МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Охрана окружающей среды

ОД.03

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2023 г.

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол №
от « » 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана окружающей среды является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1- использовать сведения об экологии и природопользовании связанных с производством и переработкой древесины;

У 2- применять знания о видах ответственности в ситуациях нарушения экологии на производстве;

У 3- применять знания для природоохранной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1- вопросы загрязнения окружающей среды, связанные с деревообрабатывающими производствами;

З 2- виды ответственности за экологические нарушения;

З 3- природоохранную деятельность человека.

Учебная дисциплина « Охрана окружающей среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Столяр строительный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3. Экологическое
- Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5. Студенческое самоуправление
- Модуль 6. Культурно-творческое
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании рабочего учебного плана по профессии	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Охрана окружающей среды</u>

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
1		2	3	4
Тема 1. Введение			**2**	
	1-2	**Экологическая культура** Наука об отношении организмов и окружающей среды. Понятие, система и источники экологической культуры.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
Тема 2. Общая экология. Загрязнение окружающей среды			**6**	
	3-4	**Загрязнение почв** Понятие «загрязнение». Виды загрязнений. Антропогенное воздействие. Индустриально-городские экосистемы. Твердые бытовые отходы. Загрязнение почв в деревообрабатывающей промышленности.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	5-6	**Загрязнение воздуха** Характеристика загрязнителей атмосферы. Основные загрязнители атмосферного воздуха. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Кислотные дожди. Выбросы. Загрязнение воздуха в деревообрабатывающей промышленности.	2	
	7-8	**Загрязнение вод** Отходы производства и потребления. Основные загрязнители вод. Химическое, бактериальное, радиоактивное, механическое, тепловое загрязнение. Стоки. Загрязнение вод в деревообрабатывающей промышленности.	2	

Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения			**4**	
	9-10	**Дисциплинарная и административная ответственность** Дисциплинарные наказания (предупреждение, выговор, строгий выговор, понижение в должности, увольнение). Административное взыскание (штраф, порицание, конфискация продукции). Ответственность за экологические правонарушения в лесной отрасли и в деревообработке.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	11-12	**Уголовная и материальная ответственность** Тяжелые экологические преступления. Мера уголовной ответственности. Возмещение вреда. Ответственность за экологические правонарушения в лесной отрасли и в деревообработке.	2	
Тема 4. Природоохранная деятельность человека			**4**	
	13-14	**Механизмы охраны окружающей среды** Природопользование. Химическое загрязнение и здоровье человека. Биологическое загрязнение и болезни человека. Уровень шума. Защита от шумового воздействия. Лимиты на выбросы, сбросы, размещение отходов. Предоставление льгот. Возмещение вреда здоровью. Защита от загрязнений и шума в столярных цехах.	**2**	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	15-16	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Итого		**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебные наглядные пособия по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Нет.

Дополнительные источники:

1. Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений- М., Дрофа , 2010.

2. В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2002 г.

Интернет- ресурсы:

1. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал.
3.http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека Online.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен :	
Уметь: У1- использовать сведения о экологии и природопользовании связанных с производством и переработкой древесины; У2- применять знания о видах ответственности в ситуациях нарушения экологии на производстве; У3- применять знания для природоохранной деятельности.	Решение ситуационных задач по темам №2 - №4.
Знать: З1- вопросы загрязнения окружающей среды, связанные с деревообрабатывающими производствами; З2- виды ответственности за экологические нарушения; З3- природоохранную деятельность человека.	Опрос, собеседование по всем темам; тестирование по темам №2 - №4; дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 01 Материаловедение

Профессия: 18880 Столяр строительный - разряд 3
Форма обучения — очная
Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2023

Рассмотрено и согласовано на заседании
ДЦК
Прокол №
от « » . 2023 г

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Материаловедение», рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный. Является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Материаловедение», рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный. Является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные породы древесины, их свойства, строение, разновидности пород, физико-механические свойства древесины, виды и состав пиломатериалов, отделочных строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины, технические свойства лесоматериалов, применяемых для строительных работ, материалов применяемых в столярном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
различать породы древесины, определять породу по строению древесины, определять пороки строения древесины, определять основные породы по образцам древесины.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	I курс	II курс	Всего
Максимальная учебная нагрузка	57	-	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	57	-	57
в том числе:		-	
Практические работы	7	-	7
Лабораторные работы	10	-	10
Контрольные работы	1	-	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании рабочего учебного плана по специальности.			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1курс		**1 семестр**	**34**	
Тема №1 Введение		.	**2**	
	1-2	**Ознакомление с содержанием курса «Материаловедение»** Особенности древесины, достоинства и недостатки. Значение и применение древесины в строительстве, мебельном производстве и др. отраслях	2	**1**
Тема № 2 Строение дерева и древесины			**8**	
	3-4	**Строение дерева. Разрезы древесины** Части растущего дерева. Главные разрезы ствола.	2	**2**
	5-6	**Макроскопическое и микроскопическое строение древесины** Заболонь, ядро, сердцевина, годовые кольца, ранняя и поздняя древесина.	2	
	7-8	**Микроскопическое строение древесины** Виды клеток древесины, ткани древесины различных пород.	2	
	9 -10	**Лабораторная работа № 1 «Изучение макро и микро строения древесины по образцам»**	2	
Тема № 3 Физические свойства древесины			**8**	**2**
	11-12	**Физические свойства, определяющие внешний вид древесины.** Цвет, блеск, запах древесины, ширина годовых слоев.	2	**2**

	13-14	**Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением** Связанная и свободная влага, степени влажности древесины. Разбухание, коробление.	2	
	15-16	**Плотность древесины и проводящие свойства.** Плотность различных пород древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.	2	
	17-18	**Практическая работа №1 «Составление таблиц, схем по физическим свойствам древесины»**	2	
Тема № 4 Механические свойства древесины			**6**	**2**
	19-20	**Понятие о механических свойствах древесины** Статические, динамические нагрузки. Твердость, деформативность, ударная вязкость древесины. Прочность древесины при растяжении, сжатии, изгибе, смятии, сдвиге.	2	**2**
	21-22	**Технологические свойства древесины.** Способность древесины удерживать металлические крепления. Гнутье. Износостойкость. Сопротивление раскалыванию.	2	
	23-24	**Практическая работа №2 «Составление таблиц, схем по механическим свойствам древесины»**	2	
Тема № 5 Пороки древесины			**10**	
	25-26	**Понятие о пороках древесины. Виды и разновидности пороков.** Пороки формы ствола и строения древесины. Характеристики пороков формы ствола.	2	**2**
	27-28	**Пороки строения древесины.** Наклон волокон, тяговая древесина, свилеватость, завиток, крень, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, сухобокость, ложное ядро и другое.	1	
		Практическая работа №3 «Составление таблиц по порокам строения древесины»	1	
	29-30	**Сучки, их виды, формы.** Классификация сучков по степени срастания, форме, состоянию древесины.	1	**2**

		Лабораторная работа №2 «Определение по образцам вида сучков»	1	
	31-32	**Трещины. Грибные поражения и химические окраски древесины .** Трещины метиковые, морозные., отлупные, усушки. Грибные пятна. Плесень. Заболонные окраски. Синева. Гниль. Продубина. Дубильные потеки. Желтизна.	1	**2**
		Лабораторная работа №3 «Определение по образцам и альбомам пороков древесины»	1	
	33-34	**Повреждения древесины насекомыми. Инородные включения, механические повреждения.** Червоточина. Обдир. Заруб. Отщеп. Скол. Обзол.	1	**2**
		Контрольная работа №1 за 1 семестр	1	
		2 семестр	**23**	
	35-36	**Лабораторная работа № 4 «Изучение пороков древесины по альбомам и образцам »**	2	**2**
	37- 38	**Практическая работа №4 «Составление таблиц по всем порокам древесины»**	2	
Тема №6 Основные породы древесины			**8**	
	39-40	**Классификация древесных пород** Хвойные, лиственные, иноземные. Твердые, средней твердости, мягкие. Заболонные, спелодревесные.	2	**2**
	41-42	**Хвойные породы древесины.** Характеристика хвойных пород. Макроскопические признаки хвойных пород.	2	
	43- 44	**Лиственные породы древесины.** Характеристика лиственных пород. Макроскопические признаки лиственных пород.	2	
	45- 46	**Лабораторная работа № 5 «Определение пород древесины по образцам»**	2	

Тема №7 Клеи, отделочные и вспомогательные материалы			**6**	
	47-48	**Классификация клеев** Природные. Синтетические. Свойства клеев.	2	**2**
	49-50	**Лакокрасочные материалы. Краски, эмали, политуры.** Классификация ЛКМ. Красители. Наполнители. Растворители. Разбавители. Пластификаторы.	2	
	51-52	**Вспомогательные материалы** Шлифовальные материалы, Теплоизоляционные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы.	2	
Тема №8 Материалы на основе древеины			**5**	
	53-54	**Материалы на основе древесины** Строганый и лущеный шпон, ДВП, МДФ, ДСП, ЛДСП, ОСП, фанера, фанерные плиты, столярные плиты.	2	
	55-56	**Лабораторная работа № 6 «Определение материалов на основе древесины по образцам»**	2	
	57	**Дифференциальный зачет**	1	
	Итого		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для Материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
коллекция пород древесины;
комплект образцов поперечного разреза ствола древесины различных пород;
образцы древесины с пороками и дефектами;
образцы пиломатериалов и заготовок;
образцы шлифовальных материалов;
комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
комплект учебно-методической документации;
комплект плакатов по курсу «Материаловедение»;
учебные пособия.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://joiner2.narod.ru/…

2. http://info.ssd.su/mebel.php

3. http://info.ssd.su/po.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен :	
Уметь: Различать породы древесины, определять породу по строению древесины, определять пороки строения древесины, определять основные породы по образцам древесины.	Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
Знать: Основные породы древесины, их свойства, строение, разновидности пород, физико-механические свойства древесины, виды и состав пиломатериалов, строительных материалов на основе древесины или полностью состоящей из древесины, технические свойства лесоматериалов, применяемых для строительных работ, материалов применяемых в столярном производстве.	Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Охрана труда

ОП.04

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2023

Рассмотрено и согласовано на заседании
ДЦК
Прокол №
от « » . 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов;

У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У3- применять правила ОТ и ТБ в столярном производстве;

У4- применять правила обеспечения пожарной безопасности;

У5- оказывать доврачебную медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- воздействие негативных факторов на человека;

З2- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3- правила ОТ и ТБ на производстве;

З4- правила обеспечения пожарной безопасности;

З5- доврачебную медицинскую помощь.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности профессии Столяр строительный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3. Экологическое
- Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее

 Модуль 5. Студенческое самоуправление
 Модуль 6. Культурно-творческое
 Модуль 7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
Практические работы	10
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании рабочего учебного плана по специальности	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
1курс		**1 семестр**	**17**	
Тема №1. Введение. Законодательство РФ в области ОТ		.	**10**	
	1-2	**Структура законодательства РФ об охране труда.** Предмет охраны труда, основные понятия охраны труда, условия труда, рабочее место, техника безопасности Законодательство Российской Федерации в области охраны труда, Конституция РФ, Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	3-4	**Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.** Виды ответственности: материальная ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность	2	
	5-6	**Практическая работа №1**. «Применение ТК РФ в ситуациях ОТ и ТБ на производстве»	2	
	7-8	**Практическая работа №2.** «Ответственность в области ОТ и ТБ на производстве».	2	
	9 -10	**Государственный и профсоюзный контроль за ОТ.** Государственный контроль, государственные органы и инспекции, общественный контроль.	2	
Тема №2. Охрана труда на деревообрабатывающем			**20**	

производстве и в столярных цехах				
	11-12	**Охрана труда при работе с электрооборудованием. Т**ребования к работнику при работе с электрооборудованием, охрана труда на рабочем месте.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	13-14	**Правила ТБ при работе в столярных цехах.** Требования безопасности при работе на различных участках столярного цеха.	2	
	15-16	**Практическая работа №3**. «Составление схем по правилам ОТ и ТБ в цехах деревообработки»	2	
	17	**Контрольная работа за 1 семестр**	**1**	
		2 семестр	**23**	
	18-19	**Практическая работа №4.** Оформление предупредительных знаков на деревообрабатывающем предприятии.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	20-21	**Травматизм в столярных цехах.** Причины травматизма в столярных цехах. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	2	
	22-23	**Травматизм на предприятии.** Производственный травматизм, расследование несчастных случаев на производстве, составление актов несчастных случаев.	2	
	24-25	**Профессиональные заболевания.** Причины профессиональных заболеваний, профилактика профессиональных заболеваний, компенсации за полученный ущерб здоровью.	2	

	26-27	**Инструктаж, виды инструктажей по ОТ и ТБ.** Определение инструктажа, цель инструктажа, вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеочередной инструктаж, целевой инструктаж, периодичность инструктажа по ТБ.	2	
	28-29	**Практическая работа №5.** «Оформление на работу в столярный цех, инструктажи по ОТ и ТБ».	2	
	30-31	**Общий порядок разработки инструкций по ОТ и ТБ.** Порядок разработки инструкции, содержание инструкции, общие требования, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончанию работы.	2	
Тема №3 Основы пожарной безопасности			**4**	
	32-33	**Основные понятия. Пожарная безопасность объекта.** Причины пожаров на деревообрабатывающих предприятиях. Мероприятия по предупреждение пожаров на предприятии. Противопожарный инструктаж и обучение.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	34-35	**Тушение пожаров.** Общие сведения о тушении пожаров, первичные действия. Противопожарная техника Огнетушащие вещества и средства для тушения пожаров.	2	
Тема №4 Доврачебная помощь			**4**	
	36-37	**Общие положения по оказанию 1-й медпомощи.** Очередность действий. Содержание аптечки.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**

	38-39	**1-я медпомощь при различных травмах**. Помощь при ранениях, переломах, ожогах, поражениях электрическим током, остановка кровотечения.	2	
	40	**Дифференцированный зачет**	**1**	
	Итого		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
учебные пособия.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

нет

Дополнительные источники:

1. Федеральный комплект учебников. В.Н. Обливин. Охрана труда на деревообрабатывающих предпрятиях. Никитин Л.И., Гренц Н.В. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт администрации г. Иркутска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.admirkutsk.ru/?rubr=8
2. Сайт по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен :	
Уметь: У1- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов; У2-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У3- применять правила ОТ и ТБ в столярном производстве; У4- применять правила обеспечения пожарной безопасности; У5- оказывать доврачебную медицинскую помощь.	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2 (тема №1); практических работ №3, №4, №5(тема №2).
Знать: З1- воздействие негативных факторов на человека в профессиональной деятельности; З2- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; З3- правила ОТ и ТБ на производстве; З4- правила обеспечения пожарной безопасности; З5- доврачебную медицинскую помощь.	Устный опрос (все темы), тестирование (тема №1-№4), оценка контрольной работы, оценка дифференцированного зачета.

СОГЛАСОВАНО
ИП Степанова
Технолог_____С.Н.Дариуш

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ИТриС
_____/Т.Н.Ломакина/
Приказ № _____ «____»_____ 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОФЕССИИ

18880 Столяр строительный

Квалификация: столяр строительный – 3разряд
Форма обучения: очная
Срок освоения : 1год 10месяцев
Образовательная база приема- выпускники специальной (коррекционной) образовательной школы (класса) VIII вида

Иркутск, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Выполнение столярных работ

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2023

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол №
от « » 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **22**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **25**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. О1. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных работ.

уметь:

У1 - отбирать пиломатериалы и выполнять их разметку и обработку;

У2 - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

У3 - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

У4 - устанавливать крепежную фурнитуру;

У5- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами;

У6 - собирать и устанавливать встроенную мебель;

У7 - выполнять ремонтные столярные работы;

У8 - выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

З1 - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

З2 - виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

З3 - виды и способы выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных столярных работ;

З4 - виды технической документации на производство работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3. Экологическое
- Модуль 4. Спортивное и здоровье - сберегающее
- Модуль 5. Студенческое самоуправление
- Модуль 6. Культурно-творческое
- Модуль 7. Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **1998** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **282** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** часов;

учебной практики – **1326** часов;

производственной практики – **390** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная. часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,часов			
1	2	3	4	5	6	7	*8*
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Технология столярных работ	282	282	46	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	1326	-	-	-	1326	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	**Производственная практика**	390					390
	Всего:	**1998**	**282**	**46**	**-**	**1326**	**390**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Урок №	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
МДК.01.01. Технология столярных работ			**282**	
1 курс		**1 семестр**	**68**	
Тема 1. Введение			**2**	
	1-2	**Ознакомление с предметом «Технология столярных работ».** Лесная и деревообрабатывающая отрасли, применение современных технологий, столярное производство. Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины. Профессия Столяр строительный.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
Тема 2. Основы резания древесины			**8**	
	3-4	**Резание древесины. Виды резания.** Резец и его параметры. Инструменты, применяемые для резания древесины. Виды резания древесины. Резание в торец, вдоль и поперек волокон.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	5-6	**Практическая работа №1** «Элементы резца».	2	
	7-8	**Шероховатость обработки поверхности.** Классы шероховатости. Допуски и посадки. Натяг.	2	

	9-10	**Припуски на механическую обработку.** Номинальные размеры заготовок. Минимальные припуски, рациональное использование древесины.	2	
Тема 3. Обработка древесины ручными столярными инструментами			**38**	
	11-12	**Рабочее место столяра.** Требования к помещению. Верстак. Приспособления для зажима. Хранение инструмента.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	13-14	**Разметка и измерения.** Разметочный инструмент, пользование инструментом. Приспособления для разметки.	2	
	15-16	**Теска и рубка древесины.** Строительные топоры. Устройство топора, заточка. Приемы работ, правила ТБ.	2	
	17-18	**Пиление древесины.** Инструменты для ручного пиления древесины, виды пил. Форма зубьев пил.	2	
	19-20	**Практическая работа №2** «Систематизация данных по пилам в таблицы».	2	
	21-22	**Подготовка пил к работе.** Вальцевание полотна пилы. Фугование зубьев пил. Разводка, заточка зубьев. Приемы работы ручными пилами. Правила ТБ.	2	
	23-24	**Строгание древесины.** Устройство деревянного рубанка, его части, параметры.	2	
	25-26	**Виды рубанков**. Шерхебель, рубанок с двойным ножом, фуганок, цинубель, торцовый рубанок, металлический отборник. Назначение рубанков, подготовка к работе, приемы строгания, контроль качества обработки. Правила ТБ.	2	
	27-28	**Практическая работа №3** «Систематизация данных по рубанкам в таблицы»	2	
	29-30	**Работа долотом и стамеской.** Инструменты для долбления и зачистки древесины. Виды долот и стамесок. Правила долбления.	2	
	31-32	**Практическая работа №4.** «Разметка гнезд и проушин».	2	
	33-34	**Сверление древесины.** Устройство сверл. Виды сверл, их назначение.	2	

	35-36	**Инструменты для сверления.** Коловорот, сверлилка, бурав, буравчик. Приемы сверления.	2	
	37-38	**Практическая работа №5.** «Систематизация знаний по сверлам и сверлильным инструментам»	2	
	39-40	**Ручное шлифование.** Абразивные инструменты**.** Шлифовальные шкурки, порошки, пасты.	2	
	41-42	**Вспомогательные инструменты.** Молотки, ломы-гвоздодеры, клещи, кусачки. Требования.	2	
	43-44	**Вспомогательные инструменты.** Киянки, отвертки, напильники, рашпили и другое.	2	
	45-46	**Правила ТБ при работе ручным инструментом.** СИЗ, проверка инструмента, хранение инструмента.	2	
	47-48	**Контрольная работа №1 по теме №3**	**2**	
Тема 4. Соединения столярных заготовок и деталей			**18**	
	49-50	**Конструктивные части столярных изделий.** Бруски, раскладки, филенки, рамки, щиты.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	51-52	**Шиповые соединения**. Виды шипов. Угловые, серединные, ящичные соединения.	2	
	53-54	**Практическая работа №6** «Выработка шипов и проушин»	2	
	55-56	**Способы соединения брусков в щиты.** Сплачивание. Соединения: на гладкую фугу, на рейку, в четверть, в паз и гребень, с помощью шкантов.	2	
	57-58	**Сращивание заготовок по длине.** Виды сращивания: торцовое, на «ус», ступенчатое, зубчатое (вертикальное, горизонтальное)	2	
	59-60	**Практическая работа №7** «Систематизация сведений по столярным соединениям»	2	

	61-62	**Клеевые соединения.** Применение в столярных конструкциях. Требования к древесине и клеям. Приготовление клеев. Компоненты клеев. Технологическое оборудование.	2	
	63-64	**Технологический процесс склеивания.** Сушка древесины, кондиционирование, сортировка, вырезка пороков и дефектов, сращивание, фрезерование, нанесения клея, формирование, запрессовка, механическая обработка.	2	
	65-66	**Соединения крепежными изделиями**. Гвозди, шурупы, саморезы, нагели, болты. Правила и приемы работ.	2	
	67-68	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		2 семестр	**46**	
Тема 5. Обработка древесины электрическими инструментами			**32**	
	69-70	**Виды электроинструмента.** Классификация по технологическим операциям. Основные требования к инструментам, основные части. Правила ТБ,	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	71-72	**Пиление электропилами.** Цепные и дисковые электропилы. Электролобзик. Обзор современных электроинструментов для пиления.	2	
	73-74	**Устройство цепной электропилы.** Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	75-76	**Устройство дисковой электропилы.** Назначение, основные части, приемы работ, ТБ.	2	

	77-78	**Устройство электролобзика.** Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	79-80	**Практическая работа №8** «Систематизация показателей по электрическим пильным инструментам ».	2	
	81-82	**Строгание электрическими рубанками.** Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	83-84	**Механизированное долбление.** Устройство электрического долбежника, Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	85-86	**Механизированное сверление.** Электродрели. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	87-88	**Электрические шуруповерты.** Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	89-90	**Фрезерование ручными электрофрезерами.** Виды электрофрезеров, назначение, функцианальное различие.	2	
	91-92	**Устройство погружного электрофрезера.** Основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	93-94	**Устройство кромочного электрофрезера.** Основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	95-96	**Механизированное шлифование.** Виды шлифовальных машин. Способы шлифования.	2	
	97-98	**Устройство шлифовальных машин.** Основные части, принцип действия, качество обработки.	2	

	99-100	**Практическая работа №9** «Систематизация показателей по электроинсрументам в таблицы»	2	
Тема № 6. Конструкции основных столярно-строительных изделий			**12**	
	101-102	**Виды столярно-строительных изделий.** Фрезерованные детали для строительства. Оконные и дверные блоки, встроенная мебель, столярные перегородки и панели. Столярные щиты. Технические требования.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	103-104	**Оконные блоки.** Основные конструктивные части и детали. Классификация окон. Основные признаки: назначение, конструкция, число створок, способ открывания, водостойкость, вид отделки.	2	
	105-106	**Дверные блоки.** Основные конструктивные части и детали. Классификация дверей. Основные признаки: назначение, конструкция, число полотен, способ открывания, водостойкость, вид отделки.	2	
	107-108	**Встроенная мебель.** Встроенные шкафы, шкафы-купе, шкафы-перегородки, антресольные шкафы. Конструктивные элементы и детали.	2	
	109-110	**Столярные перегородки.** Классификация перегородок, основные признаки: конструкция, облицовка. Конструктивные элементы.	2	
	111-112	**Виды столярных панелей.** Панели щитовые, филенчатые, реечные. Назначение панелей. Конструкции.		
	113-114	**Дифференцированный зачет**	**2**	

2 курс		**3 семестр**	**136**	
Тема № 7. Основные деревообрабатывающие станки			**52**	
	115-116	**Общие сведения о деревообрабатывающих станках.** Классификация станков по различным признакам.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	117-118	**Основные части станков.** Станины, столы, механизмы резания и подачи, приводы, защитные ограждения, приборы контроля и учета.	2	
	119-120	**Основные и вспомогательные элементы станков.** Основные механизмы, подающие элементы. Заточка, настройка, смазывание, удаление отходов.	2	
	121-122	**Круглопильные станки.** Классификация станков по назначению. Характеристика пил.	2	
	123-124	**Станки для поперечного раскроя.** Торцовочные станки: маятниковые, суппортные. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	125-126	**Станки для продольного раскроя.** Прирезные станки: однопильные, многопильные. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	127-128	**Универсальные станки.** Назначение. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	129-130	**Формтнораскроечные станки. Ленточнопильные станки.** Назначение. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	131-132	**Практическая работа №10** «Систематизация знаний по деревообрабатывающим распиловочным станкам»	2	
	133-134	**Станки продольного фрезерования.** Виды станков. Принцип работы. Фрезы. Ножевые валы.	2	
	135-136	**Фуговальные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	137-138	**Рейсмусовые станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	

	139-140	**4-х сторонние продольно-фрезерные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	141-142	**Фрезерные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Типы фрез. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	143-144	**Практическая работа №11** «Систематизация знаний по продольно-фрезерным станкам»	2	
	145-146	**Шипорезные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	147-148	**Сверлильные и сверлильно-пазовальные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	149-150	**Цепно-долбежные станки.** Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	151-152	**Токарные станки.** Назначение. Типы станков. Устройство станков. Инструменты и приспособления. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	153-154	**Шлифовальные станки.** Назначение. Типы станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	155-156	**Комбинированные станки.** Назначение. Типы станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	157-158	**Станки с ЧПУ и КПУ.** Операции с числовым и компьютерным программным управлением. Устройство станков. Профилирование, форматная обработка.	2	
	159-160	**Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента.** Заточка, балансирование, правка, выверка, установка на станок.	2	
	161-162	**Линии окраски столярных изделий.** Назначение, Устройство. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	163-164	**Практическая работа №12** «Систематизация знаний по деревообрабатывающим станкам»	2	
	165-166	**Контрольная работа№2 по теме №7**	**2**	
Тема № 8. Изготовление столярных изделий и деталей. Ремонт.			**44**	

	167-168	**Техническая документация на изготовление** столярных изделий. Чертежи, технологические схемы, технологические карты, расчет сырья.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	169-170	**Конструкторская документация.** Чертежи изделий, деталей, спецификации.	2	
	171-172	**Технологические схемы изготовления.** Порядок технологических операций. Выбор станков и инструментов для изготовления столярных деталей	2	
	173-174	**Практическая работа №13** «Составление технологической схемы оконной коробки»	2	
	175-176	**Практическая работа №14** «Составление технологической схемы дверной коробки»	2	
	177-178	**Технологические карты на изготовление.** Таблица. Чертеж. Набор оборудования и инструментов.	2	
	179-180	**Практическая работа №15** «Составление технологической карты оконной коробки»	2	
	181-182	**Практическая работа №16** «Составление технологической карты дверной коробки»	2	
	183-184	**Изготовление погонажных фрезерованных деталей.** Детали для строительства: доски пола, ,плинтусы, наличники, поручни, обшивки. Станки по изготовлению.	2	
	185-186	**Изготовление столярных щитов**. Требования к материалам, заготовкам, клеям.	2	
	187-188	**Изготовление столярных щитов.** Технологический процесс. Станки, инструменты по изготовлению.	2	
	189-190	**Практическая работа №17** «Составление технологической схемы изготовления столярного щита»	2	
	191-192	**Изготовление встроенной мебели.** Требования к материалам. Технологический процесс. Станки по изготовлению.	2	
	193-194	**Изготовление панелей.** Щитовые, филенчатые, реечные панели. Технологический процесс. Станки.	2	
	195-	**Изготовление перегородок.** Филенчатые, каркасные перегородки. Облицовка. Станки по	2	

	196	изготовлению.		
	197-198	**Ремонт оконных и дверных коробок.** Замена бруска коробки. Ремонт трещин.	2	
	199-200	**Ремонт дверных блоков.** Ослабление петель, смена замков, замена филенки.	2	
	201-202	**Изготовление дверного щитового полотна.** Рамка, заполнитель, облицовочный материал. Станки по изготовлению.	2	
	203-204	**Изготовление дверного филенчатого полотна.** Бруски, филенки. Станки по изготовлению..	2	
	205-206	**Изготовление дверного полотна из МДФ.** Материал, технологический процесс, станки, оборудование.	2	
	207-208	**Практическая работа №18** «Составление таблиц по сравнительным характеристикам различных дверных полотен»	2	
	209-210	**Контрольная работа№3 по теме №8**	2	
Тема № 9. Отделка поверхностей столярно-строительных изделий, защита древесины			**12**	
	211-212	**Виды отделки**. Отделка прозрачная, непрозрачная, иммитационная.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	213-214	**Подготовка поверхностей к отделке**. Столярная, отделочная подготовка.	2	
	215-216	**Отделка лакокрасочными материалами.** Ручные и механизированные способы.	2	
	217-218	**Защита древесины от гниения и насекомых**. Покрытие антисептиками, защитными пастами строительных деталей, изделий.	2	

	219-220	**Огнезащита древесины**. Покрытие антиперенами древесных строительных деталей, изделий.	2	
	221-222	**Практическая работа №19** «Систематизация знаний по теме №9, составление схем».	2	
Тема № 10. Общие сведения о зданиях и их конструктивных элементах			**26**	
	223-224	**Классификация зданий.** Признаки классификации: назначение, материал зданий, этажность.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	225-226	**Основные конструктивные элементы зданий.** Фундамент, цоколь, перекрытия, крыша, мансарда, стены, перегородки, полы, лестницы.	2	
	227-228	**Виды деревянных домов**. Классификация домов по конструкции.	2	
	229-230	**Бревенчатые дома.** Сруб, венец. Особенности конструкции.	2	
	231-232	**Дома из бруса**. Брус пиленый, брус клееный. Особенности конструкции.	2	
	233-234	**Деревянные каркасные дома.** Каркас, обшивка, утеплитель. Особенности конструкции.	2	
	235-236	**Деревянные панельные дома.** Панели, конструктивные элементы. Особенности конструкции.	2	
	237-238	**Практическая работа №20** «Особенности различных видов деревянных домов»	2	
	239-240	**Техническая документация на производство строительных работ.** Проект здания, смета, комплект чертежей, проект производства работ.	2	
	241-242	**Конструкции опалубки.** Требования к опалубке. Виды опалубки.	2	

	243-244	**Конструкции лесов и подмостей**. Леса деревянные, металлические, металлодеревянные. Назначение лесов и подмостей.	2	
	245-246	**Перекрытия**. Балки, щиты, подшивные потолки, полы.	2	
	247-248	**Практическая работа №21** «Систематизация знаний по теме №10, составление схем, таблиц».	2	
	249-250	**Дифференцированный зачет**	**2**	
2 курс		**4 семестр**	**32**	
Тема №11. Столярно-монтажные работы на строительстве			**32**	
	251-252	**Монтаж оконных коробок.** Подъем, подготовка к установке, установка, проверка по горизонтали и вертикали, заклинивание, крепление.	2	**РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10**
	253-254	**Монтаж дверных коробок.** Выравнивание по уровню, проверка на перекос, крепление.	2	
	255-256	**Наружная обшивка стен.** Материалы для наружной обшивки. Технология обшивки стен.	2	
	257-258	**Внутренняя облицовка стен.** Современные материалы. Технология облицовки.	2	
	259-260	**Установка подоконной доски.** Материалы, подготовка подоконника, контроль установки.	2	
	261-262	**Настилка дощатых полов.** Подготовка основания, установка лаг, укладка досок.	2	
	263-264	**Технология укладки плинтусов.** Профиль плинтуса. Прирезка в углах. Крепление.	2	
	265-266	**Практическая работа №22** «Систематизация знаний по монтажным работам».	2	

	267-268	**Монтаж щитовых столярных перегородок.** Контроль размеров, соединения, крепление, контроль установки.	2	
	269-270	**Монтаж каркасных перегородок.** Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2	
	271-272	**Монтаж панелей.** Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2	
	273-274	**Монтаж встроенных шкафов.** Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2	
	275-276	**Монтаж шкафов-купе.** Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2	
	277-278	**Монтаж тамбуров.** Крепление, соединение элементов, проверка качества. Установка профильных деталей.	2	
	279-280	**Практическая работа №23** «Особенности монтажа перегородок, панелей, встроенной мебели, тамбуров»	2	
	281-282	**Контрольная работа№4 по теме №11**	2	
	Итого		**282**	
Учебная практика **Виды работ:** – отбор и сортировка пиломатериалов; – заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; – обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную; – изготовление и установка простых столярных изделий; – изготовление и установка погонажных фрезерованных изделий, прямолинейных поручней простого профиля; – изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; – зачистка деталей после механической обработки; – установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; – выполнение требований охраны труда и техники безопасности.			**132**	

Производственная практика **Виды работ:** – отбор и сортировка пиломатериалов; – заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; – обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную; – изготовление и установка простых столярных изделий; – изготовление и установка погонажных фрезерованных изделий, прямолинейных поручней простого профиля; – изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; – зачистка деталей после механической обработки; – установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; – вырезка сучков; – установка монтажных брусков; – установка с пригонкой по месту врезных и частично врезных приборов (ручки дверные, задвижки поперечные); – установка встроенной мебели; – обшивка стен современными материалами; – выполнение требований охраны труда и техники безопасности.	**390**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов – кабинет спец. дисциплин; мастерские.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты по количеству обучающихся;
- стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- принтер.

3.1.2. Оборудование мастерской и рабочих мест

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерные (стационарные) станки;
- круглопильные маятниковые, настольные станки;
- шлифовальный станок;
- сверлильные станки;
- токарные станки;
- заточные станки;
- ленточнопильный станок настольный.

Электрический инструмент:

- дисковая погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный станок;
- ручной фрезер;
- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- электродрели;
- шуруповерт аккумуляторный.

Ручной инструмент:

- киянки резиновые;
- молотки;
- стамески прямые размером от 8 до 24 мм;
- рубанки металлические;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- линейки металлические;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка;

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуретки;
- стол - кафедра мастер;
- кресло компьютерное;
- стулья;
- стеллажи;
- шкафы;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях.

3.1.3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест по месту прохождения практики на предприятии:

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерный (стационарный) станок;
- торцовочный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточной станок;
- ленточнопильный станок.

Электроинструмент:

- дисковая пила;

- ручной фрезер;
- лобзик;
- шлифовальная машинка;
- электродрель;
- шуруповерт аккумуляторный;

Ручной инструмент:

- киянки;
- молотки;
- стамески прямые;
- рубанки;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- угольники столярные;
- струбцины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

нет

Дополнительные источники:

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.

2. Г.И. Клюев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с

Интернет – ресурсы (Электронный ресурс. Режим доступа свободный**)**

1. Столярные работы
http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty
2. Справочник мастера мебельного производства
http://ya-mebelshik.narod.ru/
3. Портал лесной отрасли России
http://www.wood.ru/
4. Сделаем сами. Ру
www.sdelaemsami.ru/stoliar

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.	- оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.	-оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы	- технологическая последовательность выполнения работ составлена верно; - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию; - правила техники безопасности соблюдены.	- оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - ремонт выполнен согласно эскизу и заданию - правила ТБ соблюдены.	-оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; -оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умение:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, составить план действия, определить необходимые ресурсы **Знание:** актуальных профессиональных и социальных контекстов, в которых приходится работать и жить	Опрос, анкетирование
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умение:** определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, оформлять результаты поиска. **Знание:** номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач при выполнении практических работ.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умение:** применять современную научную профессиональную терминологию, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. **Знание:** содержание актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодей-	**Умение:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,

ствовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знание:** психологических основ деятельности коллектива	при выполнении работ по учебной и производственной практике, наблюдение и оценка коммуникабельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умение:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. **Знание:** правила оформления документов и построения устных сообщений.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических и учебных занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умение:** описывать значимость своей профессии. **Знание:** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умение:** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. **Знание:** правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умение:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. **Знание:** роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на занятиях физической культуры

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	**Умение:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знание:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных, практических занятиях

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИИ

18880 Столяр строительный

Профессия: 18880 Столяр строительный-3 уровень квалификации
Форма обучения-очная
Срок обучения 1г. 10мес

Иркутск ,2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе комплектаучебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии18880 «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 г. №113н, плана учебного процесса, учебной программы воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Бердников Сергей Владимирович, мастер производственного обучения, преподаватель второй квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Прокол №10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики..... 3
2. Структура и содержание программы производственной практики...4
3. Условия реализации 7
4. Контроль и оценка результатов освоения практического опыта..... 8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовкистолярных изделий.
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделияразличной сложности.
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности выполнение столярных работ обучающийся должен иметь практический опыт изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярныедетали и изделия;
устанавливать крепежную фурнитуру;
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочнымииндустриальными материалами;

выполнять ремонтные столярныеработы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности приизготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:

Всего – 1891 часов, в том числе:МДК.

01.01. 175 часов

Учебная практика 1326 часов

Производственная практика 390 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение столярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 4.	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлятьк ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.00

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	ПМ.01 Выполнение столярных работ								
МДК.01.01	**Специальная технология**	**175**	**175**	**3**					
УП .01	**Учебная практика**	**1326**						**1326**	
ПП.01	**Производственная практика**	**390**							**390**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**12**							
Всего:		**1891**	**175**					**1326**	**390**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) профессии 18880 «Столяр строительный»

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ)		Содержание работ	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/ формируемые ОК/ПК
1		**2**	**3**	
УП.01 Учебная практика			**1326**	
		1 курс 1 семестр	**306**	
Тема№1. Вводное занятие. 1.1			**6**	
		Вводное занятие. Знакомство с мастерской, с профессией, ознакомление с рабочим местом, режимом работы, формами труда, правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления.	6	
Тема№2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.			**12**	
	2.1	**Техника безопасности в мастерской** Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе вмастерских. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебной мастерской. Меры предупреждения пожаров. Причина травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Уметьприменять правила по охране труда и технике безопасности.	6	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	2.2	**Пожарная безопасность в мастерской** Причины пожаров, противопожарные мероприятия. Пути эвакуации при пожаре, защитные средства. Уметь применять противопожарные жидкости и газы. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшему.	6	

Тема№3. Экскурсия на строительство.			**12**	
	3.1	**Экскурсия на строительный объект**. Экскурсия на строительство с целью практического ознакомления с основными строительными работами. Осмотр деревянных конструкций и деталей, применяемых на объектах жилищного и промышленного строительства.	**12**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	3.2	**Экскурсия на строительную выставку**. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Ознакомление со структурой и основным технологическим оборудованием деревообрабатывающего предприятия, с формами производственного планирования. Умение использовать каталоги и прейскуранты, технологические схемы.	6	
Тема 4. Разметка измерительным и инструментами и контроль точности обработки древесины.			**48**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	4.1	**Инструктаж по ТБ и ОР при разметочных операциях.** Ознакомление с инструктажами по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных операциях. Ознакомление с видами разметки, инструментом и приспособлениями для разметки. Уметь пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки. Оценивать вид и качество разметки.		
	4.2	**Изучение инструментовдля разметки, способы разметки линейкой** Наглядное изучение инструментов для разметки, способы разметки линейкой Ознакомление с видамиинструментов для разметки, разметка каждым инструментом.		
	4.3	**Способы разметкиугольником и рулеткой**. Уметь и различать разные способами разметки угольником и рулеткой**.** Применение для разметкиугольника и рулетки. Умение пользоваться линейкой и рулеткой.		
	4.4	**Способы разметки циркулем и рейсмусом.** Уметь различать внешний вид и название инструментов разметки. Применять навыки правильнодержать и пользоваться циркулем и рейсмусом.		
	4.5	**Ознакомление сприборами контроля(уровнем).** Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора. Ознакомление со способами установки уровня в разных позициях. Пользоваться уровнем вразных позициях.		

	4.6	**Ознакомление сприборами контроля(гидроуровнем)** . Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора. Ознакомить со способами установки гидроуровня в разных позициях. Пользоваться гидроуровнем.		
	4.7	**Правила работы с освоенными приборамиконтроля** Виды и правила при работе с приборами контроля. Уметь различать виды приборов контроля и применять правила по работе с ними.		
	4.8	**Использованиеприборов контроля.** Уметь и различать разные способы приема работы с приборами контроля. Умение применять разныеприемы использования приборов контроля.	6	
Тема№5. Пиление древесины.			**120**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	5.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при пилении.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при пилении древесины. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при пилении.		
	5.2	**Ознакомление с инструментами для ручногопиления.** Ознакомление с инструментами для ручного пиления , их устройством, подготовкой ручных пил к работе. Виды и способы применения пил для ручного пиления. Пользоваться инструментами дляручного пиления, применять разные пилы и способы при пилении.	6	
	5.3	**Ознакомление с формой и углами зуба с заточкой и разводом пил.** Ознакомление с формой зубьев пил, приемы заточки и развода зубьев. Проводить заточку и разводку,правильно применять нужный инструмент для заточки и разводки.	6	
	5.4	**Распиливание досок,брусков ножовками** Ознакомление со способами распиливания ножовками**.** Правильно применять инструмент длярасспиливания, умение выбрать положение инструмента при распиловке ножовкой.	6	
	5.5	**Разметка досок дляпоперечного пиления.** Разметка досок и брусьев для поперечного пиления. Процессы разметки для поперечного	6	

		пиления.Выполнять точность разметки для поперечного пиления, правильно определять место пиления.		
	5.6	**Распиливание досок, брусков лучковыми пиламидля поперечного пиления.** Ознакомление со способами распиливания лучковыми пилами. Правильно применять инструмент используя разные способы распиливания.	6	
	5.7	**Разметка досок дляпродольного пиления.** Разметка досок и брусьев для продольного пиления. Процессы разметки. Выполнять точность разметки для продольного пиления, правильно определять место пиления.	6	
	5.8	**Распиливание досок, брусков лучковыми пиламидля продольного пиления** Ознакомление со способами распиливания лучковыми пилами . Правильно применять лучковые пилыиспользуя разные способы распиливания.	6	
	5.9	**Распиливание досок,брусков**. Ознакомление со способами распиливания досок и брусков**.** Правильно применять инструмент при распиливании досок и брусков.	6	
	5.10	**Распиливание досок,брусков ножовками.** Способы распиливания ножовками**.** Правильно применять инструмент при распиливании досок ибрусков	6	
	5.11	**Поперечное пилениеручными электропилами.** Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Способы поперечного распиливания электропилами. Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5. 12	**Продольное пилениеручными пилами.** Способы продольного распиливания ручными пилами**.** Правильно применять инструмент прираспиливании	6	
	5.13	**Продольное пилениеручными пилами.** Способы продольного распиливания ручными пилами. Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5.14	**Продольное пилениеручными пилами.** Способы распиливания ручными пилами. Правильно применять инструмент при распиливании	6ё	

	5.15	**Продольное пилениеручными пилами.** Способы распиливания ручными пилами. Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5.16	**Развод зубьев пил и ихзаточка вручную.** Способы развода зубьев и их развода. Правильно применять инструмент для развода	6	
	5.17	**Продольное пилениеручными электропилами.** Способы распиливания ручными электропилами**.** Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5.18	**Продольное пилениеручными электропилами.** Способы распиливания ручными электропилами**.** Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5.19	**Продольное пилениеручными электропилами.** Способы распиливания ручными электропилами**.** Правильно применять инструмент при распиливании	6	
	5.20	**Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.** Процессы разметки и раскроя фанеры и плит с помощью ножовки**.** Выполнять точность разметки и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки	6	
Тема№6. Строгание древесины.			**96**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	6.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при строгании**. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при строгании древесины, организация рабочего места, безопасность труда при строгании. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при строгании..		
	6.2	**Ознакомление с ручными инструментами длястрогания древесины, с приемами работы.** Ознакомление с инструментом для строгания древесины. Пользоваться инструментами для строганиядревесины. Разметка и строгание плоских поверхностей древесины.	6	
	6.3	**Ознакомление с ручными инструментами длястрогания древесины, с приемами работы.** Ознакомление с ручным инструментом для строгания древесины. Пользоваться инструментами длястрогания древесины. Разметка и строгание плоских поверхностей древесины.	6	
	6.4	**Ознакомление с инструментами для профильного строгания, с приемами работы.** Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания. Пользоваться инструментами дляпрофильного строгания древесины.	6	

	6.5	**Ознакомление с инструментами для профильного строгания, сприемами работы.** Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания. Пользоваться инструментами дляпрофильного строгания древесин	6	
	6.6	**Строгание брусков идосок шерхебелем и проверка правильности строгания поверхности.** Ознакомление с инструментом для строгания поверхности. Умение пользоваться инструментами длястрогания древесины, проверка правильности строгания поверхности.	6	
	6.7	**Строгание брусков и досок рубанком и проверкойправильности строгания поверхности.** Ознакомление с инструментом для строгания поверхности. Умение пользоваться инструментами длястрогания древесины, проверка правильности строгания поверхности.	6	
	6.8	**Строгание брусков и досок фуганком и проверкойправильности строгания поверхности.** Ознакомление с инструментом для строгания поверхности. Умение пользоваться инструментами длястрогания древесины, проверка правильности строгания поверхности.	6	
	6.9	**Строгание брусков подугольник и рейсмус**. Ознакомление с инструментом для строгания поверхности. Умение пользоваться инструментами длястрогания древесины, проверка правильности строгания поверхности.	6	
	6.10	**Торцевание досок ибрусков с проверкой угольником.** Последовательность торцевания, приемы работы. Использовать различные приемы при торцевании.	6	
	6.11	**Строгание профильныхизделий – снятие фасок** Ознакомление со способами снятие фасок. Умение пользоваться инструментами для строгания профильных изделий, проверка правильности строгания фасок	6	
	6.12	**Строгание профильныхизделий – отборка фальца** Ознакомление со способами строгания и отборки фальца. Умение пользоваться инструментами для строгания профильных изделий, проверка правильности строгания фальца.	6	
	6.13	**Строгание профильныхизделий – отборка четверти**. Способы строгания и отборки четверти. Умение пользоваться инструментами для строгания профильных изделий, проверка правильности строгания и отборка четверти.	6	

	6.14	**Строгание профильныхизделий – паза, галтели, калевки.** Способы строгания профильных изделий. Умение пользоваться инструментами, приемами строганияпрофильных изделий- паза, галтели, калевки.	6	
	6.15	**Заточка ножей, для рубанков и фуганков, проверка качества заточкиножей.** Способы заточки нож. Затачивать ножи для фуганков, рубанков и уметь проверять качество заточки.	6	
	6.16	**Виды брака при строгании и меры по егоустранению.** Определение дефектов строгания. Умение устранять дефекты строгания.	6	
		Дифференцированный зачёт	**6**	
		Проверочная работа. Последовательность процесса разметки, пиления, строгания. Использование различных приемов применения ручных инструментов.	**6**	
		Итого за 1 семестр	**306**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
Тема7. Сверление древесины.			**120**	
	7.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при сверлении.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при сверлении древесины. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при сверлении.	**6**	
	7.2	**Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами работы с ними.** Ознакомление с инструментом для сверления древесины. Умение пользоваться инструментами и приемами работы с ними.	6	
	7.3	**Разметка для сверления отверстий. Проверка размеров отверстий.** Процессы разметки сверления. Выполнять точность разметки сверления, способы проверки размеров отверстий.	6	

	7.4	**Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к детали.** Процессы разметки сверления перпендикулярных к детали. Выполнять точность разметки сверления перпендикулярных к детали.	6	
	7.5	**Разметка для сверленияотверстий наклонных к детали.** Процессы разметки сверления отверстий наклонных к детали. Выполнять точность разметки сверленияотверстий наклонных к детали.	6	
	7.6	**Работа коловоротам и буравчиком.** Приемы сверления древесины коловоротам и буравчиком. Умение пользоваться коловоротам и буравчиком.	6	
	7.7	**Работа дрелью.** Приемы сверления древесины дрелью. Умение пользоваться дрелью.	6	
	7.8	**Ознакомление с электродрелью, шуруповертом.** Приемы сверления древесины, умение пользоваться инструментами.	6	
	7.9	**Работа с электродрелью, шуруповертом.** Приемы сверления древесины с электродрелью, шуруповертом.Умение пользоваться с электродрелью, шуруповертом.	6	
	7.10	**Работа с электродрелью, шуруповертом.** Приемы сверления древесины с электродрелью, шуруповертом.Умение пользоваться с электродрелью, шуруповертом.	6	
	7.11	**Приемы сверление древесины и древесныхматериалов.** Приемы сверления древесины, умение пользоваться инструментами сверления.	6	
	7.12	**Приемы сверления древесины и древесныхматериалов.** Приемы сверления древесины, умение пользоваться инструментами сверления.	6	
	7.13	**Сверление центровыми сверлами.** Приемы сверления древесины центровыми сверлами. Умение пользоваться центровыми сверлами.	6	

	7.14	**Сверление центровыми сверлами.** Приемы сверления древесины центровыми сверлами. Умение пользоваться центровыми сверлами.	6	
	7.15	**Сверление центровыми сверлами.** Приемы сверления древесины центровыми сверлами. Умение пользоваться центровыми сверлами.	6	
	7.16	**Сверление перьевыми сверлами.** Приемы сверления древесины перьевыми сверлами. Умение пользоваться перьевыми сверлами.	6	
	7.17	**Сверление перьевыми сверлами.** Приемы сверления древесины перьевыми сверлами. Умение пользоваться перьевыми сверлами.	6	
	7.18	**Сверление перьевыми сверлами.** Приемы сверления древесины перьевыми сверлами. Умение пользоваться перьевыми сверлами.	6	
	7.19	**Сверление ЛДСП. Сверление сверлами Форстнера.** Приемы сверления ЛДСП. Умение пользоваться инструментами.	6	
	7.20	**Механизированная заточка сверл различноготипа.** Способы механизированной заточки сверл. Умение затачивать сверла	6	
Тема№ 8 Долбление древесины.			**120**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	8.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при долбление древесины.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при долблении древесины. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при долблении.	6	
	8.2	**Наглядное изучение инструментов для долбления(долото, стамески).** Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом.	6	
	8.3	**Подготовка заготовокдля долбления.** Сортировка древесины, породы древесины, приспособления для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ.	6	

	8.4	**Подготовка заготовокдля долбления.** Сортировка древесины, породы древесины, приспособления для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ.	6	
	8.5	**Способы выборки древесины при долблении.** Способы выборки стамеской. Уметь выполнять выборку стамеской.	6	
	8.6	**Разметка и долблениесквозных гнезд.** Процессы разметки и порядок и приемы долбления сквозных гнезд, зачистка их стамеской.	6	
	8.7	**Разметка и долблениесквозных гнезд.** Процессы разметки и порядок и приемы долбления сквозных гнезд, зачистка их стамеской.	6	
	8.8	**Разметка и долблениенесквозных гнезд.** Процессы разметки и порядок и приемы долбления несквозных гнезд, зачистка их стамеской.	6	
	8.9	**Разметка и долблениенесквозных гнезд.** Процессы разметки и порядок и приемы долбления несквозных гнезд, зачистка их стамеской.	6	
	8.10	**Разметка и долблениепазов долотом.** Процессы разметки и долбления пазов долотом, приемы и порядок долбления пазов.	6	
	8.11	**Разметка и долблениепазов долотом.** Процессы разметки и долбления пазов долотом**,** приемы и порядок долбления пазов.	6	
	8.12	**Разметка и долблениепазов долотом.** Процессы разметки и долбления пазов долотом, приемы и порядок долбления пазов.	6	
	8.13	**Разметка и долблениепроушин прямоугольного сечения долотом.** Процессы разметки и долбления. Выполнять точность разметки и долбления долотом.	6	
	8.14	**Разметка и долблениепроушин прямоугольного сечения долотом**. Процессы разметки и долбления. Выполнять точность разметки и долбления долотом.	6	

	8.15	**Разметка и долблениепроушин прямоугольного сечения долотом.** Процессы разметки и долбления. Выполнять точность разметки и долбления долотом.	6	
	8.16	**Приемы долбление по разметке с помощью долота.** Порядок и приемы долбления долотом. Умение выполнять точность долбления долотом	6	
	8.17	**Приемы долбления наразметке с помощью долота.** Порядок и приемы долбления долот**.** Умение выполнять точность долбления долотом	6	
	8.18	**Долбление долотом.** Порядок и приемы долбления долотом. Умение выполнять точность долбления долотом.	6	
	8.19	**Виды возможного бракапри долблении и его устранение.** Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранении.	6	
	8.20	**Заточка инструмента иего проверка.** Способы заточки долото, стамесок, подготовка его к работе.	6	
Тема№ 9 Резание стамеской.			**120**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	9.1	**Инструктаж по организации рабочего местаи безопасности труда при резании стамеской.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при резании стаместкой древесины. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при резании стаместкой.	6	
	9.2	**Наглядное изучение инструментов для резаниястамеской.** Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при резании, инструменты для резания древесины стамеской	6	
	9.3	**Правила и приемы работы со стамесками.** Правила и приемы работы со стамесками, порядок и приемы, зачистка поверхностей.	6	
	9.4	**Разметка для резаниястамеской.** Виды разметки. Резание стамеской по разметке**.**	6	

	9.5	**Резание стамескойвдоль и поперек.** Способы резания стамеской вдоль и поперек волокон.	6	
	9.6	**Резание стамескойвдоль и поперек.** Способы резания стамеской вдоль и поперек волокон.	6	
	9.7	**Резание стамескойволоком и в торец.** Способы резания стамеской волоком и в торец**.** Применять способы резания стамеской волоком и в торец.	6	
	9.8	**Резание стамескойволоком и в торец.** Способы резания стамеской волоком и в торец. Применять способы резания стамеской волоком и в торец.	6	
	9.9	**Обработка криволинейных поверхностей стамеской.** Методы обработки криволинейных поверхностей стамеской**.** Применять методы обработки криволинейных поверхностей стамеской	6	
	9.10	**Обработка криволинейных поверхностей стамеской.** Методы обработки криволинейных поверхностей стамеской**.** Применять методы обработки криволинейных поверхностей стамеской	6	
	9.11	**Снятие фасокстамесками.** Методы обработки снятие фасок стамесками. Применять методы обработки снятие фасок стамесками.	6	
	9.12	**Снятие фасокстамесками.** Методы обработки снятие фасок стамесками. Применять методы обработки снятие фасок стамесками.	6	
	9.13	**Вырезание канавокстамеской.** Приемы вырезания канавок стамеской Применять приемы вырезания канавок стамеской	6	
	9.14	**Вырезание канавокстамеской.** Приемы резания Применять приемы резания	6	
	9.15	**Зачистка закругленныхшипов и обработка вогнутыхи выпуклых поверхностей.** Методы зачистки**.** Применять методы зачистки.	6	

	9.16	**Зачистка закругленныхшипов и обработка вогнутыхи выпуклых поверхностей.** Методы зачистки**.** Применять методы зачистки.	6	
	9.17	**Заточка инструмента ипроверка качества заточки.** Способы заточки стамесок**.** Затачивать стамески.	6	
	9.18	**Проверка качествавыполнения резания стамеской.** Способы резания. Определять качество резания.	6	
	9.19	**Соблюдение требований при работе состамеской.** Требования резания**.** Применять требования резания	6	
	9.20	**Проверочная работа.** Технологический процесс долбления древесины. Пользоваться ручными инструментами, выполнять долбление стамеской.	6	
Тема№ 10 Изготовление столярных соединений.			**120**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	10.1	**Инструктаж по организации рабочего местаи безопасности труда при изготовлении столярных соединений.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при изготовлении столярных изделий. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при изготовлении столярных соединений.	6	
	10.2	**Основные понятияугловых столярных соединений.** Виды соединений**.** Различать ве виды соединений	6	
	10.3	**Разметка столярныхсоединений.** Инструменты для разметки, виды столярных соединений**.** Выполнять разметку столярных соединений.	6	
	10.4	**Изготовление соединения на одинарныйшип (УК-1).** Технологию выполнения одинарного шипа. Выполня**ть** одинарный шип.	6	

	10.5	**Концевые соединенияна двойной шип (УК-2).** Технологию концевого соединения**.** Выполнять концевые соединения.	6	
	10.6	**Основные понятиясерединных столярных соединений.** Технологию изготовления серединных столярных соединений. Выполнять серединных столярных соединений.	6	
	10.7	**Соединения серединные на шип одинарный несквозной(УС-1).** Технологию соединения серединные на шип**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.8	**Соединения серединные на шип одинарный несквозной(УС-1).** Технологию соединения серединные на шип**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.9	**Соединения серединные на шип одинарный сквозной (УС-1,УС-3).** Технологию соединения серединные на шип. Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.10	**Соединения серединные на шип одинарный сквозной (УС-1,УС-3).** Технология соединения серединные на шип**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.11	**Соединения серединные в паз и гребень(УС-5).** Технологию соединения серединные на шип. Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.12	**Соединения серединные в паз и гребень(УС-5).** Технологию соединения серединных на шип**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.13	**Ящичные соединения на шип прямой открытый (УЯ-1).** Технологию соединения на шип. Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.14	**Запиливание шипов и проушин.** Приемы подгонки шипов и проушин**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.15	**Выдалбливание проушин, гнезд.** Приемы выдалбливания проушин, гнезд**.** Выбирать проушины и гнезда.	6	
	10.16	**Подгонка, соединение, сборка без клеяи зачистка.** Приемы подгонки и соединения**.** Выполнять подгонку соединений.	6	
	10.17	**Заготовка и соединение элементов наращиванием.** Способы наращивания элементов**.** Производить наращивание элементов.	6	
	10.18	**Заготовка и соединение элементовсращиванием.** Способы сращивания элементов**.** Производить сращивание элементов.	6	

	10.19	**Заготовка и соединение угловыми концевыми соединениями.** Способы соединения заготовок. Изготавливать заготовки и соединения.	6	
	10.20	**Заготовка и соединение угловыми концевыми соединениями.** Способы соединения заготовок. Изготавливать заготовки и соединения.	6	
Тема№ 11 Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.			**60**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	11.1	**Инструктаж по организации рабочего местаи безопасности труда при работе с клеями, мастиками,шпатлевками.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при работе с клеями, мастиками, шпаклевками. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при работе с клеями, мастиками, шпаклевками.	6	
	11.12	**Заделка дефектныхмест (сучков, трещин, сколов, выбоин).** Знать способы заделки дефектных мест древесины. Устранять дефекты заготовок.	6	
	11.13	**Способы заделкидефектных мест высверливанием.** Знать способы заделки дефектных мест древесины высверливанием**.** Устранять дефекты заготовок высверливанием.	6	
	11.14	**Способы заделкидефектных мест высверливанием.** Знать способы заделки дефектных мест древесины высверливанием**.** Устранять дефекты заготовок высверливанием.	6	
	11.15	**Способы заделкидефектных мест шпатлеванием.** Знать способы заделки дефектов и свойства шпаклевки**.** Удалять дефектные места.	6	
	11.16	**Способы заделкидефектных мест шпаклеванием.** Знать способы заделки дефектов и свойства шпаклевки. Удалять дефектные места.	6	
	11.17	**Работа с клеем иопилками.** Знать способы заделки и свойства шпаклевки и опилок при заделке дефектных мест.	6	
	11.18	**Работа с клеем иопилками.** Знать способы заделки и свойства шпаклевки и опилок при заделке дефектных мест.	6	

	11.19	**Заделка с помощьювставок, шпонок, качелей.** Знать способы заделки дефектов с помощью вставок, шпонок, качелей.	6	
	11.20	**Грунтование иошкуривание.** Знать виды грунтовок способы их применения, применять наждачную бумагу для ошкуривания.	6	
	11.21	**Дифференцированныйзачёт**	6	
	11.22	**Проверочная работа.** Последовательность процесса сверления, долбления, резания. Использование различных приемов применения ручных инструментов.	6	
Итого за 2 семестр			**552**	
Всего за I курс			**858**	
2 курс 3 семестр				
Тема№ 12 Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента.			**120**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	12.1	**Инструктаж по ТБ иОТ при сортировке и отборе пиломатериала.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при сортировке и отборе пиломатериала. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при сортировке и отборе пиломатериала.	6	
	12.2	**Отборка и сортировкаматериала.** Свойства , строение, пороки, основные породы древесины. Определять породы древесины по макроскопическим признакам.	6	
	12.3	**Выбраковка некондиционного материала.** Технологические свойства пиломатериала**.** Определять качество материала по внешнему виду.	6	
	12.4	**Высверливаниесучков ручным инструментом.** Процессы разметки сверления**.** Выполнять точность разметки сверления.	6	
	12.5	**Ознакомление с видами клеевых составов.** Виды и свойства клеевых составов**.** Использовать клеевые составы по назначению.	6	
	12.6	**Способы заделки дефектных мест и сучков.** Знать способы заделки дефектных мест древесины**.** Уметь устранять дефектные места древесины.	6	

	12.7	**Приготовлениевручную замазки и шпаклевки.** Компоненты, входящие в состав замазки и шпаклевки и технологию приготовления**.** Приготовитьвручную замазку и шпаклевку.	6	
	12.8	**Ознакомление с ручным инструментом дляизготовления прямолинейных заготовок.** Ознакомление с ручным инструментом для изготовления прямолинейных заготовок. Виды ручногоинструмента**.** Умение пользоваться инструментом.	6	
	12.9	**Освоение навыков работы ручными инструментами.** Приемы и способы навыков работы с ручными инструментами**.** Пользоваться ручными инструментами.	6	
	12.10	**Выявление брака иустранение.** Виды брака и дефекты, способы их устранения**.** Устранять дефекты и брак.	6	
	12.11	**Изготовление заготовок вручную дляподрамников.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.12	**Изготовление заготовок вручную дляподрамников.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.13	**Изготовление заготовок для плинтусов.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.14	**Изготовление заготовок для плинтусов.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.15	**Изготовление заготовок вручную длякартинных рам.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.16	**Изготовление заготовок вручную длякартинных рам.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.17	**Изготовление заготовок вручную дляпоручней.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.18	**Изготовление заготовок вручную дляпоручней.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.19	**Изготовление заготовок вручную длягалтелей.** Технологию процесса изготовления заготовок**.** Пользоваться инструментом.	6	
	12.20	**Проверочные работы.** Последовательность технологического процесса**.** Пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и изготавливать столярные изделия.	6	

Тема№13 Изготовление фрезерованных деталей на станке.			**90**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	13.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при изготовлении деревянных фрезерованных деталей.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при изготовлении фрезерованных деталей. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при изготовлении фрезерованных деталей.	6	
	13.2	**Ознакомление смеханизмами станка.** Виды, конструкцию и назначение фрезерных станков**.** Разбираться в устройстве фрезерного станка.	6	
	13.3	**Ознакомление с приспособлениями и оборудованием фрезерногостанка.** Приспособления и оборудование фрезерного станка**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.4	**Освоение несложныхопераций работы на фрезерном станке.** Виды, конструкцию и назначение фрезерных станков**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.5	**Изготовление прямолинейных деталейплинтуса.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей плинтуса**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.6	**Изготовление прямолинейных деталейплинтуса.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей плинтуса**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.7	**Изготовление прямолинейных деталейпоручней.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей поручней**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.8	**Изготовление прямолинейных деталейпоручней.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей поручней**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.9	**Изготовление прямолинейных деталейпортретных рам.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей портретных рам**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.10	**Изготовление прямолинейных деталейпортретных рам.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей портретных рам**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.11	**Изготовление прямолинейных деталейгалтелей.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей галтелей**.** Владеть приемамиработы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование	6	

	13.12	**Изготовление прямолинейных деталейгалтелей.** Последовательность и технологию изготовления прямолинейных деталей галтелей**.** Владеть приемамиработы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.13	**Изготовление наличников.** Последовательность и технологию изготовления наличников**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.14	**Изготовление наличников.** Последовательность и технологию изготовления наличников**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	13.15	**Изготовление наличников.** Последовательность и технологию изготовления наличников**.** Владеть приемами работы на фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
Тема№14 Установка столярных погонажных изделий.			**84**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	14.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при установке столярных погонажных изделий.** Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при установке столярных погонажных изделий. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при установке столярных погонажных изделий.	6	
	14.2	**Ознакомление с видами работ по установке.** Ознакомление с видами работ по монтажу. Порядок установки монтируемого материала.	6	
	14.3	**Ознакомление с приспособлениями и инструментами по установке столярных погонажных изделий.** Ознакомление с приспособлениями и инструментами по установке столярных погонажных изделий. Порядок установки. Пользоваться инструментами по установке столярных погонажных изделий.	6	
	14.4	**Установка деревянных плинтусов и карнизов.** Способы и приемы монтажа деревянных плинтусов и карнизов. Правильно выполнять разметку и подгонку.	6	
	14.5	**Установка деревянных плинтусов и карнизов.** Способы и приемы монтажа деревянных плинтусов и карнизов. Правильно выполнять разметку и подгонку.	6	
	14.6	**Устранение и заделкадефектных мест.** Способы заделки дефектных мест. Правильно выполнять заделку дефектных мест.	6	

	14.7	**Ознакомление с приспособлениями и инструментами по установке прямолинейных поручней.** Ознакомление с приспособлениями и инструментами по монтажу прямолинейных поручней. Применять инструменты и приспособления по установке прямолинейных поручней.	6	
	14.8	**Установка прямолинейных поручней.** Способы и приемы установки прямолинейных поручней. Правильно выполнять разметку и подгонку.	6	
	14.9	**Установка прямолинейных поручней.** Способы и приемы установки прямолинейных поручней. Правильно выполнять разметку и подгонку.	6	
	14.10	**Устранение и заделка дефектных мест.** Способы заделки дефектных мест. Правильно выполнять заделку дефектных мест.	6	
	14.11	**Ознакомление с приспособлениями и инструментамии технологией изготовления наличников.** Ознакомление с приспособлениями и инструментами по монтажу наличников. Применять инструменты и приспособления по установке наличников.	6	
	14.12	**Установка наличников.** Способы и приемы установки наличников. Правильно выполнять разметку и подгонку.	6	
	14.13	**Установка наличников.** Способы и приемы установки наличников. Правильно выполнять разметку и подгонку.		
	14.14	**Проверочные работы.** Последовательность технологического процесса**.** Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке столярных погонажных изделий.	6	
Итого за 3семестр			**306**	

		2 курс, 4 семестр.		
Тема№15 Выполнение комплексных работ			**144**	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, М1, М2, М3
	15.1	**Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении комплексных работ в составе бригады под руководством мастера П/О**. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасность труда. Средства индивидуальной защиты при выполнении комплексных работ, организация рабочего места, безопасность труда при выполнении комплексных работ. Уметь применять ТБ и ОТ, индивидуальные средства защиты при выполнении комплексных работ.	6	
	15.2	**Экскурсия на деревообрабатывающеепроизводство.** Знакомство с технологией производства предприятия.	6	
	15.3	**Ознакомление с чертежами и технологией изготовления дверных блоков.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.4	**Изготовление полотна дверного блока**. Последовательность и технологию изготовления полотна дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.5	**Изготовление полотна дверного блока**. Последовательность и технологию изготовления полотна дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.6	**Изготовление полотна дверного блока**. Последовательность и технологию изготовления полотна дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.7	**Самоконтроль качества выполняемых работ**. Знать технологию и стандарты качества изготовления детали**.** Уметь устранить дефекты изготавливаемого изделия.	6	
	15.8	**Изготовление коробки дверного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	

	15.9	**Изготовление коробки дверного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.10	**Установка шарниров и замка на дверной блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.11	**Покраска дверного блока.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.12	**Ознакомление с чертежами и технологией изготовления оконных блоков.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.13	**Изготовление коробки оконного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.14	**Изготовление коробки оконного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	15.15	**Изготовление створок оконного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование.	6	
	5.15	**Изготовление створок оконного блока**. Последовательность и технологию изготовления корбки дверного блока**.** Владеть приемами работына фрезерных станках, используя приспособления и оборудование..	6	

	15.16	**Установка шарниров и замков на оконный блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.17	**Установка шарниров и замков на оконный блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.18	**Установка шарниров и замков на оконный блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.20	**Покраска оконного блока.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.21	**Резка и установка стекла в оконный блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
	15.22	**Резка и установка стекла в оконный блок.** Читать чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь применять чертежи и технологическую последовательность изготовления изделия.	6	
Экзамен квалификационный по ПМ.01			**12**	
ПП .01. Производственная практика. (Выполнение столярных работ напредприятии)			**390**	

ПП .01. Производственная практика. (Выполнение столярных работ напредприятии)	Во время прохождения предвыпускной производственной практики обучающие выполняют работы согласно темам рабочей программы. Сложность работ определяется способностью обучающегося и соответствует уровню второго и третьего разряда квалификационной характеристики.		
Квалификационные экзамены		**12**	
Итого за 4семестр		**552**	
Итого за 2 курс		**858**	
Всего за курс обучения		**1716**	
	ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовкистолярных изделий. ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различнойсложности. ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.		
	Подбор и раскрой пиломатериалов для прямолинейных столярных тяг.	6	
	Подбор и раскрой пиломатериалов для прямолинейных столярных тяг.	6	
	Подбор и раскрой пиломатериалов для прямолинейных столярных тяг.	6	

	Острожка для заготовок прямолинейных столярных тяг вручную	6	
	Колибровкка заготовок прямолинейных столярных тяг вручную.	6	
	Колибровкка заготовок прямолинейных столярных тяг вручную.	6	
	Колибровкка заготовок прямолинейных столярных тяг вручную.	6	
	Разметка, подгонка прямолинейных столярных тяг по месту установки.	6	
	Разметка, подгонка прямолинейных столярных тяг по месту установки	6	
	Разметка, подгонка прямолинейных столярных тяг по месту установки	6	
	Крепление прямолинейных столярных тяг на саморезы	6	
	Крепление прямолинейных столярных тяг на саморезы	6	
	Крепление прямолинейных столярных тяг на клей и нагели.	6	
	Крепление прямолинейных столярных тяг на клей и нагели	6	
	Крепление прямолинейных столярных тяг на клей и нагели	6	
	Инструктаж по ТБ и ОТ при раскрое и обработке прямолинейных поручней простого профиля вручную	6	
	Выбор пиломатериала для заготовок под поручни.	6	
	Выбор пиломатериала для заготовок под поручни.	6	

	Выбор пиломатериала для заготовок под поручни.	6	
	Раскрой и заготовки под прямолинейные поручни вручную	6	
	Раскрой и заготовки под прямолинейные поручни вручную	6	
	Раскрой и заготовки под прямолинейные поручни вручную	6	
	Острожка заготовок под прямолинейные поручни вручную	6	
	Острожка заготовок под прямолинейные поручни вручную	6	
	Острожка заготовок под прямолинейные поручни вручную	6	
	Калибровка заготовок поручней вручную	6	
	Калибровка заготовок поручней вручную	6	
	Калибровка заготовок поручней вручную	6	
	Крепление прямолинейных столярных поручней на саморезы	6	
	Крепление прямолинейных столярных поручней на саморезы	6	
	Инструктаж по ТБ и ОТ при использовании ручного электрифицированного инструмента	6	
	Подбор пиломатериала для изготовления наличников	6	
	Подбор пиломатериала для изготовления наличников	6	
	Раскрой пиломатериалов ручной дисковой электрической пилой.	6	

	Раскрой пиломатериалов ручной дисковой электрической пилой.	6	
	Раскрой пиломатериалов ручной дисковой электрической пилой.	6	
	Острожка заготовок наличников ручным электрическим рубанком.	6	
	Острожка заготовок наличников ручным электрическим рубанком.	6	
	Острожка заготовок наличников ручным электрическим рубанком.	6	
	Обработка кромки заготовок наличников ручным электрическим фрезером.	6	
	Обработка кромки заготовок наличников ручным электрическим фрезером.	6	
	Шлифовка изделия шлифовальной машинкой.	6	
	Шлифовка изделия шлифовальной машинкой	6	
	Шлифовка изделия шлифовальной машинкой	6	
	Зачистка наличников вручную	6	
	Зачистка наличников вручную	6	
	Зачистка наличников вручную	6	
	Инструктаж по ТБ и ОТ при установке накладных приборов.	6	
	Установка дверных и оконных ручек.	6	
	Установка дверных и оконных ручек.	6	

	Установка дверных и оконных ручек.	6	
	Установка и подгонка шпингалетов	6	
	Установка и подгонка шпингалетов	6	
	Установка и подгонка уплотнительного шнура	6	
	Установка и подгонка уплотнительного шнура	6	
	Установка и подгонка уплотнительного шнура	6	
	Инструктаж по ТБ и ОТ при устранении дефектов древесины.	6	
	Вырезка сучьев электрической дрелью и заделка мест высверливания	6	
	Вырезка сучьев электрической дрелью и заделка мест высверливания	6	
	Вырезка сучьев электрической дрелью и заделка мест высверливания	6	
	Удаление засмолок ручными инструментами.	6	
	Удаление засмолок ручными инструментами	6	
Итого за прохождение практики		390	
Квалификационн ыеэкзамены		12	
Итого за 4семестр		546	

Итого за 2 курс		852	
Всего за курс обучения		1710	

4. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной региональной программы учебной практики предполагает наличие мастерских для подготовки столяра.

Мастерская для подготовки столяра

_____

-столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
-шкафы для хранения электрошлефованного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
-шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
-демонстрационный стенд
-комплект не электрифицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
-комплект электрифицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)

Плакаты для столяров.

1. Резание древесины.
2. Примеры разметки древесины.
3. Пиление древесины.
4. Строгание древесины.
5. Долбление и сверление древесины.
6. Теска и рубка древесины.
7. Сплачивание досок и формы обработанных брусков.
8. Сращивание и наращивание древесины.
9. Угловые концевые соединения.
10. Табурет.
11. Склеивание древесины.
12. Схема изготовления оконного блока со спаренными переплетами.
13. Автоматизация производства оконных створок.
14. Линии по изготовлению строительных изделий.
15. Отделка столярно-строительных изделий.
16. Встроенные шкафы для панельных домов.
17. Ремонт деревянных конструкций и изделий.
18. Антисептирование и огнезащита древесины.
19. Столярные работы
20. Деревообрабатывающие станки
21. Квалификационная характеристика столяра

Перечень литературы и средств обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 18874 Столяр строительный

2.Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Издательский центр «Академия», 400 с. 2010 г.

3.Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки» Издательский центр «Академия», 304 с. 2010 г.

4.Бобиков П.Д. «Изготовление столярно-мебельных изделий» Издательский центр «Академия», 360 с. 2010 г.

5.Клюев Г.И. «Мастер столярного и мебельного производства» Издательский центр «Академия», 320 с. 2010 г.

6.Степанов Б.А. «Материаловедение (деревообработка)» Издательский центр «Академия», 80 с. 2010 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;	*Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики*
	подготовка и обработка деталей для изготовления заготовки произведена верно	
	поверхность отшлифована в соответствии с техническими условиями;	
	рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ	
	пригодность применяемых материалов определена верно;	
	дефекты поверхности устранены;	
	дозировка составляющих шпатлевочных смесей определена верно;	
	подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;	

	техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена	
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ	*Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики*
	склеиваемые поверхности по эскизам клеевыми составами выполнены верно	
	технологические процессы изготовления изделий соответствуют утвержденным нормативам	
	изготовление различных поверхностей вручную и механизированным способом составами соответствует требованиям СНиП	
	техника безопасности при выполнении работ по изготовлению деталей соблюдена	
	декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень выполнено верно согласно техническим условиям;	
	отделка поверхности различными видами материалов выполнена верно согласно техническим условиям;	
Выполнять столярно-монтажные работы	точность определения необходимого оборудования столярно-монтажных работ соответствуют утвержденным нормативам;	*Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики*
	правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и установке	

	деревянных изделий соответствуют утвержденным нормативам;	
	проведен контроль качества установленных работ, качество работ соответствует требованиям СНиП	
	соблюдение ТБ при выполнении строительных и монтажных работ	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

Профессия: столяр строительный

Квалификация: 2-3 разряд

Форма обучения - очная

Срок получения ПП - 1 год 10 месяцев

для лиц, не имеющих основного общего образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы строительного черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 18874 Столяр.

ПК 1.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок

ПК 1.2 Выполнять столярные соединения

ПК 1.6 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

ПК 1.7 Устанавливать крепежную арматуру

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	- читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы деталей и столярных изделий; - применять способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	- требования единой системы конструкторской документации для столярного дела (ЕСКД); - правила чтения рабочих чертежей; - общие правила построения чертежей, эскизов, схем и их графического оформления; - способы проецирования деталей; - способы черчения сечений и разрезов деталей; - общие сведения об архитектурно-строительных чертежах

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

− обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;

− промежуточная аттестация 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.		Объем часов	Реализуемые модули /форм. компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала:**			
	1-2	**Государственные стандарты на составление и оформление чертежей.** Требования единой системы конструкторской документации. Правила оформления чертежей.	2	ОК.02; ОК.09 ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 1.7
	3-4.	**Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах.**	2	
	5-6.	**Нанесение размеров на чертеже.** Размерные и выносные линии. Сведения о чертёжном шрифте.	2	
	7-8.	**Практическая работа №1. «Линии чертежа».**	2	
	9-10.	**Практическая работа №2. «Шрифт чертежный».**	2	
	11-12.	**Практическая работа №3. «Рамка чертежная с угловым штампом».**	2	
	13-14.	**Практическая работа № 4. «Нанесение размеров».**	2	
Тема 2. Геометрические построения на чертежах	**Содержание учебного материала:**			ОК.02; ОК.9 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7
	15-16.	**Построение пересечения прямых. Деление отрезка, угла.** Деление дуги. Деление окружности на равные части.	2	
	17-18.	**Сопряжения прямых и кривых линий.** Сопряжения окружности.	2	
	19-20.	**Практическая работа №5. «Деление окружности»**	2	
	21-22.	**Практическая работа №6. «Чертёж детали с использованием геометрических построений»**	2	
	23-24.	**Практическая работа №7. «Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений»**	2	
Тема 3. Способы проецирования	**Содержание учебного материала:**			ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2;
	25-26.	**Основные сведения о проецировании.** Проецирование на две плоскости проекций. Построение третьей проекции по двум данным видам.	2	
	27-28.	**Расположение видов на чертеже.** Местные виды. Виды аксонометрических проекций.	2	

	29-30.**Практическая работа №8. «Построение двух проекций предмета».**	2	ПК1.6; ПК1.7
	31-32.**Практическая работа №9. «Построение третьей проекции по двум данным видам»** 33-34.**Практическая работа № 10. «Выполнение чертежа столярного изделия».**	2 2	
	35-36.**Практическая работа №11. «Выполнение чертежа столярного изделия в аксонометрической проекции».**	2	
Тема 4. Сечения и разрезы.	**Содержание учебного материала:**		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7
	37-38. **Сечения и разрезы.** Виды сечений, их назначение. Графическое обозначение материалов в сечениях. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Местные и особые случаи разрезов	2	
	39-40. **Практическая работа №12. «Сечения».**	2	
	41-42.**Практическая работа №13. «Простые разрезы».**	2	
Тема 5. Рабочие и сборочные чертежи.	**Содержание учебного материала:**		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7
	43-44. **Рабочий чертёж детали.** Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Деталирование сборочного чертежа.	2	
	45-46. **Практическая работа№14. «Сборочный чертеж».**	2	
Тема 6. Строительные чертежи.	**Содержание учебного материала:**		ОК.02; ОК.03; ОК 09. ПК1.1; ПК1.2; ПК1.6; ПК1.7
	47-48. **Строительные чертежи.** Условные графические изображения на них. Фасады, планы и разрезы зданий. Правила чтения строительных чертежей.	2	
	Практическая работа №15. «Разрез здания. Фасад здания».	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-4;
- готовальни чертежные;
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки;
- транспортиры;
- ластики.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. «Строительное черчение». Учебник О.В.Георгиевский. «Феникс», 2018г.

Дополнительные источники:

1. «Черчение». Учебник для общеобразовательной школы./В.Н. Виноградова. Москва; «Просвещение», 2017.
2. «Черчение». Учебник для 9-го класса. Н.А. Горденко., В.В. М.; ООО «Издательство Астрель».
3. «Строительное черчение» Учебник О.В.Георгиевский. «Феникс» 2018 г.
5. «Черчение. 9 кл.»; Учебник/ А.Д Ботвинников.-М.: «АСТ», 2017г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник ...
cherch.ru/

2. Черчение онлайн - Образовательная галактика Intel
https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=15...2593

3. Сайты учителей черчения - Сайты педагогов РФ
сайты-педагогов.рф/index.php/cherchenie.html

4.Granitvtd - учебник-справочник по черчению - Главная ...
www.granitvtd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	оценка результатов выполнения практического задания: -Практическая работа «Линии чертежа»; -Практическая работа «Шрифт чертежный». -Практическая работа «Рамка чертежная с угловым штампом». -Практическая работа «Нанесение размеров». -Практическая работа «Деление окружности» Оценка выполнения самостоятельной работы: - Выполнение надписи чертёжным шрифтом; -Построение правильного многоугольника; -Выполнение построения разреза.

Умения: Пользоваться проектной технической документацией при выполнении разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	оценка результатов выполнения практического задания: -Практическая работа «Линии чертежа»; -Практическая работа «Шрифт чертежный». -Практическая работа «Рамка чертежная с угловым штампом». -Практическая работа «Нанесение размеров». -Практическая работа «Деление окружности»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Профессия: 18880 Столяр строительный 3разряд

Форма обучения - очная

Срок обучения -1г.10мес.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Прокол №1 от «06» 09.2019г.

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Этика и психология общения, является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Шатерник О.В., педагог психолог ГБПОУ ИО ИТТриС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ С ОСНОВАМИ ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Целью учебной дисциплины является целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Психология общения	УРОК№	**.**	**18**	2
	1-2	Введение. Основные принципы и понятия дисциплины. Общая психология и ее отрасли. Психология профессиональной деятельности, психология труда. Мир моих увлечений. Моя будущая профессия	2	
	3-4	Психология общения. Общение и межличностные отношения. Профессиональное общение. Особенности профессионального общения.	2	
	5-6	Классификация общения. Барьеры общения и мотивы поведения. Формы барьеров общения	2	
	7-8	Успех делового общения. Факторы, нейтрализующие барьеры в профессиональном общении. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический.	2	
	9-10	Успех делового общения. Пути преодоления барьеров в общении. Общение с администрацией, коллегами, партнерами по работе.	2	
	11-12	Основные формы проявления психики: психические процессы (функции), психическиесостояния, психические свойства. Темперамент, харрактер, способности и направленность личности.	2	
	13-14	Индивидуальные особенности личности в деловом общении. Узнай свой темперамент. Талант и способности	2	
	15-16	Конфликт. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Этапы развития конфликта. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	2	
Раздел 2 Этика. Эстетика.			**16**	1
	19-20	Этическая культура. Основные понятия – этика, этикет. Золотые правила поведения. Речевая культура.	2	
	21-22	Этика поведения в общественных местах. Правила поведения в общежитии, в театре, в библиотеке, музее. Правила поведения, соблюдение прав и обязанностей обучающихся, соблюдение Устава техникума.	2	
	23-24	Этика семейных отношений. Основы семейного законодательства в Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей. Охрана материнства и детства в России.	2	
	25-26	Этика поведения в гостях. Правила приема гостей. Правила поведения за столом. Подарки, как и что дарить.	2	
	27-28	Этика здоровья. Вредные привычки. Правила здоровой здоровой жизни. Правильное питание.	2	
	29-30	Организационная культура. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени, его виды. Понятие и виды отдыха. Режим дня. Внешний облик. Интерьер рабочего помещения.	2	
	31-32	Профессиональная этика. Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по горизонтали». Деловые бумаги. Секреты общения в поисках работы.	2	
	33-34	Дифференцированный зачет.	2	
		Итого	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории товароведения продовольственных товаров.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- презентации по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.О.Гонина Психология, учебное пособие. М Кнорус-2019г

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия,-М. издательский центр Академия, 2012г
2. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения,-М. издательский центр Академия, 2009г
3. Шеламова Г.М., Этикет делового общения,-М. издательский центр Академия, 2010г
4. Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи, учебник Ростов-на-Дону, Феникс,2007г
5. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности, учебник,- М: Форум Инфра-М,2003
6. Психология профессиональной деятельности, 2-изд. Н.Самоукина.- СПб, Питер,2003
7. Пиз А. Язык телодвижений. Пер. с англ.- Н.Новгород,1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- уметь вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; - уметь трудиться в разнородной культурной среде; - уметь излагать , обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке в письменной и устной форме; - уметь слушать и воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; - уметь находить, получать. Письменно оформлять и использовать информацию из устных и печатных источников; -быть способным взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними;	
Знания:	
Этики деловых отношений ;	Устные и письменные ответы
Основы деловой культуры в устной и письменной форме	Выполнение письменных работ по образцам
Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Наблюдение и оценка действий
Основные правила этикета	Решение ситуационных задач
Основы психологии производственных отношений	Решение ситуационных задач

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие делового общения.
2. Формы и виды делового общения.
3. Особенности делового общения.
4. Общие принципы построения делового общения.
5. Деловая беседа, как основная форма делового общения.
6. Законы существования коллектива
7. Понятие о корпоративной культуре организации.
8. Техника постановки вопросов. Искусство слушать.
9. Деловое общение по телефону.
10. Деловой этикет.
11. Причины деловых конфликтов.
12. Последствия делового конфликта. Улаживание конфликта.

13. Конфликтный человек в работающей команде.
14. Правила поведения и общения в конфликтной ситуации.
15. Культура спора.
16. Правила поведения в рабочем коллективе.
17. Права и обязанности родителей и детей.
18. Правила поведения в общественных местах.
19. Поиск работы.
20. Профессиональная этика работника.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОД.01 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 1 от «06» 09. 2018 г.

Разработана на основе примерной программы учебной**,** рабочего учебного плана по профессии**.** Является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик :

Осодоев А.В.., преподавательпервой квалификационной категории ГБПОУ ИО ИТТриС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ - ДИСЦИПЛИНЫ **10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы трудового законодательства»

1.1.Область применения программы Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 13450 Маляр, примерной программы учебной дисциплины «**Основы трудового законодательства»** регионального учебного плана по **профессии Маляр**, рабочего учебного плана по профессии **Маляр.** Является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностью здоровья:
Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства»
относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является целенаправленное формирование представлений о профессиональной деятельности, опираясь на знания трудового права; изучая принципы трудового права; субъекты трудового права; Трудовой кодекс РФ, коллективные договоры и соглашения; трудовой договор, его отличие от гражданско-правовых договоров, стороны и содержание, порядок заключения и прекращения; оформление документов при приеме на работу; виды трудовых договоров; занятость граждан; рабочее время и время отдыха; заработная плата, гарантии и компенсации; трудовой (страховой) стаж, условия назначения трудовых пенсий; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан; охрана труда; трудовые споры и порядок их разрешения; трудовой коллектив и профсоюзы, их роль; коллективные трудовые споры.

В результате изучения дисциплины «Основы трудового законодательства» **обучающийся должен**

иметь ***представление:***
– об особенностях трудовых правоотношений в обществе;

знать:

– содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовой стаж; трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров;

уметь:

– толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы
Основы трудового законодательства
ОД.01

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** *в 4 семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Урок №	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		**16**	2
	1-2	**Введение. Основные принципы и понятия дисциплины. Труд и трудовое право как отрасль права.** Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая праводееспособность. Конституция РФ.	2	
	3-4	**Труд и трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Закон Российской федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. Требования к профессиональной деятельности повара.	2	
	5-6	**Понятие и виды трудового договора. Коллективный договор.** Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. **Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.** Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора. Особенности и требования к трудовому договору повара.	2	
	7-8	**Рабочее время и время отдыха.** Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	
	9-10	**Заработная плата.** Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	

	11-12	**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Дисциплинарная ответственность повара.	2	
	13-14	**Трудовые споры.** Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. **Социальное страхование граждан.** Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.	2	
	15-16	**Дифференцированный зачет.**	2	
	Итого за 4 семестр обязательная аудиторная учебная нагрузка		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебные наглядные пособия по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

Конституция РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Основная литература

Айман Т.О. Трудовое право: Учебное пособие. –М.: Инфра-М, 2013.

Казанцев В.И. и др. Трудовое право. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / В.И. Казанцев, С.Я. Казанцев, В.Н. Васин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература

Трудовое право. Учебник. / Под ред. проф. О.В. Смирнова. – М.: Проспект, 2010.

Российское трудовое право. Учебник. / Отв. ред. А.Д. Зайкин. – М.: Норма, 2016.

Интернет ресурсы

http://window.edu.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам.**
http://www.edu.ru/ **Российское образование. Федеральный портал**

http://www.biblioclub.ru/ **Университетская библиотека Online**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать: – понятие источников трудового права, основания для их классификации; ***уметь:*** – давать общую характеристику основных источников трудового права; – определять действие источников трудового права во времени, пространстве и по кругу лиц.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
знать: – содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области занятости и трудоустройства ; – понятия занятости и безработного; – гарантии граждан в области занятости;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
уметь: – определять круг лиц, на которых распространяется Закон РФ «О занятости населения».	Знакомство со службой занятости г.Иркутска
знать: – понятие и порядок заключения трудового договора; – особенности отдельных видов трудовых договоров; – порядок прекращения	

трудового договора; – понятие персональных данных работника; ***уметь:*** – составлять различные виды трудовых договоров. ***знать:*** – понятие заработной платы; – порядок определения размера вознаграждения за труд в зависимости от условий труда работника; – порядок выплаты заработной платы; – виды гарантийных и компенсационных выплат; – основания удержаний из зарплаты; – понятие и правила подсчета трудового стажа; ***уметь:*** – применять действующие квалификационные справочники работ, профессий рабочих и должностей служащих; – вести подсчет трудового стажа. ***знать:*** – понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; – порядок поощрения работника; – порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; ***уметь:*** – определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности.	Работа с образцами трудовых договоров Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Знакомства с образцами расчетных листов Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Знакомство с административными нарушениями, анализ ситуаций Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.

знать: – права и обязанности сторон трудового договора на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
уметь: – составлять ученический договор.	Составление ученического договора
знать: – порядок расследования несчастных случаев; – особенности труда отдельных категорий работников; ***уметь:*** – провести правовой анализ случаев нарушения охраны труда.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
знать: – понятие и виды материальной ответственности; – порядок привлечения работников и работодателей к материальной ответственности;	Меры материальной ответственности- анализ ситуаций
уметь: – определять основания для привлечения к материальной ответственности работодателя; – определять прямой действительный ущерб, причиненный работодателю.	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
знать: – понятие и виды трудовых споров; – порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Итоговый дифференцированный зачет.
уметь:	

– толковать и применять трудовое законодательство при разрешении трудовых споров.	

Вопросы к дифференцированному зачету:

1 Понятие труда и его роль в жизни общества

2 Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.

3 Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ.

4 Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.

5 Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.

6 Система и формы социального партнерства.

7 Содержание коллективных договоров и соглашений.

8 Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.

9 Виды трудовых договоров, их классификация.

10 Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.

11 Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы.

12 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.

13 Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия.

14 Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда.

15 Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

18880 Столяр строительный

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10

.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007г. № 03-1180 примерной программы учебной дисциплины «Физической культуры» для подготовки кадров рабочих профессий, является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный

Разработчик:

Гусаков Игорь Николаевич, руководитель физвоспитания, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК общеобразовательной подготовки по направлению
техника и технологии автомобильного транспорта
Протокол №1 от 06.09. 2019 г.

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

« Физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы профессиональной подготовки специалистов рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 18880 Столяр строительный

1.2.Цели и задачи дисциплины:

- обеспечить формирование адаптационных возможностей организма к занятиям физической культурой, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Непременное условие результативности занятий – внимательное наблюдение преподавателя за правильностью выполнения обучающимися упражнений.

-формировать осознанную потребность в физической культуре, здоровом образе жизни, содействовать становлению активной жизненной позиции у учащихся;

-обучать юношей и девушек знаниям и навыкам в области физической культуры, необходимым в жизни и трудовой деятельности;

-осуществлять развитие двигательных способностей, физических качеств, необходимых для развития профессии, воинской службы, для повышения устойчивости организма к физическим нагрузкам;

-обучать основам самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями;

-формировать навыки индивидуальных, семейных занятий физической культуры, целенаправленно готовить девушек средствами физической культуры к семейной жизни, будущему материнству.

Рабочая программа предусматривает:

-теоретическую подготовку (сведения по видам спорта, по разделам);

-общую физическую подготовку (двигательные действия, составляющие содержание обучения);

-профессионально-прикладную физическую культуру (ППФП) по профессиям.

-материалы по оценке уровня физической подготовленности разных возрастных групп обучающихся (при поступлении и по итогам промежуточных аттестаций по курсам);

Требования к обучающим:

-на каждом курсе выполнять тесты физической подготовленности, контрольные нормативы;

-уметь самостоятельно составлять и выполнять индивидуальные физкультурно-оздоровительные комплексы для укрепления здоровья, -участвовать в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

-соблюдать принципы здорового образа жизни.

В техникумах обучающиеся продолжают изучение и совершенствование гимнастических упражнений, ранее изучавшихся в школе, висов, упоров, опорных прыжков; акробатических упражнений. На занятиях с юношами включаются упражнения силовой направленности (с гирями, штангой, на тренажерах). Продолжается работа по изучению и совершенствованию техники беговых, прыжковых упражнений, метаний, усиливается акцент на развитие общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей. На уроках по лыжной подготовке продолжается работа по развитию и совершенствованию техники передвижения на лыжах, спусков и подъемов, торможений.
Для обучающихся осваивающих профессию «Столяр строительный » используются целенаправленные физические упражнения для развития и совершенствования физических качеств, двигательных навыков и психофизиологических функции организма.
Упражнения на развитие быстроты, выносливости и подвижности суставов кисти, упражнения с гимнастическими палками, подвижные игры и эстафеты с передачами предметов с различными способами: над головой, сбоку, за спиной, по земле, прыжками, кувырками. Спортивные игры: скрытые и неожиданные передачи мяча; веление его с изменением направления и скорости, остановками. Одновременно с этим продолжается процесс разностороннего развития двигательных, а также воспитание волевых, нравственных качеств и организаторских способностей учащихся.
Легкая атлетика: спринтерский бег, бег с ускорениями, челночный бег, метание теннисного мяча в цель, ловля отскоков от стены, метание , облегченных легкоатлетических предметов.
Программа предмета в целом содействует средствами физической культуры и спорта сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них физических навыков с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, способствовать профилактике профессиональных заболеваний и гарантировать

Аудиторная нагрузка -130 часов, практические занятия 124 часов, теоретические занятия - 6 часов,
В конце каждого семестра проводится дифференцированный зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Физическая культура

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	126
теоретические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			
		всего	**теоретич**	**практич**	**СРС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Теоретическая часть.		**4**	**4**		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.		1	1		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		1	1		
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		1	1		
Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.		1	1		
Раздел 2. Практическая часть.		**130**	**4**	**126**	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.					
Тема 2.2. Лыжная подготовка.					
Тема 2.3. Баскетбол.					
Тема 2.4. Волейбол.					
Тема 2.5. Ритмика.					
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика.					
Тема 2.7. Гимнастика.					
Тема 2.8. ППФП					
Тема 2.9. Акробатика					
Тема 2.10.Подвижные игры					
Дифференцированный зачет.		4		4	
Итого:		**130**	**4**	**126**	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			**2**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**			2
	1-2	**Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура в Российской Федерации. Гигиенические основы физических упражнений. Врачебный контроль. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок).	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.10**. Подвижные игры **Тема 2.8**. **ППФП**	**Содержание учебного материала**			2
	3-4	**Практическая работа №1 Техника бега на длинные дистанции.** Высокий старт. Положения туловища. Действия бегуна после команды «Марш». Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «марш!» Повторный бег 4*60	2	
	5-6	**Практическая работа № 2 Техника бега на длинные дистанции.** Высокий старт, положение туловища, ног, рук. Выполнение команд «На старт» ,«Внимание». Бег на дистанции, движение ног, постановка ступней, работа рук. Повторный бег 4*60 **Подвижные игры.** Лапта	2	
	7-8	**Практическая работа № 3 Техника бега на короткие дистанции.** Низкий старт. Расположение стартовых колодок, положение туловища. Действие бегу-	2	

		на после команды «Марш». Работа рук, выполнение первых шагов. Поворотный бег 4*60 м.		
	9-10	**Практическая работа №4 ППФП**	2	
	11-12	**Практическая работа №5 Прыжки в длину**. Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземление на нее и переход в бег**.** Подвижные игры. Пионербол.	2	
	13-14	**Практическая работа №6 Техника бега на короткие дистанции.** Низкий старт, повторный бег 4*60 **Метание мяча.**	2	
	15-16	**Практическая работа №7 Приём контрольных нормативов**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Утренняя гигиеническая гимнастика Кроссовый бег 30 мин. Подтягивание на перекладине			
Тема 2.5. Ритмика **Тема 2.8**. **ППФП**	**Содержание учебного материала**			2
	17-18	**Практическая работа №8 Ритмические упражнения под музыку на месте.**	2	
	19-20	**Практическая работа№9 Ритмические упражнения с мячами.**	2	
	21-22	**Практическая работа№10 Ритмические упражнения в движении.**	2	
	23-24	**Практическая работа№11 Выполнение зачетных упражнений.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Танцевальные движения под музыку Прыжки на скакалке 200-350 раз Упражнения на пресс Упражнения с отягощением			

Тема 2.3 Баскетбол	**Содержание учебного материала.**			2
	25-26	**Практическая работа №12 Техника нападения.** Перемещение приставными шагами в стойке баскетболиста. Ловля двумя руками мячей, летящих на различном уровне. ППФП.	2	
	27-28	**Практическая работа №13 Передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху.** Изучение взаимодействия руки с мячем при ведении. Броски мяча двумя руками сверху со среднего расстояния (3-5 метров).	2	
	29-30	**Практическая работа №14 Техника защиты** выбивания мяча ударом снизу и сверху у игрока, стоящего на месте. Броски одной рукой от плеча (штрафной бросок). Передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча. Бросок одной рукой от плеча после ловли и передачи. Учебная игра. ППФП.	2	
	31-32	**Практическая работа №15 Ловля мяча в движении.** Бросок мяча двумя руками сверху со среднего расстояния. Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	2	
	33-34	**Практическая работа №16 Дифференцированный зачет**	2	

Итого за 1 семестр **34 час**

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.2. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала.**			2
	35-36	**Практическая работа №17 Попеременный двушажный ход.** Выкатывание: юноши - 4 км, девушки - 3 км. Игра. Смена лидера.	2	
	37-38	**Практическая работа №18 Отработка техники лыжных ходов.** Гонка с выбыванием: юноши - 5 км, девушки - 4 км равномерно.	2	
	39-40	**Практическая работа №19 Передвижение на лыжах - 2 км.** Спуск в высокой, средней стойках. Подъем «елочкой».	2	

	41-42	**Практическая работа №20 Коньковый ход: юноши** - 3* 150 м, девушки - 3* 100 м. Гонка с преследованием. - 3* 150 м, девушки - 3* 100 м. Равномерно юноши - 3 км, девушки - 2 км.	2	
	43-44	**Практическая работа №21 Переменная тренировка: юноши - 3 км, девушки - 2 км.**	2	
	45-46	**Практическая работа №22 Учебные соревнования.** Оценка усвоения учебного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Имитационные упражнения Сгибание и разгибания рук в упоре лёжа Упражнения на мышцы пресса			
Тема 2.9. Акробатика	**Содержание учебного материала.**			2
	47-48	**Практическая работа №23 Строевые упражнения:** построение в одну шеренгу, в колонну по одному. Расчет по порядку, рапорт, приветствие. Выполнение команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Подтягивание на перекладине.	2	
	49-50	**Практическая работа №24 Стойка на лопатках с поддержкой,** гимнастический мост.	2	
	51-52	**Практическая работа №25 Кувырки вперед назад, соединение кувырков.** Упражнение на гимнастической скамейке, сгибание рук в упоре, прыжки из приседа, подтягивание на перекладине.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ОРУ Упражнения на растяжения			
Тема 2.4. Волейбол **Тема 2.8.** ППФП	**Содержание учебного материала.**			2
	53-54	**Практическая работа №26 Стойка волейболиста: ее разновидности.** Передача мяча: верхняя и нижняя, передача мяча двумя руками.	2	
	55-56	**Практическая работа №27 Перемещение: приставные шаги вправо, вперед, назад**. **Передача мяча**: верхняя, нижняя, передача двумя руками	2	
	57-58	**Практическая работа №28 Передача мяча: верхняя и нижняя.** Индивидуальные действия в защите: выбор места для приема мяча, страховка.	2	
	59-60	**Практическая работа №29 Передача мяча: верхняя и нижняя.** ППФП	2	
	61-62	**Практическая работа №30 Верхняя прямая подача:** подача мяча в незащищенную	2	

		зону площадки. ППФП		
	63-64	**Практическая работа №31 Индивидуальные защитные действия**. Имитация блокирования. Двухсторонняя игра.	2	
	65-66	**Практическая работа №32 Подача мяча.** Двухсторонняя игра с использованием изученных технических приемов. Зачетное выполнение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прыжки на скакалке 200-250 раз			
Тема 2.1. Лёгкая атлетика Тема 2.1. Подвижные игры	**Содержание учебного материала.**			2
	67-68	**Практическая работа №33 Прыжки в длину с места, упражнения на гимнастических снарядах** **Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.**	2	
	69-70	**Практическая работа №34 Упражнения на тренажерах для развития силы разгибателей туловища и мышц ног.** Специализированная разминка. Упражнения на тренажерах.	2	
	71-72	**Практическая работа №35 Челночный бег на время, челночный бег с ведением мяча.** Круговая тренировка. Подвижные игры. «Лапта»	2	
	73-74	**Практическая работа №36 Подвижные игры.** Старт на короткие дистанции. Расположение стартовых колодок, положение туловища.	2	
	75-76	**Практическая работа №37 Прыжки в длину с места.** Эстафеты, игры.	2	
	77-78	**Практическая работа №38 Подвижные игры с мячами.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссовый бег 30-40 минут Упражнения ОФП			
	79-80	**Дифференцированный зачет**	2	

Итого за 2 семестр **46 час**

2 КУРС (3 СЕМЕСТР)

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. **Научно-методические основы формирования физической культуры личности**			**2**	
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	**Содержание учебного материала**			2
	1-2	**Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.** Личное отношение к здоровью как условия формирования здорового образа жизни. Режим дня обучающегося. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	2	
Раздел 2. **Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**			**50**	

Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.8**. ППФП	**Содержание учебного материала**			2
	3-4	**Практическая работа №1 Техника бега на короткие дистанции.** Метание гранаты. Бег 2*60 м. Спортивные игры.	2	
	5-6	**Практическая работа №2 Упражнения для развития скоростно-силовых качеств**. Низкий старт 4*30 м.	2	
	7-8	**Практическая работа № 3 Совершенствование бега на средние дистанции**. Бег 3 км. Прыжки в длину. Прыжки с 3-х шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой и приземление на нее и переход в бег. ППФП.	2	
	9-10	**Практическая работа №4 Бег с низкого старта.** Совершенствование метания гранаты с места из-за головы через плечо стоя лицом в направлении метания.	2	
	11-12	**Практическая работа №5 Бег 100 м с максимальной скоростью**. Метание гранаты. Отведение гранаты двумя способами: прямо-назад, вперед-вниз-назад.	2	
	13-14	**Практическая работа №6 Тренировка в кроссовом беге**. Бег на 100 м на время. Прыжки в длину со сменой положения. Практическая работа №ния ног в полете и приземление на обе ноги. ППФП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссовый бег 30-40 минут Упражнения ОФП Прыжки в длину с места			
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика **Тема 2.8.** ППФП	**Содержание учебного материала**			2
	15-16	**Практическая работа №7 Совершенствование техники базовых упражнений в атлетической гимнастике.**		
	17-18	**Практическая работа №8 Совершенствование техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп**		
	19-20	**Практическая работа №9 Силовой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп.**		

	21-22	**Практическая работа№10 ППФП**		
	23-24	**Практическая работа №11 Дифференцированный зачёт**		

Тема 2.2. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**			2
	25-26	**Практическая работа №12 Попеременный двушажный ход. Выкатывание (юноши юноши-4 км, девушки -3км).** Игра "Смена лидера"	2	
	27-28	**Практическая работа № 13** Передвижение на лыжах - 3 км. Спуск с высокой, средней стойках. Подъем «елочкой».	2	
	29-30	**Практическая работа №14 Передвижение на лыжах** (3 км). Спуски в высокой, средней стойках. Подъём ёлочкой.	2	
	31-32	**Практическая работа №15**. **Преодоление контр уклонов**. Коньковый ход с интенсивностью выше средней: юноши - 2*300 м, девушки - 2*250 м. С переменной интенсивностью: юноши - 3 км, девушки - 2 км	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Имитационные упражнения Сгибание и разгибания рук в упоре лёжа Упражнения на мышцы пресса			
	33-34	**Практическая работа№16 Дифференцированный зачёт**		

Итого за 3 семестр **34 час**

Тема 2.4. Волейбол **Тема 2.8.**	**Содержание учебного материала**			**2**
	35-36	**Практическая работа №17 Передача мяча сверху и снизу двумя руками**. Передача во встречных колонках. Подача мяча. Верхняя прямая. Учебная игра. ППФП	2	

ППФП	37-38	**Практическая работа №18 Блокирование.** Расположение игроков при своей подаче и подаче противника. Учебная организация страховки.	2	
	39-40	**Практическая работа №19 Передача мяча сверху двумя способами по направлению движения.** Нижняя прямая подача мяча.	2	
	41-42	**Практическая работа №20 Передача мяча стоя спиной по направлению движения.** Учебная игра. Страховка при нападающем ударе противника. ППФП.	2	
	43-44	**Практическая работа №21 Прием подач, передачи мяча.** Учебная игра с использованием изученных приемов. Сдача учебных нормативов.	2	
	45-46	**Практическая работа №22 Расположение игроков при своей подаче и подаче противника. Учебная игра.**	2	
	47-48	**Практическая работа №23 Профессионально- прикладная физическая подготовка**.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прыжки на скакалке 200-250 раз Кроссовый бег			
	59-60	**Практическая работа№24Дифференцированный зачёт**	2	

Итого за 4 семестр **16 час**

Итого за весь период обучения **130 час**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Адаптивная физическая культура в школе-ГАФК им. Лесгафта 2010
3. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
4. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
5. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.
6. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. – 192с.
7. Лотоненко А. Физическая культура и здоровье [Текст]: монография / А.В. Лотоненко, Г.Р. Гостев, С.Р. Гостева, О.А. Григорьев.- М.: «Еврошкола», 2008.- 450с.
8. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 23 с.
9. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2005. – 144с.
10. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политикиhttp://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	**Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. Оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	**Методы оценки результатов:** – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. **Лёгкая атлетика**. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча. **Спортивные игры.** Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи,)

	Оценка выполнения обучающимся функций судьи. **Ритмка (девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. **Атлетическая гимнастика (юноши)** Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. **Лыжная подготовка.** Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, , спусков и подъемов. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты **по ППФП** разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Экономика отрасли и предприятия

по профессии

18880 Столяр строительный

Профессия: 18880 Столяр строительный3 разряда

Форма обучения - очная

Срок обучения -1г.10мес.

Рассмотрено на заседании ДЦК
Прокол №1 от «06»09.2019 г

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия», рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Леготина Татьяна Георгиевна , преподаватель второй квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 18880 «Столяр строительный»; 13450 «Маляр» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Задачей курса «Экономики отрасли и предприятия» является формирование ключевых (базовых) экономических компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни. Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки;
- Что такое семейный бюджет и как его составляют;
- Какие сформировались концепции экономистов по вопросу о стоимости товаров;
- Какие факторы влияют на спрос потребителей;
- Как рассчитывается себестоимость продукции;
- Какие существуют формы заработной платы.
- Что такое банковская система;
- Какие существуют виды налоговых систем;
- Как отражается глобализация мировой экономики на экономике России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- Свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.
- Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.
- Определять себестоимость изделий. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли

Программа рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания предмета на уроке. Для более прочного усвоения экономических знаний программой предусмотрены практические занятия и проведение деловых игр. При проведении занятий используются формы и методы: беседа, семинар, дискуссии, решение практических задач, контрольные вопросы. В результате чего деятельность обучающегося оценивается по двум уровням. 1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой). 2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 16 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -16 часов;
Практических занятий – 2 часа.
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Экономика отрасли и предприятия

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*16*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*16*
в том числе:	
практические занятия	*2*
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме *дифференцированного зачета* - *2*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2		3	4
Методы и задачи Экономики отрасли и предприятия				
Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия .	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений**, его содержание, связь с другими предметами.	2	1
Раздел 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Особенности формирования и перспективы развития отрасли.** Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.	2	1
Раздел 3. Предприятие в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.** Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	2	1
Раздел 4. Фонды	**Содержание учебного материала**		4	

предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	1.	**Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.** Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	2	2
	2.	**Практическая работа №1. Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда.** Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2	
Раздел 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.** Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства.	2	2
Раздел 6. Формирование финансовых результатов предприятия.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. .	**Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.** Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. **Практическая работа №2. Определение себестоимости изделий.** Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.	2	2
	Дифференцированный зачет. Итоговый экономический диктантпо пройденному материалу		2	
	Всего		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, рабочих мест.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: по экономике для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учеб. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. А.И. Гомола; В.Е. Кириллов; П.А. Жанин.М. Изд. центр. «Академия» 2017 г.351 с.

Учеб. для нач. проф. образования/ Г.А.Савицкая. - Минск ООО «Новое знание» 2014 г. – 170с.

Дополнительная литература:

Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/ Людмила Николаевна Череданова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.

Учебные пособия:

Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-128 с.

Налоги и налогообложение: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ О.В.Скворцов, Н.О.Скворцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

Интернет-ресурсы:

http://www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

http://www.minfin.ru – министерство финансов, данные об исполнении бюджета

http://www.nalog.ru – министерство по налогам и сборам

http://www.nalogi.com.ru – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.

http://www.minfin.ru – министерство финансов России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Владеть рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;	Оценка результатов выполнения контрольные вопросы.
Свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.	Оценка результатов методы организации производства. Таблица классификации производственных процессов.
Рассчитывать заработную плату рабочего 3-го разряда. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	Оценка результатов, выполнение практического занятия.

Определять себестоимость изделий. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли	Оценка результатов выполнение практического занятия.
Знать:	
Что лежит в основе экономики и является предметом экономической науки;	Устная проверка
Что такое семейный бюджет и как его составляют;	Устная проверка
Какие сформировались концепции экономистов по вопросу о стоимости товаров;	Письменная проверка
Какие факторы влияют на спрос потребителей;	Тестовый контроль
Как рассчитывается себестоимость продукции;	Устная проверка
Какие существуют формы заработной платы	Письменная проверка
Что такое банковская система;	Устная проверка
Какие существуют виды налоговых систем;	Письменная проверка
Как отражается глобализация мировой экономики на экономике России.	Устная проверка
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачёт в форме

Экономического диктанта

1. Как называется передача земли, зданий, имущества внаем их хозяином, владельцем на определенный срок за плату? **(Аренда**.)

2. Выпущенная акционерной компанией ценная бумага. Купивший такую бумагу становится одним из хозяев, собственников этой компании и приобретает право на получение части дохода от ее деятельности. **(Акция.)**

3. Специальное учреждение, заведение, призванное осуществлять самые разные операции, действия с деньгами. Очень часто эти учреждения лопаются **(Банк.)**

4. Это слово в переводе с английского означает дело. А вообще это деятельность человека или группы людей, проводимая за собственный счет, под свою ответственность**. (Бизнес.)**

5. Как называется профессия человека, содействующего совершению сделок между продавцом и покупателем? **(Брокер.)**

6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране. **(Валюта.)**

7. Как называется ценная бумага, содержащая безусловное денежное обязательство об уплате определенной суммы в определенный срок? **(Вексель.)**

8. Денежное вознаграждение, выплачиваемое авторам литературных и музыкальных произведений, опубликованных в печати**. (Гонорар.)**

9. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, каждое из которых принимает на себя определенные обязательства. **(Договор.)**

10. Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления**. (Импорт.)**

11. Повышение цен на товары, приводящее к уменьшению количества товаров, которое можно купить, приобрести на одну денежную единицу**. (Инфляция.)**

12. Имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и другой деятельности**. (Инвестиция.)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Профессия: 18880 Столяр строительный 3разряд

Форма обучения - очная

Срок обучения -1г.10мес.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Прокол №1 от «06» 09.2019г.

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Этика и психология общения, является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Шатерник О.В., педагог психолог ГБПОУ ИО ИТТриС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ С ОСНОВАМИ ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Целью учебной дисциплины является целенаправленное формирование представлений о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Психология общения	УРОК№	**.**	**18**	2
	1-2	Введение. Основные принципы и понятия дисциплины. Общая психология и ее отрасли. Психология профессиональной деятельности, психология труда. Мир моих увлечений. Моя будущая профессия	2	
	3-4	Психология общения. Общение и межличностные отношения. Профессиональное общение. Особенности профессионального общения.	2	
	5-6	Классификация общения. Барьеры общения и мотивы поведения. Формы барьеров общения	2	
	7-8	Успех делового общения. Факторы, нейтрализующие барьеры в профессиональном общении. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический.	2	
	9-10	Успех делового общения. Пути преодоления барьеров в общении. Общение с администрацией, коллегами, партнерами по работе.	2	
	11-12	Основные формы проявления психики: психические процессы (функции), психическиесостояния, психические свойства. Темперамент, харрактер, способности и направленность личности.	2	
	13-14	Индивидуальные особенности личности в деловом общении. Узнай свой темперамент. Талант и способности	2	
	15-16	Конфликт. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Этапы развития конфликта. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	2	
Раздел 2 Этика. Эстетика.			**16**	1
	19-20	Этическая культура. Основные понятия – этика, этикет. Золотые правила поведения. Речевая культура.	2	
	21-22	Этика поведения в общественных местах. Правила поведения в общежитии, в театре, в библиотеке, музее. Правила поведения, соблюдение прав и обязанностей обучающихся, соблюдение Устава техникума.	2	
	23-24	Этика семейных отношений. Основы семейного законодательства в Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей. Охрана материнства и детства в России.	2	
	25-26	Этика поведения в гостях. Правила приема гостей. Правила поведения за столом. Подарки, как и что дарить.	2	
	27-28	Этика здоровья. Вредные привычки. Правила здоровой здоровой жизни. Правильное питание.	2	
	29-30	Организационная культура. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени, его виды. Понятие и виды отдыха. Режим дня. Внешний облик. Интерьер рабочего помещения.	2	
	31-32	Профессиональная этика. Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по горизонтали». Деловые бумаги. Секреты общения в поисках работы.	2	
	33-34	Дифференцированный зачет.	2	
		Итого	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории товароведения продовольственных товаров.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- презентации по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.О.Гонина Психология, учебное пособие. М Кнорус-2019г

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия,-М. издательский центр Академия, 2012г
2. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения,-М. издательский центр Академия, 2009г
3. Шеламова Г.М., Этикет делового общения,-М. издательский центр Академия, 2010г
4. Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи, учебник Ростов-на-Дону, Феникс,2007г
5. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности, учебник,- М: Форум Инфра-М,2003
6. Психология профессиональной деятельности, 2-изд. Н.Самоукина.- СПб, Питер,2003
7. Пиз А. Язык телодвижений. Пер. с англ.- Н.Новгород,1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- уметь вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; - уметь трудиться в разнородной культурной среде; - уметь излагать , обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке в письменной и устной форме; - уметь слушать и воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; - уметь находить, получать. Письменно оформлять и использовать информацию из устных и печатных источников; -быть способным взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними;	
Знания:	
Этики деловых отношений ;	Устные и письменные ответы
Основы деловой культуры в устной и письменной форме	Выполнение письменных работ по образцам
Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке	Наблюдение и оценка действий
Основные правила этикета	Решение ситуационных задач
Основы психологии производственных отношений	Решение ситуационных задач

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие делового общения.
2. Формы и виды делового общения.
3. Особенности делового общения.
4. Общие принципы построения делового общения.
5. Деловая беседа, как основная форма делового общения.
6. Законы существования коллектива
7. Понятие о корпоративной культуре организации.
8. Техника постановки вопросов. Искусство слушать.
9. Деловое общение по телефону.
10. Деловой этикет.
11. Причины деловых конфликтов.
12. Последствия делового конфликта. Улаживание конфликта.

13. Конфликтный человек в работающей команде.
14. Правила поведения и общения в конфликтной ситуации.
15. Культура спора.
16. Правила поведения в рабочем коллективе.
17. Права и обязанности родителей и детей.
18. Правила поведения в общественных местах.
19. Поиск работы.
20. Профессиональная этика работника.