

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

(ГБПОУ ИО ИТТриС)

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

_____ Т.Н. Ломакина

«__» _____ 2024 г.

**План работы отделения по постинтернатному сопровождению
обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, а также лиц из их числа на 2024-2025
учебный год**

Цель: оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
2. определение и предоставление конкретных видов социально-экономическими, социально-психологическими, социально-педагогическими и иных социальных услуг обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа;
3. поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации;
4. налаживание сотрудничества с организациями, оказывающими различную помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа.

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Разработка и обновление нормативно-правовой документации Отделения постинтернатного сопровождения.	Сентябрь	Заместитель директора, Юрисконсульт
2.	Обеспечение обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой; оформление необходимой документации	В течение года	Главный бухгалтер Социальный педагог
3.	Налаживание связей с субъектами взаимодействия и заключение договор социального партнёрства/ учреждения опеки и попечительства, центр занятости населения, медицинские учреждения, ОГАОУ ЦПМСС, профессиональные ОО, КДН, ОП-2 и др.	В течение года	Заместитель директора, Социальный педагог, Психолог
4.	Составление банка данных обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для дальнейшего сопровождения.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Разработка информационных листов, анкет, обновление информации на сайте техникума	В течение года	Социальный педагог
6.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных учреждений интернатного типа» для педагогических работников образовательной организации.	В течение года	Заместитель директора, Воспитатель, Социальный педагог.
7.	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, Педагог-психолог, специалисты ЦПД
8.	Организация просвещения в рамках правовой и финансовой грамотности.	В течение года	Социальный педагог, юристы

			«Государственного юридического бюро по Иркутской области»
9.	Заполнение плановой, текущей, отчетной документации	В течение года	Социальный педагог
10.	Анализ результатов деятельности по Программе за текущий учебный год.	Июнь	Социальный педагог
2. Диагностическое направление			
1	Диагностика (тесты личностных особенностей, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и т. д) и анализ полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
2	Диагностика взаимодействия с окружающим миром (тесты на оптимизм, объективность, независимость, способ выхода из трудных жизненных ситуаций).	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Определение интересов, способностей, склонностей, форм и причин асоциального поведения, особенностей общения выпускников со сверстниками, педагогическим коллективом техникума.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных карт сопровождения.	В течение года	Социальный педагог
3. Развивающая и психо-коррекционная работа			
1	Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам различной психологической помощи по заявленным проблемам (личностного и межличностного характера) с целью их успешной социализации и интеграции в общество.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров и курсов для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам подготовки к самостоятельной жизни.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
3	Коррекционная работа: Коррекция различных отклонений в поведении. Коррекция проблем, связанных с межличностными отношениями. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, взаимодействие с ЦЗН и кадровыми агентствами.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
4. Социально-правовая и психолого-педагогическая работа по социальной адаптации детей-сирот, находящихся на постинтернатном сопровождении			
1	Оказание помощи в приспособлении к новым условиям социальной среды.	В течение года	Социальный педагог
2	Осуществление постинтернатного патроната: посещение обучающихся в общежитии.	В течение года	Социальный педагог
3	Просветительская работа по адаптации к условиям проживания в общежитии - Знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития;	В течение года	Комендант общежития, воспитатель, социальный педагог,

	<p>- Договором «О взаимной ответственности проживания в общежитии»;</p> <p>Помощь в бытовой адаптации в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание санитарно-гигиенические правил на кухне; - знание принципов правильного питания; - изучение видов и рецептов приготовления различных блюд; -изучение правил ручной стирки и особенностей средств бытовой химии для стирки; -изучение правил ухода за обувью, правил глажки белья; -изучение гигиенических требований к жилому помещению; -изучение правил проведения сухой и влажной уборки; -знакомство с санитарно- гигиеническими требованиями и правилами ТБ при: пользовании бытовыми электроприборами, уборке кухни и санузла; - умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфетками, красиво и аккуратно принимать пищу, культурно вести себя в гостях. 		<p>педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора</p>
4	Участие в реализации проекта «Финансовая грамотность».	В течение года	Социальный педагог, преподаватели экономических дисциплин
5	<p>Консультативная помощь:</p> <p>Индивидуальное консультирование по развитию социальной уверенности, по проблемам межличностных отношений, самовоспитания, профессиональной самореализации, по результатам самоанализа личностных способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок); – осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок, статьи на сайте); – преодоление кризиса «встречи со взрослостью» и принятие ответственности за свою жизнь, за самого себя, выбора собственного пути и места в жизни (беседы, консультации в реализация проекта «Как добиться жизненного успеха» - пособия - практикум для выпускников детских домов); <p>организация и проведение групповых тренингов, лекций, семинаров для обучающихся.</p>	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
6	<p>Работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный анализ посещаемости - привлечение опекунов, родственников, 	В течение года	Заместитель директора, Заведующий дневным отделением,

	<p>социальных педагогов интерната откуда прибыл обучающийся к решению проблем успеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в группах, где обучаются дети – сироты; - совместное с преподавателями и кураторами групп решение проблем по успеваемости; - вовлечение в конкурсы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. 		<p>кураторы, социальный педагог, преподаватели</p>
7	<p>Работа по организации отдыха и занятости во время каникул, летнего отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация отдыха, возможности работы в летних оздоровительных лагерях Иркутской области; – осуществление взаимодействия с организациями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их категории по временному бесплатному проживанию и питанию на время каникул и летнего отдыха. 	Декабрь-май	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>
8	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы, учёбе и трудоустройству выпускников.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог</p>
9	<p>Консультирование членов педагогического коллектива, в которых обучаются и воспитываются обучающиеся данной категории по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания.</p>	В течение года	<p>Зам. директора, социальный педагог</p>
10	<p>Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам: тему «Твои права» - на образование, на жильё, на труд» (как решить проблемы трудоустройства и как устроиться на работу) «Твое жильё»-решение имущественных отношений.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог, Специалисты гос. служб</p>
11	<p>Сформировать финансово-правовую грамотность, сформировать знания у обучающихся о собственном потенциале через проведения бесед, лекций, тренинговых занятий.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог, Специалисты гос. служб, Бухгалтерия</p>
12	<p>Информирование выпускников и обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из данной категории о возможностях получения бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области – Министерство образования Иркутской области – Министерство имущественных отношений Иркутской области – ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области», «Юридические клиники Иркутской области» 	В течение года	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>

5. Профилактика социально-негативных явлений и формирование ЗОЖ

1	Профилактика безнадзорности, профилактические мероприятия по самовольным уходам несовершеннолетних (разъяснение комендантского часа, проведение профилактических бесед по последствиям самовольного ухода, составления алгоритма действия воспитателей в случаи самовольного ухода).	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, инспектора ОП-4 и ОП-2
2	Профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней беременности -просветительские беседы Центра репродуктивного здоровья, - Урок профилактики «Что нужно знать о ВИЧ» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	В течение года	Педагог-психолог, специалисты профцентров
3	Профилактика суицидального поведения (классные часы, акции, мониторинги, тестирование) - Профилактические беседы; -Акция «Без Депрессии», посвященная Всемирному дню здоровья.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог
4	Профилактика употребления ПАВ: - «Час профилактики», - Участие в акциях, - Мероприятия профилактического десанта, - Урок профилактики «Узнай правду о спайсах», -Участие в ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», - Участие в городской акции «Антиспайс».	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
5	Профилактика правонарушений: -групповые и индивидуальные беседы по профилактике уголовных и административных нарушений, -показ видеофильмов профилактической направленности. -лекции, с целью профилактики и предупреждения правонарушений и иных социально-негативных явлений; - участие в работе Совета профилактики; - участие в правовой декаде, -составление совместного плана работы с инспектором ОДН, - мероприятия профилактического десанта, -Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупция»,	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, инспектор ОП-4 и ОП-2
6	Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность: - Классные часы, профилактическое мероприятие «Терроризму - нет», - Урок профилактики «Молодежь против терроризма», - Урок профилактики «Экстремизм в молодежной среде».	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

7	Коррекция проблем, связанных с вредными привычками: - Показ видеороликов «Твоя жизнь-твой выбор», - День профилактики «Я не курю и тебе не советую».	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
6. Организация культурно - досуговой деятельности выпускников			
1	Вовлечение выпускников в работу Совета самоуправления: - вовлечение детей-сирот в работу актива группы, ученического самоуправления; - участие в работе комиссий Совета самоуправления; - волонтерская деятельность в рамках действующего волонтерского отряда.	В течение года	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы
2	Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением «успешных» выпускников пошлых лет для формирования у обучающихся положительно мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни.	В течение года	Зам. директора, социальный педагог
3	Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: - организация и проведение «уроков мужества», - привлечение к участию в публичных лекциях, праздниках, Литературных гостиных,	В течение года	Преподаватели, руководители кураторы, педагог-организатор
4	Проведение профориентационных мероприятий: - тестирование по Шмишеку на соответствие выбранной профессии/специальности; - «Шаг в профессию» внеклассное мероприятие,	Октябрь-май	Заместитель директора, педагог-психолог, председатели ЦК
5	Привлечение выпускников к занятию по увлечениям: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, волонтерство, вокал.	В течение года	Преподаватели физ. воспитания, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор, воспитатель.

Соц.педагог

А.Н. Донцова

С.А.Селезнёва