

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном  
транспорте**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ-01 Технология перевозочного процесса (железнодорожного), разработан на основе рабочей программы по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

**Разработчик:**

Ивасенко Анастасия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Петухова Светлана Леонидовна , преподаватель 1 категории

Рассмотрено и одобрено на заседании ДЦК  
Протокол № 9 от 26.05.2025 г.  
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта.

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожного);
- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые **общие** компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые **профессиональные** компетенции, включающие в себя способность:

**ПК 1.1.** Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

КОС предназначены для оценки результатов освоения МДК-01.01 Технология перевозочного процесса (железнодорожного) 3 и 4 семестр.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в 3 и 4 семестре в виде устного опроса по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки. Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины осуществляется по результатам устных ответов, практических работ.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания дисциплины, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

**оценка «хорошо»** – заслуживает обучающийся, показавший полное знание дисциплины, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

**оценка «удовлетворительно»** – заслуживает обучающийся, показавший знание дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

**оценка «неудовлетворительно»** – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании дисциплины, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

**Время выполнения 20 минут.**

### **Теоретические вопросы для экзамена в 3 семестре**

1. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта.
2. Структура управления железнодорожным транспортом.
3. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.
4. Путевое хозяйство. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.
5. Раздельные пункты: классификация и назначение.
6. Назначение станционных путей.
7. Общие сведения о тяговом подвижном составе.
8. Классификация и обозначения тягового подвижного состава.
9. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Локомотивные депо.
10. Вагоны и вагонное хозяйство.
11. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение.
12. Структурное подразделение «Вагонное депо».
13. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ). Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
14. Требования ПТЭ к содержанию железнодорожного пути.
15. Неисправности стрелочных переводов.
16. Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Классификация сигналов.
17. Виды светофоров, их назначение, места установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов.

18. Порядок действий работников при внезапном возникновении препятствия.
19. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции.
20. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. Установка стрелок, их запираение или зашивание, установка переносных сигналов на пути, стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным светофором.
21. Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами.
22. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах.
23. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц.
24. Сущность и содержание эксплуатационной работы.
25. Техническая и коммерческая эксплуатация.
26. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения.
27. Объемные показатели эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.
28. Качественные показатели эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.
29. Экономические показатели эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.
30. Локомотивный парк и его подразделение.
31. Плечо обслуживания локомотива.
32. Порядок распределения локомотивного парка по участкам и направлениям.
33. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центр управления перевозками ОАО «РЖД» и региональные центры управления.
34. Рабочее место поездного диспетчера.
35. Методы диспетчерского руководства движением поездов.
36. Документы, регламентирующие работу станции.

### **Теоретические вопросы для экзамена в 4 семестре**

1. Организация маневровой работы на станции. Технические средства для производства маневровых операций.
2. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций.
3. Организация работы со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.
4. Участковые и сортировочные станции. Технология обработки транзитных поездов. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов.
5. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.
6. Технология расформирования и формирования поездов на сортировочной горке.
7. Определение горочного технологического интервала, горочного цикла. Применение технических средств для механизации и автоматизации процесса роспуска вагонов. Расчёт перерабатывающей способности сортировочных горок, способы её повышения.
8. Накопление вагонов в сортировочном парке.
9. Окончание формирования поездов на сортировочных горках.

10. Назначение, оборудование, размещение на станции и расстановка штата станционного технологического центра (СТЦ). Перечень операций, выполняемых операторами СТЦ.

11. Пересылка поездных и перевозочных документов.
12. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
13. Информационное обеспечение автоматизированными системами управления (АСУ) станций. Получение информации о подходе поездов.
14. Проверка поездов (списывание). Учёт накопления вагонов. Подборка и подготовка документов на формируемые составы поездов.
15. Натурный лист и сортировочный листок.
16. Учет простоя вагонов на станции.
17. Технология работы с местными вагонами на сортировочных участковых и грузовых станциях. Организация оперативного руководства.
18. Расформирование прибывших составов на грузовых станциях. Простой местных вагонов на станции. Приёмсдаточные операции.
19. Понятие о едином технологическом процессе (ЕТП) работы станции и железнодорожных подъездных путей предприятий.
20. Понятие о вагонопотоках, формы их представления.
21. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Выбор рационального направления следования вагонопотоков.
22. План формирования поездов, его задачи.
23. Основы маршрутизации перевозок.
24. Показатели плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов.
25. Организация пассажирских перевозок.
26. Скорости движения пассажирских поездов.
27. План формирования дальних и местных пассажирских поездов.
28. Расчёт размеров пассажирского движения. Нормирование стоянок и перегонных времён хода поездов.
29. Оборот пассажирских составов.
30. Особенности пригородного движения. График оборота пригородных составов.
31. Координация работы железных дорог по пригородным перевозкам с работой других видов транспорта.
32. Мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.
33. Технология работы станции в зимних условиях.
34. Организация работы снегоуборочной техники на перегонах и станциях.
35. График движения поездов.
36. Очередность пропуска поездов на перегон.
37. Станционные интервалы.

КОС предназначен для оценки результатов освоения МДК01.02. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на жд транспорте.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированного зачета.

В тесте может быть несколько правильных ответов. Тесты состоят из 2х вариантов. в обоих по 24 вопроса. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

**Время выполнения 50 минут**

**Вариант №1**

**Задание 1**

1. Информация это
  - а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.
  - б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
  - в) общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами.
  
2. Информация в системах может актуализироваться в следующих режимах:
  - а) последовательном,
  - б) параллельном,
  - в) последовательно – параллельном,
  - д) смешанном.
  
3. В АСУЖТ применяются методы кодирования:
  - а) порядковый,
  - б) серийно-порядковый,
  - в) фасетный,
  - г) позиционный,
  - д) классификационный.
  
4. Информационные технологии это
  - а) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования информации.
  - б) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса определенного назначения использованием электронных средств передачи и обработки информации.
  - в) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования данных.
  - г) 1) комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; 2) вычислительная техника и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы
  
5. Информационная система это:
  - а) целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих;
  - б) совокупность технических и программных средств, а также работающих с ними пользователей, обеспечивающая ввод, передачу, хранение, обработку и представление информации;
  - в) систематизированный набор средств сбора сведений о подконтрольном объекте и средств воздействия на его поведение с целью достижения определённых целей.
  
6. Виды обработки данных
  - а) технологическая,
  - б) централизованная,
  - в) децентрализованная.
  
7. Типы компьютерных сетей
  - а) глобальные,
  - б) локальные,
  - в) местные,
  - г) общие.
  
8. Глобальная сеть это
  - а) группа компьютеров, связанных между собой для обмена информацией;

б) соединяет компьютеры, расстояние между которыми не превышает нескольких сотен метров;

в) взаимосвязанные локальные сети отдельных подразделений внутри одной организации;

г) множество корпоративных, локальных сетей и отдельных компьютеров, которые находятся в разных городах и странах и связываются по различным коммуникационным каналам.

9. Метод моделирования ставит перед собой следующие цели:

а) изучить какой-то элемент реальной действительности - дидактические и исследовательские модели;

б) отработать какой-то элемент практических действий - тренировочные и игровые модели;

в) оптимизировать какой-либо процесс, форму или содержание чего-либо - оптимизационные модели;

г) делегировать полномочия на совершение определенных действий другими лицами - модели предпочтений.

10 Аналитические методы это

а) методы классической математики, включая интегрально-дифференциальное исчисление, методы поиска экстремумов функций, вариационное исчисление;

б) методы теории вероятностей, математической статистики и методы, статистического имитационного моделирования);

в) теоретико-множественные, логические, лингвистические и семиотические представления;

11. Основные функции информационных моделей

а) Накопление информации,

б) Организация удобного доступа,

в) Анализ информации,

д) Проверка результатов.

12. В Автоматизированных системах выделяют части:

а) технологическую,

б) функциональную,

в) обеспечивающую.

13. В прямом значении АИС – это

а) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и/или информационного обеспечения пользователей информации.

б) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки (первичной), хранения, поиска, обработки (вторичной) и выдачи данных в заданной форме (виде) для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.

14. Документы разрабатываемые при проектировании АИС

а) технического задания,

б) технический проект

в) рабочий проект

г) техно-рабочий проект

д) акт о принятии в промышленную эксплуатацию

е) акт о принятии в опытную эксплуатацию

15. К группе, выполняющей функции, связанные с эксплуатационной работой относят:

а) Плановые расчеты

б) Управление перевозочным процессом,

- в) Управление финансовой деятельностью,
- г) Оперативное управление перевозками,
- д) Управление грузовой и коммерческой работой,
- е) Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность,
- ж) Управление локомотивным хозяйством,
- з) Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов,
- и) Управление устройствами энергетики и электроснабжения,
- к) Управление железнодорожной промышленностью,
- л) Управление хозяйством сигнализации, централизации, блокировки,
- м) Управление хозяйством связи и вычислительной техники.
- н) Техническое и технологическое нормирование.,
- о) Управление пассажирскими перевозками,
- п) Хозяйством связи и вычислительной техники,
- р) Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность,
- с) Управление материально техническим обеспечением.

16. Организация технического обслуживания необходима для:

- а) профилактического обслуживания вычислительного оборудования;
- б) замены или ремонта неисправного оборудования;
- в) установки и запуска в эксплуатацию нового оборудования;
- г) восстановления пришедшего в негодность технического обеспечения.

17. Какие особенности на АРМы железнодорожного транспорта накладывают свой отпечаток:

- а) Большой объем информации,
- б) Территориальная отдалённость,
- в) Работа в реальном масштабе времени.

18. Основной состав АРМ, включаемых в АСУ ГС, предусматривает выполнение следующих функций:

- а) сменно-суточного планирования работы станции, контроля за ходом выполнения технологического процесса;
- б) ведения информации по поездам и вагонам, реализации связи с линейным уровнем, учёта и отчётности по дорожной работе;
- в) регистрации приёма и отправления поездов;
- г) планирования маневровой работы, контроля погрузки – выгрузки вагонов;
- д) выполнения операций по приёму – отправлению грузов, оформлению перевозочных документов;
- е) выполнения расчёта и начисления провозных плат, начисления сборов и штрафов.

19. В состав персонального компьютера входит?

- а) Сканер, принтер, монитор,
- б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания,
- в) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь,
- г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

20. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

- а) Только один
- б) Не более трех
- в) Сколько необходимо
- г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

21. Современные средства компьютерной техники могут быть классифицированы:

- а) ПК;
- б) Корпоративные компьютеры;
- в) суперкомпьютеры;
- г) макрокомпьютеры

22. Программное обеспечения подразделяется на типы:

- а) системное,
- б) прикладное,
- в) специальное
- г) системы разработки,
- д) системы управления базами данных (СУБД)
- е) экспертные системы

23. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- а) База данных
- б) Хранилище
- в) Склад информации
- г) База

24. Какие главные преимущества хранения информации в базах данных

- а) Многообразие использования данных
- б) Ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных
- в) Простота и удобство внесения изменений в базы данных

## **Вариант №2**

### **Задание 1**

1. Информационный ресурс это:

а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.

б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

в) концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, и используемых при подготовке кадров в научных исследованиях и материальном производстве.

2. Единицы измерения информации это:

- а) Бит,
- б) Байт,
- в) килобайт
- г) мегабайт
- д) сексабайт.

3. Коды станций:

- а) 890004,
- б) 880002,
- в) 891800,
- г) 881408,
- д) 888007.

4. Основные черты современных ИТ:

- а) компьютерная обработка информации;
- б) хранение больших объемов информации на машинных носителях;
- в) передача информации на любые расстояния в кратчайшие сроки
- г) задействование большого количества персонала.

5. Системы обработки данных делятся:

- а) Информационно-поисковые;
- б) Информационно-аналитические;
- в) Информационно-справочные;

г) Информационно-производственные.

6. Построение технологического процесса определяется факторами:

- а) особенностями обрабатываемой информации,
- б) объемом информации,
- в) требованиями срочности и точности обработки,
- г) методами обработки информации,
- д) типами, количеством технических средств,
- е) характеристиками применяемых технических средств.

7. Компьютерная сеть это

- а) группа компьютеров, связанных между собой для обмена информацией;
- б) соединяет компьютеры, расстояние между которыми не превышает нескольких сотен метров;
- в) взаимосвязанные локальные сети отдельных подразделений внутри одной организации;
- г) множество корпоративных, локальных сетей и отдельных компьютеров, которые находятся в разных городах и странах и связываются по различным коммуникационным каналам

8. Типы серверов:

- а) файл-сервер,
- б) сервер-приложений,
- в) сервер местного доступа,
- г) сервер печати,
- д) почтовый сервер,
- е) сервер удаленного доступа

9. Выделяют следующие принципы моделирования:

- а) абстрагирования,
- б) информационной достаточности,
- в) одномоделности,
- г) одновариантности,
- д) параметризуемости.

10. К методам активизации опыта специалистов относят:

- а) методы типа сценариев;
- б) системно-дискретные методы;
- в) методы типа дерева целей;
- г) методы экспертных оценок;
- д) методы организации сложных экспертиз.

11. Из сколько этапов состоит процесс разработки моделей и их исследования на компьютере

- а) 6;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 2;
- д) 3.

12. В обеспечивающую часть входят:

- а) информационное,
- б) техническое,
- в) технологическое.
- г) операционное,
- д) математическое
- е) программное
- ж) производственное

13. Основными принципами построения открытых систем применительно являются:

- а) взаимодействие, интероперабельность,
- б) переносимость,
- в) масштабируемость,
- д) сжимаемость,
- е) расширяемость (изменяемость)

14. Основные модели ЖЦ:

- а) статическая,
- б) каскадная модель,
- в) спиральная модель,
- г) поэтапная.

15. Для организации обслуживания программного обеспечения необходима для:

- а) установки и запуска в эксплуатацию нового прикладного и системного программного обеспечения;
- б) восстановления пришедшего в негодность программного обеспечения;
- в) ведения резервных архивов программного обеспечения и баз данных
- г) настройки эксплуатируемого программного обеспечения для работы с новым вычислительным оборудованием или с новым программным обеспечением.

16. Главными факторами, обеспечивающими распространённость и живучесть электронных сетей передачи данных, являются:

- а) возможность использования различных видов линий для передачи данных;
- б) возможность использования различных электрических линий для передачи данных;
- в) дешевизна передачи данных по электронным информационным сетям по сравнению с традиционными способами;
- г) возможность автоматизировать большую часть процедур, связанных с передачей данных, с помощью вычислительной техники.

17. НСИ АСУГС

- а) общая характеристика станции;
- б) характеристика грузовых пунктов общего пользования
- в) характеристика контейнерных пунктов общего пользования;
- г) характеристики подъездных путей;
- д) нормы времени на погрузку и выгрузку одного вагона

18. Типы компьютеров

- а) буквенные,
- б) аналоговые,
- в) гибридные,
- г) цифровые.

19 Системное ПО –

- а) комплекс программ, необходимых для обеспечения функционирования ЭВМ, ее составных частей и межсетевое взаимодействие.
- б) комплекс программ, реализующий алгоритмы, предназначенные для решения функциональных подсистем АСУЖТ.
- в) комплекс программ операционных систем.
- г) комплекс программ, предназначенных для разработки программного обеспечения на специальных языках программирования
- д) программные средства, предназначенные для создания, наполнения, обновления и удаления данных

20. Что входит в понятие «обеспечивающие подсистемы ЭИС:

- а) техническая подготовка производства, технико-экономическое планирование, бухгалтерский учет, управление кадрами;

б) информационное, программное,  
в) информационная база, системы классификации и кодирования информации, технологический процесс обработки данных, комплекс задач.

21. База данных это

а) Электронные хранилища информации, доступ к которым осуществляется с помощью одного или нескольких компьютеров.

б) Организованный набор фактов в определенной предметной области.

в) Информация, упорядоченная в виде набора элементов, записей одинаковой структуры.

г) это совокупность взаимосвязанных данных при предельно малой избыточности, допускающей их оптимальное использование в определенных областях человеческой деятельности.

22. Реляционная база данных это

а) данных могут быть представлены как дерево, состоящее из объектов различных уровней. Верхний уровень занимает один объект, второй - объекты второго уровня и т. д.

б) база данных, в которой данные моделируются в виде объектов, их атрибутов, методов и классов.

в) разделенная на логически связанные между собой составляющие, именуемые таблицами. В реляционной базе данных информация разбита на небольшие, логически связанные и поэтому более управляемые элементы, которые в силу уровня своей организации упрощают ее сопровождение и обеспечивают ей наиболее оптимальное функционирование.

23. Основные вида СУБД:

а) промышленные универсального назначения;

б) промышленные специального назначения;

в) разрабатываемые для любого потребителя

г) разрабатываемые для конкретного заказчика

24. Системы централизованных баз данных с сетевым доступом предполагают архитектуры

а) файл-сервер

б) клиент-сервер.

в) клиент-файл-сервер

### **Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

код специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 ПК 1.2

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.

Квалификационный экзамен проводится в виде практикоориентированного задания и оценивается по 5 бальной системе.

Количество билетов - 25, заданий в билете 2.

### Критерии оценки экзамена квалификационного

отлично	Логичность изложения, грамотность подачи материала. Полнота представления фактических материалов, их всесторонний анализ, аргументированность выводов. Материал, иллюстрирующий выполненную работу, умело использован.
хорошо	Соответствие критериев при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера.
«удовлетворительно»	Задание, выданное обучающемуся, выполнено более 60%. Имеются грубые ошибки
«неудовлетворительно»	Задание, выданное обучающемуся, выполнено менее 60%

Практикоориентированные задания соответствуют программе производственной практики по ПМ. 01.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета организации перевозочного процесса и лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- стенд «Поездные светофоры»;
- пульт-табло дежурного по станции;
- стрелочный электропривод СПВ;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

## **6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основные источники:**

1. Рукина А. М. Технология перевозочного процесса на жд транспорте, Маршрут, 2023
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учеб.пособие для студентов ср. проф.образования/Е.В.Михеева – 7-е изд. стер. М: Академия, 2022-384с.

### **Дополнительные источники:**

- 1.Федеральный закон 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
- 2.Правила технической эксплуатации железных дорог российской федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250.