

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТТриС)
г. Иркутск, ул. Павла Красильникова 54 «А» ИНН 3810321488

Методическая разработка для проведения классного часа
«*Когда мы терпимы – мы непобедимы*»

*Педагог – психолог
Чупрова Е.Е.*

Цель: расширение представлений обучающихся о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права.

Задачи:

1. познакомить учащихся с культурой ведения дискуссии, а так же приёмами, позволяющими повысить эффективность выступления;
2. сформулировать основные принципы толерантности;
3. способствовать социализации учащихся: создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми.

Вступительное слово преподавателя. Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о том, что такое доброта, взаимопонимание, терпение, какую роль эти человеческие качества играют во взаимоотношениях между людьми. Если каждый попробует задать себе вопросы: «Кто Я? Какой Я? Что делает МЕНЯ частью НАС?», то он поймет, что ответить на них не так-то легко. Поэтому мы вместе попробуем найти ответы на эти сложные вопросы. В процессе их поиска не может быть правильных или неправильных суждений, так как каждое мнение имеет право на существование.

Упражнение 1 «Мое имя». С чего начинается любое знакомство? С познания самого себя, с ответа на вопросы «Кто Я? Какой Я?». Это вопрос бытия, составляющий основу самого себя, своего истинного «Я». Это вопрос уникальности каждого человека на планете Земля. Каждый формулирует его по-разному, и в новом периоде жизни он звучит не так, как в предыдущем. По- своему на этот вопрос отвечает и трёхлетний малыш, и юноша, вступающий в бурную жизнь, и убелённый сединами старик. Задумаемся над ним и мы. С чего начинается наше «Я»? Статья 7 Конвенции ООН о правах человека закрепляет неотъемлемое право каждого ребёнка на имя с момента своего рождения. Имя – это то, что «вкладывается» в нас, становится частью нас самих. Наше имя помогает нам понять себя, раскрывает нас для других людей. Ваши «Книги моего Я» тоже начинаются с описания имени. Попытаемся выяснить, как ваше имя отражает ваши личные качества: внешние данные, черты характера, поступки.

Проводится самопрезентация. Обучающиеся представляют себя: называют своё имя и дают себе краткую характеристику. Затем, по итогам самопрезентации проводится беседа.

Вопросы для беседы:

- Что вы узнали о себе нового, занимаясь самопрезентацией?
- Какое из утверждений вам ближе и почему: «Имя «делает» человека» или «Человек наполняет определённым смыслом своё имя»?
- Можно ли считать, что имя – это уникальное качество человека?
- Что ты чувствуешь, знакомясь с человеком, у которого такое же имя, как у тебя?

Упражнение 2 «Сходства и различия». На доске записывается слово «ЛЮДИ» и доска делится на две половины, одна из которых подписывается «СХОДСТВА», другая –

«РАЗЛИЧИЯ». Обучающиеся называют эти признаки, преподаватель записывает сходства и различия людей, живущих на планете Земля.

Вопросы для обсуждения:

- Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
- Национальность влияет на взаимоотношения людей?
- Лица людей каких рас и национальностей вам трудно различить?
- Разные вероисповедания объединяют или разъединяют людей?
- Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?
- Как общаются между собой люди разных поколений: старшего и молодого?

Обучающиеся приходят к выводу: о человеке судят по тому, как он строит отношения в семье и с окружающими, его умению грамотно и ясно выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям. Люди различны, различна и их культура. Отчужденность и враждебность в восприятии другой культуры – весьма распространенное явление в нашей жизни. Она возникает из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы, ощущения дискомфорта от вторжения «чужих» в привычную жизнь. Может быть, гораздо проще жить в мире, где все люди одинаковые?

Упражнение 3 «Дай волю фантазии». Представим себе, что наступит время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний и т.д.) Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить? Хорошо или плохо, что мы все разные? Как жить в мире, где столько разных людей?

Обучающиеся приходят к выводу, что различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

Сейчас, когда вы рассказывали об уникальности каждого человека, я выделяла названные вами качества. Вы заметили, какие разные качества вы называли? Природа неспроста одарила нас таким многообразием самых противоречивых и в то же время прекрасных качеств. Именно это делает нас уникальными и такими ценными для окружающих.