

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДОУД.01 Индивидуальный проект

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Обучающийся должен уметь:

У-1 планировать проект,

У-2 определять цель и задачи проекта;

У-3 оформлять результат учебно-исследовательской деятельности

Обучающийся должен знать:

З-1 ключевые термины проектной деятельности;

З-2 этапы проектной деятельности;

З-3 формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет 1 семестр

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде «Зачтено».

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Форма промежуточной аттестации зачет.

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
<i>Тест-задание по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности»</i>
Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3. Вариант № 1
<p>1. <i>Выберите правильный ответ (2 балла)::</i> Проект – это :</p> <p>а) совокупность действий, исполнителей и средств по выработке вариантов решения определенной проблемы, достижения определённых целей. б) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. в) обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения.</p> <p>2. <i>Выберите правильный ответ (2 балла)::</i> Проблема- это:</p> <p>а) замысел, план. б) обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения. в) задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений.</p> <p>3. <i>Выберите правильный ответ (2 балла)::</i> Поисково-исследовательский этап работы над проектом:</p> <p>а) составление конструкторской и технологической документации. б) выявление проблемы в) анализ результатов выполнения темы проекта.</p> <p>4. <i>Дополните предложенную формулировку конкретного понятия (3 балла):</i> Способ первичной обработки информации с применением приема <i>инсерт</i> предусматривает</p> <p>5. <i>Ранжируйте «Алгоритм работы с текстом» (3 балла):.</i> А. В каждом смысловом абзаце найдите и подчеркните имя существительное (или группу слов с именем существительным) и глагол, определяющие главную мысль абзаца. Б. Используя правила составления денотатного графа, перенесите ключевое слово и подчеркнутые части речи в абзацах в тетрадь. В. Определите ключевое слово всего текста. Г. Выделите в тексте смысловые абзацы. Д. Установите логические связи ключевого слова с подчеркнутыми в абзацах частями речи. Е. Прочитайте текст.</p> <p>6. <i>Выберите правильный ответ (2 балла):</i> Анализ – это:</p> <p>а) метод исследования, предусматривающий необходимость комбинировать элементы для получения другого целого, обладающего новизной.</p>

б) метод исследования, предусматривающий выявление частей целого, установление взаимосвязей между частями, понимание принципов организации целого.

в) пробное обобщение, представление возможного решения исследуемой проблемы

7. Выберите правильный ответ (2балла)::

Тезисы – это:

а) фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

б) основополагающие утверждения в некоторой концепции или теории.

в) вид самостоятельной письменной работы на конкретную тему, подготовленный с использованием нескольких источников информации: книг, брошюр, статей с индивидуальным толкованием содержания

8. Выберите правильный ответ(2балла):

Реферат – это:

а) фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения

б) вид самостоятельной письменной работы на конкретную тему, подготовленный с использованием нескольких источников информации: книг, брошюр, статей с индивидуальным толкованием содержания

в) краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы.

9.Из следующего печатного списка требуется составить перечень с учетом требований к оформлению, при этом необходимо соблюдать правила оформления печатных изданий. (3балла):

1.Кузнецов Ю.М. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: справочник / Ю.М. Кузнецов. М.: Транспорт, 2011.

2. Савич А.С. Проектирование авторемонтных предприятий. Курсовое и дипломное проектирование: учеб.пособие / А.С. Савич, А.В. Казацкий, В.К. Ярошевич; под ред. В.К. Ярошевича. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012.

3.Ганенко.А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ.-М.: Академия, 2015.-330 с..

4.Гражданский Кодекс Российской Федерации части 1и 2 по состоянию на 01.04.2015г. – Изд-во: КНОРУС,2013. – 471 с..

5.Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

10.. Подберите соответствие названия и описания компонентов структуры проектной деятельности.Результаты оформите в таблице № 1. (3балла):

таблица 1

№	Компонент	Описание компонента
1	Задачи	А. Предположение, требующеедоказательств.
2	Объект	Б. Как решать задачи, проводить исследование
3	Методы	В. Что исследуется?
4	Гипотеза	Г. Что нужно сделать, чтобы цель быладостигнута.

11.. Выберите правильное оформление журнальной статьи(3балла):

а). Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2014.- №2. – С.12-13.

б). Голубева Е.И. Как составить реферат //Школьная библиотека.. - 2014.- №2. – С.12-13.

в). Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2014.- №2. – С.12-13.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тест-задание по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Предмет контроля: У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 2

1. *Выберите правильный ответ (2 балла):*

Общие характеристики проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- а) получение конкретного запланированного результата.
- б) практически значимые цели и задачи.
- в) отрицательный результат.

2. *Выберите правильный ответ (2 балла):*

Технологический этап работы над проектом:

- а) составление конструкторской и технологической документации.
- б) анализ результатов выполнения темы проекта
- в) поиск и анализ проблемы.

3. *Ранжируйте структуру проектной деятельности (3 балла):*

Актуальность

Задачи

Проблема

Цель

4. *Выберите правильный ответ (2 балла):*

Ситуация – это

- а) проблема, требующая своего решения в рамках конкретного проекта
- б) совокупность типичных условий и обстоятельств, которые определяют содержание и формы жизнедеятельности человека, систему его ценностных ориентаций, характер его окружения, отношения с другими людьми и т.д.
- в) это противоречие, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы

5. *Выберите правильный ответ (2 балла):*

Гипотеза – это

- а) метод исследования, предусматривающий необходимость комбинировать элементы для получения другого целого, обладающего новизной.
- б) метод исследования, предусматривающий выявление частей целого, установление взаимосвязей между частями, понимание принципов организации целого.
- в) пробное обобщение, представление возможного решения исследуемой проблемы.

6. *Ранжируйте действия при решении проектной задачи (3 балла):*

- А. Найдя предположительно правильный ответ, проверить его, используя данные условий.
- Б. Попытаться сформулировать гипотетический ответ.
- В. Внимательно изучить имеющиеся данные.
- Г. Обдумывая решение, постараться вспомнить уже решенную аналогичную задачу.
- Д. Путем рассуждения исключить неверные ответы.
- Е. В условиях решения задачи постараться обнаружить какую-либо модель, закономерность, заложенную "хитрость, изюминку".
- Ж. Если ответ не удовлетворяет условиям, то повторить все этапы решения

7. *Выберите правильный ответ (2 балла):*

Конспект – это:

а) основополагающие утверждения в некоторой концепции или теории.
б) вид самостоятельной письменной работы на конкретную тему, подготовленный с использованием нескольких источников информации: книг, брошюр, статей с индивидуальным толкованием содержания

в) фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения

8. Выберите правильный ответ (2 балла):

Учебно-научный доклад – это:

а) основополагающие утверждения в некоторой концепции или теории.

б) вид самостоятельной письменной работы на конкретную тему, подготовленный с использованием нескольких источников информации: книг, брошюр, статей с индивидуальным толкованием содержания

в) фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

9. Из следующего печатного списка требуется составить перечень с учетом требований к оформлению, при этом необходимо соблюдать правила оформления печатных изданий. (3 балла)::

1. Савич А.С. Проектирование авторемонтных предприятий. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / А.С. Савич, А.В. Казацкий, В.К. Ярошевич; под ред. В.К. Ярошевича. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012.

2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. -М.: Академия, 2015. -330 с..

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации части 1 и 2 по состоянию на 01.04.2015г. – Изд-во: КНОРУС, 2013. – 471 с..

4. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: справочник / Ю.М. Кузнецов. М.: Транспорт, 2011.

5. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

10. Подберите соответствие названия и описания компонентов структуры проектной деятельности. Результаты оформите в таблице № 1 (3 балла):.

таблица 1

№	Компонент	Описание компонента
1	Цель	А. Вопрос или комплекс вопросов, требующих
2	Задачи	Б. Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.
3		В. Запланированный результат исследований
4	Проблема	Г. Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

11.. Выберите правильное оформление официального документа (2 балла):

а). Гражданский Кодекс Российской Федерации части 1 и 2 по состоянию на 01.04.2015г. Изд-во: КНОРУС, 2013. – 471 с.

б) Гражданский Кодекс Российской Федерации части 1 и 2 по состоянию на 01.04.2015г. – Изд-во: КНОРУС, 2013. – 471 с..

в). Гражданский Кодекс Российской Федерации части 1 и 2 по состоянию на 01.04.2015г., Изд-во: КНОРУС, 2013., 471 с..

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов зачетного задания для обучающихся: 2

Время выполнения: 60 мин.

Условия выполнения зачетного задания:

условия проведения зачетного занятия.

Инструкция по проведению зачета:

1. Ознакомить обучающихся с временем и условиями выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения зачетного задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочный лист

Критерии:

Оценка	Правильный ответ (балл)	Степень выполнения задания
«Зачтено»	26-27	Более чем 90% выполненной работы
««Зачтено»»	19-20	Более чем 70% выполненной работы
««Незачтено»»	до 19	50% выполненной работы

Литература для подготовки к промежуточной аттестации

Нормативные источники:

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок

Основные источники:

1. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2010- 192 с
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2010. – 128 с.
3. Афонин, А.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М.: Форум, 2009.-184с.–Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=172350>

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2010. -168 с.
2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443115>

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Проектная деятельность для начинающих <http://proekt-volzsky.ucoz.ru/>

Технология проектной деятельности <http://www.depedu.yar.ru/>