

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

по специальности среднего профессионального образования

**Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**

**ОП.16**

**Квалификация:** техник-мехатроник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчики:**  
Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 01.06. 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**. Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общепрофессиональный цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося(всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе</b>	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практическая подготовка	<b>10</b>
промежуточная аттестация в форме <i>(дифференцированный зачет)</i>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	<b>2</b>
СРС 2 Комплексное задание	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			<b>4</b>	
Тема 1. Предмет и метод экономики. Ресурсы и потребности	Содержание учебного материала			
	1-2	<b>Введение. Понятие экономики. Факторы производства</b> Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК 01 02 04 09 ПК 3.3
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	3-4	<b>Типы экономических систем .</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>			<b>16</b>	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	5-6	<b>Рынок и его субъекты.</b> Основные условия существования рыночных отношений Функционирование современного рынка.	2	M1 M2 M3 M6 M7 ОК 01 02 04 09 ПК 3.3
	Содержание учебного материала			
	7-8	<b>Спрос и предложение</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	

Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	9-10	<b>Предпринимательская деятельность и виды собственности.</b> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	
	11-12	<b>Производство, производительность труда.</b> Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.	2	
	<b>13-14 Практическое занятие №1</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции»		2	
	<b>15-16 Практическое занятие №2</b> «Издержки производства»		2	
	<b>17-18 Практическое занятие №3</b> «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»		2	
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>			<b>10</b>	
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала			
	19-20	<b>Экономические циклы, их особенности и виды.</b> Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
	21-22	<b>Рынок труда и его субъекты.</b> Предложение и спрос на рынке труда. Понятие трудоспособности. Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	2	
	23-24	<b>Безработица. Виды безработицы.</b> Политика государства в области занятости населения. Управление занятостью.	2	
	<b>25-26 Практическое занятие №4</b> «Расчет основных макроэкономических показателей»		2	
	<b>27-28 Практическое занятие №5</b> «Расчет заработной платы»		2	
<b>Раздел 4. Финансовая грамотность</b>			<b>32</b>	
Тема 1. Деньги и семейный бюджет	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	29-30	<b>Деньги: функции, виды.</b> Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK

		личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.		01 02 04 09 ПК 3.3
Тема2. Налоговая система	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	31-32	<b>Система налогообложения.</b> Понятие налогов. Виды налогов.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
	33-34	<b>Система и функции налоговых органов.</b> Система и функции налоговых органов.	2	
	35-36	<b>Расчет налога с дохода физических лиц.</b> Порядок расчета налога с дохода физических лиц.	2	
	37-38	<b>Расчет налога с дохода физических лиц.</b> Порядок расчета налога с дохода физических лиц.	2	
	39-40	<b>Расчет налоговых вычетов .</b> Порядок расчета налоговых вычетов.	2	
	41-42	<b>Расчет налоговых вычетов .</b> Порядок расчета налоговых вычетов.	2	
Тема3. Банки и банковские продукты.	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	43-44	<b>Банковская система России.</b> Центральный Банк РФ. Коммерческие банки. Финансовые учреждения.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
	<b>Итого 7 семестр</b>		<b>44</b>	
	45-46	<b>Банковская система России.</b> Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	47-48	<b>Кредиты для населения.</b> Кредитный договор.	2	
	49-50	<b>Кредиты для населения.</b> Прочие услуги банков.	2	
	51-52	<b>Банковские продукты</b>	2	
Тема 4. Финансовый рынок и финансовые инструменты	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	53-54	<b>Финансовый рынок и финансовые инструменты</b> Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	M2 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3

Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	55-56	<b>Страхование.</b>	2	M2 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
Тема 6. Пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	57-58	<b>Государственная система пенсионного обеспечения.</b>	2	M2 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
	59-60	<b>Пенсионное обеспечение в РФ. Система негосударственного обеспечения.</b>	2	M2 M6 M7 OK 01 02 04 09 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	M1 M2 M3 M6 M7
	<b>61-62</b> СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		2	OK
	<b>63-66</b> СРС 2 Комплексное задание		4	01 02 04 09 ПК 3.3
	<b>67-68</b> Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Варакса А.М. Экономика: учебник /А.М. Варакса, Е.А. Григорьев – М., 2023.
6. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

##### **Электронные и интернет ресурсы:**

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - [www.nes.ru](http://www.nes.ru)
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)
7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоение знаний:</i></b>	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
<b><i>Освоение умений:</i></b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p>
--	--