

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 рег. N 32499), учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

Рабочая программа учебной дисциплин ОП.04 Транспортная система России проводится на 2 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 60 часов аудиторной нагрузки и 4 часа самостоятельной работы.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Раздел 2. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Раздел 4. Определение спроса на перевозки и их планирование

Раздел 5. Безопасность и экология на транспорте

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

**Общие** компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система России» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";
- примерной программы «Транспортная система России» ;
- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;
- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 74 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                        | <b>74</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>64</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| Теоретическое обучение  | 42                        |
| Практические занятия  | 18                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>4</b>                  |
| в том числе:  |                           |
| подготовка докладов   | 2                         |
| подготовка презентаций  | 2                         |
| Консультации  | 3                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b> | <b>7</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | ОК, ПК                                 |
|---|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   |   | 2           |  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах</b>  |   |   |             |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Возникновение и развитие транспорта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |  |
|   | 1-2   | <b>Причины появления транспорта.</b> Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта. | 2           | <b>ОК 1; 4<br/>ПК 1.1<br/>Модуль 1</b> |
| <b>Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |  |
|   | 3-4   | <b>Сущность единой транспортной системы.</b> Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.  | 2           | <b>ОК 2; 5<br/>ПК 1.3<br/>Модуль 1</b> |
|   | 5-6   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Построение структурной схемы транспортной системы страны.   | 2           | <b>ОК 6;7<br/>ПК2.2<br/>Модуль 2</b>   |
| <b>Раздел 2. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны<br/>Тема 2.1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |  |
|   | 7-8   | <b>Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.</b> Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста.  | 2           | <b>ОК 2; 5<br/>ПК 1.3<br/>Модуль 6</b> |
|   | 9-10  | <b>Структура управления железнодорожным транспортом.</b> Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Общие сведения о ПТЭ, инструкциях по сигнализации, движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.  | 2           | <b>ОК 4; 5<br/>ПК 2.3<br/>Модуль 3</b> |
|   | 11-12   | <b>Практическое занятие № 2</b> Составить схему управления железнодорожным транспортом РФ. Назвать основные показатели работы железных дорог.   | 2           | <b>ОК 6;7<br/>ПК2.1<br/>Модуль 2</b>   |
| <b>Тема 2.2. Путь и путевое хозяйство.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |             |  |
|   | 13-14   | <b>Понятия о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути.</b> Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения рельсовых путей.  | 2           | <b>ОК 2; 5<br/>ПК 1.3<br/>Модуль 6</b> |

|  |                               |  |   |                               |
|--|-------------------------------|--|---|-------------------------------|
|  | 15-16                         | <b>Практическое занятие №3</b> Описать устройство нижнего и верхнего строения пути.  | 2 | ОК 6;7<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 2.3. Раздельные пункты железных дорог.</b>   | Содержание учебного материала |  |   |                               |
|  | 17-18                         | <b>Классификация и назначение раздельных пунктов.</b> Границы раздельных пунктов. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты. Разъезды и обгонные пункты.   | 2 | ОК 3; 8<br>ПК 2.3<br>Модуль 1 |
|  | 19-20<br>21-22                | <b>Практическое занятие №4</b> Указать границы раздельных пунктов железных дорог, указать номера путей и стрелочных переводов  | 4 | ОК 6;7<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 2.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства РЖД</b>                          | Содержание учебного материала |  |   |                               |
|  | 23-24                         | <b>Сооружения и устройства станционного хозяйства, классификация.</b> Здания, сооружения, платформы, станции, служебные помещения, их характеристика. Станционное хозяйство, классификация станций в зависимости от назначения станционные посты, сортировочные станции, сортировочные горки, назначение и характеристика. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции. | 2 | ОК 5; 8<br>ПК 2.2<br>Модуль 1 |
|  | Содержание учебного материала |  |   |                               |
| <b>Тема 2.6. Подвижной состав железных дорог.</b>  | 25-26                         | <b>Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b> Локомотивное хозяйство. Классификация тягового подвижного состава. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.   | 2 | ОК 2; 5<br>ПК 1.3<br>Модуль 6 |
|  | 27-28                         | <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение.  | 2 | ОК 4; 8<br>ПК 2.3<br>Модуль 6 |
| <b>Тема 2.7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном пути.</b> | Содержание учебного материала |  |   |                               |
|  | 29-30                         | <b>Назначение средств сигнализации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.</b> Расстановка сигналов обеспечение их нормальной видимости. Светофорная сигнализация на перегонах и станциях.  | 2 | ОК 4; 5<br>ПК 2.3<br>Модуль 3 |
|  | 31-32                         | <b>Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Устройство сигнализации и блокировки на перегонах.</b> Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Полуавтоматическая блокировка и другие виды организации движения поездов.  | 2 | ОК 2; 5<br>ПК 1.3<br>Модуль 6 |
|  | 33-34                         | <b>Практическое занятие №5</b> Определение сигнальных показаний светофоров. Устройство автоблокировки на перегонах и станциях.   | 2 | ОК 6; 8<br>ПК2.3<br>Модуль 2  |
|  | 35-36                         | <b>Диспетчерский контроль движения поездов.</b> Диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Устройство переездов.  | 2 | ОК 4; 8<br>ПК 2.3<br>Модуль 6 |



|   |                                      |   |   |                               |
|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
|   | 37-38                                | <b>Связь на железнодорожном транспорте и информационные системы. Релейная централизация стрелок и сигналов.</b> Механизация и автоматизация сортировочных горок. Проводная и волоконно-оптическая связь.  | 2 | ОК 4; 7<br>ПК 2.2<br>Модуль 1 |
| <b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.<br/>Тема 3.1. Автомобильный Транспорт.</b> | 39-40                                | <b>Развитие автомобильного транспорта.</b> Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.   | 2 | ОК 4; 5<br>ПК 2.1<br>Модуль 6 |
|   | 41-42                                | <b>Практическое занятие №6</b><br>Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.  | 2 | ОК 3;8<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 3.2. Морской транспорт</b>  | 43-44                                | <b>Современное состояние морского транспорта России.</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.   | 2 | ОК 4; 7<br>ПК 2.2<br>Модуль 1 |
|   | 45-46                                | <b>Практическое занятие №7</b> Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта.   | 2 | ОК 3;8<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 3.3. Внутренний водный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |                               |
|   | 47-48                                | <b>Современное состояние речного транспорта России.</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | ОК 1; 4<br>ПК 1.1<br>Модуль 1 |
|   | 49-50                                | <b>Практическое занятие №8</b><br>Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта  | 2 | ОК 6;7<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 3.4. Воздушный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |                               |
|   | 51-52                                | <b>Современное состояние воздушного транспорта России.</b> Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).  | 2 | ОК 2; 5<br>ПК 1.3<br>Модуль 6 |
|   | 53-54                                | <b>Практическое занятие №9</b><br>Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота.   | 2 | ОК 3;8<br>ПК2.1<br>Модуль 2   |
| <b>Тема 3.5. Трубопроводный транспорт</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |                               |
|   | 55-56                                | <b>Назначение трубопроводного транспорта.</b> Устройство и сети магистральных трубопроводов. Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.   | 2 | ОК 2; 5<br>ПК 1.3<br>Модуль 6 |
| <b>Тема 3.6. Другие виды транспорта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |                               |
|   | 57-58                                | <b>Промышленный транспорт.</b> Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.  | 2 | ОК 2; 5<br>ПК 1.3             |

|  |   |  |          |  |
|--|---|--|----------|--|
|  |   |  |          | <b>Модуль 6</b>                        |
| <b>Раздел 4<br/>Тема 4.1 Определение<br/>спроса на перевозки и их<br/>планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |  |
|  | <b>59-60</b>  | <b>Спрос на перевозки в период кризиса.</b> Прогнозирование спроса на перевозки. Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки. | <b>2</b> | <b>ОК 4; 7<br/>ПК 2.2<br/>Модуль 1</b> |
| <b>Тема 4.2. Конкуренция и<br/>взаимодействие видов<br/>транспорта</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |  |
|  | <b>61-62</b>  | <b>Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта.</b><br>Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении.                                  | <b>2</b> | <b>ОК 1; 4<br/>ПК 1.1<br/>Модуль 1</b> |
| <b>Раздел 5. Безопасность и<br/>экология на транспорте</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |  |
|  | <b>63-64</b>  | <b>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</b> Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.                | <b>4</b> | <b>ОК 2; 5<br/>ПК 1.3<br/>Модуль 6</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>«Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе».<br>«Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».<br>«Термопланы, электромобили, летающие поезда». |  | <b>4</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. -М: Академия, 2023.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД» Электронный ресурс. - Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть [m.esrr.mps](http://m.esrr.mps), с регистрацией.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ    |
| <b>Знать:</b>  |  |
| - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;                                 | наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ    |

