

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины  
**ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства.

**Разработчик:**

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель.

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчиева

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;
- принципы, концепцию и инструменты бережливого производства.

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА , ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У-1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности У-2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У 3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У-4 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	Практические занятия (ПЗ), тестирование (Т)
<b>Знания:</b>	
3-1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 3-2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3-3 - правила техники безопасности, промышленной санитарии; 3-4 - виды и периодичность инструктажа; 3-5 - принципы, концепцию и инструменты бережливого производства.	Устный опрос (УО), практические занятия ПЗ, тестирование (Т)

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности У-2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У 3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У-4 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	ПР,Т	Дифференцированный зачет
3-1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	УО, ПР,Т	

3-2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3-3 - правила техники безопасности, промышленной санитарии; 3-4 - виды и периодичность инструктажа; 3-5 - принципы, концепцию и инструменты бережливого производства.		
---	--	--

**Задание для обучающихся  
по УД ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства**

1. Дать определение «Охраны труда»:
  - A. Система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
  - B. Система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
  - C. Система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
  - D. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
  
2. Травматизм — это:
  - A. Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения
  - B. Случай воздействия на работающего опасного фактора
  - C. Нарушение анатомической целостности организма
  - D. Нарушение функций организма
  
3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим:
  - A. Повышенный уровень статического электричества
  - B. Ядовитые газы
  - C. Перегрузка анализаторов
  - D. Повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне
  - E. Кислоты, щелочи
  - F. Пестициды
  
4. На какие группы делятся по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:
  - A. Физические
  - B. Психофизиологические
  - C. Токсичные
  - D. Летальные
  - E. Биологические
  - F. Химические
  - G. Сенсibiliзирующие
  
5. Наложение штрафа — это ответственность
  - A. Дисциплинарная
  - B. Материальная
  - C. Административная
  - D. Уголовное
  
6. Основной задачей охраны труда являются:
  - A. Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
  - B. Обеспечение безопасности

- C. Ликвидация несчастных случаев на производстве
  - D. Обеспечение выполнения законов об охране труда
7. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:
- A. Как одна из основных служб
  - B. Как независимая ни от кого
  - C. Как подразделение службы главного инженера
  - D. Как контролирующий подразделение
8. Сверхурочные работа — это:
- A. Работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня
  - B. Работа по желанию работника
  - C. Работа в свободное время, вне предприятия
  - D. Работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия
9. По характеру и времени проведения являющихся инструктажи по охране труда на любом предприятии:
- A. Первичный
  - B. Целевой
  - C. Внеплановый
  - D. Вступительный
  - E. Вторичный
  - F. Текущий
  - G. Повторный
10. Повторный инструктаж проводят:
- A. 1 раз в год
  - B. 2 раза в год
  - C. 1 раз в 2 года
  - D. Каждую смену
  - E. 1 раз в 3 года
11. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:
- A. Руководитель предприятия
  - B. Инженер по охране труда
  - C. Юрисконсульт
  - D. Непосредственный руководитель работ
12. Первичный инструктаж проводят:
- D. 1 раз в год
  - E. Первый рабочий день, до допуска к работе
  - F. 1 раз в 2 года
  - D. При приеме на работу
  - E. 1 раз в 3 года
13. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:
- A. Трудовой договор
  - B. Комплексные меры
  - C. Инструкции
  - D. Коллективный договор

14. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:
- A. 1 день и более
  - B. 2 дня
  - C. 3 дня
  - D. 4 дня
  - E. 10 дней и более
15. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:
- A. 2 и более
  - B. 3 и более
  - C. 3-4
  - D. 4-5
16. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:
- A. Руководитель предприятия
  - B. Инженер по охране труда
  - C. Представитель предприятия
  - D. Государственный инспектор труда
17. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:
- A. 18 часов в неделю
  - B. 24 часа в неделю
  - C. 32 часа в неделю
  - D. 35 часов в неделю
  - E. 38 часов в неделю
  - F. 34 часа в неделю
18. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
- A. Время суток
  - B. Количество работающих
  - C. Категорию работ
  - D. Период года
  - E. Скорость движения наружного воздуха
19. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:
- A. Аспирационным психрометром
  - B. Волосяным гигрометром
  - C. Термографы
  - D. По показателям влажного и сухого термометра психрометра
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
- A. Допустимые
  - B. Оптимальные
  - C. Дискомфортные
  - D. Комфортные
  - E. Удовлетворительные
  - F. Неудовлетворительные

21. Прибор, который фиксирует изменение температуры:
- A. Влажный термометр
  - B. Термоанемометр
  - C. Термометр ртутный
  - D. Термограф
22. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:
- A. Индикаторные
  - B. Вредные
  - C. Ароматические
  - D. Опасные
23. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
- A. Индикаторные
  - B. Вредные
  - C. Ароматические
  - D. Опасные
24. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:
- A. Через органы зрения
  - B. Через кожные покровы
  - C. Через желудочно-кишечный и тракт
  - D. Через органы дыхания
25. От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:
- A. От количества вдыхаемого пыли
  - B. От размера пылинок
  - C. От формы пылинок
  - D. От самочувствия человека
26. Какие меры борьбы с запыленностью:
- A. Вентиляция
  - B. Сухая уборка
  - C. Аспирация
  - D. Влажная уборка
27. В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:
- A. Площади помещения
  - B. Размера рассматриваемой детали
  - C. Вида освещения
  - D. Типа светильника
  - E. Характеристики зрительной работы
  - F. Разряда зрительной работы
28. Назначение местной вентиляции:
- A. Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение
  - B. Регулировать давление в шкафу
  - C. Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте
  - D. Удалить вредности из мест их образования
29. Промышленная вентиляция по способу перемещения воздуха бывает:
- A. Естественная и искусственная
  - B. Смешанная

- C. Естественная, искусственная, смешанная
  - D. Приточная, вытяжная, приточно- вытяжная
30. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:
- E. Травма
  - F. Производственная опасность
  - C. Профессиональное заболевание
  - D. Отравление
31. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:
- A. Санитарно-гигиенические причины
  - B. Причины
  - C. Технические причины
  - D. Организационные причины
32. К биологическим опасным и вредным производственным факторам относятся:
- A. Лечебные препараты, кислоты, щелочи
  - B. Бактерии, вирусы
  - C. Ядовитые насекомые
  - D. Домашние и дикие животные
  - E. Движущиеся машины, заготовки, острые края
  - F. Запыленность и загазованность воздуха
33. Дать определение коэффициента частоты травматизма:
- A. Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
  - B. Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
  - C. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
  - D. Это количество травм при несчастных случаях
34. Основные законодательные акты по охране труда:
- A. Постановления прокуратуры
  - B. Постановления правительства
  - C. Конституция
  - D. Трудовой кодекс
  - E. Закон «Об охране труда»
  - F. Нормативно-правовые акты
35. Травма — это:
- A. Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
  - B. Случай воздействия на работающего вредного фактора
  - C. Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
  - D. Несчастный случай на производстве
  - E. Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих
36. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:
- A. Пестициды

- V. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
  - C. Физические перегрузки
  - D. Микроорганизмы
  - E. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
  - F. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение
37. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:
- A. Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
  - B. Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
  - C. Дезинфекционные средства
  - D. Повышенный уровень вибрации
  - E. Перегрузки анализаторов, монотонность труда
  - F. Эмоциональные стрессы
38. Средства индивидуальной защиты применяются:
- A. При выполнении работ, связанных с загрязнением
  - B. Все вышеперечисленные варианты
  - C. В тех случаях, когда исключение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов либо снижение уровня их воздействия на работника до установленных нормативов не может быть обеспечено конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты
39. Для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения наниматель предоставляет работникам СИЗ в объеме:
- A. Установленном типовыми нормами
  - B. Не более установленных типовыми нормами
  - C. Не менее установленных типовыми нормами
40. Что понимают под управлением охраной труда:
- A. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
  - B. Обеспечение безопасности
  - C. Реализацию политики в области охраны труда
  - D. Контроль за состоянием охраны труда
  - E. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
41. Что такое система информации «Человек на пути»?
- A. Направлена на обеспечение безопасности и установление контроля за соблюдением правил работающими на железнодорожном пути при приближении и пропуске поездов
  - B. Направлена на предупреждение случаев травматизма по причине наезда подвижного состава на работающих и граждан, находящихся на железнодорожных путях, обеспечение контроля за соблюдением правил нахождения на железнодорожных путях,
  - C. Направлена на обеспечение контроля за соблюдением правил нахождения на железнодорожных путях,
42. Ненормированный рабочий день — это:
- A. Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
  - B. Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника
  - C. Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на

территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

43. Ответственность за безопасность труда на предприятии несет:
- A. Инженер по охране труда предприятия
  - B. Председатель профсоюзного комитета
  - D. Руководитель предприятия
  - E. Государственный инспектор труда
44. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
- A. Руководитель предприятия
  - B. Юрисконсульт
  - C. Руководитель отрасли
  - D. Инженер по охране труда
  - E. Председатель профсоюзного комитета
  - F. Трудовые коллективы
45. Количество дней, которые отводятся на проведение расследования несчастных случаев на производстве:
- A. До 3
  - B. До 5
  - C. До 10
  - D. До 15
  - E. До 20
  - F. До 30
46. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:
- A. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности
  - B. При алкогольном или наркотическом отравлении
  - C. Со смертельным исходом
  - D. Групповые несчастные случаи на производстве
  - E. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности
  - F. При исчезновении при исполнении служебных обязанностей
47. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности:
- A. 50% от утраченного заработка потерпевшего
  - B. 100% от утраченного заработка потерпевшего
  - C. Среднемесячный заработок потерпевшего за период нетрудоспособности
  - D. Среднемесячный заработок работников предприятия за период нетрудоспособности
48. Производственная санитария — это:
- A. Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
  - B. Система лечебных мероприятий
  - C. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
  - D. Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
49. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:
- A. 2
  - B. 3

- C. 4
- D. 5
- E. 8

50. Бережливое производство это-
- A. Концепция рационализации и направления на ускорение и сглаживание путем выявления и исключения (оптимизации) процессов...
  - B. Направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве, необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами и низкой себестоимостью
  - C. Совершенствование рабочих процессов
  - D. Минимизация потерь
51. Система организации рабочего места (система 5S):
- A. Сейри, сейтон, сейсо, сейкецу, сицукэ
  - B. Система непрерывного совершенствования
  - C. Стандартизированная работа
  - D. Система всеобщего обслуживания оборудования
52. Система кайдзен (kaizen) это:
- A. Принципы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности рабочих
  - B. Принципы и методы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности предприятия
  - C. Система быстрой переналадки оборудования
  - D. Система быстрого переобучения инженерно-технического персонала
53. К управляющему органу СУОТ на предприятии относятся:
- A. Руководитель предприятия
  - B. Инженер по охране труда
  - C. Руководители структурных подразделений
  - D. Весь инженерно-технический персонал
54. СУОТ предназначена для:
- A. Реализации государственной политики по охране труда
  - B. Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда
  - C. Обеспечение безопасности
  - D. Разработки мер, направленных на создание безопасных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

### **Критерии оценки работы:**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

90-100% - отлично

80-90% - хорошо

70-80% - удовлетворительно

менее 70% - неудовлетворительно

## Задания для текущего контроля

### Контрольные вопросы для устного опроса

- Что называют охраной труда?
- Что понимают под условиями труда?
- Безопасные условия труда – это.....
- Назовите основные нормативно-правовые акты по Охране труда?
- Какова продолжительность рабочего времени?
- Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени?
- Что такое ненормированный рабочий день и для кого он устанавливается?
- В каких случаях допускается работа в выходные дни?
- В каком порядке предоставляется отпуск?
- С какого возраста допускается прием на работу несовершеннолетних рабочих и служащих?
- Какая продолжительность рабочего дня установлена для несовершеннолетних рабочих и служащих?
- Какие льготы предоставляются за работу с вредными условиями труда?
- Какие организации осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
- Кто организует контроль условий охраны труда на ж.д. транспорте?
- Что такое бережливое производство?
- Что такое система 5S?
- Что такое система кайдзен?

### Тестирование

#### Тема: Требования охраны труда и организация охраны труда

##### 1. Задача охраны труда:

А. сохранение жизни и здоровья работников

Б. разработка инструкций по охране труда

В. надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда

Г. снижение профессиональных рисков.

##### 2. Основным направлением гос.политики в области охраны труда является:

А. выполнение производственных заданий

Б. внесение предложений о привлечении к дисциплинарной ответственности

В. обеспечения приоритета сохранения жизни и здоровья работников

##### 3. Система управления охраной труда в организации осуществляется:

А. Профсоюзными организациями

Б. Руководителями предприятий, службой охраны труда предприятия

В. Органами государственного надзора и контроля

4. Комитеты (комиссии) по охране труда создаются:

- А. Из представителей работодателя
- Б. Из представителей профсоюзной организации
- В. **Из представителей работодателя и профсоюзной организации**

5. Комитету предоставляются права:

- А. **Заслушивать работодателя по вопросам обеспечения безопасных условий труда**
- Б. Поощрять работников за активное участие в работе по охране труда
- В. Проводить расследование и учет профессиональных заболеваний.

6. Уголовная ответственность за нарушения правил охраны труда:

- А. лишение свободы на срок до десяти лет
- Б. лишение свободы на срок до шести лет
- В. **лишение свободы на срок до трех лет**

7. Специальная оценка условий труда

- А. **идентификация вредных и опасных факторов**
- Б. с целью снижение затрат на охрану труда
- В. передача работникам необходимых знаний об условиях труда на рабочих местах.

8. Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется в размере:

- А. **Не менее 0,1 % от эксплуатационных расходов предприятия**
- Б. Не менее 0,5 % от эксплуатационных расходов предприятия
- В. Не менее 0,7 % от эксплуатационных расходов предприятия

9.Очередная проверка знаний проводится:

- А. Один раз в 5 лет
- Б. Один раз в три года**
- В. Не реже одного раза в 3 года.

10.Новые производственные объекты не могут быть приняты в эксплуатацию:

- А. Без технической документации.**
- Б. Без заключения соответствующих органов гос. надзора и контроля.**
- В.Без визы руководителя предприятия

**Оценка результата теста:**

- 1. Правильные ответы на 10 вопросов – отлично
- 2. Правильные ответы на 9-8 вопросов – хорошо
- 3. Правильные ответы на 7 вопросов – удовлетворительно
- 4. Правильные ответы на 6 и менее вопросов – неудовлетворительно

**Тема: Права работников**

Задание:

Отметьте крестиком верность или неверность утверждения

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
1.	Мед.осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензию на указанный вид деятельности		
2.	Средства личной гигиены предназначены для защиты кожи рук и лица от химических веществ и загрязнений		
3.	Ни каждый работник имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены		
4.	Запрещено использование труда женщин на работах, которые связаны с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы		
5.	В дневное время наименьшая работоспособность, как правило, отмечается в период между 12 и 14 часами, а в ночное время - с 3 до 4 часов		
6.	Внутрисменный режим труда и отдыха должен включать в себя перерыв на обед и кратковременные перерывы на отдых		
7.	При условиях труда работника, соответствующих классу 3.2 размер повышения ему оплаты труда составляет 8% к окладу		

8.	Норма поднятия тяжести для мужчин при разовой работе составляет 15 кг		
9.	К физическим факторам относят физические перегрузки		
10.	3-й класс условий труда – вредные условия труда		

Дополните фразы:

Медицинские осмотры классифицируются:

Технические средства защищают:

Фазы работоспособности классифицируются:

Контрольные вопросы:

1. Назовите гигиенические нормативы условий труда.
2. Дайте определение «Гигиены труда», «Производственной санитарии».
3. Назовите и классифицируйте средства защиты работающих.
4. Назовите и классифицируйте вредные и опасные производственные факторы.
5. Характеризуйте льготы и компенсации за работу с вредными условиями труда.

### Тема: Несчастные случаи

*Задание 1. Выберите правильный ответ:*

**Опасный производственный фактор – результат воздействия:**

1. Подвижного состава;
2. Шума, вибрации, электромагнитных полей;
3. Недосыпания во время регламентированного отдыха.

☞ *Задание 2. Классифицируйте причины производственного травматизма:*

\_\_\_\_\_, возникающие вследствие конструкторских недостатков, неисправностей машин, механизмов, несовершенства технологического процесса, недостаточной механизации и автоматизации \_\_\_\_\_ тяжёлых и вредных работ.

\_\_\_\_\_, связанные с нарушением требований санитарных норм (например, по влажности, температуре), отсутствием санитарно-бытовых помещений и устройств, недостатками в организации рабочего места и др.

\_\_\_\_\_, связанные с нарушением правил эксплуатации транспорта и оборудования, плохой организацией погрузочно-разгрузочных работ, нарушением режима труда и отдыха (сверхурочные работы, простои и т.п.), нарушением правил техники безопасности, несвоевременным инструктажем, отсутствием предупредительных надписей а др.

\_\_\_\_\_, связанные с нарушением работниками трудовой дисциплины, опьянением на рабочем месте, умышленным самотравмированием, переутомлением, плохим здоровьем и др.

☞ *Задание 3. Выберите наиболее правильный вариант ответа (обведите кружком)*

**1. Вредный производственный фактор приводит к:**

1. Заболеванию
2. Повышению тонуса
3. Потливости

4. Ознобу
5. Остеохондрозу
1. **Расследование легкого травматического случая (в днях) составляет:**
  1. 1
  2. 2
  3. **3**
  4. 4
  5. 5
2. **Назовите место происшествия, которое расследуется и подлежит учету**
  1. На огороде
  2. В санатории
  3. На даче
  4. При следовании на работу городским автобусом
  5. **В течение рабочего времени на территории предприятия**
3. **Председателем комиссии по расследованию тяжелого, смертельного несчастного случая является:**
  1. Работодатель
  2. Главный инженер
  3. Главный энергетик
  4. Заместитель руководителя предприятия
  5. **Государственный инспектор по охране труда**
4. **Последствием опасного производственного фактора является...**
  1. Гипертония
  2. Анемия
  3. Инфаркт
  4. **Травма**
  5. Экзема
5. **Назовите несчастные случаи, которые расследуются и подлежат учету**
  1. В период отпуска
  2. При следовании на работу на личном транспорте
  3. При выполнении работ общества защиты животных
  4. **До начала рабочего времени при подготовке оборудования к работе**
  5. При сопровождении ребенка в школу за 30 минут до начала работы
6. **Место происшествия несчастных случаев, которые расследуются и подлежат учету**
  1. **При занятиях в секции по футболу**
  2. **При совершении действий в интересах предприятия**
  3. При заготовке сенажа в личных целях
  4. На рыбалке в период отпуска
  5. При следовании из отпуска на поезде
7. **Минимальная потеря трудоспособности при травме (в днях)**
  1. 4
  2. **5**
  3. 3
  4. 1
  5. 2
8. **В каком случае несчастный случай расследуется, но не принимается к учету?**
  1. **При совершении действий в интересах предприятия без задания предприятия**
  2. Если наступила смерть в результате алкогольного опьянения, не связанная с нарушением технологического процесса
  3. При доставке на работу транспортом предприятия
  4. На транспортном средстве предприятия при сменном отдыхе
  5. Вне территории предприятия при выполнении задания предприятия
9. **Травмы по тяжести исхода подразделяются на:**
  1. Без последствий
  2. С последствиями
  3. **Средней тяжести**
  4. **Катастрофические**
  5. **Тяжелые**

10. Срок расследования тяжелого несчастного случая составляет \_\_\_\_\_ дней

☞ Задание 5. Выберите правильный ответ, указав мероприятия, относящие к реабилитационным

1. Перевод работника на более легкую работу в соответствии с медицинскими показаниями.
2. Организация лечебно-профилактического питания.
3. Выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травм.

☞ Задание 6. Выберите правильный ответ, закончив предложение.

**Работники обеспечиваются СИЗ на работах...**

- ✓ ...с вредными и (или) опасными условиями труда;
- ✓ ...по медицинским показаниям на любой работе;
- ✓ ...связанных с загрязнением;
- ✓ ...выполняемых в особых температурных условиях;
- ✓ ...выполняемых в командировке.

☞ Задание 7. Вставьте пропущенные слова в текст.

Обеспечение работника СИЗ осуществляется за счет средств \_\_\_\_\_ и является собственностью \_\_\_\_\_ . Выдаваемые работникам средства индивидуальной защиты должны соответствовать их \_\_\_\_\_ , а также \_\_\_\_\_ . Сроки пользования СИЗ исчисляются \_\_\_\_\_ . При этом в сроки носки теплозащитной спецодежды и утепленной спецобуви \_\_\_\_\_ включается \_\_\_\_\_ . Работники должны \_\_\_\_\_ относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты. Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируются записью в \_\_\_\_\_ . На время выполнения тех работ, для которых они предназначены, работникам выдаются \_\_\_\_\_ СИЗ общего пользования.

Спецодежда не должна сковывать движения. Головной убор не должен \_\_\_\_\_ . смотрщик-ремонтник вагонов не должен снимать спецодежду и спецобувь в течение \_\_\_\_\_ . Работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ СИЗ. Во время трудового процесса руководитель работ организует \_\_\_\_\_ за правильным использованием работниками СИЗ и \_\_\_\_\_ работников от выполнения трудовых обязанностей в случае неприменения ими СИЗ.

**Тема: Общие требования безопасности на жд путях**

Задание 1. Отметьте крестиком верность или неверность утверждения

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
11.	Проход между расцепленными вагонами составляет не менее 5 метров		
12.	Проход по междупутью строго воспрещен		
13.	Переходить пути следует перпендикулярно оси пути		
14.	Переходить стрелки, оборудованные электрической централизацией запрещено		
15.	При переходе пути, занятого стоящим подвижным составом, можно пролазить под вагонами		
16.	Минимальное расстояние от работника до крайнего рельса должно быть не менее при движении поездов со скоростями до 140 км/ч - 2 м		

17.	Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров		
18.	Система информации «Человек на пути» направлена на предупреждение случаев производственного травматизма		
19.	Машинист локомотива или его помощник немедленно сообщает по радиосвязи дежурному по станции, поезвному диспетчеру о случае нахождения на путях детей		
20.	Работа людей на железнодорожном пути без сигнальных жилетов является нарушением требований безопасности при работе на путях		

Задание 2. Прочитайте выписку из Правил по охране труда и вставьте пропущенное слово, цифру

При нахождении на железнодорожных путях работник ж.д. должен соблюдать следующие требования безопасности:

проходить вдоль путей по \_\_\_\_\_ или по середине \_\_\_\_\_, обращая внимание на движущиеся по смежным путям \_\_\_\_\_, вагоны и другой подвижной состав;

переходить пути под \_\_\_\_\_ углом, перешагивая через \_\_\_\_\_, не наступая на концы \_\_\_\_\_ шпал и масляные пятна на шпалах, и предварительно убедившись в том, что к месту перехода не приближается подвижной состав (локомотив, моторвагонный подвижной состав, вагоны), дрезина или другое транспортное средство;

при переходе пути, занятого стоящим подвижным составом, пользоваться \_\_\_\_\_ вагонов, предварительно убедившись в исправности поручней, подножек и пола площадки. Прежде чем сойти с переходной площадки вагона на междупутье необходимо осмотреть место схода и убедиться в исправности \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, а также отсутствии движущегося по смежному пути подвижного состава, и нет ли на междупутье посторонних предметов, о которые можно споткнуться при сходе. При подъеме на переходную площадку вагона и сходе с нее необходимо держаться за \_\_\_\_\_ и располагаться \_\_\_\_\_ к вагону;

проходить между расцепленными вагонами, локомотивами и секциями локомотивов, если расстояние между их автосцепками не менее \_\_\_\_\_ м;

обходить группу вагонов или локомотивы, стоящие на пути, на расстоянии не менее \_\_\_\_\_ м от автосцепки;

обращать внимание на показания \_\_\_\_\_, звуковые сигналы и \_\_\_\_\_ знаки.

### Тема: Электробезопасность

1. Помещения по степени опасности поражения людей электрическим током подразделяют на ...

- особо опасные помещения
- помещения без повышенной опасности
- помещения с повышенной опасностью
- опасные помещения

2. Найдите признаки помещений с повышенной опасностью поражения людей электрическим током

- токопроводящие полы
- возможность одновременного прикосновения человека к металлическим корпусам электрооборудования и к заземленным металлоконструкциям

- особая сырость
- токопроводящая пыль
- химически активная среда
- высокая температура
- сырость

3. В помещениях с повышенной опасностью и особо опасных переносные электрические светильники должны иметь напряжение

- не выше 12 В
- не выше 50 В
- не выше 220 В
- не выше 380 В

4. К оборванному проводу нельзя приближаться на расстояние менее ... метров. Ввести только число



5. Найдите соответствия

*напряжение прикосновения* - напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей

*шаговое напряжение* - напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии «шага» одна от другой, возникает в результате растекания тока замыкания в земле

*наведенное напряжение* - напряжение выше 25 В, возникающее вследствие электромагнитного влияния на отключенных проводах и оборудовании, расположенных в зоне наведенного напряжения

6. Найдите признаки особо опасных помещений особо по поражению людей электрическим током.

- особая сырость (относительная влажность воздуха близка к 100%)
- высокая температура
- химически активная или органическая среда
- токопроводящие полы
- одновременно два и более условий повышенной опасности
- токопроводящая пыль.

7. В помещениях с особо неблагоприятными условиями переносные электрические светильники должны иметь напряжение

- не выше 12 В
- не выше 50 В
- не выше 220 В
- не выше 380 В

8. На какое расстояние разрешается приближаться к месту замыкания на землю в помещениях и на открытой местности

- 2м в помещениях и 4м на открытой местности
- 4м в помещениях и 8м на открытой местности
- 6м в помещениях и 12м на открытой местности
- 8м в помещениях и 16м на открытой местности

9. Определите последовательность действий при попадании работника в зону «шагового напряжения»

1. выйти из опасной зоны, соединив ступни ног вместе, не торопясь, мелкими шагами, не превышающими длину стопы
2. опасное место – оградить любыми подручными средствами
3. не подпускать людей в опасную зону (ближе 8 метров)
4. сообщить руководителю работ (энергодиспетчеру)

10. Устройство и эксплуатация осветительных установок производственных помещений должны соответствовать требованиям

- правил устройства электроустановок
- правил технической эксплуатации электроустановок потребителей
- правил по охране труда при эксплуатации электроустановок
- всех правил, перечисленных выше

#### **Тестирование по теме «Электробезопасность»**

1. Запрещено приближаться к проводам и частям контактной сети и воздушных линий, находящимся под напряжением, а так же к отключенным, но не заземленным ближе ..... метров (ввести только число)

2. При освобождении пострадавшего от электрического тока в электроустановках выше 1000 В ....

- можно действовать сухой палкой, доской
- следует действовать изолирующей штангой рассчитанной на это напряжение, надев диэлектрические перчатки и боты
- можно перекусить провода пофазно кусачками с изолированными рукоятками
- можно действовать всеми, перечисленными выше, способами

3. Определите порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

- 1) оценить ситуацию, помнить о собственной безопасности;
- 2) отключить электроустановку или принять меры к освобождению пострадавшего от электротока, защитив себя;
- 3) при необходимости вынести пострадавшего в безопасную зону;
- 4) оценить состояние пострадавшего;
- 5) выполнить реанимацию или оказать первую помощь по показаниям;
- 6) вызвать скорую помощь (доставить в больницу), сообщить руководителю;
- 7) сохранить обстановку на месте несчастного случая или зафиксировать;

4. Присоединение переносных, передвижных электроприемников, вспомогательного оборудования к ним к электрической сети с помощью разборных контактных соединений и отсоединение их от сети должен выполнять электротехнический персонал

- имеющий группу III
- имеющий группу II
- имеющий группу IV

5. Чем можно тушить загоревшееся электрооборудование напряжением до 1000 В ?

- водой
- химически-пенным огнетушителем
- углекислотным или порошковым огнетушителями

6. Какой персонал обслуживает электротехнологические установки?

- Неэлектротехнический персонал
- Электротехнологический персонал
- Электротехнический персонал

7. Для поддержания исправного состояния и проведения периодических проверок переносных и передвижных электроприемников, вспомогательного оборудования к ним, распоряжением руководителя Потребителя назначается ответственный работник

- имеющий группу I
- имеющий группу II
- имеющий группу III

8. Возгорание электроустановки под напряжением – это пожар

- класса А
- класса В
- класса С
- класса Е

9. В качестве соединителя между корпусом переносной электростанции и заземлителем должен использоваться гибкий медный неизолированный провод сечением

- не менее 4 мм<sup>2</sup>
- не менее 16 мм<sup>2</sup>
- не менее 25 мм<sup>2</sup>
- не менее 50 мм<sup>2</sup>

10. Охранная зона контактного провода

- 2 м
- 10 м
- 15 м
- 50 м

*Тема: Пожарная безопасность*

Задание:

Классифицируй огнетушители в зависимости от горящего вещества и материала:

Тушение электрооборудования под напряжением	Тушение жидких веществ	Тушение твердых веществ	Тушение металлов и их сплавов	Тушение газов


Задание:

Расположите в правильном порядке приведение в действие углекислотного огнетушителя (обратите внимание, есть ли ошибки):

1.	Направить раструб	
2.	Перевернуть	
3.	Сорвать пломбу	
4.	Нажать на рычаг	
5.	Одеть верхонки	
6.	Выдернуть чеку	

Задание:

Отметьте ошибки, если они есть в предложениях:

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
21.	Порошковый огнетушитель нельзя использовать при тушении электрооборудования.		
22.	Водными огнетушителями пользуются в лесном хозяйстве.		
23.	При тушении электроустановок порошковыми огнетушителями подавай заряд порциями через 10-15 секунд.		
24.	Берись голой рукой за раструб углекислотного огнетушителя.		
25.	Углекислотными огнетушителями запрещается тушить материалы, горение которых происходит без доступа воздуха.		
26.	Один раз в год необходимо производить освидетельствование пенных огнетушителей		
27.	Температура эксплуатации и хранения воздушно-пенного огнетушителя от плюс 5 до плюс 50°С.		
28.	В зависимости от объема баллона огнетушители делятся на <i>переносные</i> и <i>перевозимые</i> .		
29.	Для приведения в действия ОХП-10 его нужно наклонить под углом 45 градусов.		

Укажите действия работника при пожаре

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Тема: Оказание первой доврачебной помощи**

*Задание 1. Выберите правильный вариант ответа*

**Вопрос № 1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника

**Вопрос № 2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

**Вопрос № 3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:**

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на кровать и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с.;

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того как грудная клетка вернется в исходное положение.

**Вопрос № 4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

**Вопрос № 5. Артериальное кровотечение возникает:**

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**Вопрос № 6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

**Вопрос №7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**Вопрос №8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:**

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

**Вопрос №9. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

**Вопрос №10. Информация, указанная в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- д) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута.

**Вопрос №11. Правило при наложении бинта:**

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

**Вопрос №12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов - это означает:**

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировав его вторым туром.

**Вопрос №13. Основной материал при перевязке:**

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

**Вопрос №14. Начинают и заканчивают повязку:**

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела

**Вопрос №15. Признаками перелома являются:**

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность

**Вопрос №16. При закрытом переломе, прежде всего, необходимо:**

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

**Вопрос №17. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:**

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в начальном положении;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение

**Вопрос №18. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

**Вопрос №19. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**Вопрос №20. Порядок действий в случае перелома костей кисти:**

- а) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый

валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца до середины предплечья;

б) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

**Вопрос №21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:**

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

**Вопрос №22. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:**

а) на животе;

б) сидя;

в) на спине.

**Вопрос №23. Последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**Вопрос №24. При вывихе, прежде всего, необходимо:**

а) попытаться вправить сустав;

б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

**Вопрос №25. При ожоге необходимо:**

а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение.

**Вопрос №26. При отморожении, прежде всего, необходимо:**

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку

**Вопрос №27. Последовательность оказания первой помощи при обмороке:**

а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;

б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;

в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

**Вопрос №28. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:**

а) создать покой пострадавшему и обследовать его;

б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;

в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;

г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средство

**Вопрос №29. Укажите способ, которым можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;

в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

г) отбросить провод сухой палкой.

**Вопрос №30. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:**

- а) дать ему обильное питье;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

**Тема: Основные понятия и инструменты бережливого производства**

1. Что такое бережливое производство?

- а) Производственный метод, направленный на увеличение затрат
- б) Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков
- в) Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности
- г) Система контроля качества

2. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?

- а) Увеличение объемов производства
- б) Снижение цен на продукцию
- в) Устранение потерь
- г) Сокращение времени работы

3. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?

- а) Штрих-кодирование
- б) Метод 5S
- в) Система КАНБАН
- г) Анализ корневых причин

4. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?

- а) Система управления качеством
- б) Управление проектами
- в) Шесть сигм
- г) Кайдзен

5. Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?

- а) Диаграмма Исикавы
- б) Гантт-диаграмма
- в) Матричный анализ
- г) Картирование потока создания ценности

6. Что такое "потери" в контексте бережливого производства?

- а) Издержки, связанные с зарплатой
- б) Неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя
- в) Непредвиденные расходы
- г) Проблемы с поставками

7. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?

- а) Устранение избыточных запасов
- б) Постоянное улучшение
- в) Снижение времени выполнения операций
- г) Увеличение количества рабочих часов

8. Как называется метод, используемый для определения и устранения причин дефектов?

- а) Метод 5W1H
- б) SWOT-анализ

- в) Система TQM
- г) Анализ корневых причин

9. Какой принцип бережливого производства фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя?

- а) Устранение потерь
- б) Инструменты управления качеством
- в) Точно в срок (Just-In-Time)
- г) Метод анализа ошибок

10. Какой из инструментов бережливого производства предназначен для управления запасами и оптимизации поставок?

- а) Метод 5S
- б) Система КАНБАН
- в) Диаграмма потоков
- г) Метод TQM

11. Что такое "гемба" в контексте бережливого производства?

- а) Метод контроля качества
- б) Финансовый отчет
- в) Место, где происходит работа
- г) План управления проектом

12. Какой метод бережливого производства предполагает проведение регулярных небольших улучшений на рабочем месте?

- а) Управление проектами
- б) Метод критического пути
- в) Кайдзен
- г) Метод PERT

13. Какой из следующих инструментов используется для выявления и анализа проблем в производственном процессе?

- а) График Ганта
- б) SWOT-анализ
- в) Диаграмма Исикавы
- г) Метод 5S

14. Как называется процесс систематической проверки и упорядочивания рабочего места?

- а) Управление проектами
- б) Метод критического пути
- в) Система КАНБАН
- г) Метод 5S

15. Какой принцип бережливого производства сосредоточен на создании ценности для клиента? а) Устранение потерь

- б) Метод TQM
- в) Кайдзен
- г) Ориентация на ценность

16. Какой инструмент помогает визуализировать и управлять процессом производственного потока?

- а) График Ганта
- б) Матрица Эйзенхауэра
- в) Метод PERT
- г) Картирование потока создания ценности

17. Какой из принципов бережливого производства направлен на вовлечение всех сотрудников в процесс улучшения?

- а) Принцип Партнерства
- б) Принцип Управления качеством
- в) Принцип Just-In-Time
- г) Принцип вовлеченности

18. Какой из инструментов помогает управлять потоком материалов и предотвращать их избыток? а)

Метод критического пути

- б) Диаграмма Исикавы
- в) Система КАНБАН
- г) Метод PERT

19. Какой метод бережливого производства помогает определить и устранить дублирующие действия?

- а) Метод анализа корневых причин
- б) Метод PERT
- в) Метод 5S
- г) Картирование потока создания ценности

20. Какой принцип бережливого производства позволяет достигать постоянного повышения качества продукции?

- а) Принцип критического пути
- б) Принцип Гемба
- в) Принцип TQM
- г) Принцип Кайдзен

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

90-100% - отлично

80-90% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (беседа, опрос). Задачей устного опроса является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах. Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного

материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Копытенкова О.И. и др. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие / под ред.Т.С.Титовой.—М. : ООО «Издательский дом «Автограф»; «Издательство «Маршрут», 2017. — 483 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Приказ об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 24 июля 2013г №328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»
2. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>
4. Федеральный закон от 27.11.2023 г. № 549-ФЗ. «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 19.10.2023г.)
6. Правила противопожарного режима по постановлению Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 (ред. от 10.07.2020г.)
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.(ред. от 03.02.2004 г.)
9. Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности». - Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456072410>
10. Ключев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Ключев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/68438>