2	
	69-70	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 15. Социальный конфликт. Дать классификационную характеристику конфликтной ситуации, используя теоретический материал. Предложить способ разрешения конфликта, обосновать свой выбор. <i>Для всех профилей:</i> конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	4	М 1,2,5,7,8,9 ОК 05, ОК 06
	71-72	Особенности социальной стратификации в РФ. Молодёжь как социальная группа. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная политика	2	
	73-74	Практическое занятие № 16. Семья. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	

Раздел 5. Политическая жизнь современного общества

Раздел 5. Политическая жизнь современного общества				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		Содержание учебного материала	4	
	75-76	Государство, его функции. Политическая власть Российской Федерации Внутренние и внешние функции государства	2	М 1,2,5,8,9 ОК 05, ОК 06
	77-78	Практическое занятие № 17. Формы государства. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	6	
	79-80	Практическое занятие № 18. Гражданское общество и государство. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	М 1,2,5,8,9 ОК 03, ОК 04
	81-82	Практическое занятие № 19. Политические партии. На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу.	2	
	83-84	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы. Политическая идеология. Политический процесс.	2	
Раздел VI Право.				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	4	
	85-86	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Виды и ее структура	2	М 2,7, 8 ОК 01, ОК 05, ОК 09
	87-88	Основные формы права. Нормативные, правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	6	
	89-90	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	М 1,2,7,8 ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК.1.1, 1.3, 1.4., 2.3., 5.4, 5.5.
	91-92	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	93-94	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 20 Основы конституционного права Российской Федерации На основе электронных учебных материалов необходимо заполнить таблицу. Для всех профилей: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в условиях мирного и военного времени	2	

Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	12	
	95-96	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	М 1,2,7,8
	97-98	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	99-100	Профессионально-ориентированное содержание: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. <i>Для всех профилей:</i> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере, получаемых специальностей в техникуме.	2	ПК.1.1, 1.3, 1.4., 2.3., 5.4, 5.5
	101-102	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	109-104	Уголовное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	105-106	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие № 21. Уголовное право. Решение ситуационных задач, ответы на вопросы. <i>Для всех профилей:</i> Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	107-108	Дифференцированный зачёт	2	
Итого за 2 семестр		Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	74	
		Всего:	108 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для студентов:

Боголюбов, Л.Н. 11-й класс (базовый уровень)/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перерабо. – Москва: Просвещение, 2023.- 288 с.

Для преподавателей

Боголюбов, Л.Н. 11-й класс (базовый уровень)/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перерабо. – Москва: Просвещение, 2023.- 288 с.

Нормативные правовые акты

- ☐ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
- ☐ Гражданский кодекс Российской Федерации
- ☐ Уголовный кодекс Российской Федерации
- ☐ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- ☐ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- ☐ Налоговый кодекс Российской Федерации
- ☐ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
- ☐ Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1
- ☐ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- ☐ Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- ☐ Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации"
- ☐ Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
- ☐ Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- ☐ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
- ☐ Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»
- ☐ Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

- ☐ Конституция Российской Федерации
- ☐ Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- ☐ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»
- ☐ Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.consultant.ru – справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
pravo.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации
www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
regulation.gov.ru – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
edu.gov.ru - Минпросвещения России
irzs.ru – Законодательное Собрание Иркутской области
irkobl.ru/sites/minobr/ - Министерство образования Иркутской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р I. Тема 1.1 Р II. Тема 2.3 Р III. Тема 3.2., 3.4. Р IV. Тема 4.1. Р VI. Тема 6.1.	Вопросы проблемного характера; Задания к схемам, таблицам; Тестирование; Устный опрос; Задания к документам, содержащим социальную информацию; Задания – задачи; Практические работы; Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р I. Тема 1.2 Р II. Тема 2.2 Р III. Тема 3.1., 3.3. Р VI. Тема 6.2., 6.3.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р II. Тема 2.1, 2.2 Р III. Тема 3.2., 3.3., 3.4. Р V. Тема 5.2.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р I. Тема 1.1 Р IV. Тема 4.2. Р V. Тема 5.2.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р I. Тема 1.1, 1.2 Р II. Тема 2.1, 2.3 Р III. Тема 3.1. Р IV. Тема 4.1., 4.2., 4.3. Р V. Тема 5.1. Р VI. Тема 6.1., 6.3.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Р II. Тема 2.1, 2.3 Р III. Тема 3.4. Р IV. Тема 4.3. Р V. Тема 5.1.	

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р VI. Тема 6.2., 6.3.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р VI. Тема 6.2.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р II. Тема 2.1. Р IV. Тема 4.2.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р III. Тема 3.2., 3.4.	