

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация:

Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль: технический

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1545 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (с изменениями и дополнениями 18.05.2022г. № 342), (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022г. рег. N 68835);
- примерной программы «Английский язык для профессиональных образовательных организаций»;
- профстандарта образования;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Давыденко Л.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 18.05.2026г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями¹: ПМ.01 Выполнение арматурных работ, ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ, ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПМ.05 Выполнение печных работ, ПМ.06 Выполнение стропальных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях). В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности,	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 1 Гражданское

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное

Модуль 4 Эстетическое

Модуль 5 Физическое

Модуль 6 Профессионально-трудовое

Модуль 7 Экологическое

Модуль 8 Ценности научного познания

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (во взаимодействии с преподавателем)	40
Практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК, реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2		
4 семестр		40	
Раздел 1. Общестроительные работы		12	
Тема 1. Основы общестроительных работ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Правила чтения текстов профессиональной направленности. Введение лексических единиц, работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание разнообразия строительства.		
	Практическое занятие №1-2 Из истории строительства.	2	
	Практическое занятие №3-4 Жилищное и промышленное строительство.	2	
	Практическое занятие №5-6 Типы зданий.	2	
	Практическое занятие №7-8 Многоэтажное строительство.	2	
	Практическое занятие №9-10 Малоэтажное строительство.	2	
Практическое занятие №11-12 Современные архитектурные шедевры.	2		
Раздел 2. Чемпионатное движение.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04,

Чемпионаты, техническая документация конкурсов	Чемпионаты. Компетенции чемпионатов. Construction and Building Technology: architectural stonemasonry): architectural stonemasonry): architectural stonemasonry, bricklay): architectural stonemasonry, cabinetmaking, carpentry): architectural stonemasonry, concrete construction work, electrical installations, joinery): architectural stonemasonry, landscape gardening, painting and decorating, plastering and dry): architectural stonemasonry, wall): architectural stonemasonry, stems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях.		ОК 06, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2	
	Практическое занятие №13-14 Экстерьер дома.	2		
	Практическое занятие №15-16 Строительные работы.	2		
	Практическое занятие №17-18 Профессиональные навыки мастера общестроительных работ.	2		
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 5	
	Исследования по материалам и инструментам. «Can: architectural stonemasonry, explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you): architectural stonemasonry, help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.			
	Практическое занятие №19-20 Инструменты каменщика-бетонщика.	2		
	Практическое занятие №21-22 Виды бетона.	2		
	Практическое занятие №23-24. Типы фундамента.	2		
	Практическое занятие №25-26 Виды кирпичей и строительных блоков	2		
Тема 2.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 2	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Введение лексических единиц, работа с текстом. Техническое описание по компетенциям в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).			
	Практическое занятие № 27-28 Проектирование здания.			2
	Практическая занятие № 29-30 Чтение чертежей.			2
	Практическое занятие №31-32 Проект усадьбы по словесному описанию.	2		

Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 Модуль 6
	Понимание отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся темы. Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности.		
	Практическое занятие №33-34 Кирпичная кладка.		
	Практическое занятие №35-36 Монтажные работы.	2	
Тема 2.5 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 Модуль 2
	Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках темы. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика, организация обсуждения.		
	Практическое занятие №37-38 Инструкции по охране труда.		
	Практическое занятие №39-40 Резюме. Трудоустройство. Контроль выполнения упражнений по профессиональной лексике.	2	
Всего:		40	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.
2. Английский язык для будущих строителей: учебник для СПО / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 293 с. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт].

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия». М., 2024 г.
3. Галкина А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50 % заданий	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

направленности.		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>