

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной дисциплины

**ОП.07 ПТЭ и инструкции**

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль:** технический

Иркутск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 ПТЭ и инструкции по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Является частью ОП образовательного учреждения.

**Разработчик:**

Назарук Оксана Александровна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании ДЦК  
Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ПТЭ и инструкции.

КОС включает контрольно- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.

- Подавать ручные и звуковые сигналы, различать сигналы, подавать сигналы тревог.

- Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Обязанности работников железнодорожного транспорта.

- Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.

- Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

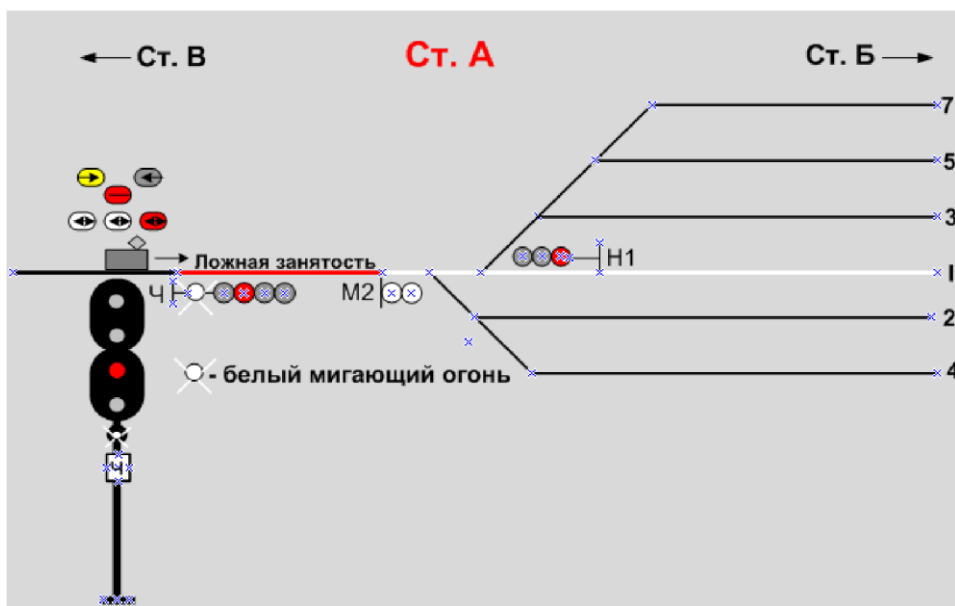
## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПТЭ и инструкции**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У1 Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов	ПЗ, Т, Э
У2 Подавать ручные и звуковые сигналы, различать сигналы, подавать сигналы тревог	ПЗ, Т, Э
У3 Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах	ПЗ, Т, Э
<b>Знать:</b>	
З1 Обязанности работников железнодорожного транспорта	ПЗ, Т, Э
З2 Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	ПЗ, Т, Э
З3 Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта	ПЗ, Т, Э
З4 Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте	ПЗ, Т, Э
З5 Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения	ПЗ, Т, Э

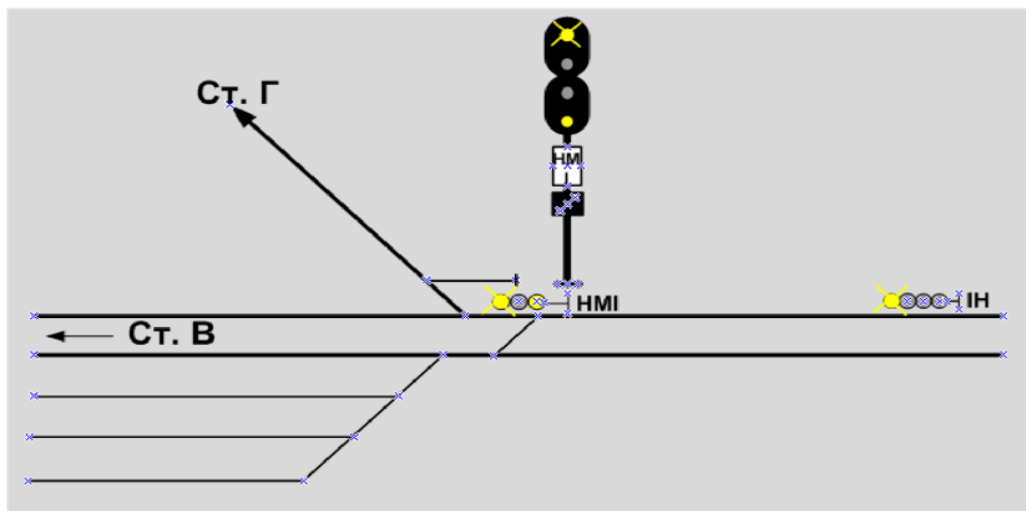
## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ

1. С какой скоростью разрешено проследовать станцию?



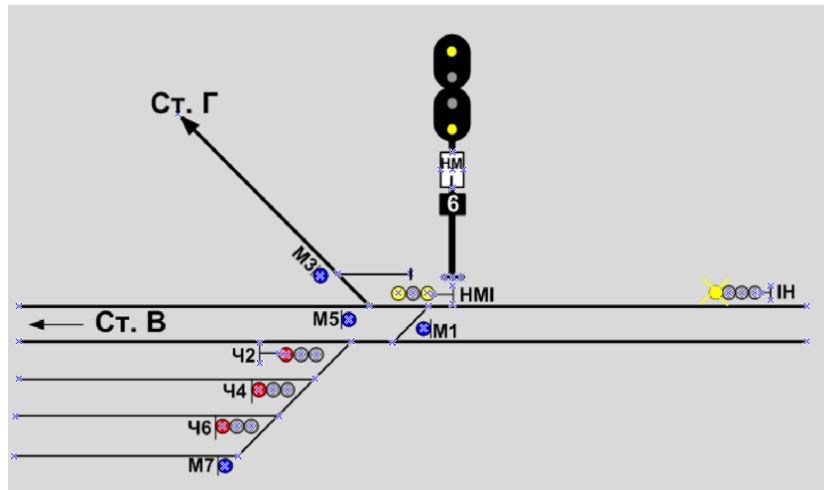
Ответ:

2. Каким по своему назначению является светофор НМ1 по отношению к станции В и Г?



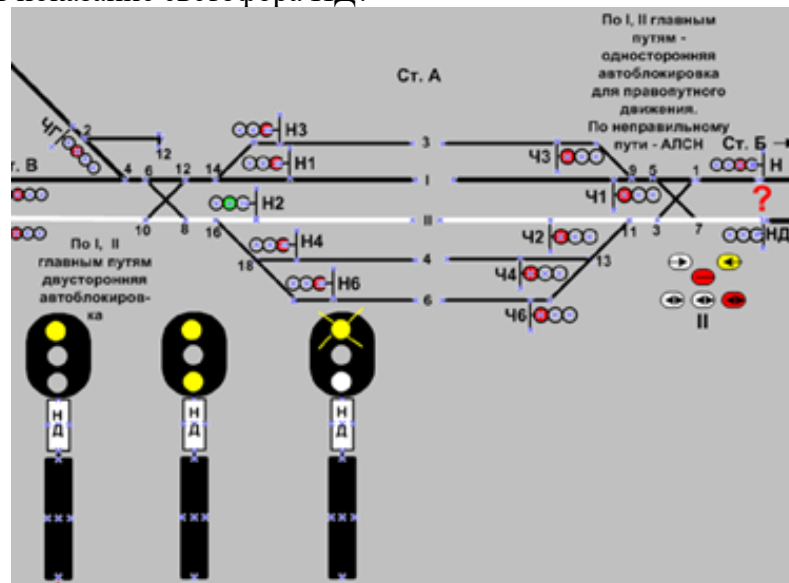
Ответ:

3. Каким по своему назначению является светофор НМ1 в ситуации, показанной на схеме?



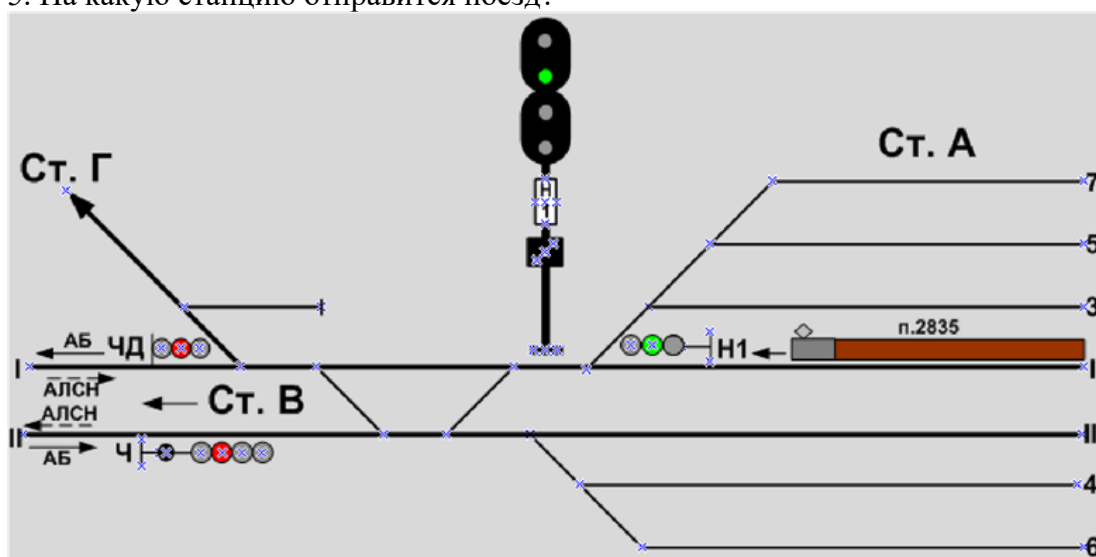
Ответ:

4. Какое будет показание светофора НД?



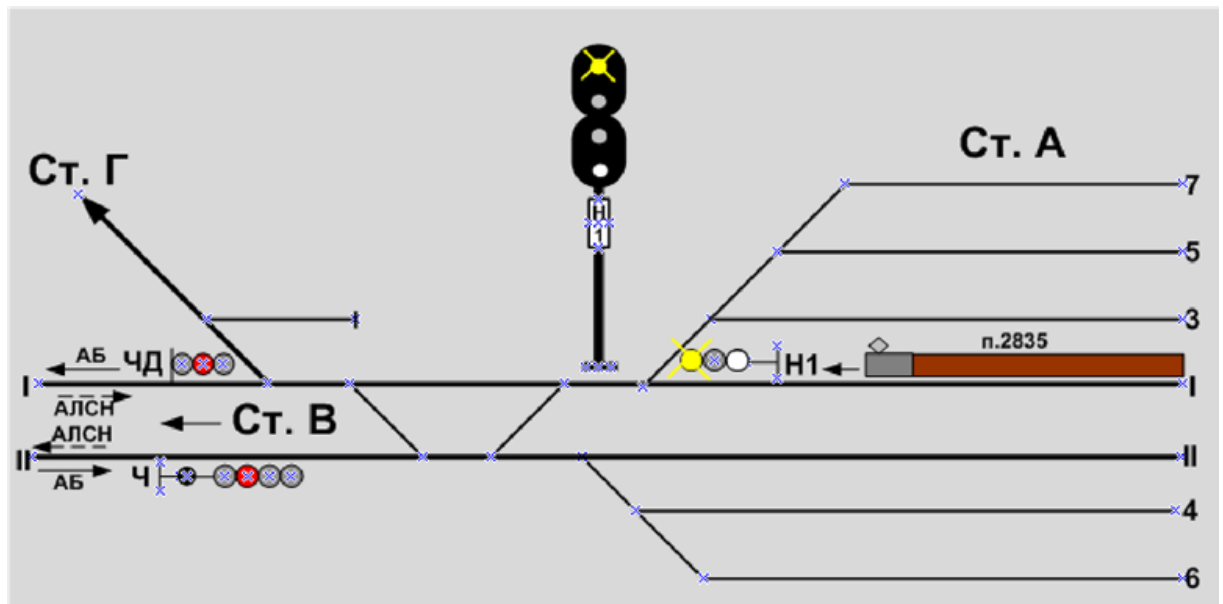
Ответ

5. На какую станцию отправится поезд?



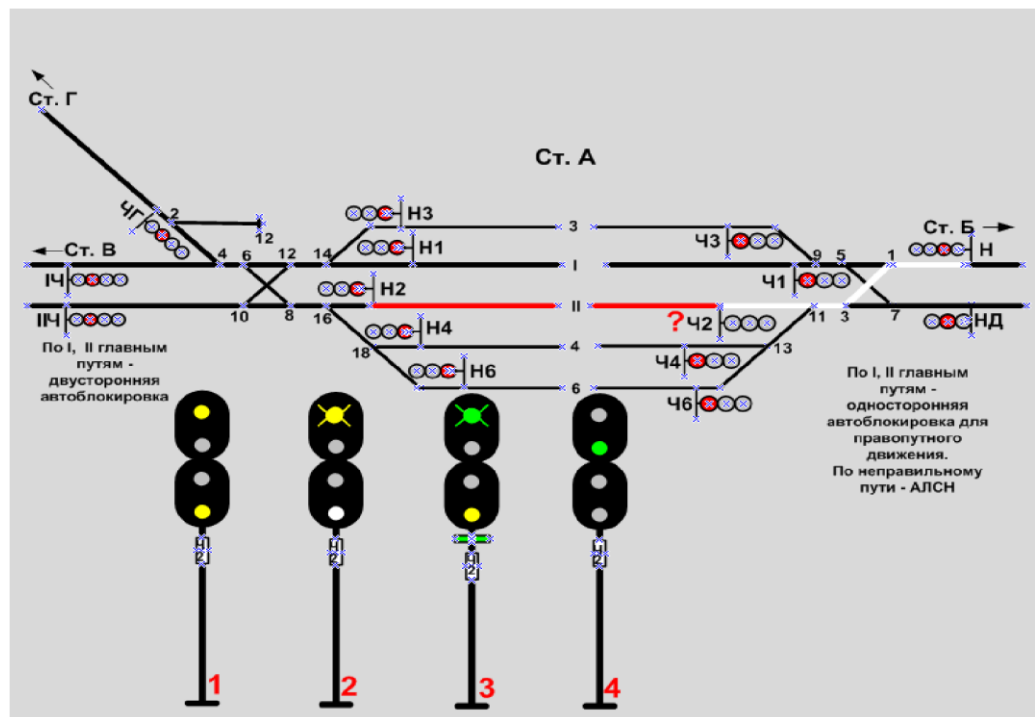
Ответ:

6. На какой путь какого перегона отправится поезд №2835?



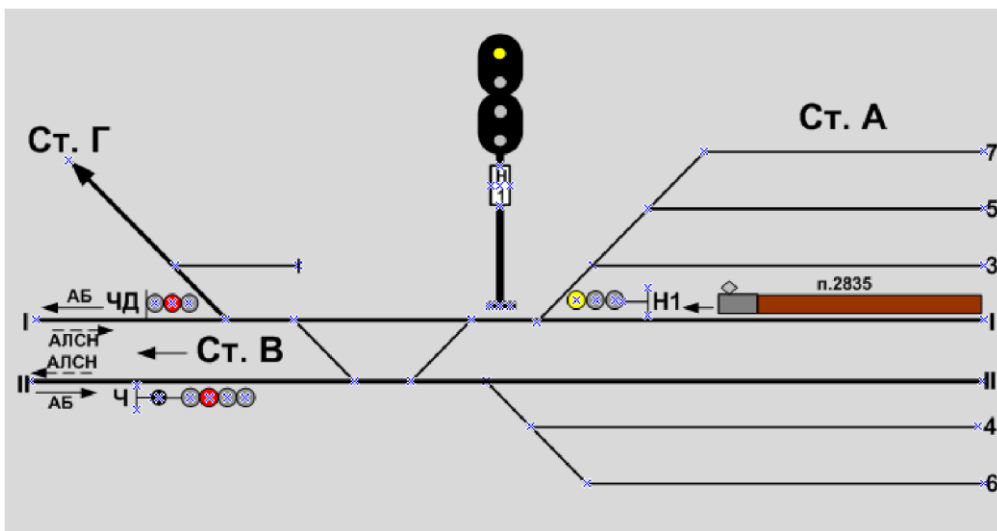
Ответ:

7. Какое показание имеет светофор Ч2



Ответ:

8. На какой путь какого перегона отправится поезд №2835?



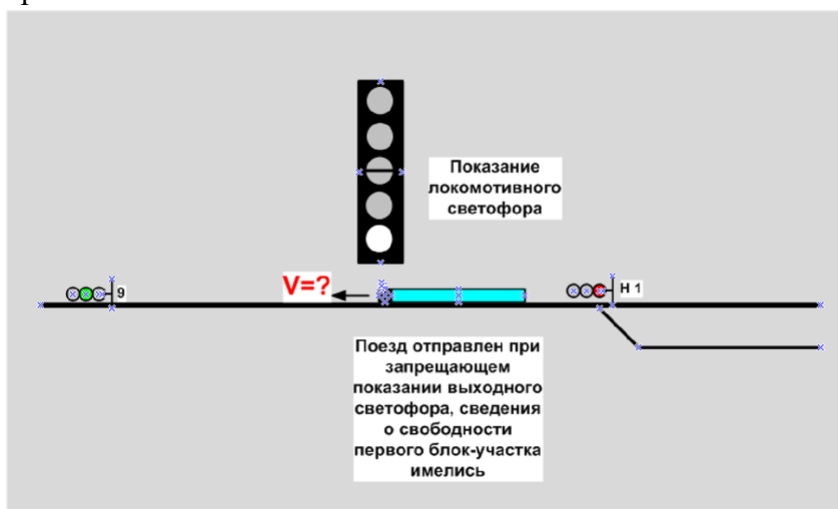
Ответ

9. Назовите показание предвходного светофора.



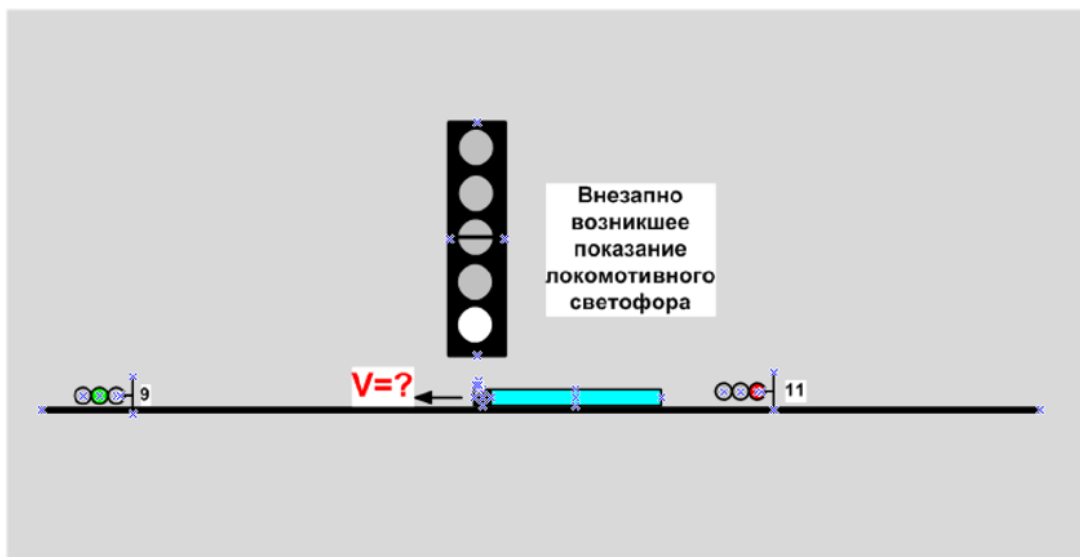
Ответ:

10. С какой скоростью машинист должен вести поезд до первого проходного светофора?



Ответ:

11. С какой скоростью машинист должен вести поезд до первого проходного светофора?

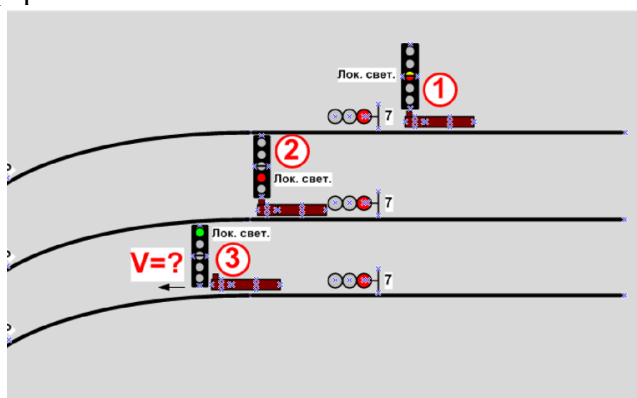


12. С какой максимальной скоростью машинисту разрешается проследовать проходной светофор литер 9?



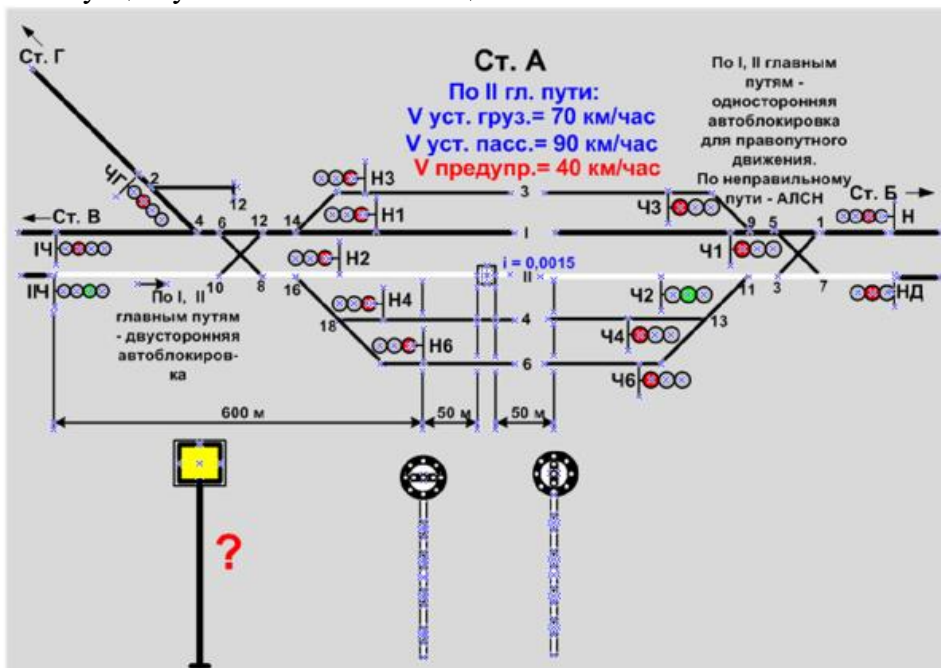
Ответ

13. С какой максимальной скоростью может следовать поезд из позиции 3, после проследования проходного светофора 7 с запрещающим показанием до проходного светофора 5?



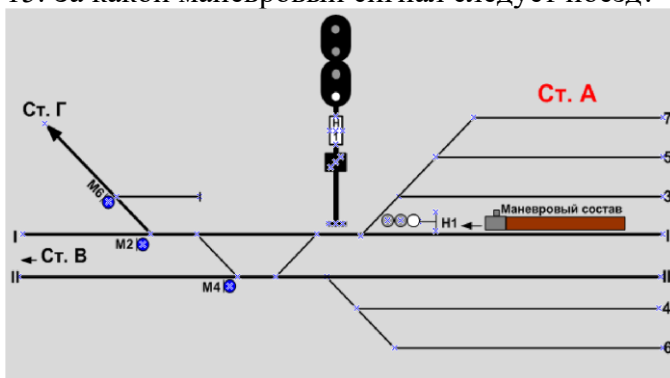
Ответ:

14. На каком расстоянии от сигнального знака «Начало опасного места» должен быть в данной ситуации установлен желтый щит?



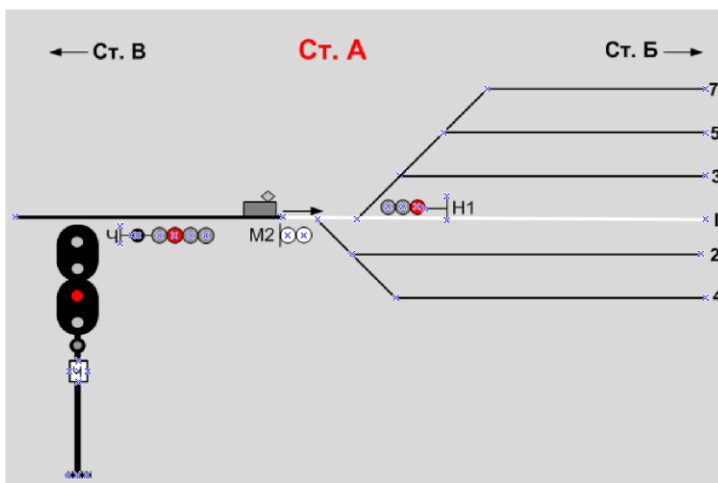
Ответ:

15. За какой маневровый сигнал следует поезд?



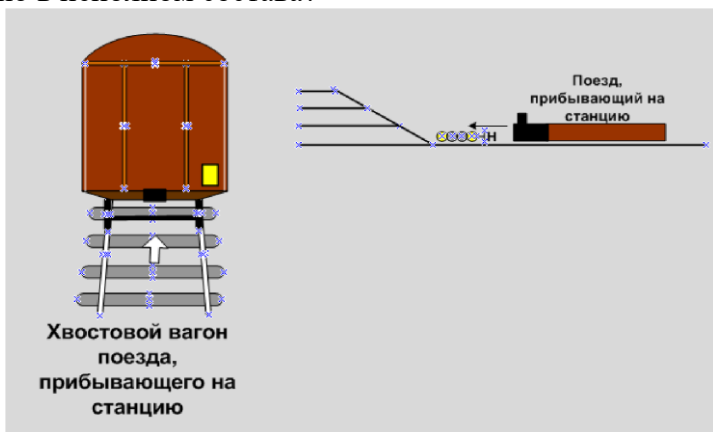
Ответ

16. С какой максимальной скоростью одиночный электровоз, выехавший маневровым порядком с 4-го пути за светофор М2, может следовать на I-й главный путь, при наличии информации о свободности пути?



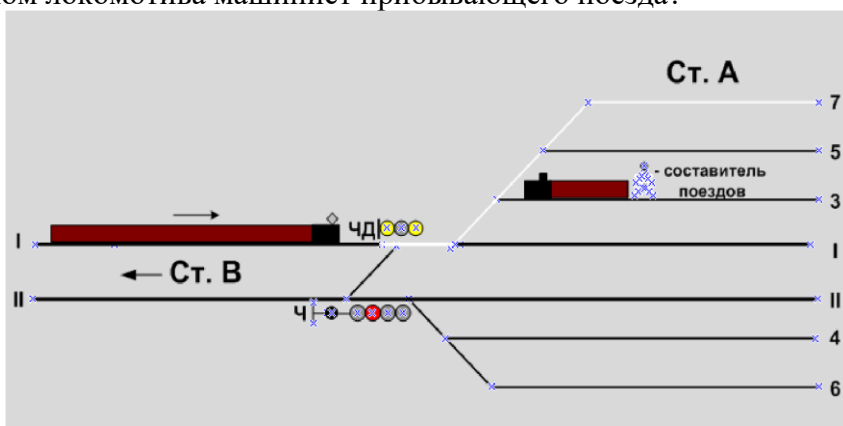
Ответ

17. Какой звуковой сигнал должен подавать машинист в случае прибытия поезда на станцию в неполном составе?



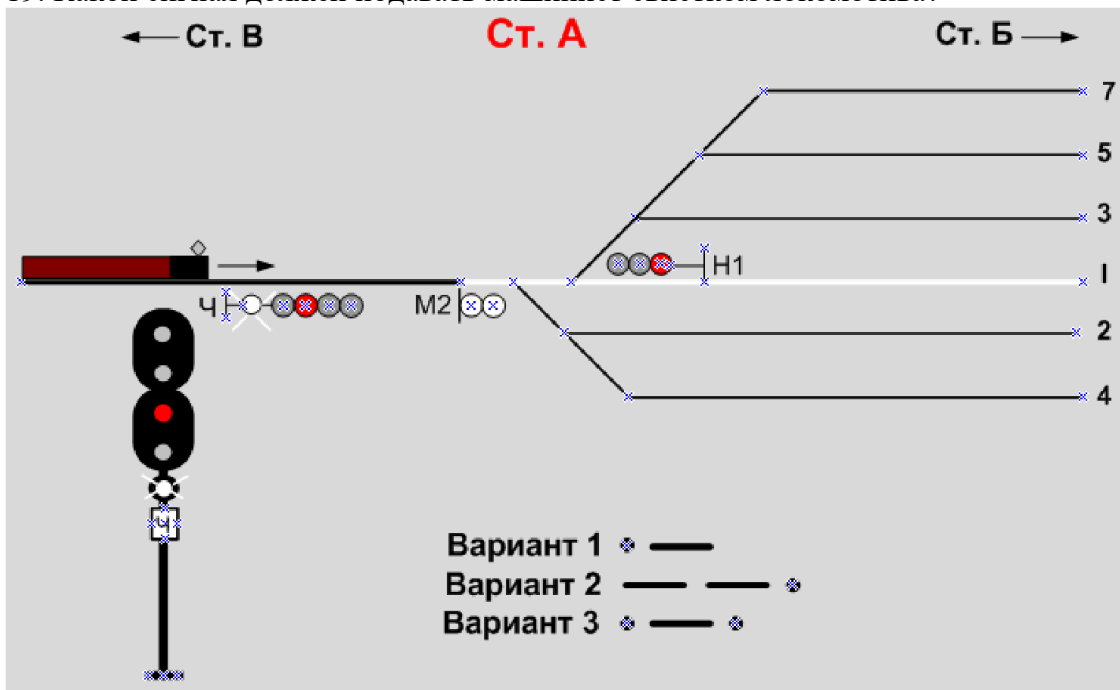
Ответ:

18. Плохая видимость (туман). Какой оповестительный сигнал должен подавать свистком локомотива машинист прибывающего поезда?



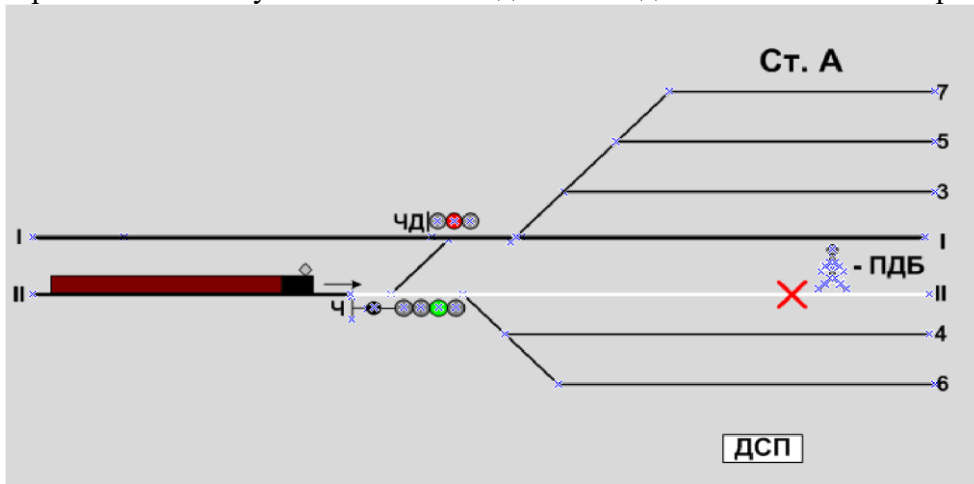
Ответ:

19. Какой сигнал должен подавать машинист свистком локомотива?



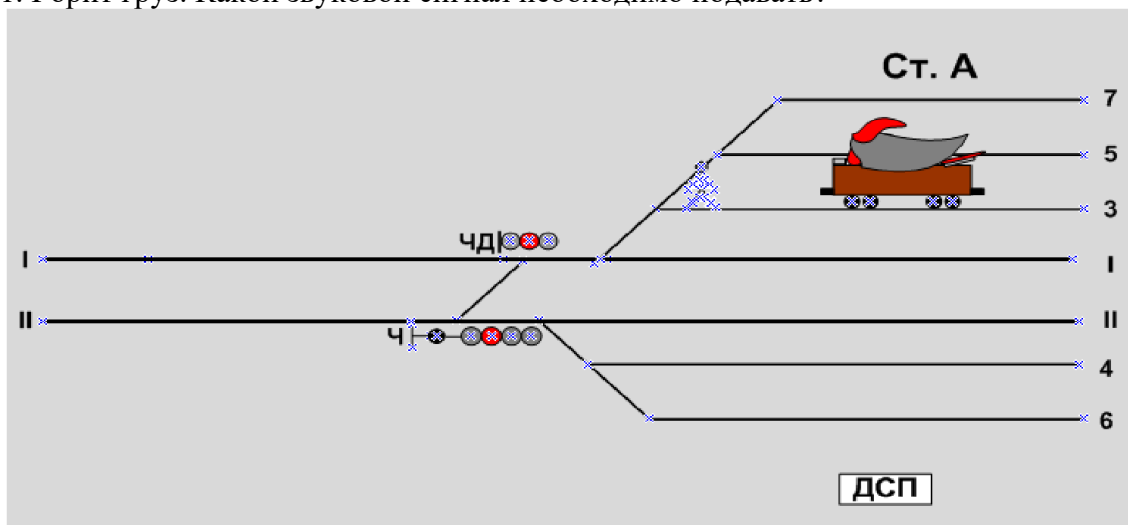
Ответ:

20. Обнаружен лопнувший рельс на II-м главном пути, работник имеет при себе дуговой рожок. Какой звуковой сигнал он должен подать в показанной на рисунке ситуации?



Ответ:

21. Горит груз. Какой звуковой сигнал необходимо подавать?



Ответ:

22. При следовании поезда при зеленом огне на локомотивном светофоре выявлено два негорящих проходных светофора, каким образом будет осуществляться дальнейшее следование?





Ответ:

23. Поезд остановлен на станции по причине неисправности локомотива, в каких случаях разрешается отцепляться от поезда?



Ответ:

24. Поезд принимается на тупиковый станционный железнодорожный путь по крестовине марки 1/11, с какой максимальной скоростью машинист имеет право пребывать на такой путь если отсутствуют предупреждения, выданные по условиям содержания пути.



Ответ:

25. В ходе осмотра вагона после остановки поезда по показаниям КТСМ (тревога 1) по кругу катания колесной пары вагона выявлен ползун глубиной 8 мм. С какой скоростью допускается дальнейшее следование?



Ответ:

26. В ходе осмотра экипажной части локомотива, на поверхности катания бандажа колесной пары выявлена выщерблина глубиной 5 мм и длиной 12 мм. Разрешается ли дальнейшее следование?



Ответ:

27. Какова полезная длина предохранительных тупиков?

Ответ:

28. С какой скоростью необходимо следовать при одном жёлтом немигающим огнём светофора

Ответ:

29. Минимальное расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и станциях?

Ответ:

30. Какое расстояние должно быть между внутренними гранями у ненагруженной колёсной пары?

Ответ:

31. С какой скоростью допускается следовать на локомотиве до ближайшей станции при ползуне на колёсной паре от 1 до 2 мм?

Ответ:

32. Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда?

Ответ:

33. Какой должна быть максимальная разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде?

Ответ:

34. Кто является ответственным за правильное сцепление локомотива с первым вагоном поезда?

Ответ:

35. Какова возможная скорость при подходе отцепа вагонов к другому отцепу, при маневрах толчками и в подгорочном парке при роспуске вагонов с сортировочной горки?

Ответ:

36. С какой скоростью можно производить маневры при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включенными и опробованными автотормозами?

Ответ:

37. С какой скоростью можно производить маневры при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным путям?

Ответ:

38. С какой скоростью можно производить маневры при движении вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов?

Ответ:

39. С какой скоростью можно производить маневры при движении с вагонами, занятыми людьми, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней?

Ответ:

40. Какой должна быть скорость следования поезда при приеме на железнодорожную станцию по пригласительному сигналу или по специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции на путях необщего пользования?

Ответ:

41. Какой тип светофоров применяется для ограждения мест пересечений железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными

путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником?

Ответ

42. Какой тип светофоров по назначению применяется для разрешения или запрещения въезда железнодорожного подвижного состава в производственное помещение и выезда из него на железнодорожных путях необщего пользования?

Ответ:

43. Какой тип светофоров по назначению применяется для разрешения или запрещения поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой?

Ответ:

44. На каком расстоянии от места препятствия устанавливаются переносные красные сигналы на перегоне?

Ответ:

45. Как дежурные стрелочных постов днём встречают поезда, следующие по главному пути без остановки?

Ответ:

46. Как подаётся оповестительный звуковой сигнал при движении по правильному пути?

Ответ:

47. Что является границами железнодорожных станций на однопутном участке?

Ответ:

48. Скорость следования поезда к запрещающему сигналу на станции:

Ответ:

49. С какой скоростью разрешаются движения поезда вагонами вперед.

Ответ

50. Какова высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегонах, станциях и железнодорожных переездах?

Ответ:

51. С какой скоростью разрешается следование локомотива при ползуне свыше 4 мм ?

Ответ:

52. Какова должна быть максимальная скорость следования по месту, требующему уменьшения скорости при отсутствии указаний её величины в предупреждении на путях общего пользования?

Ответ:

53. На какие по способу восприятия подразделяются сигналы?

Ответ:

54. Что обозначает один желтый огонь, подаваемый светофором?

Ответ:

55. Какая скорость движения поезда при приеме на тупиковые станционные пути в начале пути приема

Ответ:

56. На каком минимальном расстоянии должны быть отчетливо различимы показания светофоров на прямых участках железнодорожного пути общего пользования?

Ответ:

57. Какой грузовой поезд считается повышенной длины?

Ответ:

58. Какой спуск считается затяжным?

Ответ:

59. Что означает зеленый сигнал проходного светофора на участках, оборудованных автоблокировкой?

Ответ:

60. О чем сигнализирует "жёлтый огонь с красным" на локомотивном светофоре?

Ответ:

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

90-100% - отлично

80-90% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (беседа, опрос). Задачей устного опроса является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах. Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 222с. Соловьева, Н. В.
2. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева, С. А. Яночкина. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 359 с.
3. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. - М.: ООО «Техинформ», 2014.- 224 с.

#### **Дополнительная литература**

1.ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

Периодические издания - журналы:

1. Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал «Локомотив».