

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

СГ.04

Квалификация:

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения : 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** от 2 июля 2024 г. N 453;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Погодаева Ксения Андреевна, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категорий.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура/ Адаптивная физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 3.2. Организовывать, проводить и контролировать работу по взаимодействию со смежными подразделениями метрополитена.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений:

Модуль 1: гражданское воспитание;

Модуль 2: патриотическое воспитание;

Модуль 3: духовно-нравственное воспитание;

Модуль 4: эстетическое воспитание;

Модуль 5: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

Модуль 6: профессионально-трудовое воспитание;

Модуль 7: экологическое воспитание;

Модуль 8: ценности научного познания.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none">использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<ul style="list-style-type: none">роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 160 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	160
промежуточная аттестация в форме: <i>зачёта (3, 4, 5, 6, 7 семестры) и дифференцированного зачёта (8 семестр)</i>	12

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»
2 курс, 3 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			10	
Тема 1.1. Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. (ПЗ №1)	Содержание учебного материала			
	1-2	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*60 метров. Прыжки в длину.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 1.2. Легкая атлетика. Совершенствование техники длительного бега (ПЗ №2)	3-4	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции. Бег до 3 км. ППФП	2	

<p>Тема 1.3. Легкая атлетика. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. (ПЗ №3)</p>	5-6	<p>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Специальные упражнения прыгуна, ОФП.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Легкая атлетика. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег (ПЗ №4)</p>	7-8	<p>Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега. ОФП. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. (ПЗ №5)</p>	9-10	<p>Выполнение контрольных нормативов в беге 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, бег на выносливость.</p>	2	
<p>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Волейбол</p>			12	
		<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 2.1 Волейбол. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) (ПЗ №8)</p>	11-12	<p>Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Выполнение передач.</p>	2	<p>ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8</p>
<p>Тема 2.2.</p>	13-14	<p>Выполнение приемов и передач двумя руками.</p>		

Волейбол. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра в волейбол. (ПЗ №9)		Выполнение перемещения по зонам площадки. Игра в волейбол по упрощённым правилам.		
Тема 2.3. Волейбол. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП (ПЗ №10)	15-16	Выполнение передачи мяча в парах. Выполнение верхнего приема мяча. Подача мяча.	2	
Тема 2.4. Волейбол. Тактика игры в защите и нападении. Верхняя прямая подача. ОФП. (ПЗ №11)	17-18	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. ОФП.	2	
Тема 2.5. Волейбол. подача мяча. Верхняя прямая. Учебная игра. (ПЗ №12)	19-20	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей. Учебная двухсторонняя игра в волейбол.	2	
Тема 2.6. Волейбол. Тактика игры в защите и нападении. ОФП. (ПЗ №13)	21-22	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. ОФП.		
Тема 2.7. Волейбол. Круговая	23-24	Выполнение передачи мяча в парах. Выполнение верхнего приема мяча.	2	

тренировка. (ПЗ.№14)		Подача мяча. Выполнение упражнений для развития силы, выносливости.		
Тема 2.8. Волейбол. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (ПЗ.№15)	25-26	По характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
Тема 2.9. Волейбол. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (ПЗ.№16)	27-28	По характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
Тема 2.10. Волейбол. Учебная игра. подача мяча . (ПЗ.№17)	29-30	Выполнение подач в заданные зоны. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. ОФП.	2	
Промежуточная аттестация	31-32	Зачет	2	
			ВСЕГО за 3 семестр	32

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 4. Практические основы формирования физической культуры личности. Баскетбол			14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Баскетбол. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП (ПЗ №1)	1-2	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног. Совершенствование остановки на два шага, прыжком. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 4.2. Баскетбол. Техника ловли и передачи мяча различными способами. Техника бросков мяча. (ПЗ №2)	3-4	Стойка и перемещение баскетболиста, повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой	2	
Тема 4.3. Баскетбол. Ведение мяча. Техника бросков мяча различными (ПЗ №3)	5-6	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (двумя, одной рукой, с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
Тема 4.4. Баскетбол. Техника бросков мяча различными	7-8	Техника броска мяча одной рукой. Учебная игра по правилам. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	

способами. Учебная игра по правилам. (ПЗ №4)				
Тема 4.5. Баскетбол. Броски мяча. Передача мяча двумя руками. (ПЗ №5)	9-10	Броски мяча с разных точек. Передача в парах ,в тройках, в движении.	2	
Тема 4.6. Баскетбол. Выравнивание мяча. Учебная игра по правилам. (ПЗ №6)	11-12	Техника выполнения вырывание мяча. Учебная игра. Спец. упражнения	2	
Тема 4.7. Баскетбол. Техника штрафных бросков. ОФП (ПЗ №7)	13-14	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног. Выполнение штрафного броска. Учебная игра по правилам.	2	
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			12	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов (ПЗ №8)	15-16	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий. Упражнения на развитие общей выносливости. Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 5.2 Разучивание, закрепление и	17-18	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий. Упражнения на развитие общей	2	

совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. (ПЗ №9)		выносливости. Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.	
Тема 5.3. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп (ПЗ №10)	19-20	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2
Тема 5.4. Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (ПЗ №11)	21-22	Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Кроссовая подготовка.	2
Тема 5.5. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Кроссовая подготовка. (ПЗ №12)	23-24	Специальные упражнения прыгуна, ОФП. Бег до 15-20 минут.	2
Тема 5.6. Легкая атлетика. Круговая тренировка. (ПЗ №13)	25-26	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2
Промежуточная аттестация	27-28	Зачет	2
		ВСЕГО за 4 семестр	28
		ВСЕГО 2 курс	60

3 курс, 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			22	
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. (ПЗ №1)	Содержание учебного материала			
	1-2	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 6.2. Легкая атлетика. Упражнения для развития скорости. (ПЗ №2)	3-4	Ускорение с низкого старта. Спец. беговые упражнения. Низкий старт ,стартовый разгон; финиширование.	2	
Тема 6.3. Легкая атлетика. Повторный бег. Метание гранаты. ОФП. (ПЗ №3)	5-6	Бег 100 метров, 200 метров. Выполнение тестов по ОФП. Техника безопасности при метаний гранаты.	2	
Тема 6.4. Легкая атлетика. ОФП. Толкание ядра с	7-8	Бег 100 метров, 200 метров. Выполнение тестов по ОФП. Упражнения для развития силы.	2	

места. Повторный бег. (ПЗ №4)				
Тема 6.5. Легкая атлетика. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. (ПЗ №5)	9-10	Бег 60 м, 100 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Тема 6.6. Легкая атлетика. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. (ПЗ №6)	11-12	Прыжок в длину с места, бег на выносливость, метание гранаты	2	
Тема 6.7. Волейбол. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП. (ПЗ №7)	13-14	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Подача мяча по зонам.	2	
Тема 6.8. Волейбол. Тактика игры в защите и нападении. (ПЗ №8)	15-16	Отработка тактики игры в защите и нападении. Выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 6.9. Волейбол. Основы методики судейства. Учебная игра. (ПЗ №9)	17-18	Отработка навыков судейства в волейболе. Учебная игра с заданием.	2	
Тема 6.10. Волейбол. Круговая	19-20	Выполнение передачи мяча в парах. Выполнение верхнего приема мяча.	2	

тренировка. (ПЗ №10)		Подача мяча. Выполнение упражнений для развития силы, выносливости.		
Тема 6.11. Волейбол. Основы методики судейства. Учебная игра. (ПЗ №11)	21-22	Отработка тактики игры в защите и нападении. Выполнение приёмов передачи мяча. Учебная игра с заданием. Контроль выполнения тестов по волейболу.	2	
Промежуточная аттестация	23-24	Зачет	2	
			ВСЕГО за 5 семестр	24

6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			14	
Тема 6.12. Баскетбол. Групповые и командные взаимодействия. (ПЗ №12)	Содержание учебного материала			ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
	1-2	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Приёмы отбора мяча: вырывание выбивание, накрывание. Личная защита. Учебная игра. Развитие физических способностей. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола. Командная защита. Взаимодействие трёх игроков.	2	
Тема 6.13. Баскетбол. Освоение и	3-4	Ведение мяча с изменением направления, обманные движения. Индивидуальные действия, действия без мяча. Игра по упрощенным правилам . Командная защита. Личная	2	

совершенствование приёмов тактики защиты и нападения (ПЗ №13)		защита. Развитие физических способностей. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола.		
Тема 6.14. Баскетбол. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. (ПЗ №14)	5-6	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Приёмы отбора мяча: вырывание выбивание, накрывание. Личная защита. Ведение мяча с изменением направления, обманные движения. Индивидуальные действия, действия без мяча. Игра по упрощённым правилам. Развитие физических способностей. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола.	2	
Тема 6.15. Баскетбол. Практика судейства в баскетболе. Техника штрафных бросков. ОФП . (ПЗ №15)	7-8	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног . Выполнение штрафного броска. Учебная игра по правилам.	2	
Тема 6.16. Баскетбол. Выравнивание мяча. Учебная игра по правилам. (ПЗ №16)	9-10	Техника выполнения вырывание мяча. Учебная игра. Спец. упражнения	2	
Тема 6.17. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ПЗ №17)	11-12	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально - прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
Тема 6.18. Профессионально-прикладная	13-14	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	

физическая подготовка (ПЗ №18)		Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов.		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Атлетическая гимнастика			8	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.1. Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники базовых упражнений. (ПЗ №19)	15-16	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.	2	
Тема 7.2. Атлетическая гимнастика. Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп (ПЗ №20)	17-18	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	
Тема 7.3. Атлетическая гимнастика. Освоение комбинаций упражнений на тренажерах. (ПЗ №21)	19-20	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	
Тема 7.4. Атлетическая гимнастика. Освоение комбинаций	21-22	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка. Выполнение упражнений и комплексов упражнений	2	

упражнений на тренажерах. (ПЗ №22)		атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.		
Промежуточная аттестация	23-24	Зачет	2	
			ВСЕГО за 6 семестр	24
			ВСЕГО за 3 курс	48

7 семестр, 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Легкая атлетика			10	
Тема 8.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ПЗ №1)	Содержание учебного материала			
	1-2	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
	3-4	Специальные упражнения прыгуна, ОФП. Низкого старта и стартовый разгон; бег по дистанции; финиширование. Специальные беговые упражнения	2	
	5-6	Техника передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x 100 метров. Круговая эстафета. Техника безопасности при метаний гранаты.	2	
	7-8	Специальные беговые упражнения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Длительный бег до 20 минут.	2	

Тема 8. Легкая атлетика. Круговая тренировка. (ПЗ №5)	9-10	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Атлетическая гимнастика.			12	
	Содержание учебного материала			
Тема 9.1. Атлетическая гимнастика. Обучение техники базовых упражнений. (ПЗ №8)	11-12	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 9.2. Атлетическая гимнастика. Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп. (ПЗ №9)	13-14	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	
Тема 9.3. Атлетическая гимнастика. Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп	15-16	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	

(ПЗ № 10)				
Тема 9.4. Атлетическая гимнастика. Освоение комбинаций упражнений на тренажерах. (ПЗ №11)	17-18	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	
Тема 9.5. Атлетическая гимнастика. Освоение комбинаций упражнений на тренажерах. (ПЗ №12)	19-20	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах. Развитие физических способностей сила, выносливость. Круговая тренировка.	2	
Тема 9.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ПЗ №13)	21-22	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
Промежуточная аттестация	23-24	Зачет	2	
		ВСЕГО за 7 семестр	24	

8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Методические основы обучения		16	

различным видам физкультурно-спортивной деятельности				
Тема 10.1. Волейбол. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра в волейбол. (ПЗ №1)	Содержание учебного материала			
	1-2	Выполнение приемов и передач двумя руками. Выполнение перемещения по зонам площадки. Игра в волейбол по упрощённым правилам.	2	ОК 04, 08 ПК 1.1, 1.3 Модуль 1-8
Тема 10.2. Волейбол. Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. (ПЗ №2)	3-4	Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Развитие физических способностей.	2	
Тема 10.3. Волейбол. Поддача мяча. Верхняя прямая. Учебная игра. (ПЗ №3)	5-6	Совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей. Учебная двухсторонняя игра в волейбол.	2	
Тема 10.4. Волейбол. Совершенствование подачи мяча. (ПЗ №4)	7-8	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Тема 10.5	9-10	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару.	2	

Волейбол. Тактика игры в защите и нападении. (ПЗ №5)		Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча. ОФП.		
Тема 10.6. Волейбол. Учебная игра. ОФП. (ПЗ №6)	11-12	Выполнение тестов по ОФП. Учебная игра с заданием. Судейство.	2	
Тема 10.7. Волейбол. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) (ПЗ №7)	13-14	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Выполнение подач.	2	
Тема 10.8. Волейбол. Совершенствование приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра в волейбол. (ПЗ №8)	15-16	Выполнение приемов и передач двумя руками. Выполнение перемещения по зонам площадки. Игра в волейбол по правилам (с заданием).	2	
Раздел 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Бадминтон.				
Тема 11.1. Бадминтон. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне (ПЗ №9)	17-18	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса. Учебная игра.	2	

Тема 11.2. Бадминтон. Подачи. (ПЗ №10)	19-20	Отработка подач. Учебная игра.	2	
Тема 11.3. Бадминтон. Нападающий удар (ПЗ №11)	21-22	Отработка атакующих ударов, нападающего удара.	2	
Тема 11.4. Подачи. Нападающий удар. (ПЗ №12)	23-24	Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара. Учебная игра.	2	
Тема 11. 5. Судейство соревнований по бадминтону. (ПЗ №13)	25-26	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. Техника подач, ударов справа, слева. Техника игры: одиночные, парные игры	2	
Промежуточная аттестация	27-28	Дифференцированный зачет	2	
			ВСЕГО за 8 семестр	28
			ВСЕГО за 4 курс	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2023. — 272 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosspor>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования и системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

