

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Линейцева Э.Р.  
Логинова И.В.

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	9

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения обучающимися дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Итоговый контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

3-1 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);

3-2 средства и способы выражения модальности;

3-3 страноведческую и социокультурную информацию;

3-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства.

Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко.

<b>% правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 8 семестр.

**Форма итоговой аттестации** дифференцированный зачет

**Количество вариантов для обучающихся** 2

Контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации  
(дифференцированный зачет)  
за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 30 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

**Задание 1.** Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. body            | a. колеса автомобиля |
| 2. car wheels      | b. рулевая система   |
| 3. springs         | c. сцепление.        |
| 4. steering system | d. кузов             |
| 5. clutch          | e. рессоры           |

**Задание 2.** Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

automobile, chassis, speedometer, electric, system .

**Задание 3.** Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE

1. Basically, the automobile consists of three parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. To these may be added the accessories: the heater, lights, radio, speedometer and other devices.

2. The power plant, or engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes electric, fuel, cooling and lubricating systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

3. The chassis consists of a power train, frame with axles, wheels and springs. The chassis includes brakes and steering system.

4. The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential and the final drive.

5. The clutch is a friction device connecting (or disconnecting) the engine crankshaft to the gears in the gearbox. It is used for freeing the gearbox from the engine and is controlled by the clutch pedal.

6. Brakes are important mechanisms of the car. They are used to slow or stop the car. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car

stops.

**Задание 4.** Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,3,5. Кратко сказать о содержании текста (устно).

**Задание 5.** Подберите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

**Вопросы**

1. What are the main basic parts of the automobile?
2. What does the chassis consist of?
3. What units does the power train contain?
4. What is the function of the clutch?
5. Why are brakes needed?

**Ответы**

- a. The clutch, gearbox, cardan shaft and the final drive.
- b. Freeing the engine from the gearbox.
- c. The power plant, the chassis and the body.
- d. A power train, frame with axles, wheels and springs.
- e. To slow or stop the car.

**Задание 6.** Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. The mechanism used for stopping the car is ....

- a) clutch;
- b) gearbox;
- c) brakes.

2. The mechanism used for changing the speed is ....

- a) brakes;
- b) clutch;
- c) steering system.

3. The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is ...

- a) power plant;
- b) power train;
- c) chassis.

4. The unit carrying the power from the engine to the car wheels is ....

- a) power plant;
- b) power train;
- c) chassis.

5. The instrument measuring the speed of the car is ....

- a) heater;
- b) lights;
- c) speedometer.

**Задание 7.** Сформулировать монологическое высказывание в устной или письменной форме

о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Agricultural Technical School?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?

Контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации  
(дифференцированный зачет)  
За 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 30 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

**Задание 1.** Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. internal combustion engine
  2. combustion chamber
  3. piston
  - 4 top dead centre
  - 5 bottom dead centre
- a. поршень
  - b. верхняя мертвая точка
  - с двигатель внутреннего сгорания
  - d. нижняя мертвая точка
  - e. камера сгорания

**Задание 2.** Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

cylinder, automobile, limit, centre, compression.

**Задание 3.** Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### THE ENGINE

1. The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers. Most automobile engines have six or eight cylinders.
2. The operating cycle of the four-stroke engine that takes place in the engine cylinder can be divided into four strokes. The upper limit of the piston movement is called the top dead centre. The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre. A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre, or from the bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.
3. Where the entire cycle of events in the cylinder requires four strokes (two crankshaft revolutions), the engine is called a four-stroke cycle engine. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust.
4. Two-cycle engines have also been made, and in such engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of the crankshaft.
5. On the intake stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve.  
On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed.  
On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to rise pressure during the mixture combustion.  
On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas.

**Задание 4.** Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 3 и 4. Кратко сказать о содержании текста (устно).

**Задание 5.** Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

#### **Вопросы**

1. What is the top dead centre?
2. What is the bottom dead centre?
3. When is the engine called a four-stroke cycle engine?
4. When is the engine called a two-cycle engine?
5. What kind of strokes can the events in the engine cylinder be divided into?

#### **Ответы**

- a. When the entire cycle of events is completed in two strokes.
- b. The lower limit of the piston movement.
- c. The upper limit of the piston movement.
- d. When the entire cycle of events in the cylinder is completed in four strokes.
- e. Intake, compression, power and exhaust strokes.

**Задание 6.** Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. An internal combustion engine is called so because gasoline is burned....

- a) inside the combustion chamber;
- b) outside the combustion chamber.

2. The upper limit of the piston movement is called....

- a) the bottom dead centre;
- b) the top dead centre.

3. The lower limit of the piston movement is called....

- a) on the power stroke;
- b) on the exhaust stroke;

4. The four-cycle engine requires....

- a) two strokes of piston movement;
- b) four strokes of piston movement

5. The mixture of air and gasoline is delivered into the cylinder....

- c) on the intake stroke;
- d) on the compression stroke.

**Задание 7.** Сформулировать монологическое высказывание в устной или письменной форме

о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Agricultural Technical School?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?

#### **4. Литература для подготовки к дифференцированному зачету**

Основные источники:

1. Бескорвайная Г. Т. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2021.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2022.

Интернет – ресурсы:

1. ENGLISH.LANGUAGE.RU
2. WWW.NONSTOPENGLISH.COM
3. ENGLHELP