

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Комплект КОС программы профессионального модуля ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчик:**

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель, Хамитова М.В., методист

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 2.06.2022 г.

Результатом освоения ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) является наличие умений и навыков:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
<b>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте</b>	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
<b>УП.01 Учебная практика</b>	зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
<b>ПП.01 Производственная практика</b>	зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
<b>ПМ 01</b>	Экзамен квалификационный	

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

## 2.1. Профессиональные компетенции

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p><b>ПК 1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p><b>ПК 2.</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p><b>ПК 3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>расчет показателей работы объектов транспорта;</p> <p>организация и управление коммерческой деятельностью предприятия;</p> <p>планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.</p>

## 2.2. Общие компетенции, формируемые в процессе обучения:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

### Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте** 5 семестр.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет.

**Количество вариантов для обучающихся** 20

**Время выполнения** 90 минут

### ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 1

**Задание №1** Сформулируйте определение рынка товаров и услуг как сферы коммерческой деятельности. Перечислите факторы его развития, признаки и элементы.

**Задание №2** Сформулируйте основные понятия производственного процесса автотранспортного предприятия и принципы его организации.

**Задание №3** Провести расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей марки МАЗ.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 2

**Задание №1** Опишите роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики, специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.

**Задание №2** Сформулируйте понятие оборотных средств, опишите их состав, структуру, классификацию, кругооборот оборотных средств нормирование оборотных средств.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 3

**Задание №1** Сформулируйте понятие налога и сбора, функции налогов, принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов.

**Задание №2** Сформулируйте понятие экономической эффективности деятельности предприятия, показатели повышения экономической эффективности..

**Задание №3** Провести расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 4

**Задание №1** Опишите услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные.

**Задание №2** Сформулируйте понятие амортизации основных фондов, ее экономической сущности.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 5

<p><b>Задание №1</b> Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.</p> <p><b>Задание №2</b> Сформулируйте экономическую сущность страхования, его место в рыночных условиях.</p> <p><b>Задание №3</b> Провести расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p align="center"><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p> <p><b>Предмет контроля:</b> ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>Вариант № 6</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Опишите методику разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p><b>Задание №2</b> Сформулируйте понятие инвестиции и инвестиционной деятельности предприятия</p> <p><b>Задание №3</b> Выполните практическую работу «Расчет тарифов за перевозки»</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания  Последовательность выполнения заданий произвольная  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением  Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p align="center"><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p> <p><b>Предмет контроля:</b> ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>Вариант № 7</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Сформулируйте понятие прибыли предприятия, сущность прибыли, ее источники и виды, функции и роль прибыли в рыночной экономике.</p> <p><b>Задание №2</b> Сформулируйте понятие коммерческого риска: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.</p> <p><b>Задание №3</b> Провести расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания</p>

Последовательность выполнения заданий произвольная.  
Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### **Вариант № 8**

**Задание №1** Опишите понятие трудовых ресурсов автотранспортного предприятия, состав и структуру работников основной деятельности автотранспортных предприятий

**Задание №2** Сформулируйте сущность и функции финансов.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда»

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### **Вариант № 9**

**Задание №1** Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

**Задание №2** Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.

**Задание №3** Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.

#### **Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 10

**Задание №1** Опишите роль налога в расширенном воспроизводстве, налоговая система РФ, ее строение.

**Задание №2** Сформулируйте предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб, требования к его профессиональной компетентности»

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 11

**Задание №1** Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

**Задание №2** Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.

**Задание №3** Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 12

**Задание №1** Опишите роль государственного регулирования коммерческой деятельности организаций (предприятий) на федеральном и региональном уровнях

управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание

**Задание №2** Сформулируйте понятие материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава»

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Вариант № 13**

**Задание №1** Сформулируйте понятие провозных возможностей и реального спроса на рынке транспортных услуг.

**Задание №2** Сформулируйте понятие механизма рыночного ценообразования. Методы определения цен..

**Задание №3** Провести расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Вариант № 14**

**Задание №1** Опишите виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт.

**Задание №2** Сформулируйте основные мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением</p> <p>Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>
---

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p>
<p><b>Предмет контроля:</b> ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>Вариант № 15</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Сформулируйте основные элементы и принципы организации премирования.</p> <p><b>Задание №2</b> Сформулируйте экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании</p> <p><b>Задание №3</b> Оформить товарно-сопроводительные документы.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p>
<p><b>Предмет контроля:</b> ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p><b>Вариант № 16</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Опишите анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.</p> <p><b>Задание №2</b> Сформулируйте понятие и экономическую сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия.</p> <p><b>Задание №3</b> Выполните практическую работу «Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах»</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением</p> <p>Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p>

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 17

**Задание №1** Сформулируйте понятие нормирования и организации труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда

**Задание №2** Сформулируйте сущность и функции кредита. Значение кредита.

**Задание №3** Составить кассовый план предприятия. Оформить платежное поручение, платежное требование-поручение, чек.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 18

**Задание №1** Опишите сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный.

**Задание №2** Сформулируйте методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Расчет окупаемости и эффективности инвестиций»

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### Вариант № 19

**Задание №1** Сформулируйте экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их

структура

**Задание №2** Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.

**Задание №3** Провести планирование и прогнозирование объема продажи товаров и услуг

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Вариант № 20**

**Задание №1** Опишите функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль.

**Задание №2** Сформулируйте методы контроля коммерческой деятельности автотранспортных предприятий: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов.

**Задание №3** Выполните практическую работу «Планирование и прогнозирование оптимальной структуры ассортимента услуг»

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

**ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 20

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

**Оборудование:** калькулятор, бланки документов для оформления.

**Инструкция по проведению экзамена:**

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Экспертный лист

<b>Освоенные знания/умения</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практических работ. Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	<b>1-5 баллов</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 5 баллов- «отлично»; 4 баллов- «хорошо»; 3 баллов- «удовлетворительно».</b>		

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте  
Пример теста по разделу 1 «Организация, отрасль в условиях рынка»**

1. Укажите основную функцию транспорта.
  - а) Производство средств производства.
  - б) Производство предметов потребления.
  - в) Товарное обращение средств производства.
  - г) Обеспечение товарного обращения предметов потребления.
2. Розничная торговля – это:
  - а) стационарная торговая сеть;
  - б) торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
  - в) магазинная торговля.
3. Укажите функцию оптового торгового предприятия.
  - а) Производство товаров.
  - б) Продажа товаров населению.
  - в) Продажа товаров розничным торговым предприятиям.
4. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?
  - а) Производственный кооператив.
  - б) Полное товарищество.
  - в) Общество с ограниченной ответственностью.
  - г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

5. Для какой организационно-правовой формы характерно следующее: учредителями выступают юридические и физические лица, ответственность участников ограничена размером вклада, доходы распределяются пропорционально вкладам участников?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Товарищество на вере.
- г) Общество с ограниченной ответственностью.

6. Как распределяется прибыль между учредителями акционерного общества?

- а) Пропорционально трудовому участию в его деятельности.
- б) Пропорционально вкладам участников в капитал общества.
- в) В зависимости от числа акций, принадлежащих акционеру.

7. Какое из перечисленных обществ обязано раз в год публиковать в печати свой бухгалтерский баланс и годовой отчет?

- а) Общество с ограниченной ответственностью.
- б) Общество с дополнительной ответственностью.
- в) Открытое акционерное общество.
- г) Закрытое акционерное общество.

8. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?

- а) Индивидуальное предпринимательство.
- б) Товарищества и общества.
- в) Акционерные общества.
- г) Унитарное предприятие.

### **Пример практической работы по теме «Основные средства»**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

- 1. Здания – 9 000
- 2. Сооружения – 3 500
- 3. Передаточные устройства – 900
- 4. Машины и оборудование – 4 000
- 5. Транспортные средства – 12 000
- 6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

#### **ЗАДАНИЕ 2**

Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

#### **ЗАДАНИЕ 3**

Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость,

фондовооруженность и рентабельность, если годовой объем товарооборота составил 54 000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.

#### **ЗАДАНИЕ 5**

Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.

### **Пример контрольной работы по темам «Издержки обращения», «Ценообразование»**

#### **Вариант № 1**

1. Дайте понятие издержек обращения.
2. Какие издержки обращения относятся к условно-постоянным? Приведите примеры.
3. Как определяется абсолютная и относительная экономия (перерасход) издержек обращения? Приведите формулы расчета.
4. Дайте понятие свободной цены.

#### **Темы рефератов и сообщений по «Экономике организации»**

1. Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий.
2. Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.
3. Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.
4. Нематериальные активы: состав, признание, оценка.
5. Особенности нормирования труда работников предприятий.
6. Проблемы повышения производительности труда на современном этапе.
7. Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.
8. Современные формы оплаты труда.
9. Система планов и ее место в экономической политике предприятия.
10. Стратегические планы и их роль в управлении.
11. Назначение и содержание бизнес-планов.
12. Совершенствование внутрифирменного планирования в современных условиях.
13. Особенности формирования издержек обращения на автомобильном транспорте.
14. Основные направления экономии затрат на автомобильном транспорте.
15. Особенности ценообразования на автомобильном транспорте.
16. Ценообразование в зарубежных странах
17. Роль прибыли в современных условиях хозяйствования.
18. Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса.

### **Примерный вариант письменной проверки по теме «Сущность и функции денег»**

#### **Вариант № 1**

**Задание:** правильно подберите к термину его определение.

1. Товар.
2. Стоимость.

3. Деньги.
4. Банкнота.
5. Масштаб цен.
6. Ликвидность.
7. Аккредитив.

а) это кредитные деньги, выпускаемые эмиссионным банком страны, «вексель на банкира»;

б) условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним определенных документов;

в) общественно необходимый труд, который приравнивает все товары и делает их соизмеримыми;

г) весовое количество денежного металла, принятое в стране за денежную единицу;

д) вещь, созданная не для потребления, а для обмена, продажи на рынке;

е) относительная легкость превращения актива в наличные деньги, а также платежеспособность заемщика;

ж) особый товар, стихийно выделившийся из товарного мира, служащий всеобщим эквивалентом для измерения стоимости других товаров

### **Примерный вариант тестового задания по теме: «Денежное обращение и денежная система»**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1. Функцией денег являются:**

- А) распределение стоимости;
- Б) образование финансовых фондов;
- В) средство обращения;
- Г) предоставление деловой информации.

**2. Денежное обращение – это...**

- А) способность денег участвовать в приобретении товаров;
- Б) прямой товарообмен;
- В) движение наличных и безналичных денег;
- Г) скорость оборота денег.

**3. Биметаллизм – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является:**

- А) серебро;
- Б) золото;
- В) золото и серебро;
- Г) кредитные деньги.

**4. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?**

- А) M0;
- Б) M1;
- В) M2;
- Г) M3;
- Д) M4.

**5. Определить правильно вид инфляции по приросту цен:**

- А) галопирующая – прирост цен 3-4% в год
- Б) гиперинфляция – прирост цен 10% в год
- В) ползучая – 3-4% в год
- Г) гиперинфляция – 50-100% в год.

**Пример контроля знаний по теме «Налоги»**

Внимательно прочитайте вопрос и укажите номер правильного ответа

**Вариант -1**

1. Налог—это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налоговая ставка—это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Подакцизными товарами признаются:

- а) виноматериалы, пиво, парфюмерно-косметическая продукция, табачные изделия;
- б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;
- в) коньяки, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;
- г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

4. Организации, перешедшие на уплату ЕНВД, исчисляют:

- а) транспортный налог;
- б) налог на имущество организаций;
- в) страховые взносы во внебюджетные фонды;
- г) налог на добавленную стоимость.

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

**Назначение**

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

5 семестр.

**Форма промежуточной аттестации дифзачет в форме письменной контрольной работы**

**Количество вариантов для обучающихся 2**

**Время выполнения 90 минут**

**Освоенные знания/умения ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК3**

**Контрольная работа  
Вариант №1**

**Вопрос № 1 Информация это**

*Выберите один правильный ответ.*

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

**Вопрос № 2 Информационная технология это**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

**Вопрос № 3 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

**Вопрос № 4 С какой целью осуществляется кодирование информации**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

**Вопрос № 5 Укажите функции электронного документооборота**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

**Вопрос № 6 Укажите главную особенность баз данных**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.

4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

**Вопрос № 7 С какой целью создаются системы управления базами данных**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

**Вопрос № 8 Автоматизация офиса:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

**Вопрос № 9 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**Вопрос № 10 Результатом процесса информатизации является создание:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

**Вопрос № 11 Информационная услуга-это:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Вопрос № 12 Информационно-поисковые системы позволяют:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

**Вопрос № 13 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью

технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

**Вопрос № 14 Деловая графика представляет собой:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

**Вопрос № 15 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

*Выберите один правильный ответ.*

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

**Вопрос № 16 WORD-это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

**Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Создания интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразовывания скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

**Вопрос № 18 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

**Вопрос № 19 Меделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

**Вопрос № 20 Система электронного документооборота обеспечивает...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Массовый ввод бумажных документов
2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями
4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

**Вопрос № 21 Безопасность данных обеспечивается в результате...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**Вопрос № 22 Безопасность компьютерных систем это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение бесбойной работы компьютера
4. Технология обработки данных
5. Правильная организация работы пользователя

**Вопрос № 23 Достоверность данных – это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Отсутствие в данных ошибок
2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

**Вопрос № 24 Искусственный интеллект служит для...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

**Вопрос № 25 Результатом поиска в интернет является...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

**Вопрос № 26 Ресурсы интернета – это...**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

**Вопрос № 27 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Мультимедиа
2. Гипертекста
3. Информационные хранилища
4. Сетевые технологии
5. Телеконференции
6. Геоинформационные технологии

**Вопрос № 28 Единицей обмена физического уровня в сети является ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

**Вопрос № 29 Клиент это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

**Вопрос № 30 Сетевая операционная система реализует...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями
5. Управление базами данных

**Вопрос № 31 Гипертекст это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Технология представления текста
2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

**Вопрос № 32 Структура гипертекста...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

**Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Геометрических фигур
2. Рисунков
3. Карт
4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

**Вопрос № 34 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудио информацию
4. Схемы данных
5. Видео информацию

**Вопрос № 35 АРМ – это ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

**Вопрос № 36 Access реализует - ... структуру данных.**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

### **Контрольная работа Вариант №2**

**Вопрос № 1 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

**Вопрос № 2 Деловая графика представляет собой:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

**Вопрос № 3 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

*Выберите один правильный ответ.*

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

**Вопрос № 4 WORD-это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

**Вопрос № 5 Информационная технология это**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.

4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

**Вопрос № 6 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

**Вопрос № 7 Информация это**

*Выберите один правильный ответ.*

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

**Вопрос № 8 С какой целью осуществляется кодирование информации**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

**Вопрос № 9 Укажите функции электронного документооборота**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

**Вопрос № 10 Укажите главную особенность баз данных**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

**Вопрос № 11 С какой целью создаются системы управления базами данных**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

**Вопрос № 12 Автоматизация офиса:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

**Вопрос № 13 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**Вопрос № 14 Результатом процесса информатизации является создание:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

**Вопрос № 15 Информационная услуга-это:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**Вопрос № 16 Информационно-поисковые системы позволяют:**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

**Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Создание интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразовывания скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

**Вопрос № 18 Сетевая операционная система реализует...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями
5. Управление базами данных

**Вопрос № 19 Гипертекст это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Технология представления текста

2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

**Вопрос № 20 Структура гипертекста...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

**Вопрос № 21 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

**Вопрос № 22 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

**Вопрос № 23 Система электронного документооборота обеспечивает...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Массовый ввод бумажных документов
2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями
4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

**Вопрос № 24 Безопасность данных обеспечивается в результате...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**Вопрос № 25 Безопасность компьютерных систем это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение бесбойной работы компьютера
4. Технология обработки данных
5. Правильная организация работы ползователя

**Вопрос № 26 Достоверность данных – это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Отсутствие в данных ошибок

2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

**Вопрос № 27 Искусственный интеллект служит для...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

**Вопрос № 28 Результатом поиска в интернет является...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

**Вопрос № 29 Ресурсы интернета – это...**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

**Вопрос № 30 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...**

*Выберите несколько правильных ответов.*

1. Гипертекста
2. Сетевые технологии
3. Геоинформационные технологии
4. Информационные хранилища
5. Телеконференции
6. Мультимедиа

**Вопрос № 31 Единицей обмена физического уровня в сети является ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

**Вопрос № 32 Клиент это...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

**Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Геометрических фигур
2. Рисунков
3. Карт

4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

**Вопрос № 34** Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

*Выберите один правильный ответ.*

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудию информацию
4. Схемы данных
5. Видео информацию

**Вопрос № 35** Access реализует - ... структуру данных.

*Выберите один правильный ответ.*

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

**Вопрос № 36** АРМ – это ...

*Выберите один правильный ответ.*

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

### Ключ преподавателя

#### Вариант №1

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	3	5	1,2,4,6,9	1,3,4	2,3,5,6	2	1,2	1	2	1
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны й вариант	2	1	4	4	1	2	2	4	2	2
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильны й вариант	4	1	5	4	1	1,2	1,2,3,4	4	1	1
№п/п	31	32	33	34	35	36				
Правильны й вариант	6	3	6	1	3	1				

### Ключ преподавателя

#### Вариант №2

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	4	4	1	2	5	1,2,4,6,9	3	1,3,4	2,3,5,6	2
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны й вариант	1,2	1	2	1	2	1	2	1	6	3
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильны й вариант	4	2	2	4	1	5	4	1	1,2	1,2,4,6

№п/п	31	32	33	34	35	36
Правильный вариант	4	1	6	1	1	3

#### Критерии оценки

90 ÷ 100% «5»-отлично

70 ÷ 89% «4»- хорошо

50 ÷ 69%«3»- удовлетворительно

менее 50% «2»- неудовлетворительно

### **6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯМДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

#### **Контрольные вопросы по теме «Автоматизированные средства и технологии организации текста»**

1. Что общего и в чем отличия текстовых процессоров и текстовых редакторов? Приведите примеры текстовых процессоров и текстовых редакторов.

2. Перечислите известные вам форматы текстовых файлов и объясните в чем состоит их различие.

3. Что такое конвертирование файлов?

4. Что такое информационный объект?

5. Почему текст можно назвать информационным объектом?

6. Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

7. Перечислите свойства печатных страниц.

8. Что такое текстовый абзац?

9. Назовите функции и свойства абзаца.

10. Что понимается под термином «редактирование текста»?

11. Какие основные способы редактирования текста предлагает Word?

12. Что называется форматированием текста?

13. Какие основные способы форматирования текста существуют в среде Word?

14. Перечислите основные свойства шрифта.

15. Как вставить таблицу в текстовый документ?

16. Как разбить текст на несколько колонок?

17. Что такое список? Какие виды списков можно создавать в Word?

18. Для чего в текстовом процессоре Word используют шаблоны?

19. Опишите алгоритм вставки формул в текстовый документ.

20. Какие изображения можно вставить в документ?

21. Что представляет собой объект WordArt?

22. Можно ли выполнить рисунок непосредственно в среде Word?

23. Сформулируйте основные правила размещения изображения на странице.

24. Как оформить буквицу?

25. Объясните технологию вставки рисунка как фона.

#### Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности текстовых редакторов, редактора MicrosoftWord;

- основные правила и приемы набора и форматирования текста;

- алгоритмы работы с таблицами;

- основные правила и приемы работы с рисунками, символами, фигурным текстом;
- виды списков и правила их использования в программе;
- правила работы с колонками в программе;
- назначение и принципы использования шаблонов документов.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать документы различной степени сложности в текстовом редакторе MicrosoftWord;

- сохранять и выводить на печать данные в программе;
- набирать, форматировать, редактировать текст;
- использовать графические возможности программы при создании документов;
- составлять и редактировать таблицы;
- использовать при создании документов колонки, различные виды списков;
- создавать шаблоны документов;
- использовать шаблоны для создания документов.

**Контрольные вопросы по теме «Динамические (электронные) таблицы»**

1. Что такое электронная таблица?
2. Перечислите области применения электронных таблиц.
3. Как запустить приложение Excel?
4. Назовите основные понятия, которыми оперирует электронная таблица.
5. Что такое лист?
6. Перечислите все возможные действия с листами документа.
7. Что такое ячейка?
8. Назовите свойства ячейки.
9. Как обозначается диапазон ячеек?
10. Как выделить диапазон ячеек?
11. Можно ли использовать операции, применимые к ячейке, в диапазоне ячеек?
12. Какие типы данных могут содержать электронные таблицы Excel?
13. Почему различают данные категории «текст» и «число»?
14. Какие действия предусмотрены в табличном редакторе для облегчения ввода информации в ячейки?
15. Что такое маркер заполнения?
16. Какими стандартными списками располагает Excel? Как ими воспользоваться?
17. Как создать пользовательский список?
18. По какому признаку программа определяет, что данные в ячейке являются не значением, формулой?
19. Чем функция отличается от формулы?
20. Какие поля содержит формат стандартной функции?
21. Какое количество аргументов может иметь функция?
22. Что может быть аргументом функции?
23. Как пользоваться Мастером функций?
24. Как просмотреть и отредактировать формулу, содержащуюся в ячейке?
25. Перечислите категории функций, с которыми вам приходилось работать при выполнении заданий в Excel?
26. Чем различаются относительная и абсолютная ссылки на адреса ячеек?
27. В чем состоит удобство применения относительной адресации к ячейкам при записи формул?
28. Что такое диаграмма?
29. Перечислите типы диаграмм, используемых в Excel.
30. Как построить диаграмму на основе внесенных данных?

Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности электронных таблиц (ЭТ), ЭТ MSExcel;

- алгоритмы ввода и форматирования данных;
- приемы редактирования таблицы;
- принцип использования формул и функций при выполнении расчетов в программе.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять, редактировать таблицы в ЭТ MSExcel;
- вводить и форматировать данные в программе;
- выполнять расчеты в таблицах с использованием формул и встроенных функций ЭТ MSExcel.

### **Контрольные вопросы по теме «Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой»**

1. Объясните назначение программы PowerPoint.
2. Что такое мультимедиа?
3. Что такое компьютерная презентация?
4. Назовите этапы подготовки презентации.
5. Чем линейная презентация отличается от интерактивной (с разветвленной навигацией)?
6. Перечислите основные возможности программы PowerPoint.
7. Что такое слайд?
8. Назовите элементы слайдов.
9. Сколько слоев и какие содержит слайд презентации?
10. Перечислите объекты слайдов.
11. Что такое макет слайда?
12. Назовите типы макетов.
13. Как создать слайд?
14. Как настроить переход слайдов?
15. Как настроить анимацию?
16. Как «отрепетировать» презентацию?
17. Какие операции можно осуществить при помощи Сортировщика слайдов?
18. Как удалить слайд?
19. Как поменять слайды местами?
20. Как запустить презентацию?

Обучающиеся должны знать:

- назначение и основные возможности программы MSPowerPoint;
- этапы подготовки презентаций;
- алгоритмы настройки анимации для слайдов.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать презентации в программе MSPowerPoint, используя настройки анимации, переходы слайдов, художественное оформление.

## **7.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте**

### **Назначение**

КОМ предназначен для оценки результатов освоения МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

7 семестр.

**Форма промежуточной аттестации дифзачет в форме письменной контрольной работы.**

**Количество вариантов для обучающихся 2**

**Время выполнения 90 минут**

**Освоенные знания/умения ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК3**

### **Контрольная работа**

#### **Вариант № 1**

**Вопрос № 1 Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?**

- a) Элемент
- b) Система
- c) Подсистема
- d) Подгруппа
- e) Комплекс

**Вопрос № 2 Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?**

- a) Экономическая
- b) Производственный коллектив
- c) Информационная
- d) Материальная
- e) Техническая

**Вопрос № 3 Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?**

- a) Управленческая
- b) Производственная
- c) Управляемая
- d) Информационная
- e) Сводно-Аналитическая

**Вопрос № 4 Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?**

- a) Управляемая
- b) Обратная
- c) Прямая
- d) Универсальная
- e) Управляющая

**Вопрос № 5 Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?**

- a) Входная
- b) Прямая
- c) Обратная
- d) Выходная
- e) Нет правильного ответа

**Вопрос № 6 Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?**

- a) Товарно-транспортной документацией

- b) Начальником колонны
- c) Диспетчером
- d) Органами гаи
- e) Все перечисленные

**Вопрос № 7 Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовки управленческих решений?**

- a) Системный
- b) Комплексный
- c) Экономический
- d) Систематический
- e) Нет правильных ответов

**Вопрос № 8 Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?**

- a) Финансовая
- b) Эксплуатационная
- c) Техничко-экономическая
- d) Экономическая
- e) Бухгалтерская

**Вопрос № 9 Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?**

- a) Оптимизация графика движения
- b) Приобрести профессиональные навыки
- c) Информативность
- d) Безопасность транспортных средств
- e) Контроль труда и отдыха водителя

**Вопрос № 10 Назовите наименьшую из возможных единиц технико-экономической информации?**

- a) Выписка
- b) Опись
- c) Реквизиты
- d) Бланки
- e) Сопроводительные документы

**Вопрос № 11 Вид информации, направленной от объекта к системе управления и от системы управления низшего к более высоким уровням, называют?**

- a) Исходная
- b) Выходная
- c) Внешняя
- d) Связующая
- e) Главенствующая

**Вопрос № 12 Важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности АТП является**

- a) Убыль
- b) Прибыль
- c) Баланс
- d) Остаток
- e) Сделка

**Вопрос № 13 Какой вид информации является результатом внешнего воздействия на систему управления?**

- a) Внутрянная
- b) Обратная
- c) Внешняя
- d) Общая
- e) Конкретизирующая

**Вопрос № 14 В чем заключается суть стратегии транспортно – логистического центра?**

- a) Развитие системы терминального хозяйства и транспортно – логистического сервиса
- b) Ввод в эксплуатацию дистрибьютивного терминального комплекса
- c) Применения принципиально новой и перспективной технологии оформления таможенных, перевозочных и грузосопроводительных документов
- d) Снизить трудоемкость на обработку и оформление документов
- e) Все варианты верны

**Вопрос № 15 Какой фактор подтолкнул к развитию и созданию АСУ?**

- a) Развитие технической базы
- b) Развитие программной базы
- c) Необходимость в быстроте проведении операции
- d) Наличие больших массивов информации
- e) Все перечисленные варианты верны

**Вопрос № 16 Точное предписание, определяющее вычислительные процессы, это....?**

- a) Алгоритм
- b) Программа
- c) Технология
- d) Процесс
- e) Логистика

**Вопрос № 17 Одна из больших групп управления в АСУ, отвечающая за качество перевозочного процесса, называется**

- a) Технологическая
- b) Производственная
- c) Перевозочная
- d) Смешанная
- e) Эксплуатационная

**Вопрос № 18 Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

**Вопрос № 19 Укажите правильное определение системы**

- a) Система – это множество объектов.
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.

- c) Система – это не связанные между собой элементы.
- d) Система – это множество процессов.

**Вопрос № 20 Наука о процессах управления в сложных динамических системах, основывающаяся на математике и логике и применение средств автоматике, называется?**

- a) Кибернетика
- b) Информатика
- c) АСУ
- d) Автоматизация
- e) Логистика

**Вопрос № 21 Чем руководствуется информационное обеспечение системы управления предприятием?**

- a) Указом
- b) Ничем
- c) Технологической картой
- d) ГОСТом
- e) Распоряжением

**Вопрос № 22 Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации**

- a) Человек – машина
- b) Автоматическая
- c) Оперативная
- d) Комплексная
- e) Универсальная

**Вопрос № 23 По каким принципам классифицируется АСУ?**

- a) По управлению техническими процессами
- b) По управлению организационными процессами
- c) Все перечисленные ответы
- d) Нет правильного процесса

**Вопрос № 24 Какие основные требования должна удовлетворять общегосударственная АСУ?**

- a) Унифицированность
- b) Полнота и объективность информации
- c) Обмен между различными категориями управленческого персонала
- d) Своевременное получение информации
- e) Все варианты

**Вопрос № 25 На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ – автотранспорт?**

- a) Вторичных
- b) Первичных
- c) Обработанных
- d) Скорректированных
- e) Входных

**Вопрос № 26 Что обеспечивает АСУ транспорт ного управления?**

- a) Лучшее использование подвижного состава

- b) Оптимальное использование материальных ресурсов
- c) Оптимальное использование трудовых ресурсов
- d) Увеличение объемов перевозок
- e) Все варианты верны

**Вопрос № 27 Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени?**

- a) Многоканальный приемник GPS приемник
- b) Следящий приемник
- c) Тахограф
- d) Нет правильного ответа

**Вопрос № 28 Основное назначение АСУ заказными таксомоторные перевозки?**

- a) Сократить время ожидания такси
- b) Сократить время приема и исполнение заказов
- c) Повысить эффективность работы
- d) Все ответы верны

**Вопрос № 29 В каких отраслях возможно применение АСУ?**

- a) Автомобильный транспорт
- b) Авиастроение
- c) Ремонтное производство
- d) Организация дорожного движения
- e) Во все перечисленных отраслях

**Вопрос № 30 Что обеспечивает привязку постановки задачи к условиям решения на ЭВМ?**

- a) Постановка задачи
- b) Алгоритм
- c) Формализация
- d) Анализ
- e) Программа

### **Контрольная работа Вариант № 2**

**Вопрос № 1 В чем заключается суть стратегии транспортно – логистического центра?**

- a) Развитие системы терминального хозяйства и транспортно – логистического сервиса
- b) Ввод в эксплуатацию дистрибутивного терминального комплекса
- c) Применения принципиально новой и перспективной технологии оформления таможенных, перевозочных и грузосопроводительных документов
- d) Снизить трудоемкость на обработку и оформление документов
- e) Все варианты верны

**Вопрос № 2 Какой вид информации является результатом внешнего воздействия на систему управления?**

- a) Внутренняя
- b) Обратная
- c) Внешняя
- d) Общая

**Вопрос № 3** Конкретизирующая Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?

- a) Управленческая
- b) Производственная
- c) Управляемая
- d) Информационная
- e) Сводно-Аналитическая

**Вопрос № 4** Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?

- a) Экономичная
- b) Производственный коллектив
- c) Информационная
- d) Материальная
- e) Техническая

**Вопрос № 5** Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?

- a) Входная
- b) Прямая
- c) Обратная
- d) Выходная
- e) Нет правильного ответа

**Вопрос № 6** Как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?

- a) Элемент
- b) Система
- c) Подсистема
- d) Подгруппа
- e) Комплекс

**Вопрос № 7** Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?

- a) Товарно-транспортной документацией
- b) Начальником колонны
- c) Диспетчером
- d) Органами ГАИ
- e) Все перечисленные

**Вопрос № 8** Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовке управленческих решений?

- a) Системный
- b) Комплексный
- c) Экономический
- d) Систематический
- e) Нет правильных ответов

**Вопрос № 9** Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?

- a) Финансовая
- b) Эксплуатационная
- c) Техничко-экономическая
- d) Экономическая
- e) Бухгалтерская

**Вопрос № 10** Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?

- a) Управляемая
- b) Обратная
- c) Прямая
- d) Универсальная
- e) Управляющая

**Вопрос № 11** Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?

- a) Оптимизация графика движения
- b) Приобрести профессиональные навыки
- c) Информативность
- d) Безопасность транспортных средств
- e) Контроль труда и отдыха водителя

**Вопрос № 12** Назовите наименьшую из возможных единиц технико-экономической информации?

- a) Выписка
- b) Опись
- c) Реквизиты
- d) Бланки
- e) Сопроводительные документы

**Вопрос № 13** Вид информации, направленной от объекта к системе управления и от системы управления низшего к более высоким уровням, называют?

- a) Исходная
- b) Выходная
- c) Внешняя
- d) Связующая
- e) Главенствующая

**Вопрос № 14** Важнейший итог производственно-хозяйственной и финансовой деятельности АТП является

- a) Убыль
- b) Прибыль
- c) Баланс
- d) Остаток
- e) Сделка

**Вопрос № 15** Какой фактор подтолкнул к развитию и созданию АСУ?

- a) Развитие технической базы
- b) Развитие программной базы
- c) Необходимость в быстроте проведении операции
- d) Наличие больших массивов информации
- e) Все перечисленные варианты верны

**Вопрос № 16 Точное предписание, определяющее вычислительные процессы, это....?**

- a) Алгоритм
- b) Программа
- c) Технология
- d) Процесс
- e) Логистика

**Вопрос № 17 Одна из больших групп управления в АСУ, отвечающая за качество перевозочного процесса, называется**

- a) Технологическая
- b) Производственная
- c) Перевозочная
- d) Смешанная
- e) Эксплуатационная

**Вопрос № 18 Автоматизация офиса:**

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

**Вопрос № 19 Укажите правильное определение системы**

- a) Система – это множество объектов.
- b) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
- c) Система – это не связанные между собой элементы.
- d) Система – это множество процессов.

**Вопрос № 20 Что обеспечивает привязку постановки задачи к условиям решения на ЭВМ?**

- a) Постановка задачи
- b) Алгоритм
- c) Формализация
- d) Анализ
- e) Программа

**Вопрос № 21 Наука о процессах управления в сложных динамических системах, основывающаяся на математике и логике и применение средств автоматике, называется?**

- a) Кибернетика
- b) Информатика
- c) АСУ
- d) Автоматизация
- e) Логистика

**Вопрос № 22 Чем руководствуется информационное обеспечение системы управления предприятием?**

- a) Указом
- b) Ничем
- c) Технологической картой

- d) ГОСТом
- e) Распоряжением

**Вопрос № 23 Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации**

- a) Человек – машина
- b) Автоматическая
- c) Оперативная
- d) Комплексная
- e) Универсальная

**Вопрос № 24 По каким принципам классифицируется АСУ?**

- a) По управлению техническими процессами
- b) По управлению организационными процессами
- c) Все перечисленные ответы
- d) Нет правильного процесса

**Вопрос № 25 На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ – автотранспорт?**

- a) Вторичных
- b) Первичных
- c) Обработанных
- d) Скорректированных
- e) Входных

**Вопрос № 26 Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени?**

- a) Многоканальный приемник GPS приемник
- b) Следящий приемник
- c) Тахограф
- d) Нет правильного ответа

**Вопрос № 27 Какие основные требования должна удовлетворять общегосударственная АСУ?**

- a) Унифицированность
- b) Полнота и объективность информации
- c) Обмен между различными категориями управленческого персонала
- d) Своевременное получение информации
- e) Все варианты

**Вопрос № 28 Что обеспечивает АСУ транспортного управления?**

- a) Лучшее использование подвижного состава
- b) Оптимальное использование материальных ресурсов
- c) Оптимальное использование трудовых ресурсов
- d) Увеличение объемов перевозок
- e) Все варианты верны

**Вопрос № 29 Основное назначение АСУ заказными таксомоторные перевозки?**

- a) Сократить время ожидания такси
- b) Сократить время приема и исполнение заказов
- c) Повысить эффективность работы

d) Все ответы верны

**Вопрос № 30 В каких отраслях возможно применение АСУ?**

- a) Автомобильный транспорт
- b) Авиастроение
- c) Ремонтное производство
- d) Организация дорожного движения
- e) Во все перечисленных отраслях

**Ключ преподавателя  
Вариант №1**

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный вариант	b	b	d	e	c	e	a	c	a	c	a
№п/п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант	b	c	e	e	b	a	a	b	a	d	a
№п/п	23	24	25	26	27	28	29	30			
Правильный вариант	a	e	b	e	a	d	e	c			

**Вариант №2**

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный вариант	e	c	d	b	c	b	e	a	c	e	a
№п/п	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильный вариант	c	a	b	e	b	a	a	b	c	a	d
№п/п	23	24	25	26	27	28	29	30			
Правильный вариант	a	a	b	a	e	e	d	e			

Критерии оценки

90 ÷ 100% «5»-отлично

70 ÷ 89% «4»- хорошо

50 ÷ 69% «3»- удовлетворительно

менее 50% «2»- неудовлетворительно

**8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на  
автомобильном транспорте**

**Итоговый тест к разделу «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»**

**1. Группа компьютеров, объединённых в сеть в пределах территории, ограниченной небольшими размерами комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) локальная сеть;
- b) региональная сеть;
- c) корпоративная сеть;
- d) Интернет.

**2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) клиентом;
- b) станцией;
- c) провайдером;
- d) коммутатором;
- e) сервером.

**3. Ресурс Интернет, для доступа к которому используется протокол FTP, это:**

- a) почтовый ящик;
- b) файл в файловом архиве;
- c) Web-страница;
- d) телеконференция.

**4. Система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети — это:**

- a) электронная почта;
- b) телеконференция;
- c) Интернет-телефония;
- d) поисковая система.

**5. Адресом электронной почты сети Интернет может быть:**

- a) sch\$mom.ru;
- b) @urb/shum.su;
- c) mom@doc.wrd.morsk.ukr;
- d) sys#doktor.mom.ru.

**6. Гипертекст — это:**

a) очень большой текст;  
b) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

- c) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- d) текст, в котором используется большое количество шрифтов.

**7. Web-страница имеет формат (расширение):**

- a) \*.txt;
- b) \*.htm;
- c) \*.web;
- d) \*.www.

**8. Устройство для подключения компьютера в локальную телефонную сеть:**

- a) дигитайзер;
- b) стриммер;
- c) сканер;
- d) телефон;
- e) модем.

**9. Сетевой протокол — это:**

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- b) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- c) правила установления связи между двумя компьютерами по сети;
- d) согласование различных процессов во времени.

- 10. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:**
- две страницы текста (3600 байт);
  - рисунок (36 Кбайт);
  - аудиофайл (360 Кбайт);
  - текст программы (360 байт).
- 11. Буквы HTTP перед адресом странички обозначают:**
- имя пользователя в сети;
  - адрес сервера в сети Internet;
  - протокол, по которому браузер связывается с web-сервером;
  - название каталога в сети.
- 12. Электронная почта дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:**
- вести телефонные переговоры;
  - обмениваться сообщениями и файлами;
  - обмениваться сообщениями;
  - использовать ресурсы отдалённого компьютера.
- 13. Роль значка @ в адресе электронной почты:**
- указывает на то, что это адрес электронной почты;
  - для красоты;
  - разделяет имя абонента и имя компьютера в сети;
  - объединяет разные имена в одно целое.
- 14. Из предложенных поисковых серверов российским является:**
- www.rambler.ru;
  - www.mckinley.com;
  - www.w3.org;
  - www.lib.umich.edu.
- 15. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**
- интерфейс;
  - магистраль;
  - компьютерная сеть;
  - адаптеры.
- 16. Назначение web-серверов:**
- подключение пользователей к сети Internet;
  - хранение файловых архивов;
  - общение по сети Internet;
  - хранение гипертекстовых документов.
- 17. Кнопка «домой» в панели инструментов InternetExplorer обозначает:**
- окончание урока;
  - начальную страницу, с которой начинается обзор содержимого Internet;
  - завершение работы с браузером InternetExplorer;
  - получение электронной почты.
- 18. Способ подключения к Интернету, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**
- удалённый доступ по телефонным каналам связи;
  - постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
  - постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
  - терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
  - все способы обеспечивают одинаковые возможности.
- 19. Телеконференция — это:**
- обмен письмами в глобальных сетях;

- b) конференция с использованием телевизоров;
- c) система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети;
- d) просмотр и обсуждение телепередач;
- e) процесс создания, приёма и передачи web-страниц.

**20. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Имя домена верхнего уровня:**

- a) www.mirkro.ru;
- b) www;
- c) mirkro.ru;
- d) ru.

**21. HTML (Hyper Text Markup Language) является:**

- a) протоколом передачи данных в Интернете;
- b) транслятором языка программирования;
- c) языком разметки web-страниц;
- d) средством просмотра web-страниц.

**22. Электронную почту можно получить с помощью программы:**

- a) Microsoft Excel;
- b) Windows Commander;
- c) Outlook Express;
- d) Microsoft Word.

**Итоговый тест к разделу «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»**

**23. Группа компьютеров, объединённых в сеть в пределах территории, ограниченной небольшими размерами комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) локальная сеть;
- b) региональная сеть;
- c) корпоративная сеть;
- d) Интернет.

**24. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) клиентом;
- b) станцией;
- c) провайдером;
- d) коммутатором;
- e) сервером.

**25. Ресурс Интернет, для доступа к которому используется протокол FTP, это:**

- a) почтовый ящик;
- b) файл в файловом архиве;
- c) Web-страница;
- d) телеконференция.

**26. Система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети — это:**

- a) электронная почта;
- b) телеконференция;
- c) Интернет-телефония;
- d) поисковая система.

**27. Адресом электронной почты сети Интернет может быть:**

- a) sch\$om.ru;
- b) @urb/shum.su;
- c) mom@doc.wrd.morsk.ukr;

d) sys#doktor.mom.ru.

**28. Гипертекст — это:**

a) очень большой текст;

b) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

c) текст, в котором используется шрифт большого размера;

d) текст, в котором используется большое количество шрифтов.

**29. Web-страница имеет формат (расширение):**

a) \*.txt;

b) \*.htm;

c) \*.web;

d) \*.www.

**30. Устройство для подключения компьютера в локальную телефонную сеть:**

a) дигитайзер;

b) стриммер;

c) сканер;

d) телефон;

e) модем.

**31. Сетевой протокол — это:**

a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;

b) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;

c) правила установления связи между двумя компьютерами по сети;

d) согласование различных процессов во времени.

**32. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать:**

a) две страницы текста (3600 байт);

b) рисунок (36 Кбайт);

c) аудиофайл (360 Кбайт);

d) текст программы (360 байт).

**33. Буквы HTTP перед адресом странички обозначают:**

a) имя пользователя в сети;

b) адрес сервера в сети Internet;

c) протокол, по которому браузер связывается с web-сервером;

d) название каталога в сети.

**34. Электронная почта дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:**

a) вести телефонные переговоры;

b) обмениваться сообщениями и файлами;

c) обмениваться сообщениями;

d) использовать ресурсы отдалённого компьютера.

**35. Роль значка @ в адресе электронной почты:**

a) указывает на то, что это адрес электронной почты;

b) для красоты;

c) разделяет имя абонента и имя компьютера в сети;

d) объединяет разные имена в одно целое.

**36. Из предложенных поисковых серверов российским является:**

a) www.rambler.ru;

b) www.mckinley.com;

c) www.w3.org;

d) www.lib.umich.edu.

**37. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) компьютерная сеть;
- d) адаптеры.

**38. Назначение web-серверов:**

- a) подключение пользователей к сети Internet;
- b) хранение файловых архивов;
- c) общение по сети Internet;
- d) хранение гипертекстовых документов.

**39. Кнопка «домой» в панели инструментов InternetExplorer обозначает:**

- a) окончание урока;
- b) начальную страницу, с которой начинается обзор содержимого Internet;
- c) завершение работы с браузером InternetExplorer;
- d) получение электронной почты.

**40. Способ подключения к Интернету, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**

- a) удалённый доступ по телефонным каналам связи;
- b) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- e) все способы обеспечивают одинаковые возможности.

**41. Телеконференция — это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) конференция с использованием телевизоров;
- c) система обмена информацией по заданной теме в определённое время между абонентами компьютерной сети;
- d) просмотр и обсуждение телепередач;
- e) процесс создания, приёма и передачи web-страниц.

**42. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Имя домена верхнего уровня:**

- a) www.mirkro.ru;
- b) www;
- c) mirkro.ru;
- d) ru.

**43. HTML (Hyper Text Markup Language) является:**

- a) протоколом передачи данных в Интернете;
- b) транслятором языка программирования;
- c) языком разметки web-страниц;
- d) средством просмотра web-страниц.

**44. Электронную почту можно получить с помощью программы:**

- a) Microsoft Excel;
- b) Windows Commander;
- c) Outlook Express;
- d) Microsoft Word.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
-------------------------	------------------------------	--------

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<p>Качество устного, письменного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практических работ.</p> <p>Качество ответа по тестовым заданиям оценивается: правильностью выбранного варианта ответа.</p>	<b>0-5 баллов</b>
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 5 баллов- «отлично»; 4 баллов- «хорошо»; 3 баллов- «удовлетворительно».</b>		

### 9. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УП и ПП.

Зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся вовремя практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

**Приложение 1.**

<b>Аттестационный лист</b>		
<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b>		
<b>ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>		
<i>(Ф.И.О. обучающегося/студента)</i>		
обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии, специальности /СПО		
<i>(код и наименование)</i>		
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю		
<i>(код и наименование профессионального модуля)</i>		
<b>в объеме _____ часов:</b>		
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.		
В организации _____		
_____		
<i>(наименование организации, юридический адрес)</i>		
<b>Виды и качество выполнения работ</b>		
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой	Выполнение да/нет





--	--	--

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

Дата  
«\_\_» \_\_.20\_\_ г. Подпись руководителя практики  
/ ФИО, должность, подпись/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)  
/ ФИО, должность, подпись/

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ФИО \_\_\_\_\_  
обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии / специальности СПО

*(код и наименование)*  
освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*(наименование профессионального модуля)*  
в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_.20\_\_ г. по «\_\_» \_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценк а
МДК 0п.01 _____			
МДК 0п.0п _____			
УП			
ПП			

Дата «\_\_» \_\_.20\_\_ г.

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Экспертный лист  
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

*(код и наименование профессионального модуля)*  
ФИО \_\_\_\_\_  
обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

*(код и наименование)*  
Дата «\_\_» \_\_.20\_\_ г.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка

Подписи членов экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

### **10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

**Паспорт**

**Назначение:** КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

#### Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом (квалификационный экзамен)**

Форма аттестации устный экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 20

Время выполнения 30 минут.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 1

**Задание №1** Какие основные способы форматирования текста существуют в среде Word?

**Задание №2** Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

**Задание №3** Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 2

**Задание №1** Что общего и в чем отличия текстовых процессоров и текстовых редакторов? Приведите примеры текстовых процессоров и текстовых редакторов.

**Задание №2** Назначение и содержание бизнес-планов.

**Задание №3** Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность, если годовой объем товарооборота составил 54 000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

#### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

**Вариант № 3**

**Задание №1** Что такое конвертирование файлов?

**Задание №2** Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий.

**Задание №3** Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

**Вариант № 4**

**Задание №1** Что такое информационный объект?

**Задание №2** Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса.

**Задание №3** Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

**Предмет контроля:** ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

**Вариант № 5**

**Задание №1** Почему текст можно назвать информационным объектом?

**Задание №2** Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.

**Задание №3** Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

1. Здания – 9 000
2. Сооружения – 3 500
3. Передаточные устройства – 900
4. Машины и оборудование – 4 000
5. Транспортные средства – 12 000
6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

**Инструкция по выполнению****Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я**

**Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.**

**Вариант № 6**

**Задание №1** Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

**Задание №2** Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7
  2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38
  3. Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742
  4. Коэффициент роста производительности труда – 1
- Определить: штатную численность водителей.

**Инструкция по выполнению****Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 7

**Задание №1** Перечислите свойства печатных страниц.

**Задание №2** Нематериальные активы: состав, признание, оценка.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда за месяц, руб. 4330 («Отраслевое тарифное соглашение» Минтранса, по состоянию на 2012 год).

2. Разряд водителя – 4

3. Тарифный коэффициент – 1,9

4. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7

5. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38

6. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167

7. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 8

**Задание №1** Назовите функции и свойства абзаца.

**Задание №2** Особенности нормирования труда работников предприятий.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб. – 52

2. Тариф на перевозку 1 тонны груза рассчитан по рентабельности, % - 20

Определить: доходы от перевозок за год

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 9

**Задание №1** Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

**Задание №2** Проблемы повышения производительности труда на современном этапе.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 7,8

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 80

Определить: сумму затрат на перевозки за год.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 10

**Задание №1** Перечислите свойства печатных страниц.

**Задание №2** Современные формы оплаты труда.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на 1 автомобиле-час работы, руб. – 325

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 80

Определить: прибыль от перевозки груза за год.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 11

**Задание №1** Что понимается под термином «редактирование текста»?

**Задание №2** Система планов и ее место в экономической политике предприятия.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и

<p>следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2</li> <li>2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0</li> </ol> <p>Определить: рентабельность перевозок за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  <b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p align="center"><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b>  <b>Вариант № 12</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Какие основные способы редактирования текста предлагает Word?  <b>Задание №2</b> Стратегические планы и их роль в управлении.  <b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 64</li> <li>2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 75</li> </ol> <p>Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  <b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p align="center"><b>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b>  <b>Вариант № 13</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Перечислите области применения электронных таблиц.  <b>Задание №2</b> Назначение и содержание бизнес-планов.  <b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальная стоимость погрузчика, тыс.руб. – 420</li> <li>2. Срок службы, лет – 7.</li> </ol> <p>Определить: сумму амортизации погрузчиков за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  <b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания</p>

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>
---

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b></p> <p><b>Вариант № 14</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Назовите основные понятия, которыми оперирует электронная таблица.</p> <p><b>Задание №2</b> Налоговая система страны.</p> <p><b>Задание №3</b> Используя машино-часы погрузчиков за год и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя автопогрузчика, ч – 8</li> <li>2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38</li> <li>3. Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742</li> <li>4. Коэффициент роста производительности труда – 1</li> </ol> <p>Определить: штатную численность водителей автопогрузчиков.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b></p> <p><b>Вариант № 15</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Какие типы данных могут содержать электронные таблицы Excel?</p> <p><b>Задание №2</b> Бюджет и бюджетная система страны.</p> <p><b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда по тарифу, руб. – 4330 (по данным «Отраслевого тарифного соглашения» Минтранса по состоянию на 2012 год).</li> <li>2. Разряд водителя – 5</li> <li>3. Коэффициент по тарифу – 2,2</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 8</li> <li>2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38</li> <li>3. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167.</li> </ol> <p>Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p>

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>
---

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b></p> <p><b>Вариант № 16</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Какими стандартными списками располагает Excel? Как ими воспользоваться?</p> <p><b>Задание №2</b> Финансовая система страны: цели, задачи, функции.</p> <p><b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальная стоимость автобуса, тыс. руб. – 620</li> <li>2. Срок полезного использования, лет – 10</li> </ol> <p>Определить: сумму амортизации для работающих на маршруте автобусов за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p><b>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p> <p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b></p> <p><b>Вариант № 17</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Перечислите категории функций, с которыми вам приходилось работать при выполнении заданий в Excel?</p> <p><b>Задание №2</b> Виды страхования, их роль, значение, функции.</p> <p><b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Себестоимость 1 пасс-км, руб. – 6,2</li> <li>2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 80</li> </ol> <p>Определить: рентабельность перевозок за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p><b>Инструкция по выполнению</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической</p>

работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.**

**Вариант № 18**

**Задание №1** Как построить диаграмму на основе внесенных данных?

**Задание №2** Классификация налогов.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на 1 поездку пассажира, руб. – 10

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 110

Определить: убытки на данном городском маршруте за год.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.**

**Вариант № 19**

**Задание №1** В чем состоит удобство применения относительной адресации к ячейкам при записи формул?

**Задание №2** Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.

**Задание №3** Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 74

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 95

Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.

**Инструкция по выполнению**

**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<p><b>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</b>  <b>Вариант № 20</b></p>
<p><b>Задание №1</b> Как пользоваться Мастером функций?  <b>Задание №2</b> Оборотные средства автотранспортного предприятия.  <b>Задание №3</b> Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:  1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2  2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0  Определить: рентабельность перевозок за год.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению</b>  <b>Инструкция по выполнению</b>  Внимательно прочитайте задания  Последовательность выполнения заданий произвольная.  Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.  Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.  Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Количество вариантов заданий по количеству экзаменуемых**

**Время выполнения задания - 60 мин**

**Оборудование:** калькулятор, бланки документов для оформления.

### Критерии оценки

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка

<p>ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчет показателей работы объектов транспорта; организация и управление коммерческой деятельностью предприятия; планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.</p>	<p>освоен/не освоен</p>
---	--	-------------------------

### Литература:

#### Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 280с.

#### Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.