

Информационные материалы

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»: <https://www.cism-ms.ru/poleznye-materialy/profilaktika-bullinga-sredi-podrostkov-kuda-obrashchatsya-i-kak-sebya-zashchitit/>
2. Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик»: <http://zhuravlik.org/>
3. Антибуллинг-программа «Травли.NET»: <https://травлинет.рф/>
4. Антибуллинг-программа федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности «Каждый важен»: <https://каждыйважен.рф/>
5. Всероссийский Детский телефон доверия: психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей: <http://telefon-doveria.ru>
6. Дети России онлайн. Сайт проектов Фонда Развития Интернет – по вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.: <http://detionline.com/>
7. Игра для подростков о буллинге «Анимэгии» студии игровых решений Фонда социального развития «Полдень». Игра для обучающихся (9+). Персонажи игры иллюстрируют роли и стратегии детей в случае реальной ситуации травли. Проект реализуется при поддержке грантов мэра Москвы. Партнерами в разработке концепции стали эксперты антибуллинг-программы «Травли.NET» (АНО «БО «Журавлик»). Игра доступна бесплатно в Google Play и AppStore: <https://themoon.ru/index.html>, методические материалы: <https://drive.google.com/drive/folders/1geHforRxYUblNIYe624NKz5-d7lNlkxP?usp=sharing>

8. Кабинет онлайн-консультирования для подростков и молодежи «ПроПсиТин»: <http://propsyteen.ru/>

9. Полезные ресурсы для родителей. Информационные материалы ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://disk.yandex.ru/i/4MYokwL5aIdf4w>

10. Портал «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Бесплатная психологическая и юридическая помощь семьям с детьми, в том числе по вопросам травли (буллинга): <https://мойсемейныйцентр.москва/>

11. Портал «Я – родитель»: <http://www.ya-roditel.>

12. Портал психологических изданий «PsyJournals»: <https://psyjournals.ru/>

13. Проект «ВКонтакте» «Останови травлю!»: <https://kiberbullying.net/>

14. Проект «Вместе против буллинга» портала «Школа.Москва. Учимся всей семьей»: <http://bullying.shkolamoskva.ru/>

15. Проект «Лига безопасного Интернета»: <https://ligainternet.ru/>,
<https://вбезопасныйинтернет.рф/>

16. Проект Учеба.ру «15 правил безопасного поведения в интернете»: <https://www.ucheba.ru/project/websafety>

17. Просветительский проект «ОБИДКА – культура примирения». Восстановительный подход в работе с травлей. Проект реализуется Ассоциацией служб примирения Самарской области, частным учреждением культуры «Молодежь-Музей-Культура» и частным учреждением развития восстановительного подхода «Примирение» при поддержке Фонда президентских грантов: <https://vk.com/obidka63>

18. Ресурс бесплатной психологической и информационной помощи подросткам до 18 лет «ПомощьРядом.рф»: <https://pomoschryadom.ru/>

19. Ресурс бесплатной психологической онлайн-помощи детям и подросткам «МыРядом.онлайн»: <https://мырядом.онлайн/>

20. Ресурс бесплатной психологической онлайн-помощи подросткам и молодежи до 23 лет «ТвояТерритория.онлайн»: <https://www.твоятерритория.онлайн/>

21. Сайт «Классные игры.рф». Интерактивная онлайн-игра для подростков, обучающая эффективным стратегиям противостояния травле (буллингу) «Тренажер для смелых» (12+): <https://classgames.ru/>

22. Специализированные страницы сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Твой безопасный кибермаршрут», «Информационная безопасность», «Ценность жизни – обеспечение вопросов детской безопасности»: <http://www.fcprc.ru>

23. Федеральная круглосуточная горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 8 (800) 222-55-71, https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=47783

24. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей»: <https://растимдетей.рф/>

25. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: <http://fond-detyam.ru>

Информационные материалы
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 31 с. – URL: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510063.pdf

2. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 23 с. – URL: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf

3. *Артамонова Е.Г.* Подростки «цифрового поколения»: штрихи к портрету // Образование личности. – 2017. – № 4. – С. 28–34. – URL: http://www.ol-journal.ru/sites/default/files/ol_04-17.pdf

4. *Белеева И.Д., Панкратова Л.Э., Титова Н.Б.* Буллинг как социальная проблема в образовательном учреждении // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 8. – С. 144–148. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-sotsialnaya-problema-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii>

5. *Беринская И.В.* Социально-психологический тренинг как средство профилактики школьного буллинга среди подростков // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 3 (134). – С. 67–71. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskij-trening-kak-sredstvo-profilaktiki-shkolnogo-bullinga-sredi-podrostkov.pdf>

6. *Брейдак Т.А., Кротченко Н.А.* Опыт сопровождения студентов первого курса учреждений среднего профессионального образования в период адаптации как условие профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся // На защите детства: стратегии, практики, ресурсы. Сборник материалов по итогам

Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (31 мая –1 июня 2022 года, г. Москва) / Авторы материалов / под ред. Е.Н. Скориной, Е.Б. Баторовой, Е.Г. Артамоновой. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. – С. 140-143. – URL: <https://fcprc.ru/news/otkryt-dostup-dlya-zaochnogo-uchastiya-vo-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-na-zashhite-detstva-strategii-praktiki-resursy/>

7. Волкова Е.Н., Реан А.А., Волкова И.В. Проблема подросткового буллинга: актуальные направления современных исследований и организация помощи // Психология образования: современный вектор развития / Аверкиева Е.В., Архипова В.А., Белякова Е.Г., Берзин Б.Ю., Беркутова Д.И., Борисов Г.И., Буковей Т.Д., Быстрова Т.Ю., Васильева И.В., Виндекер О.С., Водопьянова Н.Е., Волкова Е.Н., Волкова И.В., Галочкина Д.А., Глуханюк Н.С., Горшкова Т.А., Гречухина Т.И., Громова Е.М., Даниленко О.И., Дудина М.Н. и др. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2020. – С. 477–490. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/93314/1/978-5-7996-3101-7_2020.pdf

8. Волкова Е.Н., Цветкова Л.А., Волкова И.В. Методологические основания для разработки программ профилактики подросткового буллинга // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 74. – С. 88–100. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41656266_19211709.pdf

9. Волчецкая Т.С., Осипова Е.В., Авакьян М.В. Современные формы насилия в молодежной среде: степень распространения и меры профилактики // Российский юридический журнал. – 2021. – № 5 (140). – С. 105–115. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48647103_29518258.pdf

10. Вострикова М.М. Феноменология буллинга в образовании // Менеджмент и социально-гуманитарные науки: проблемы и перспективы в современном мире. Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 2022. – С. 78–82. – URL: <https://elibrary.ru/ogulks>

11. Для школьной администрации, учителей и психологов: Руководство по противодействию и профилактике буллинга / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.

12. *Ишмакова Э.З.* Программа профилактики буллинга среди старших подростков в образовательной организации / Э.З. Ишмакова, М.В. Фадеева // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сборник статей по материалам LVII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 3(57). – М.: Интернаука, 2022. – URL: [https://www.internauka.org/archive2/ped/3\(57\).pdf](https://www.internauka.org/archive2/ped/3(57).pdf)

13. *Казакова Т.А.* Психолого-педагогические аспекты предупреждения проявлений подросткового буллинга // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. Сборник материалов IV Международного симпозиума психологов. – Рязань, 2022. – С. 298–303. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49312185_74641854.pdf

14. *Киселева Т.Б., Горбенко И.А.* Подготовка студентов к профилактике буллинга в подростковой среде средствами кинотерапии // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции / науч. редакторы И.Л. Федотенко, С.В. Пазухина. – 2020. – С. 140–144. – URL: <https://phsreda.com/e-articles/10216/Action10216-96615.pdf>

15. *Козлова М.М.* Профилактика буллинга в подростковой среде в условиях среднего профессионального образовательного учреждения // Образовательная среда: теория и практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции, 28 мая 2021 г. – Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет», 2021. – С. 125–129. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46660589>

16. *Кузнецова Е.А.* Буллинг как современная форма общения студентов // Настоящее будущее. Актуальные проблемы и тенденции в сфере психического здоровья. Сборник материалов Всероссийского форума специалистов помогающих

профессий с международным участием. Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига». – Новосибирск, 2020. – С. 213–217. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42699751>

17. *Максимова С.А.* Опыт работы по профилактике буллинга в подростковой среде в учреждении СПО // Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения. Материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.В. Хусаиновой. – Казань, 2021. – С. 123–127. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48487318_39367501.pdf

18. Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них. Методические рекомендации / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, А.С. Бородина, О.С. Мелентьева. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 35 с. – URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/12/material-konception-do-2025-10-2.pdf?ysclid=11ozhhy0ml>

19. *Мыскин С.В., Сапилова Н.А.* Профилактика буллинга среди детей и подростков в образовательных организациях // Организационная психолингвистика. – 2022. – № 2 (18). – С. 46–70. – URL: [https://psycholinguistic.ru/arhiv/2022%E2%84%962\(18\).pdf](https://psycholinguistic.ru/arhiv/2022%E2%84%962(18).pdf)

20. Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, – 2022 г.: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

21. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.Б. Салахова. – М.: Группа МДВ, 2021. – 44 с. – URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov.pdf>

22. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина, В.Б. Салахова. – 2-е изд. – М.: Группа МДВ, 2021. – 52 с. – URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3.Metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-dlya-psihologov-OO.pdf>

23. *Петросянц В.Р.* Проблема буллинга в современной образовательной среде // Вестник ТГПУ. – 2011. – № 6. – С. 151–154. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-bullinga-v-sovremennoy-obrazovatelnoy-srede>

24. *Петросянц В.Р.* Психологические характеристики старшеклассников – участников буллинга в образовательной среде // Эмиссия: электрон. науч. журнал. – 2010. URL: <http://www.emissia.org/offline/2010/1479.htm>

25. Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде. Сборник научных статей / под ред. И.В. Вагнер. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2020. – 217 с. – URL: <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/294/294b53ed75a0ef81a51e4e8f88747be9.pdf>

26. Предотвращение насилия в образовательных организациях: информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга / под ред. Т.А. Епояна; Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Петрозаводск: Verso, 2020. – 160 с. – URL: <http://deti-karelia.ru/upload/iblock/514/5140186c6aff2ae2952e19395fee9f00.pdf>

27. *Приступа Е.Н.* Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (автор: А.Н. Орел) / Е.Н. Приступа // Социальное поведение личности: оценки и стратегии: коллективная монография. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2016. – С. 261–268. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26171656&pff=1>

28. Приступа Е.Н. Патологическая социализация детей и подростков как результат семейного неблагополучия / Е.Н. Приступа // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2016. – № 7. – С. 30–36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26415906>

29. Реан А.А. Жизнь и развитие в пространстве агрессии. Доклад на 16-м Санкт-Петербургском саммите психологов // Психологическая газета. – URL: . – URL: https://psy.su/feed/10117/?utm_campaign=news&utm_medium=mail&utm_source=Психологиподписчики&utm_content=

30. Реан А.А., Новикова М.А. Буллинг в среде старшеклассников Российской Федерации: распространенность и влияние социоэкономических факторов // Мир психологии. – 2019. – № 1 (97). – С. 165–177. – URL: <https://publications.hse.ru/view/227157734>

31. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В. Руководство по противодействию и профилактике буллинга / под ред. акад. А.А. Реана. – М., 2019. – 64 с. – URL: http://www.nd-gimn.narod.ru/info_ped_psyho/docs_bulling/protivodeist_bulling.pdf

32. Реан А.А., Коновалов И.А., Новикова М.А., Молчанова Д.В. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта / под ред. акад. А.А. Реана. – СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2021. – 296 с.: ил. – С. 186–198. ISBN 978-5-91258-464-0.

33. Реан А.А., Кошелева Е.С. Роль копинг-стратегий и позитивных психологических интервенций в процессе взаимодействия учителей с агрессивными подростками // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 3. – С. 78–86. – URL: <http://mosumvd.com/izdatelskaya-deyatelnost/periodicheskie-izdaniya/ppsd/ppsd%202021-03.pdf>

34. Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Rekomendatsii-dlya-roditelej.pdf>

35. Руководство для подростков про буллинг: Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 32 с. – URL: <https://воспитание21век.рф/?s=Руководство+для+родителей+про+буллинг>

36. Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? / Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В., под ред. академика РАО А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с. – URL: <https://воспитание21век.рф/?s=Руководство+для+родителей+про+буллинг>

37. *Самыгин П.С.* Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 284 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456588>

38. *Смолина Д.Д.* Анализ подходов к профилактике буллинга в молодежной среде // Социальные риски в современном обществе. Сборник научных статей / науч.ред. С.И. Петошина. – Мурманск, 2020. – С. 117–121. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44659513_58685586.pdf

39. *Сорокина М.В.* Психологическая помощь жертве буллинга. – URL: <http://rae.ru/forum2012/236/551>

40. *Тихомирова К.Е.* Факторы возникновения буллинга среди учащихся средних профессиональных образовательных учреждений // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2021. – С. 109–111. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47194263>

41. Типовые сценарии педагогического совета и родительского собрания: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <http://fcprc.ru/news/profilaktika-internet-riskov-iugroz-zhizni-detej-i-podrostkov>

42. Твоя психологическая безопасность. Памятка для подростков. Авт.-сост.: Е.Г. Артамонова, В.Б. Салахова. 2-е издание. – М., 2021. – 39 с. – URL:

<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/6.-Tvoya-psihologicheskaya-bezопасnost-pamyatk-dlya-detej.pdf>

43. Шалагинова К.С., Бубенова Н.И. Профилактика буллинга в подростковой среде // Научный потенциал. – 2020. – № 1 (28). – С. 69–72. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42502711_78308541.pdf

44. Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://disk.yandex.ru/i/03ic9ZMVuwVView>

45. Формула твоей безопасности. Памятка для подростков. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://disk.yandex.ru/i/JYp3ePcu0yg0HQ>