

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

(наименование предприятия)

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н.Ломакина

« ____ » _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 рег. N 32499);

- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

Рабочая программа практики является частью ОП образовательной организации.

Разработчики: Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

Согласовано:

Заместитель директора по УПР _____ М.К. Урбагаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (железнодорожного) и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операций;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожного);
- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 592 часа,

в том числе:

производственной практики -180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

ПМ.01 Организация перевозочного процесса железнодорожным транспортом

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 180 часа

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ознакомление с рабочим местом и характеристика выполняемых работ	Прохождение инструктажей, ознакомление с рабочим местом на предприятии	7,2	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6
Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов	-Приём и отправление поездов -Ведение поездной документации -Обработка перевозочных документов по прибытию поездов в расформирование -Подборка перевозочных документов на сформированные составы поездов по отправлению	36	ОК 1-4. ПК 1.2 Модуль 6
Выполнение работ сигналиста	-Закрепление составов поездов по прибытию на станцию -Заполнение и выдача разрешений на отправление поездов в нестандартных ситуациях	28,8	ОК 1-4. ПК 1.2 Модуль 6
Выполнение работ составителя и регулировщика поездов	-Руководство подачей неисправных вагонов на ремонтные пути -Списывание составов поездов по прибытию и отправлению -Выполнение маневровой работы по указанию маневрового диспетчера -Выполнение работ по расстановке и закреплению вагонов на железнодорожных подъездных путях	36	ОК 1-4. ПК 1.1 -1.2 Модуль 2
Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа и приемщика поездов	-Анализ контроля за выполнением плана формирования поездов -Выполнение работ по подаче и уборке вагонов на железнодорожные подъездные пути -Технология обработки поездов по прибытию на технических станциях -Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. - Организация коммерческого и технического обслуживания	36	ОК 1-4. ПК 1.1 Модуль 6

<p>Выполнение работ оператора сортировочной горки</p>	<p>-Выдача предупреждений на отправляемые поезда -Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков -Применение в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации -Анализ нормы времени на выполнение операций; расчёт показателей работы объектов транспорта -Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); -Анализ планирования, формы и структуры управления работой на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>-Заполнение форм первичной учётной документации простоя вагонов на станции форм ДУ-8 и ДУ-9. -Разработка организационно-технических мероприятий по работе станции в зимних условиях -Заполнение акта служебного расследования случая брака в работе формы РБУ-3 Построение диаграммы пассажиропотоков по времени года на станции</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-4. ПК 1.2 Модуль 6</p>
		<p>180</p>	

2.2. Методическое обеспечение производственной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения производственной практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Мультимедийные технологии.

Компьютерные технологии.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учеб.пособие для студентов ср.проф.образования/Е.В.Михеева – 7-е изд.стер.М: Академия, 2021, 384с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2019г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».изменение от 2017г
3. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».изменение от 2017г
4. «Инструкция по сигнализации на железных дорог РФ». Изменение от 2017г.
5. «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
6. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ», от 28.07.2017г. №ЦП-485
7. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2022. — 368 с.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает наличие учебного кабинета Организации перевозочного процесса и лаборатории автоматизированных систем управления на ж.д.предприятиях

- рабочие места обучающихся;
- демонстрационное оборудование;
- стенд «Поездные светофоры»;
- пульт-табло дежурного по станции;
- стрелочный электропривод СПВ;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

д/зачет, составление отчета

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

(Прописываются методические аспекты используемых форм и методов контроля)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- безошибочность выполнения операций на ПЭВМ и системах обработки информации для эффективного управления перевозочным процессом, грузовой, коммерческой и пассажирской работой</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий,</p>
	<p>- безошибочность выполнения операций по взаимодействию подразделений автоматизированных рабочих мест (АРМ) с вычислительным центром железных дорог (ДВЦ) и вычислительных центров железных дорог с главным вычислительным центром (ГВЦ)</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- обоснованность использования автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте (АСУЖТ) для построения графика исполненного движения поездов (ГИД)</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- безошибочность оформления перевозочных документов в системе «ЭТРАН»</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотное создания запросов, сообщений и отчётов по итогам работы с контейнерным парком</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- грамотное составление информационных сообщений</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>- грамотность при работе с документами, регламентирующими организацию перевозочного процесса;</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность расчёта станционных интервалов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	- правильность построения плана-графика местной работы участка	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность прокладки на графике грузовых поездов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность планирования технологических «окон» в графике для производства ремонтных и строительных работ	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- грамотность при работе с технико-распорядительным актом станции и технологическим процессом	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	- точность расчёта пропускной способности участков по перегонам	- оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.ю применительно к различным контекстам	наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; участие в профориентационной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий - оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации перевозочного процесса	- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения</p>	<p>- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения</p>	<p>- оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды</p>	<p>- умение работать в коллективе; - проявление ответственности в коллективе - интерес к самообразованию</p>	<p>оценка деятельности на практике,</p>

