

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям  
служащих  
25354 Оператор при дежурном по станции**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

*Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.05  
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих  
25354 Оператор при дежурном по станции  
разработана на основе рабочей программы и Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального  
образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам) (базовая подготовка).*

*Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и  
строительства»*

*Разработчик: преподаватель 1 категории Петухова Светлана Леонидовна*

*Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 9  
от «28»05 2024 г.  
Председатель ДЦК  
Иринчеева Е.В. \_\_\_\_\_*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>5</b>

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация выполнения работ оператора при дежурном по станции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК.1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

В результате освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 25354 Оператор при дежурном по станции и овладением указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

**уметь:**

- Вести журнал движения поездов и локомотивов, журнал диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, подготавливает поездную документацию при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;
- Сообщать поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда;
- Заполнять и выдавать бланки предупреждений, маршрутные листы машиниста;

**знать:**

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Расписание движения поездов;
- Правила заполнения бланков и порядок ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных макетов.

**2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих  
25354 Оператор при дежурном по станции**

Результатом освоения программы профессионального модуля (МДК) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

<b>Элемент модуля</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>МДК 05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции</b>	ДЗ	тест
<b>ПП</b>	З	Экспертное заключение (аттестационный лист)
<b>ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 25354 Оператор при дежурном по станции</b>	Кв. экзамен	в виде теоретических вопросов и одного практического задания

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)**

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий  -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p>	<p>Правильность ведения журналов движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, ;</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий  -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта</p>	<p>Правильность подготовки поездной документации при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>
<p>Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Правильность приготовления маршрутов при нестандартных ситуациях и заполнение документации в технологическое окно</p>	<p>-оценка результатов выполнения Практических заданий - наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике</p>

Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы	Выполнение эксплуатационных показателей работы станции	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>общие</b>  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации движения поездов</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>использование тренажеров и систем обработки информации для эффективной организации движения поездов</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>



антикоррупционного поведения		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК05.01. Организация деятельности оператора при дежурном по станции**

##### **Тестируемое задание**

Количество вариантов: 5

Условия выполнения письменный тест

Время выполнения: 60 минут

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Работа состоит 5 вариантов из 10 заданий. Тест состоит из открытых и закрытых вопросов. Задания с одним вариантом ответа и множественного выбора; за каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное количество

баллов за всю работу – 10.

### **Инструкция по проведению теста**

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения теста.

### **Критерии оценивания тестового контроля знаний студентов.**

<b>оценка</b>	<b>правильных ответов</b>	<b>количество баллов</b>
отлично	100%	10-10
хорошо	81-90%	8-9
удовлетворит.	70-80%	6-7
неудовл.	менее 70%	менее 4-5

Тестовое задание по МДК05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции

#### **ВАРИАНТ №1**

#### **1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:**

- а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
- б) низкая скорость движения
- в) рациональное использование времени в пути

#### **2. Железнодорожный путь – это**

- а) земляное полотно для укладки путевой решетки
- б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
- в) рельсы

#### **3. По роду работы локомотивы подразделяют:**

- а) на односекционные и двухсекционные
- б) на современные и устаревшие
- в) на грузовые, пассажирские и маневровые

#### **4. Тележка электровоза состоит:**

- а) из рамы и рессорного подвешивания
- б) из рамы и колесных пар
- в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования

#### **5. Передача в тяговом подвижном составе может быть:**

- а) автоматическая и ручная
- б) электрическая, механическая и гидравлическая
- в) только электрическая

#### **6. Локомотивное депо – это**

- а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
- б) пункт экипировки локомотивов
- в) пункт технического обслуживания локомотивов

#### **7. В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ:**

- а) осмотр узлов локомотива без их разборки
- б) осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
- в) ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и

испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

**8. В состав парка грузовых вагонов входят:**

- а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
- б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
- в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения

**9. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:**

- а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
- б) для проведения маневровых работ
- в) для подачи ручного сигнала

**10. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:**

- а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами
- б) ручными флагами
- в) переносными светильниками

**ВАРИАНТ №2**

**1. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:**

- а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
- б) для увеличения скорости локомотива
- в) для охраны локомотива

**2. К устройствам переездной сигнализации относятся:**

- а) стрелки
- б) релейные будки
- в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

**3. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:**

- а) электрическая централизация стрелок и светофоров
- б) замыкание рельсовой цепи
- в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

**4. К отдельным пунктам относятся:**

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

**5. По характеру работы станции подразделяют:**

- а) на основные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

**6. Тупиковые пути предназначены:**

- а) для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов
- б) для проверки документов машиниста
- в) только для проведения маневровых работ

**7. Маневровой работой на станциях называется:**

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных

локомотивов к составам

**8. По назначению тепловозы подразделяют:**

- а) на основные и вспомогательные
- б) на грузовые, пассажирские и маневровые
- в) одно-, двух- и трехсекционные

**9. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива**

- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
- б) топливом
- в) водой

**10. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:**

- а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
- б) машиниста
- в) машиниста и его помощника

### ВАРИАНТ №3

**1. Целью проведения технического обслуживания локомотива является**

- а) проверка только ходовой части локомотива
- б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
- в) выполнение графика движения локомотивов

**2. Капитальный ремонт локомотивов выполняют**

- а) на локомотиворемонтных заводах
- б) в ремонтном цехе
- в) в локомотивном депо

**3. Пожарные поезда предназначены для**

- а) тушения пожаров на железных дорогах
- б) тушения пожаров на переездах
- в) тушения пожаров в депо

**4. Ходовая часть вагона включает в себя:**

- а) только колесные пары
- б) только буксы с подшипниками
- в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

**5. Управление тормозами осуществляется машинистом**

- а) с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
- б) с помощью пульта
- в) с помощью бортового компьютера

**6. ПТЭ — это**

- а) правила технического обслуживания
- б) правила технической эксплуатации
- в) правила проведения ремонта

**7. Сигналом называется**

- а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению
- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера

**8. Локомотивный светофор установлен**

- а) в кабине машиниста
- б) в локомотивном депо
- в) на каждой узловой станции

**9. На железнодорожном переезде преимущественное право движения через переезд имеет**

- а) человек
- б) поезд
- в) автомобиль

**10. Каковы основные элементы нижнего строения пути и их назначение?**

- а) к нижнему строению относятся земляное
- б) искусственные сооружения - мосты, трубы, путепроводы
- в) земляное "полотно и искусственные сооружения мосты, трубы, путепроводы

**ВАРИАНТ №4**

**1. Каковы основные элементы верхнего строения пути ?**

а) верхнее строение пути состоит из балласта, шпал, рельсов и креплений, в том числе противоугонов, а также стрелочных переводов, мостовых и переводных брусьев.

- б) стрелочных переводов
- в) мостовых и переводных брусьев

**2. Какова должна быть конструкция верхнего строения пути?**

- а) не должна обеспечивать безопасное движение поездов
- б) конструкция верхнего строения пути должна быть прочной, устойчивой. Обеспечивать безопасное и плавное движение поездов с установленными скоростями.
- в) конструкция верхнего строения пути не должна быть прочной, устойчивой.

**3. Какие типы рельс существуют?**

- а) Р80, Р100
- б) Р35, Р102
- в) Р75, Р65, Р50

**4. Устройство рельс**

- а) шея, голова
- б) головка, шейка, подошва
- в) рельсовый стык

**5. Габарит железнодорожного подвижного состава —**

а) предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав.

- б) перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание
- в) очертание горизонтального железнодорожного пути

**6. Что относится к верхнему строению пути**

- а) стрелочные улицы
- б) глухие пересечения
- в) балластный слой, рельсы, шпалы, мостовые и переводные брусья, рельсовые крепления, противоугоны, стрелочные переводы, глухие пересечения.

**7. Чем являются шпалы?**

- а) являются опорами для рельсов
- б) являются опорами для балластного слоя
- в) являются опорами мостов

**8. Рельсовая колея-**

- а) это одна рельсовая нить, для прохождения по ней локомотива
- б) это две рельсовые нити, установленные на определенном расстоянии одна от

другой и прикреплены к шпалам

в) это конструкция ходовых частей локомотива

**9. Какова ширина рельсовой колеи?**

а) 1520мм

б) 1480мм

в) 1550мм

**10. Назначение автосцепки ?**

а) служит для автоматического сцепления вагон с вагоном, локомотив с локомотивом, локомотив с вагоном

б) для служебного сцепления локомотивов

#### ВАРИАНТ №5

**1. Маневровой работой на станциях называется:**

а) техническое обслуживание локомотивов

б) перевод локомотива с одного главного пути на другой

в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

**2. Ходовая часть вагона включает в себя:**

а) только колесные пары

б) только буксы с подшипниками

в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

**3. К отдельным пунктам относятся:**

а) только узловые станции

б) разъезды, обгонные пункты, станции

в) пассажирские вокзалы

**4. Габарит приближения строений -**

а) это перпендикулярное оси очертание пути

б) это предельное поперечное, перпендикулярное оси очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, а также лежащее около пути материалы и оборудование.

в) части сооружений и устройств пути

**5. Какова должна быть конструкция верхнего строения пути?**

а) не должна обеспечивать безопасное движение поездов

б) конструкция верхнего строения пути должна быть прочной, устойчивой.

Обеспечивать безопасное и плавное движение поездов с установленными скоростями.

в) конструкция верхнего строения пути не должна быть прочной, устойчивой.

**6. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:**

а) светофорами, устанавливаемыми в определенных местах ж/д пути, и локомотивными светофорами

б) ручными флагами

в) переносными светильниками

**7. Каковы основные элементы нижнего строения пути и их назначение?**

а) к нижнему строению относятся земляное

б) искусственные сооружения - мосты, трубы, путепроводы

в) земляное полотно и искусственные сооружения мосты, трубы, путепроводы

**8. Какие типы рельс существуют?**

а) Р80, Р100

б) Р35, Р102

в) Р75, Р65, Р50

**9. Локомотивный светофор установлен**

- а) в кабине машиниста
  - б) в локомотивном депо
  - в) на каждой узловой станции
- 10. К отдельным пунктам относятся:**
- а) только узловые станции
  - б) разъезды, обгонные пункты, станции
  - в) пассажирские вокзалы

**КЛЮЧ К ТЕСТАМ**

	ВОПРОСЫ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Тест 1</b>	а	б	в	в	б	а	в	в	а	а
<b>Тест 2</b>	а	в	а	б	в	а	в	б	а	в
<b>Тест 3</b>	б	а	а	в	а	а	а	а	б	в
<b>Тест 4</b>	а	б	в	б	а	в	а	б	а	а
<b>Тест 5</b>	в	в	б	б	б	а	в	в	а	б

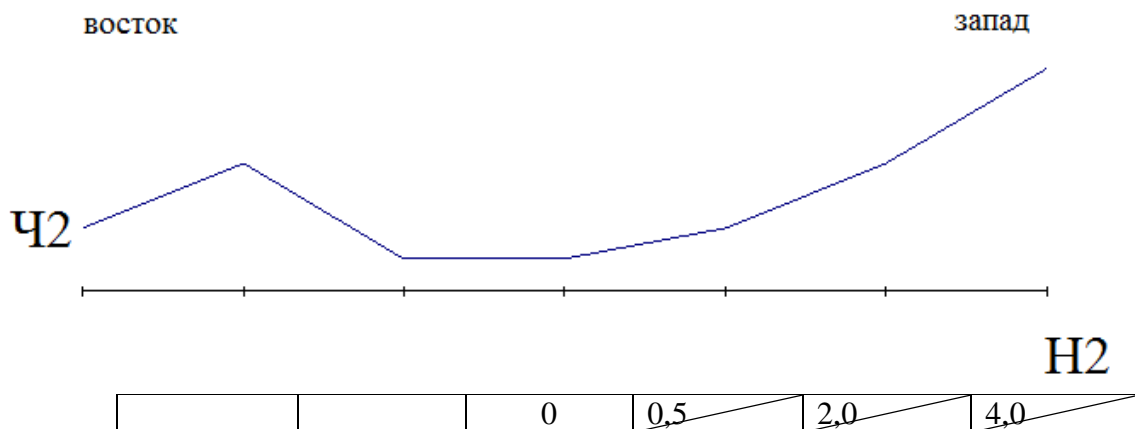
**Критерии оценивания**

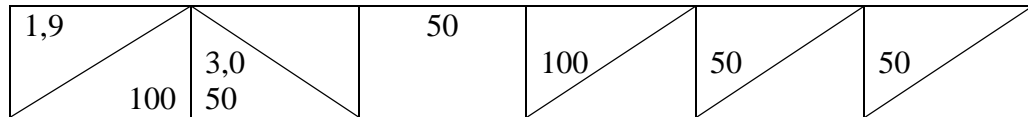
удовлетворительно	5 - 6 заданий
хорошо	7 - 8 заданий
отлично	9 - 10 заданий

Практическое задание к модулю по МДК05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции

Расчет закрепления подвижного состава на путях станции с учетом ветра и штормового ветра по приведённому профилю

Вариант №1





1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

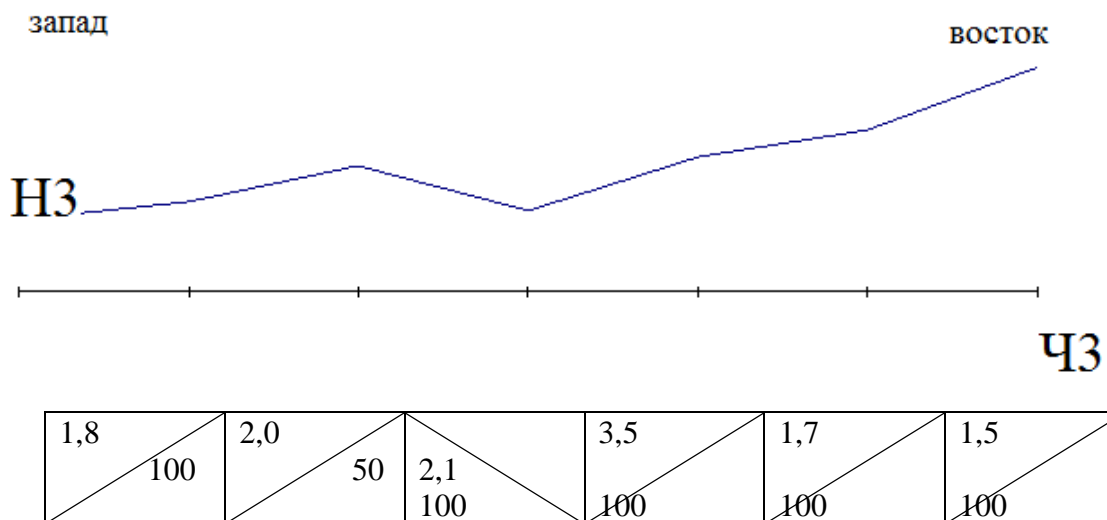
Однородный по весу подвижной состав.

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 2 пути (без учета длины локомотива).

Поверхность рельсов сильно замаслена.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант 2



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

Разнородный по весу подвижной состав .

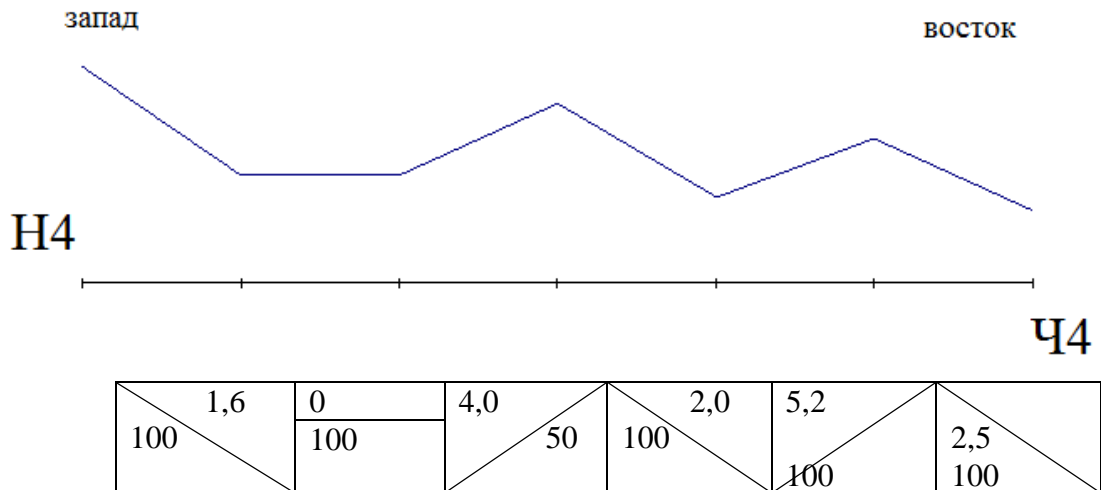
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 3 пути (без учета длины локомотива).

Ветер 13м/с с порывами до 20м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада



Вариант №3



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

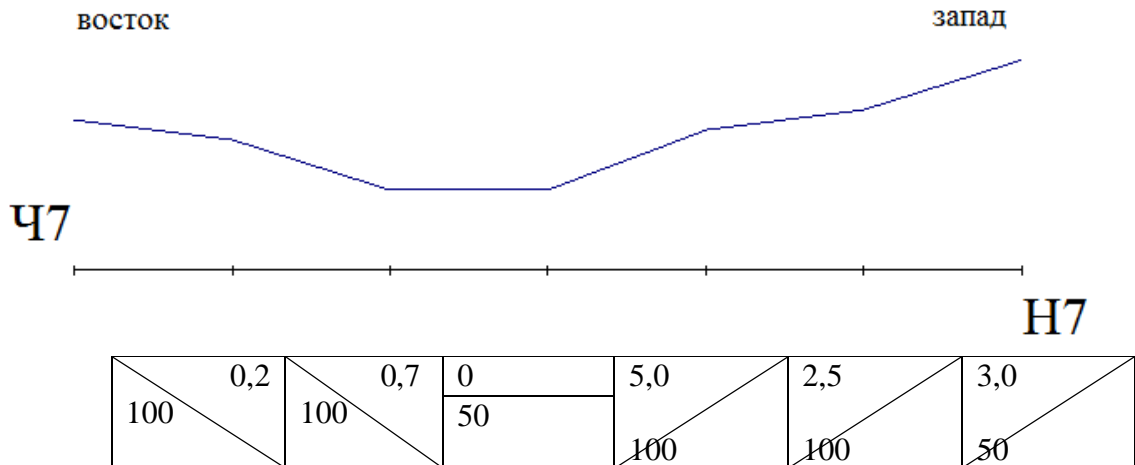
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 4 пути (без учета длины локомотива).

Разнородный по весу подвижной состав, башмаки укладываются под вагоны с нагрузкой более 15т/ось.

Ветер 16м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант 4



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

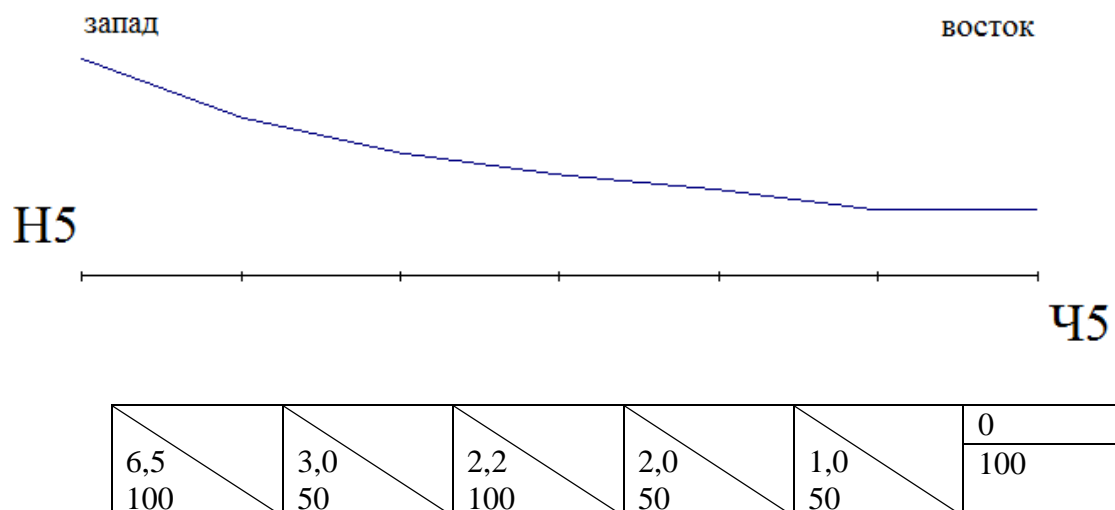
2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 7 пути (без учета длины локомотива).

Состав из порожних вагонов.

Ветер 17м/с с порывами более 21м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

Вариант №5



1. Укажите отдельные участки пути, где запрещено оставление подвижного состава без локомотива

2. Рассчитайте норму закрепления на всю вместимость в условных вагонах 5 пути (без учета длины локомотива).

Состав из груженых углем полувагонов.

Ветер 18м/с.

В ответе укажите итоговое кол-во башмаков с востока и запада

#### 4. Требования к зачету по производственной практике

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

**4.1. Формы аттестационных листов** (заполняются на каждого обучающегося)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ ,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе , специальности СПО

**23.02.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ05 в количестве 108 часов:

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации станция Иркутск-Сортировочный

**Виды и качество выполнения работ**

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время  
производственной практики**

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

**Виды и качество выполнения работ в период производственной  
практики**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
Ознакомление с рабочим местом и характером выполняемых работ	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Освоение обязанностей оператора при дежурном по железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Практическая работа в должности оператора при дежурном по железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение работы оператора при дежурном по станции при заполнении бланков ДУ-64	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

Заполнение технической документации на железнодорожной станции	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Умение выполнения регламента переговоров	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	
Выполнение отчета по практике	работа выполнена в соответствии с технологией и требованиями	

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

*В ходе освоения профессионального модуля обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК.1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками;

(Освоена/неосвоена)

ПК.1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

(Освоена/неосвоена)

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

(Освоена/неосвоена)

ПК.2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

(Освоена/неосвоена)

ПК.2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

(Освоена/неосвоена)

Дата «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_

ФИО

Место печати

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

---



---



---



---

---

---

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

### **5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

Экзамен квалификационный состоит из двух этапов. На первом этапе обучающийся отвечает на теоретические вопросы и рассказывает практическую деятельность по созданию готового продукта. На втором этапе обучающийся производит презентацию своего продукта для экспертной комиссии. Экзамен проводится индивидуально для каждого обучающегося.

ПАСПОРТ основной профессиональной образовательной программы

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения  
**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 25354 Оператор при дежурном по станции**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК1,1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

#### **Общие компетенции:**

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**5.1. Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным вопросам и оценивается по 5 бальной системе. (задание 1)**

Количество вопросов -20 и практическое задание 1

МДК 05.01- Организация деятельности оператора при дежурном по станции -2 вопроса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рассмотрено и одобрено на заседании ДЦК специальных дисциплин Протокол № _____ Председатель ДЦК _____		УТВЕРЖДАЮ Заведующий отделением _____ М.К. Урбагаева « ____ » _____ 20 ____ г.
---	--	---

Специальность СПО: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Предмет **ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих**  
**25354 Оператор при дежурном по станции**

**Вопросы:**

1. Понятие о раздельном пункте. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций , распределение по объему
2. Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции
3. Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций
4. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции
5. Назначение ТРА станции его содержание и приложения к нему
6. Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава
7. Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях
8. Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов
9. Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов
10. Основные устройства сортировочных станций. Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях .Формирование и формирование составов
11. Основные устройства горочного комплекса. Меры безопасности при роспуске с горки
12. Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость
13. Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав

- поезда
14. Структура диспетчерского руководства перевозками. Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.
  15. Задачи поездного диспетчера
  16. Контроль за работой станций .Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов
  17. Поездная документация: - журнал движения поездов , формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов); - журнал поездных телефонограмм , формы ДУ-47 (формы телефонограмм ); журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58( для регистрации приказов поездного диспетчера ); книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-6
  18. Понятие о графике движения поездов ; его роль и значение
  19. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.
  20. Организация маневровой работы

### **Практическое задание:**

**Практическая работа** :Прием и сдача смены дежурным по станции, перечислить опись строгого инвентаря находящийся на рабочем месте ДСП .

## **5.2. Задание 2. Презентация отчетов по производственной практике по ПМ05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 25354 Оператор при дежурном по станции**

Обучающиеся сдают отчеты за период производственной практики

Время выполнения задания - 2 часа

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и Лаборатории автоматизированных систем управления.

Лаборатория:

**Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.



## **6. Информационное обеспечение обучения**

1. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2019.

ПТЭ №250 от 23 июня 2022 года

### **Дополнительные источники:**

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2018
1. Федеральный закон 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.12.2019 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
3. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте – М.: Академия, 2019.
4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2019.
5. Пособие дежурному по железнодорожной станции

### **Интернет-ресурсы**

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.geolution.allbest.ru](http://www.geolution.allbest.ru), с регистрацией. – Загл. с экрана.
  2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [issrb.esrr.mps](http://issrb.esrr.mps), интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.
- Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dcnt.esrr.mps](http://dcnt.esrr.mps), интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

