

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника.

для обучающихся по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09

Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 1755 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта),

учебного плана по профессии 23.01.09 Помощник машиниста.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Электротехника

По учебному плану учебная дисциплина проводится на 2 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 92 час.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм и магнитные цепи

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4. Электрические измерения

Тема 1.5 Трансформаторы

Тема 1.6 Электрические машины

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Полупроводниковые преобразователи

Тема 2.4. Электронные усилители

Тема 2.5. Электронные генераторы

Тема 2.6 Электронная аппаратура

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Электротехника

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на
базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 1755 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
- Примерной рабочей программы дисциплины «ОП.02 Электротехника»;
- Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- Профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.
- учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Является частью ОПОП образовательной организации.

Разработчик:

Новиков В. В., преподаватель электротехники

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9 от «18» мая 2026 г.

Председатель ДЦК Иринчеева Е.В..

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Электротехника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Программа учебной дисциплины «Электротехника» предназначена для изучения электротехники в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины физика общеобразовательного цикла

Обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

Обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучаемого 80 часов,

в том числе:

теоретическое обучение 58 часов;

лабораторных и практических занятий 22 час;

самостоятельной работы обучаемого 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
теоретическое обучение	58
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2			3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи					
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	1-2	1.1.1.	Основные понятия постоянного электрического тока. Напряжение, сила тока, сопротивление. Резисторы, их виды. Линейные и нелинейные сопротивления.	2	Модуль 1
	3-4	1.1.2.	Практическое занятие № 1. Сборка электрической цепи. Соединение проводников: последовательное, параллельное, смешанное.	2	ОК 02
	5-6	1.1.3.	Методы преобразования электрических цепей. Законы Ома Законы Кирхгофа.	2	ОК 02
	7-8	1.1.4.	Практическое занятие № 2 Расчет электрических цепей различными методами.		ОК.03
	9-10	1.1.5.	Работа и мощность в электрической цепи. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля – Ленца.	2	ОК 02
	11-12	1.1.6	Источники постоянного тока. Химические источники постоянного тока.	2	ОК 02
	13-14	1.1.7	Конденсаторы и ионисторы в цепи постоянного тока.	2	ОК 02
	15-16	1.1.8	Лабораторная работа № 1 Исследование времени зарядки конденсатора		ОК.03
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Решение задач. Оформление отчета по лабораторной работе				1
Тема 1.2. Электромагнетизм и магнитные цепи	17-18	1.2.1	Магнитное поле проводника с током. Основные характеристики магнитного поля: напряженность, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость; единицы их измерения.	2	ОК 02
	19-20	1.2.2	Магнитные свойства материалов. Парамагнитные, диамагнитные и ферромагнитные материалы. Кривая намагниченности. Петля гистерезиса. Электромагнитная сила.	2	ОК 02

	21-22	1.2.3	Классификация магнитных цепей. Элементы магнитной цепи (источники магнитного поля, магнитопровод). Характеристики элементов магнитной цепи. Аналогия между электрической и магнитной цепями. Основные расчетные уравнения для магнитной цепи (участка, узла, контура). Понятие о расчете неразветвленной однородной и неоднородной магнитных цепей. Понятие о магнитном усилителе.	2	ОК 02
	23-24	1.2.4	Практическое занятие № 3 Катушка индуктивности. Вычисление постоянной времени t_{RL} -цепи.	2	ОК 04
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	25-26	1.3.1	Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока. Активное и реактивное сопротивления.	2	ОК 02
	27-28	1.3.2	Векторные диаграммы, частотные и энергетические характеристики. Последовательное и параллельное соединения элементов. Активная, реактивная и полная мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	ОК 02
	29-30	1.3.3	Резонанс напряжений и токов в цепи переменного тока. Резонанс напряжений. Резонанс токов.	2	ОК 02
	31-32	1.3.4	Многофазная система переменного тока, трехфазные электрические цепи. Общие понятия и определения. Получение токов и напряжений в трехфазной системе; их векторные диаграммы. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником». Соединение нагрузки «звездой» и «треугольником».	2	ОК 02
	33-34	1.3.5	Фазные и линейные напряжения и токи. Векторные диаграммы при симметричной и несимметричной нагрузках. Понятие о расчете трехфазной цепи. Мощность в трехфазной цепи. Переключение обмоток со «звездой» на «треугольник» и обратное переключение. Принцип расщепления фаз.	2	ОК 02
Тема 1.4. Электрические измерения	35-36	1.4.1	Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Общие сведения и классификация приборов. Условные обозначения на шкалах приборов. Системы электроизмерительных приборов.	2	ОК 02
	37-38	1.4.2	Практическое занятие №4. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности в цепи постоянного и переменного тока.	2	ОК 04 ОК 6.
	39-40	1.4.3	Практическое занятие №5. Измерение средних электрических сопротивлений.	2	ОК 04 ОК 6.
Тема 1.5. Трансформаторы	41-42	1.4.1	Назначение и область применения трансформаторов. Виды трансформаторов. Устройство и принцип действия. Коэффициент трансформации. Режим нагрузки.	2	ОК 02
	43-44	1.4.2	Мощность и КПД. Потери в магнитопроводах и обмотках трансформатора. Зависимость КПД от нагрузки.	2	ОК 02
	45-46	1.4.3	Понятие о трёхфазных, измерительных, сварочных трансформаторах, автотрансформаторах, область их применения.	2	ОК 02
	47-48	1.4.4	Практическое занятие № 6 Испытание трансформатора. Проведение опытов холостого хода и короткого замыкания.	2	ОК 04
				Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	1

Тема 1.5. Электрические машины	49-50	1.5.1	Виды электрических машин. Генераторный, двигательный режим работы. Обратимость электрических машин. Электрические машины постоянного тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Электромагнитная схема и ее устройство. Способы возбуждения машин постоянного тока.	2	Модуль 2 ОК 02
	51-52	1.5.2	Электродвигатели постоянного тока. Пуск двигателя, регулирование частоты вращения. Вращающий момент. Механическая характеристика двигателя. Реверс.	2	ОК 04
	53-54	1.5.3	Генераторы постоянного тока. Классификация, характеристики, особенности, схемы. Самовозбуждение генераторов. Регулятор напряжения генератора.	2	ОК 04
	55-56	1.5.4	Принцип действия и электромагнитная схема асинхронного электродвигателя. Вращающееся магнитное поле и его получение. Виды асинхронных электродвигателей. Применение асинхронных электродвигателей.	2	Модуль 1 ОК 02
	57-58	1.5.5	Основные части машин и их назначение. ЭДС статора и ротора. Силы тока в роторе. Реверсирование. Мощность. КПД. Определение начал и концов фазных обмоток, пуск остановка, реверсирование.	2	ОК 02
	59-60	1.5.6	Принцип действия и электромагнитная схема синхронной машины. Основные части машины и их назначение. Генеративный и двигательный режимы работы. Мощность, КПД и применение синхронных машин.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.				1
Раздел 2. Основы электроники					
Тема 2.1. Физические основы электроники	61-62	2.1.1	Управление движением электрических зарядов. Механизм электропроводности в полупроводниках. Электронно-дырочный переход.	2	ОК 02
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	63-64	2.2.1	Полупроводниковые диоды: выпрямительные, стабилитроны (с односторонней и двусторонней проводимостью), варикапы, туннельные. Их устройство, принцип работы, понятия о вольтамперных характеристиках и основных параметрах, маркировка и применение.	2	ОК 02
	65-66	2.2.2	Практическое занятие № 7 Включение полупроводникового диода в цепь. Прямая и обратная проводимость диода	2	ОК 02
	67-68	2.2.3	Транзисторы, их устройство и принцип работы, усилительные свойства, основные параметры, маркировка. Достоинства и недостатки, практическое использование. Полупроводниковые приборы с тремя и более р-п переходом.	2	ОК 04
	69-70	2.2.4	Практическое занятие № 8 Работа биполярного транзистора в режиме ключа.	2	ОК 04
	71-72	2.2.5	Конструкция тиристоров. Динисторы, тринисторы, симисторы, силовые, лавинные, условные обозначения. Принцип действия тиристоров, классификация, условные обозначения. Основные характеристики и параметры тиристоров, их применение	2	ОК 04

Тема 2.3. Полупроводниковые преобразователи	73-74	2.3.1	Выпрямители, их назначение и применение. Типы вентилях, используемых в выпрямителях различной мощности. Схемы выпрямителей: двуполупериодная, мостовая, трехфазная. Сглаживающие фильтры. Внешняя характеристика выпрямителя. Регулирование и стабилизация выпрямленного напряжения.	2	ОК 02
Тема 2.4. Электронные усилители	75-76	2.4.1	Операционные усилители, интегральное исполнение, условное обозначение, применение	2	ОК 02
Тема 2.5. Электронные генераторы	77-78	2.5.1	Практическое занятие № 9 Сборка электронных генераторов на операционном усилителе		ОК.03
Тема 2.6. Электронная аппаратура	79-80	2.6.1	Практическое занятие № 10 Сборка электронных реле	2	ОК 02
Тема 2.5. Производство, распределение и потребление электроэнергии.			Энергетические системы. Электростанции. Электросети. Распределение электрической энергии между потребителями		ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			1	
				2	
				итого лабораторных и практических занятий самостоятельная работа	58 22 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторное и демонстрационное оборудование.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект обучающих и контролирующих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Гукова, Н. С. Электротехника и электроника: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования.- М.:Издательский центр «Академия», 2018. - 119 с.

Журналы:

1. Новости электротехники. Информационно-справочное издание. –Санкт-Петербург. ЗАО «Новости электротехники»
2. Электротехника, -М. ЗАО «Знак»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
производить расчет параметров электрических цепей;	Проверка и анализ письменных домашних заданий и самостоятельных работ, защита рефератов и проектов по заданным темам. Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников.
собирать электрические схемы и проверять их работу	Оценка выполненных лабораторных и практических работ Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников, применение расчетов при сборке электрических схем.
сущность физических процессов происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров.	Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса и опроса по индивидуальным заданиям, проверка письменных домашних заданий Оценка выполненных лабораторных и практических работ Анализ выполнения расчетов на определение силы тока, ЭДС, определение работы и мощности тока, сопротивления и проводимости проводников. Оценка выполненных реферативных работ, конспектов, логико-дидактических структур
методы преобразования электрической энергии	Оценка выполненных лабораторных и практических работ