

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (железнодорожном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01. «Индивидуальный проект» разработана с целью развития у обучающихся первого года обучения навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности и оказания им методической помощи при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня, формированию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01. «Индивидуальный проект» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) техникума.

**Разработчик:**

Северина С.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТТриС

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Давыденко Л.Н.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01. «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376), с учетом рабочей программы воспитания техникума

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле.

### 1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДВ.01. «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- действие смыслообразования (установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
- развитие коммуникативных способностей;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, умение работать в команде;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

#### **Метапредметных:**

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую мо-

дель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- планирование учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

**Предметных:**

В результате обучения по программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексия деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности;

- сформированность представлений о структуре учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- владение способами постановки цели, задач;
- формировать представления о правилах оформления списка используемой литературы;
- владеть навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, способностью доказывать ее актуальность;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (п.2.3. рабочей программы воспитания «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 практических учебных занятий – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                  | 32          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32          |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия                             | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые ОК, реализуемые модули рабочей программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |                                                                 |
| Тема 1.<br><br>Введение в учебную дисциплину. Наука и ее роль в современном мире   | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                                 |
|                                                                                    | 1-2                                                                                                                                                 | Цель и задачи учебной дисциплины. Требования ФГОС СПО к формированию у обучающихся исследовательских компетенций. Характеристика понятия «исследовательская деятельность обучающихся». Цель и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся. Роль исследований в практической деятельности специалиста. | 2           | ОК 1<br>Модуль 2                                                |
|                                                                                    | 3-4                                                                                                                                                 | Понятие науки, классификация наук. Объект и предмет науки. Функции науки. Критерии научности знания. Истина и заблуждения. Введение в дискуссию: понятие, признаки, формы и этапы. Что такое глоссарий? Описание и определение термина. Методологические понятия: кластер, глоссарий.<br>Практическое занятие №1. Составление глоссария к тексту: Классификация наук                                                                     | 2           | ОК 1                                                            |
|                                                                                    | 5-6                                                                                                                                                 | Виды исследовательских работ. Общая характеристика. Универсальные требования к написанию исследовательской работы. Понятия цели, задач, объекта и предмета исследования. Реферат и его виды. Реферат как научная работа. Структура реферата. Этапы работы над написанием реферата. Понятие о выпускной квалификационной работе                                                                                                           | 2           | ОК 4                                                            |
| Тема 2.<br><br>Виды и структура исследовательских работ                            | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                 |
|                                                                                    | 7-8                                                                                                                                                 | Практическое занятие №2. Семинар-практикум «Развитие умения вести дискуссию, развитие умения работать в группе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | Модуль1<br>Ок-3<br>ОК 6                                         |
|                                                                                    | 9-10                                                                                                                                                | Практическое занятие №3. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.<br>Практическое занятие № 4. Определить актуальность заданной темы (на примерах, предложенных преподавателем).                                                                                                                                                             | 2           | ОК 4<br>ОК-5                                                    |
| Тема 3.<br><br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                 |
|                                                                                    | 11-12                                                                                                                                               | Что такое проект? Правило 5П. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение. Значение проектной и учебно - исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Типология проектов. Правила составления паспорта проекта.                                                                                                                                   | 2           | Модуль7                                                         |
|                                                                                    | 13-14                                                                                                                                               | Практическое занятие №5. Тренинг личностного роста «Проектирование собственной жизни». Эмоциональный интеллект как личностная компетенция.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 7                                                            |
| Тема4.<br><br>Основные этапы и                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10          |                                                                 |
|                                                                                    | 15-16                                                                                                                                               | Основные этапы работы над проектом. Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | Модуль2<br>ОК 5                                                 |

|                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| методы учебно-исследовательского проектирования                     | 17-18                                           | <b>Этап информационного поиска.</b> Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Культура чтения. Цели чтения. Скорость чтения. Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное. Изучающее, аналитическое, творческое чтение. <b>Поиск и размещение информации в сети Интернет.</b> Правила поиска информации. Интернет-ресурсы. Поиск информации в Интернет по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта. Хотлист. Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. | 2           |          |
|                                                                     | 19-20                                           | <b>Практическое занятие №6.</b> Составление списка информационных источников по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 5     |
|                                                                     | 21-22                                           | <b>Практическое занятие № 7.</b> Создание презентации «Учебно-исследовательский проект. Шаг за шагом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |
|                                                                     | 23-24                                           | <b>Методы научного познания. Классификация методов исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования</b> анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, классификация.<br><b>Практическое занятие № 8.</b> Апробация различных методов исследования. Составление анкеты для опроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | Модуль1  |
| Тема 5.<br><br>Правила оформления учебно-исследовательского проекта | <b>Содержание учебного материала</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |          |
|                                                                     | 25-26                                           | <b>Структура проектно-исследовательской работы.</b> Ведение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения. Заключения проектной работы ; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.<br><b>Общие правила оформления текста учебно - исследовательского проекта.</b> Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа.                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | ОК 4     |
|                                                                     | 27-28                                           | <b>Практическое занятие №9.</b> Анализ текстов учебно-исследовательских проектов на соответствие требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 4     |
| Тема 6.<br><br>Культура публичного выступления                      | <b>Содержание учебного материала</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |          |
|                                                                     | 29-30                                           | <b>Правила публичного выступления.</b> Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Основные правила подготовки публичного выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | Модуль 6 |
|                                                                     | 31-32                                           | <b>Практическое занятие №10.</b> Тренинг «Публичное выступление от А до Я». Как снять страх публичных выступлений? Как удерживать внимание и работать с трудной аудиторией? Как импровизировать, аргументировать, убеждать? Как смотреть в зал, стоять, ходить, жестикулировать? <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК-6     |
|                                                                     | <b>ИТОГО</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |
|                                                                     | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32ч.</b> |          |
|                                                                     | в том числе:<br>практических занятий            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10ч.</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

Учебно-методический комплекс, включающий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. В.К.Винник, А.А. Воронкова. Основы проектной деятельности – Москва: КНО-РУС, 2023 – 168 с.,- (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Логинов, Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с. ISBN 978-5-9980-0358-5
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160с.
3. Стернин И.А. Практическая риторика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Стернин. – 8-е изд., испр. и доп. – М., : Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: эссе, сообщений, докладов, рефератов.

##### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание                                                                    | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Введение в учебную дисциплину.</b>                                      | Ознакомление с целями и задачами изучения учебной дисциплины при освоении специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наука и ее роль в современном мире</b>                                     | Формулирование понятия наука и ее отличительных черт.<br>Умение формулировать объект и предмет науки.<br>Умение формулировать функции науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка выполнения домашней работы<br>Устный опрос                                                                                                                                                                |
| <b>2. Виды и структура исследовательских работ</b>                            | Умение давать характеристику основных видов исследовательских работ.<br>Умение логически рассуждать о научной картине мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка выполнения домашней работы                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> | Владение информацией о типологии проектов.<br>Соблюдение требований к организации проектной деятельности.<br>Умение характеризовать сущность исследовательской и проектной деятельности.<br>Умение определять структуру и содержание исследовательского процесса.                                                                                                                                                                                                                                                 | Терминологический диктант<br>Оценка выполнения контрольной работы                                                                                                                                                |
| <b>4. Основные этапы и методы учебно-исследовательского проектирования</b>    | Умение ставить вопросы как компонент умения видеть проблему.<br>Умение формулировать проблему.<br>Умение постановки цели исследовательской и проектной деятельности.<br>Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели.<br>Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.<br>Умение давать определение понятиям: метод, методика, методология научного исследования.<br>Знание логических законов и умение применять их в процессе исследования. | Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях; выполнении домашних заданий                                                                                             |
| <b>5. Правила оформления учебно-исследовательского проекта</b>                | Знание общих правил оформления текста учебно - исследовательского проекта<br>Умение грамотно выстраивать доказательства и приводить соответствующие аргументы<br>Умение характеризовать виды информации и основные источники ее получения.<br>Демонстрация способов получения и переработки информации.<br>Умение анализировать предложенную информацию.                                                                                                                                                          | Тестирование<br>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях; выполнении домашних заданий; подготовки презентаций и докладов.<br>Оценка выполнения контрольной работы |
| <b>6. Культура публичного выступления</b>                                     | Умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.<br>Знание основных правил подготовки публичного выступления.<br>Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.<br>Владение устной и письменной речью.                                                                                                                                                                                                                   | Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях; выполнении домашних заданий; подготовки докладов.                                                                       |
| <b>7. Представление результатов учебно-исследовательского проекта</b>         | Умение структурировать материал.<br>Умение формулировать собственное мнение, аргументировать его.<br>Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.<br>Владение устной и письменной речью.<br>Умение выбрать оптимальную форму презентации продукта.<br>Умение использовать ИКТ для защиты полученного продукта.                                                                                                                                                     | Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении и защиты исследовательской работы или проекта                                                                                                        |