

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДУ.08 Информатика**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУ-  
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ**

**ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) для профессий технического профиля по программе учебной дисциплины «Информатика».

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### Обучающийся должен знать:

- 31 - понимать основные понятия, связанные со сложностью вычислений
- 32 - аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- 33 - понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- 34 - классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- 35 - понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- 36 - понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 37 - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

#### Обучающийся должен уметь:

- У1 определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- У2 строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- У3 находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- У4 определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- У5 выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

- У6 создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- У7 использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- У8 использовать компьютерные модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- У9 использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- У10 использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- У11 создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- У12 применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- У13 соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
- У14 выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- У15 переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- У16 строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- У17 использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет во втором семестре**.

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Качество устного ответа оценивается правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний, умением выполнения практических работ.

## Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины

Таблица 1

Контрольные работы	Количество часов	Результаты освоения учебной дисциплины
Контрольная работа по разделу, «Информационная деятельность человека».	2	У1, У7, 31, 38, 311

### 1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 1.2. Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины информатика 2 семестр.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет.

**Количество вариантов для обучающихся** 2

**Время выполнения** 1 час 30 минут.

**Предмет контроля** 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17

**Вариант № 1**

#### Задание #1

*Вопрос:*

Модем - это устройство, предназначенное для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вывода информации на печать
- 2) хранения информации
- 3) обработки информации в данный момент времени
- 4) передачи информации по телефонным каналам связи

#### Задание #2

*Вопрос:*

Что служило первым средством передачи информации на большие расстояния:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) радиосвязь
- 2) электрический телеграф
- 3) телефон
- 4) почта
- 5) компьютерные сети

#### Задание #3

*Вопрос:*

Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 100110.

Определите это число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.

*Запишите число:* \_\_\_\_\_

#### Задание #4

*Вопрос:*

Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) запах цветущей сирени
- 2) фотографии
- 3) громкую музыку
- 4) вкус напитка

5) ощущение холода и тепла

6) картина Моне

### **Задание #5**

*Вопрос:*

Определите вид информации: шум прибора

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

### **Задание #6**

*Вопрос:*

Сопоставьте вид информации и чувство:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) слух

2) зрение

3) вкус

4) обоняние

5) осязание

\_\_\_ зрительная

\_\_\_ звуковая

\_\_\_ вкусовая

\_\_\_ обонятельная

\_\_\_ осязательная

### **Задание #7**

*Вопрос:*

По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное)

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) числовая

2) текстовая

3) графическая

4) звуковая

5) рукописная

6) шифрованная

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Информатика - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) умение работать на компьютере

2) умение писать программы

3) наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.

4) наука о создании и использовании автоматизированных систем

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Определите вид информации: книга

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) полезной
- 2) актуальной
- 3) полной
- 4) объективной
- 5) достоверной

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Числовой информацией является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) разговор по телефону
- 2) иллюстрация в книге
- 3) таблица значений тригонометрических функций
- 4) текст песен
- 5) графическое изображение на экране компьютера

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Алгоритм включает в себя ветвление, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) он представлен в табличной форме;

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Носителем текстовой информации является :

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) книга, написанная на любом языке
- 2) любая книга, написанная на языке приемника информации
- 3) фотография
- 4) нотная грамота
- 5) светофор

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Под информацией понимают любые сведения, новости, сообщения

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) да
- 2) нет

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Определите вид информации: 33777

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на :

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- 2) обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- 3) социальную, техническую, биологическую, генетическую
- 4) научную, производственную, техническую, управленческую
- 5) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) понятной
- 2) достоверной
- 3) объективной
- 4) полной
- 5) полезной

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Установить соответствие:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) 512
- 2) 128
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 32
- $2^5$
- $2^7$
- $2^3$
- $2*3$
- $2^9$

### **Задание #19**

*Вопрос:*

Процессом хранения информации может служить:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации
- 2) последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе
- 3) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права
- 4) процесс несанкционированного использования информации
- 5) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Что является носителем информации при приеме телевизионного сигнала:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) гравитационное поле (притяжения)
- 2) звуковые волны
- 3) электромагнитные волны
- 4) вакуум

5) вещество

**Задание #21**

*Вопрос:*

Как представлено число  $89_{10}$  в двоичной системе счисления?

*Запишите число:* \_\_\_\_\_

**Задание #22**

*Вопрос:*

Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
- 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

**Задание #23**

*Вопрос:*

Комплекс аппаратных и программных средств, использующихся для оперирования данными, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) автоматической системой
- 2) автоматом
- 3) роботом
- 4) компьютером
- 5) электро-вычислительной машиной

**Задание #24**

*Вопрос:*

Алгоритм называется линейным, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 4) он представим в табличной форме

**Задание #25**

*Вопрос:*

Наибольший объем информации человек получает при помощи:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) слуха
- 2) зрения
- 3) осязания
- 4) обоняния
- 5) вкуса

**Задание #26**

*Вопрос:*

Числовой информацией является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) разговор по телефону

- 2) иллюстрация в книге
- 3) таблица умножения
- 4) текст песни
- 5) изображения на экране компьютера

### **Задание #27**

*Вопрос:*

Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) достоверной
- 2) актуально
- 3) понятной
- 4) объективной
- 5) полезной

### **Задание #28**

*Вопрос:*

Сопоставьте вид информации по способу восприятия и пример информации:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) возраст человека
- 2) объявление о наборе на элективный курс "Компьютерная графика"
- 3) схема эвакуации при пожаре
- 4) звонок с урока
- 5) сюжет о школе на местном телевидении

- числовая
- текстовая
- графическая
- звуковая
- видео

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Определите вид информации: мультфильм "Ну, погоди!"

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовая
- 2) графическая
- 3) звуковая
- 4) видео
- 5) числовая

### **Задание #30**

*Вопрос:*

Алгоритм называется циклическим, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
- 4) он представим в табличной форме

### **Задание #31**

*Вопрос:*

Определите вид информации: рисунок, созданный в графическом редакторе.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) зрительная
- 2) обонятельная

- 3) осязательная
- 4) слуховая
- 5) звуковая

### **Задание #32**

*Вопрос:*

Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) хранения информации
- 2) передачи информации
- 3) защиты информации
- 4) получения (сбора) информации
- 5) использования информации

### **Задание #33**

*Вопрос:*

Какие из перечисленных процессов являются информационными:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) процесс строительства зданий и сооружений
- 2) процессы химической и механической очистки воды
- 3) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации
- 4) процессы производства чугуна
- 5) процессы добычи полезных ископаемых

### **Задание #34**

*Вопрос:*

Продолжите предложение: Программное обеспечение ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
- 2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

### **Задание #35**

*Вопрос:*

Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 216 бит? В ответе укажите одно число.

*Запишите число:* \_\_\_\_\_

### **Задание #36**

*Вопрос:*

Наименьшая единица информации:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) байт
- 2) Кбайт
- 3) бит
- 4) код
- 5) Мбайт

### **Задание #37**

*Вопрос:*

Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 14 байт
- 2) 96 байт
- 3) 96 бит
- 4) 88 бит;
- 5) 11 байт.

**Задание #38**

*Вопрос:*

С помощью какого органа чувств физически здоровый человек получает больше всего информации?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) глаза
- 2) уши
- 3) нос
- 4) рот
- 5) кожа

**Задание #39**

*Вопрос:*

Аудиоинформацией называют информацию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) которая воспринимается органами зрения
- 2) которая воспринимается органами осязания (кожей)
- 3) которая воспринимается органами обоняния
- 4) которая воспринимается органами слуха
- 5) которая воспринимается органами восприятия вкуса

**Задание #40**

*Вопрос:*

Укажите название этапов развития информационной технологии

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) "электрическая" технология
- 2) "механическая" технология
- 3) "электронная" технология
- 4) "компьютерная" технология
- 5) "ручная" технология

\_\_\_ 1 этап

\_\_\_ 2 этап

\_\_\_ 3 этап

\_\_\_ 4 этап

\_\_\_ 5 этап

**Задание #41**

*Вопрос:*

Хранить аудиоинформацию можно, используя:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) учебник
- 2) световую рекламу
- 3) книгу
- 4) партитуру музыкального произведения
- 5) магнитофонную кассету

**Задание #42**

*Вопрос:*

Определите вид информации: запах цветов

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) зрительная
- 2) обонятельная
- 3) осязательная
- 4) слуховая
- 5) звуковая

**Задание #43**

*Вопрос:*

Укажите правильную хронологию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети
- 2) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- 3) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- 4) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети
- 5) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

**Задание #44**

*Вопрос:*

Автоматическая обработка информации связана с изобретением:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) письменности
- 2) абака
- 3) книгопечатания
- 4) телефон, телеграфа, радио, телевидения
- 5) электронно-вычислительных машин

**Задание #45**

*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания величины:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- \_\_\_ 1 Кбайт
- \_\_\_ 1 бит
- \_\_\_ 1 Мбайт
- \_\_\_ 1 байт
- \_\_\_ 1 Гбайт

**Задание #46**

*Вопрос:*

Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Принтер
- 3) Манипулятор мышь
- 4) Сканер
- 5) Клавиатура

**Задание #47**

*Вопрос:*

Расположите в порядке возрастания числа:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- \_\_\_ 1011<sub>2</sub>
- \_\_\_ 1111<sub>2</sub>
- \_\_\_ 1010<sub>2</sub>
- \_\_\_ 1000<sub>2</sub>
- \_\_\_ 0111<sub>2</sub>

**Задание #48**

*Вопрос:*

Алгоритм - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) набор команд для компьютера;
- 2) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
- 3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
- 4) правила выполнения определенных действий;

**Задание #49**

*Вопрос:*

Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- \_\_\_ ввод информации от потребителя через обратную связь
- \_\_\_ преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- \_\_\_ вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
- \_\_\_ ввод информации из внешних или внутренних источников
- \_\_\_ хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

**Задание #50**

*Вопрос:*

Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) настольные издательские системы
- 2) клавиатурный тренажер
- 3) системы управления базами данных
- 4) системы управления космическим кораблем
- 5) электронные таблицы

**Задание #51**

*Вопрос:*

Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Порт
- 2) Шина
- 3) Слот

**Задание #52**

*Вопрос:*

Какие устройства ПК относятся к основным?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Сканер
- 3) Системный блок
- 4) Клавиатура
- 5) Мышь

**Задание #53**

*Вопрос:*

Какие виды памяти используют в компьютере?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) основная
- 2) внутренняя
- 3) открытая
- 4) резервная
- 5) внешняя

#### **Задание #54**

*Вопрос:*

Как расшифровать ОЗУ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) основное запоминающее устройство
- 2) общее запоминающее устройство
- 3) оперативное запоминающее устройство
- 4) образное запоминающее устройство
- 5) особое знание устройств

#### **Задание #55**

*Вопрос:*

Какие операции выполняет центральный процессор компьютера?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) обрабатывает данные
- 2) решает задачи
- 3) хранит данные
- 4) запоминает информацию
- 5) управляет устройствами

#### **Задание #56**

*Вопрос:*

Каково основное назначение внутренней памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для хранения большого объема информации
- 2) для длительного хранения информации
- 3) для быстрого запоминания информации
- 4) для целостности информации
- 5) для хранения не большого объема информации

#### **Задание #57**

*Вопрос:*

Какие свойства относятся к функциям памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) обработка информации
- 2) прием информации
- 3) запоминание информации
- 4) удаление информации
- 5) выдача информации

#### **Задание #58**

*Вопрос:*

Каково основное назначение внешней памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для хранения большого объема информации
- 2) для длительного хранения информации
- 3) для быстрого запоминания информации
- 4) для целостности информации
- 5) для хранения не большого объема информации

#### **Задание #59**

*Вопрос:*

Что является объектом изучения информатики?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) компьютер
- 2) информационные процессы
- 3) компьютерные программы

4) общеобразовательные дисциплины

### **Задание #60**

*Вопрос:*

На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) лицензии, информационные технологии
- 2) оборудование, помещения
- 3) бланки первичных документов, вычислительная техника
- 4) книги, журналы, литература

### **Вариант № 2**

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) web-страницу
- 2) IP-адрес
- 3) доменное имя
- 4) почтовый адрес
- 5) домашнюю web-страницу

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

Что такое IP- адрес компьютера, подключенного к Интернету?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) адрес web-страницы
- 2) уникальный десятичный 4-битовый Интернет- адрес
- 3) уникальное доменное имя
- 4) уникальный двоичный 32-битовый Интернет- адрес

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

Запишите доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене первого уровня ru , в домене второго уровня technikum и имеющего собственное имя www.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите из списка домены верхнего уровня?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) географические
- 2) корпоративные
- 3) локальные
- 4) административные
- 5) региональные

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Какая из записей является IP-адресом компьютера?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 300.13.24.13
- 2) www.rtp.com
- 3) 127.10.45.67
- 4) 127.10.456.7

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Для просмотра web-страниц используют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый редактор
- 2) графический редактор
- 3) браузер
- 4) программу создания презентаций

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) web-сайт
- 2) web-сервер
- 3) всемирная паутина (WWW)
- 4) web-документ

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Примером табличного процессора является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Word
- 2) Access
- 3) Power Point
- 4) Excel

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Минимальным элементом электронных таблиц является...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*






- 1) рабочая книга
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) ячейка

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 

- \_\_\_ курсив
- \_\_\_ непечатаемые символы
- \_\_\_ отменить
- \_\_\_ колонки
- \_\_\_ маркированный список

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	10	30	=A1+B\$1-10
2	20	40	

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 40
- 2) 50
- 3) 20
- 4) 30

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Текстовый редактор - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- 2) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- 3) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Основными функциями текстовых редакторов являются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Основными функциями форматирования текста являются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) ввод текста, корректировка текста
- 2) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
- 3) перенос, копирование, переименование, удаление

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Основными функциями редактирования текста являются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) выделению фрагментов текста
- 2) установка межстрочных интервалов
- 3) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование. перемещение

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Рабочее поле - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним
- 2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов
- 3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Линейки прокрутки выводятся в рабочее поля окна, если:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) режим вывода объекта в рабочее поле в виде крупных значков
- 2) режим вывода объекта в рабочее поле в виде мелких значков
- 3) выводимый объект помещается в рабочее поле окна

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Курсор - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) короткая мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов
- 2) короткая мигающая линия, показывающая начало абзаца строки символов
- 3) короткая не мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов

### **Задание #19**

*Вопрос:*



С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Для чего предназначены клавиши прокрутки?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) для изменения размеров документа
- 2) для выбора элементов меню
- 3) для быстрого перемещения по тексту
- 4) для оформления экрана

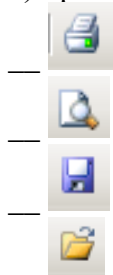
### **Задание #21**

*Вопрос:*

Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) открыть документ
- 2) печать документов
- 3) запись документа на диск
- 4) предварительный просмотр



### **Задание #22**

*Вопрос:*

Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет:

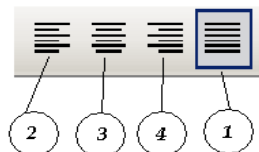
*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

- 1) \* выделить блок
  - \* поместить его в буфер
  - \* вставить его в нужном месте
  - 2) \* выделить блок
  - \* вырезать его в буфер
  - \* затем передвинуть курсор туда, куда необходимо
  - \* вставить блок
- \_\_\_ перемещение блока  
 \_\_\_ копирование блока

**Задание #23**

*Вопрос:*

Укажите номера функций данных клавиш:



*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

- \_\_\_ выравнивание по центру  
 \_\_\_ выравнивание по ширине  
 \_\_\_ выравнивание по левому краю  
 \_\_\_ выравнивание по правому краю

**Задание #24**

*Вопрос:*

Как называется совокупность программ, предназначенных для работы с электронными таблицами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) табличный процессор
- 2) текстовый процессор
- 3) базы данных

**Задание #25**

*Вопрос:*

Какая программа является системой управления базами данных?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Microsoft Excel
- 2) Microsoft Word
- 3) Microsoft Access
- 4) Microsoft Power Point
- 5) Microsoft Paint

**Задание #26**

*Вопрос:*

Выберите из приведенного списка три типа объектов, с которыми работает Access.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) таблицы
- 2) сведения
- 3) запросы
- 4) стили
- 5) формы

**Задание #27**

*Вопрос:*

Что в БД называют полем?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) ряд
- 2) столбец
- 3) строка
- 4) формула
- 5) ячейка

**Задание #28**

*Вопрос:*

Какие типы полей могут применяться в БД?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) текстовый
- 2) формульный
- 3) дата/время
- 4) числовой
- 5) МЕМО

**Задание #29**

*Вопрос:*

Как называется объект на пересечении строки или столбца?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ячейка
- 2) Строка
- 3) Столбец
- 4) Окно
- 5) Пиктограмма

**Задание #30**

*Вопрос:*

Какой клавишей заканчивается ввод формул в Excel?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ctrl
- 2) Tab
- 3) Enter
- 4) Alt
- 5) Shift

**Задание #31**

*Вопрос:*

Какие типы данных можно вводить в Excel?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Числа
- 2) Деление
- 3) Формулы
- 4) Текст
- 5) Сложение

**Задание #32**

*Вопрос:*

К какому типу баз данных относится база данных Access?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) иерархическому
- 2) сетевому
- 3) реляционному

**Задание #33**

*Вопрос:*

Без каких объектов не может существовать база данных:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) без запросов;
- 2) без таблиц;
- 3) без форм;
- 4) без отчетов;

**Задание #34**

*Вопрос:*

База данных - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

**Задание #35**

*Вопрос:*

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) таблица без записей существовать не может;
- 2) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- 4) пустая таблица не содержит ни какой информации;

**Задание #36**

*Вопрос:*

Результаты тестирования представлены в таблице:

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	56	46	32	70
Воронин	м	43	62	45	74	23
Григорчук	м	54	74	68	75	83
Роднина	ж	71	63	56	82	79
Сергеенко	ж	33	25	74	38	46
Черепанова	ж	18	92	83	28	61

Сколько записей в ней удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Химия > Биология»?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**Задание #37**

*Вопрос:*

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№ п/п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080

2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки акустически	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

### **Задание #38**

Вопрос:

В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала). Сколько записей в ней удовлетворяют условию

"Фамилия='\*о\*' И (Математика>55 И Русский язык>55)"?

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

### **Задание #39**

Вопрос:

В таблице собраны сведения о членах школьной волейбольной команды.

Сколько записей удовлетворяют условию:

девочки выше 165 см И легче 60кг?

Изображение:

Фамилия	Вес	Рост	Пол
Иванов	87	180	М
Петрова	55	170	Ж
Сидоров	67	155	М
Пупкина	78	160	Ж

Запишите число: \_\_\_\_\_

### **Задание #40**

Вопрос:

Доступ к файлу net.edu, находящемуся на сервере ru.com, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

Изображение:

А	ftp
Б	ru
В	://
Г	.edu
Д	.com
Е	net
Ж	/

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание #41**

*Вопрос:*

Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса.

Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г.

Восстановите IP-адрес.

В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

*Изображение:*



*Запишите ответ:*

### **Задание #42**

*Вопрос:*

Какие объекты можно вставлять в текстовые документы?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) шрифт
- 2) картинки
- 3) дату и время
- 4) Интернет
- 5) математические формулы

### **Задание #43**

*Вопрос:*

Через какое меню производят вставку объектов в текст?

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание #44**

*Вопрос:*

Укажите порядок вставки отсутствующего на клавиатуре символа в текст

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- \_\_\_ открыть подменю Символ
- \_\_\_ открыть меню Вставка
- \_\_\_ установить курсор в тексте
- \_\_\_ нажать кнопку Вставить
- \_\_\_ выбрать нужный символ

### **Задание #45**

*Вопрос:*

Укажите порядок вставки фото изображения в текст

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*






- \_\_\_ установить курсор в текст
- \_\_\_ открыть подменю Рисунок
- \_\_\_ открыть меню Вставка
- \_\_\_ выбрать нужный файл и нажать Вставить
- \_\_\_ выбрать нужную папку

### **Задание #46**

*Вопрос:*

Какую кнопку следует нажать, чтобы вставить объект WordArt?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)  2)  3)  4)  5) 

**Задание #47**

*Вопрос:*

Модем -это..., согласующее работу...и телефонной сети. (Вставь вместо многоточий соответствующие слова)

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) устройство, программы
- 2) программа, компьютер
- 3) устройство, компьютера
- 4) устройство, дисковод

**Задание #48**

*Вопрос:*

Rambler.ru является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) web-сайтом;
- 2) браузером;
- 3) поисковый сервером
- 4) программой, обеспечивающий доступ в Интернет

**Задание #49**

*Вопрос:*

Браузер -это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сервер Интернета;
- 2) почтовая программа;
- 3) средство создания Web -страниц;
- 4) средство просмотра Web-страниц

**Задание #50**

*Вопрос:*

Выберите номера перечисленных устройств, необходимых для подключения ПК к Интернету?

1-сетевая плата; 2-сетевой адаптер; 3-модем; 4- телефон; 5-системное ПО

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 3,4,5
- 2) 2,3,4,5
- 3) 1,3,4
- 4) 1,4,5

**Задание #51**

*Вопрос:*

Выбери верные утверждения:

1-выделенный сервер -это компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других ПК;

2- работу ПК в сети через телефонный канал обеспечивает сетевая карта;

3- локальные и глобальные сети различаются по удаленности

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 и 2;
- 2) нет верных утверждений;
- 3) 1, 3 и 2
- 4) 2

**Задание #52**

*Вопрос:*

Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) alfa@Alex.ru
- 2) Alex@alfa.ru
- 3) alfa@Alex.Rossia
- 4) Alex.alfa@ru

#### **Задание #53**

*Вопрос:*

Глобальная компьютерная сеть - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

#### **Задание #54**

*Вопрос:*

Создание сетей предполагает

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Экономия ресурсов
- 2) Улучшение работы компьютера
- 3) Повышение скорости работы компьютера
- 4) Снижение скорости работы компьютера

#### **Задание #55**

*Вопрос:*

Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам
- 2) сеть уменьшает избыточность ресурсов
- 3) сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации
- 4) общее использование программ (лицензионных)
- 5) общее использование принтеров ,модемов

#### **Задание #56**

*Вопрос:*

Типы сетей

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Превентивные
- 2) Локальные
- 3) Корпоративные
- 4) Муниципальные
- 5) Глобальные

#### **Задание #57**

*Вопрос:*

Какая программа предназначена для создания презентации?

*Запишите ответ: \_\_\_\_\_*

#### **Задание #58**

*Вопрос:*

Какой процесс в программе "Презентации" оживляет объекты и слайды?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) переходы

- 2) анимация
- 3) показ слайдов
- 4) гиперссылки

**Задание #59**

*Вопрос:*

Выберите правильные адреса ячеек электронной таблицы

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) A45
- 2) Ж136
- 3) СС81
- 4) CD4512
- 5) 2А

**Задание #60**

*Вопрос:*

Отдельным элементом рабочей книги ЭТ является:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) лист
- 2) ячейка
- 3) столбец
- 4) строка
- 5) диапазон ячеек

<b>ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</b>											
<b>Количество вариантов заданий для обучающихся:</b> 2											
<b>Время выполнения</b> 1 час 20 минут.											
<b>Условия выполнения заданий:</b> написать правильный вариант ответа.											
<b>Инструкция по проведению дифференцированного зачета</b>											
1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.											
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.											
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий											
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.											

**Эталон ответов вариант №1**

<b>1</b>	4	<b>11</b>	5	<b>21</b>	1011001	<b>31</b>	1	<b>41</b>	5	<b>51</b>	2
<b>2</b>	4	<b>12</b>	2	<b>22</b>	5	<b>32</b>	4	<b>42</b>	2	<b>52</b>	1,3,4,5
<b>3</b>	38	<b>13</b>	2	<b>23</b>	5	<b>33</b>	3	<b>43</b>	5	<b>53</b>	2,5
<b>4</b>	2,6	<b>14</b>	1	<b>24</b>	3	<b>34</b>	3	<b>44</b>	5	<b>54</b>	3
<b>5</b>	3	<b>15</b>	5	<b>25</b>	2	<b>35</b>	8	<b>45</b>	3,1,4,2,5	<b>55</b>	1,5
<b>6</b>	2,1,3,4,5	<b>16</b>	5	<b>26</b>	3	<b>36</b>	3	<b>46</b>	2,4	<b>56</b>	3,5
<b>7</b>	1,2,3,4	<b>17</b>	2	<b>27</b>	4	<b>37</b>	3	<b>47</b>	4,5,3,2,1	<b>57</b>	2,3,5
<b>8</b>	3	<b>18</b>	5,2,4,3,1	<b>28</b>	1,2,3,4,5	<b>38</b>	1	<b>48</b>	2	<b>58</b>	2,4
<b>9</b>	1	<b>19</b>	5	<b>29</b>	4	<b>39</b>	4	<b>49</b>	5,2,4,1,3	<b>59</b>	2
<b>10</b>	2	<b>20</b>	3	<b>30</b>	1	<b>40</b>	5,2,1,3,4	<b>50</b>	1,3,5	<b>60</b>	1

**Эталон ответов вариант №2**

<b>1</b>	2	<b>11</b>	1	<b>21</b>	2,4,3,1	<b>31</b>	1,3,4	<b>41</b>	АГВБ	<b>51</b>	1
----------	---	-----------	---	-----------	---------	-----------	-------	-----------	------	-----------	---

2	4	12	1	22	2,1	32	3	42	2,3,5	52	2
3	www.texnikum.ru	13	2	23	3,1,2,4	33	2	43	вставка	53	4
4	1,4	14	2	24	1	34	1	44	3,2,1,5,4	54	1
5	3	15	3	25	3	35	3	45	1,3,2,5,4	55	1,2,4,5
6	3	16	1	26	1,3,5	36	1	46	3	56	2,3,4,5
7	3	17	3	27	2	37	2	47	3	57	Power Point
8	4	18	1	28	1,3,4,5	38	2	48	3	58	2
9	4	19	3	29	1	39	1	49	4	59	1,3,4
10	3,4,5,1,2	20	3	30	3	40	АВБДЖЕГ	50	1	60	1

## 2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

### 2.1. Назначение:

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины информатика 1 семестр.

**Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы**

**Количество вариантов заданий для обучающихся: 2**

**Условия выполнения:** выбрать правильный вариант решения.

**Время выполнения 1 час 30 минут**

**Предмет контроля: 31, 35, 36, У1, У7**

**Вариант № 1**

№ задания.	Содержание задания	Р
1.	Закончите определение: Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются _____	1
2.	Перечислите информационные революции: 1) ___ 2) ___ 3) ___ 4) ___	4
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Информационное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">_____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Индустриальное</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, на каком этапе находится современное общество _____2_____</p>	2

4.	Дополните понятие: _____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.	1						
5.	Расшифруйте термин ЭВМ: Э- _____ 1 _____ В- _____ 2 _____ М- _____ 3 _____	3						
6.	Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____	3						
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы: _____	1						
8.	Дополните предложение: Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(_____ 2 _____) на все _____ 3 _____ сайты через _____ 4 _____ <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .	4						
9.	Дополните схему: 	3						
10.	Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»	3						
11.	Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением: _____	1						
12.	Запишите, кто считается первым программистом _____	1						
13.	Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____	1						
14.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table border="1" data-bbox="391 1910 1252 2060"> <thead> <tr> <th>Поколение ЭВМ</th> <th>Элементная база</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>Транзисторы</td> </tr> </tbody> </table>	Поколение ЭВМ	Элементная база	I.	1	II.	Транзисторы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база							
I.	1							
II.	Транзисторы							

	III.	2		
	IV.	Большие интегральные схемы		
<b>Итого</b>				<b>30</b>

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Впишите пропущенные слова.

**Предмет контроля: 31, 35, 36, У1, У7**

**Вариант №2**

№ задания.	Содержание задания	Р										
1.	Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1										
2.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Информационные революции</th> <th>Стало возможным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>III.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>IV.</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Информационные революции	Стало возможным	I.	1	II.	2	III.	3	IV.	4	4
Информационные революции	Стало возможным											
I.	1											
II.	2											
III.	3											
IV.	4											
3.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Информационное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Постиндустриальное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">_____ 1 _____</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2 _____</p>	2										
4.	Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.	2										
5.	Расшифруйте термин ЭВМ: Э- _____ 1 _____ В- _____ 2 _____ М- _____ 3 _____	3										
6.	Дополните понятие: _____ 1 _____ представляют собой ресурсы, _____ 2 _____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.	2										
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные	1										

	книги, энциклопедии:	
8.	Дополните предложение: Для ___1___ доступа к ___2___ ресурсам в России организован ___3___ (вход) на все ___4___ через единое окно <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .	4
9.	Дополните схему: <pre>graph LR     A[Программы по их юридическому 1] --- B[2]     A --- C[условно - бесплатные]     A --- D[бесплатные]     B --- E[3]     B --- F[с ограниченным количеством запусков]     B --- G[с ограниченными возможностями]     D --- H[с "напоминаниями"]</pre>	3
10.	Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы: 1) _____1_____ 2) _____2_____ 3) _____3_____	3
11.	Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники:	1
12.	Запишите название первой ЭВМ:	1
13.	Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является _____.	1
14.	Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____1_____ в _____2_____ году.	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Впишите пропущенные слова.

#### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 2

**Время выполнения** 1 час 20 минут.

**Условия выполнения заданий:** написать правильный вариант ответа.

#### **Инструкция по проведению зачета**

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.

2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.

3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий

4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

№ задания.	Эталон ответа вариант №1	Р
1.	Информационными революциями.	1
2.	1) Изобретение письменности.(1) 2) Изобретение книгопечатания(1). 3) Стремительный прогресс средств связи(1) 4) Создание ЭВМ(1)	4
3.	1) Постиндустриальное(1) 2) постиндустриальное(1)	2
4.	Робот	1
5.	1) Электронно(1) 2) Вычислительная(2) 3) Машина(3)	3
6.	1) Знания(1), 2) Воспроизводство(1) 3) Общества, человека(1).	3
7.	К образовательным.	1
8.	1) России(1) 2) Вход(1) 3) Образовательные(1) 4) Единое окно(1)	4
9.	1) Юридическому(1) 2) Условно-бесплатные(1) 3) С ограниченным количеством запусков(1)	3
10.	1) Правовая(1) 2) Охране(1) 3) Электронно – вычислительных машин и баз данных(1)	3
11.	Бэббидж	1
12.	Лавлейз.	1
13.	Поколением ЭВМ.	1
14.	1) Электронные лампы(1) 2) Интегральные схемы(1)	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

№ задания.	Содержание задания вариант №2	Р
1.	Обработки информации	1
2.	1) Сохранять знания(1) 2) Обеспечить массовую доступность знаний(1) 3) Оперативно передавать знания(1) 4) Принципиально изменить работу с информацией(1)	4

3.	1) Индустриальное (1) 2) К информационному(1).	2
4.	1) Механическое(1) 2) Компьютером(1)	2
5.	4) Электронно(1) 5) Вычислительная(2) 6) Машина(3)	3
6.	1) Информационные ресурсы(1) 2) Накопленные(1)	2
7.	К образовательным	1
8.	1) Удобства(1) 2) Образовательным(1) 3) Вход(1) 4) Образовательные сайты(1)	4
9.	1) Статусу (1) 2) Платные (1) 3) С ограниченным сроком действия (1)	3
10.	1) Буква С в круге(1) 2) Наименование правообладателя(1) 3) Год выпуска(1)	3
11.	Лебедев	1
12.	ЭНИАК	1
13.	Элементная база	1
14.	1) Apple(1) 2) в 1976(1)	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### Параметры оценивания письменной контрольной работы.

Оценка	КУ	Количество операций
зачет	$0,9 \leq \text{КУ} \leq 0,8$	22-30
незачет	$\text{КУ} < 0,7$	Менее 21

#### Основная литература:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2018

#### Интернет- ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов