

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История России**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**СГ.01**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Акоюн А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i></p>	<p><b>ориентироваться</b> в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>выявлять</b> взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>определять значимость</b> профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p><b>демонстрировать</b> гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Объем образовательной программы 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
<b>нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>консультации (всего)</b>	<b>4</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы Российской государственности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		30	
<b>Тема 1.1. Россия в период X-XVIII вв.:</b>  «Россия – священная наша держава»	<b>1-2</b>	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	<i>ОК 1-9</i>
От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	<b>3-4</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Русь и Орда. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>5-6</b>	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	М 1 М 2 М 6
Смута и её преодоление	<b>7-8</b>	Россия и Речь Посполитая. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Восстановление единства	<b>9-10</b>	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и	2	

русского народа: объединение Великой и Малой Руси		результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.		
	<b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>11-12</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики России в период правления Петра I	2
<b>Тема 1.2. Период империи: Россия в XVIII – начале XX века:  Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I  От победы над Наполеоном до Крымской войны  Гибель империи  От великих потрясений к Великой Победе  «Вставай, страна огромная»</b>	<b>13-14</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
	<b>15-16</b>	Роль России в эпоху наполеоновских войн. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	<b>17-18</b>	Русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года.	2	
	<b>19-20</b>	Становление СССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	2	
	<b>21-22</b>	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа, единство фронта и тыла.	2	
	<b>23-24</b>	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Начало Холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.	2	
	<b>25-26</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.: кризис	2	

<b>В буднях великих строек</b> <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> <b>Россия. XXI век</b>		экономики, обнищание населения и криминализация общества. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России.			
	<b>27-28</b>	Борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику. Энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Поправки в конституцию.	2		
	<b>29-30</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Работа с картой: анализ геополитических изменений в период распада СССР	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	48	<i>OK 1-9</i>  ПК 1.1 ПК 1.2  М 1 М 2 М 6	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>31-32</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Создание ОДКБ	2		
	<b>33-34</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ экономической политики России (1991-1999)	2		
	<b>35-36</b>	<b>Практическое занятие 7.</b> Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.	2		
<b>История антироссийской пропаганды</b>	<b>37-38</b>	<b>Практическое занятие 8.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
<b>Слава русского оружия</b>	<b>39-40</b>	<b>Практическое занятие 9.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
<b>Россия сегодня</b>	<b>41-42</b>	<b>Практическое занятие 10.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
<b>Тема 2.2. Развитие культуры в</b>	<b>43-44</b>	<b>Практическое занятие 11.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	<b>45-46</b>	<b>Практическое занятие 12.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		

<b>России</b>  <b>Тема 2.3.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>47-48</b>	<b>Практическое занятие 13.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	<i>OK 1-9</i>  ПК 1.2 ПК 1.3 М 1	
	<b>49-50</b>	<b>Практическое занятие 14.</b> Внешняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2		
	<b>51-52</b>	<b>Практическое занятие 15.</b> Внутренняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2		
	<b>53-54</b>	<b>Практическое занятие 16.</b> Экономическая политика России по отношению к сопредельным странам.	2		
	<b>55-56</b>	<b>Практическое занятие 17.</b> Политика России в отношении стран Ближнего Востока.	2		
	<b>57-58</b>	<b>Практическое занятие 18.</b> Территориальные изменения в период 2014-2023 гг.	2		
	<b>59-60</b>	<b>Практическое занятие 19.</b> Поправки в Конституцию РФ (2020 г.)	2		
	<b>61-62</b>	<b>Практическое занятие 20.</b> Россия и БРИКС	2		
	<b>63-64</b>	<b>СРС:</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2		
<b>Консультации</b>	<b>65-68</b>	Консультации по промежуточной аттестации	4		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>69-76</b>	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>		
		<b>Итого</b>	<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронографъ - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>-ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>	<p>Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>