

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОД.01 Русский язык

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация:

техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 01 Русский язык разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Приказ №732; 20.03.2024 г. Приказ №176; 27.03.2025 г. Приказ №239

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370;

- Федеральной рабочей программы по учебной дисциплине ОД.01 Русский язык ;

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

- Учебного плана по специальности;

- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций (Рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования) (ФГБОУ «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Является частью ОПОП образовательной организации.

Разработчик:

Астафьева Ю.А., преподаватель русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9

от «18» мая 2026 г.

Председатель ДЦК _____ Давыденко Л.Н.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01 Русский язык. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации экзамен. Контрольно-оценочные средства включают перечень основных разделов дисциплины, выносимых на промежуточную аттестацию, и список основной литературы, необходимой для подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь умения:

- владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил;
- владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими);
- владение разными видами речевой деятельности (чтение и письмо).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания:

- из области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- основных орфографических и пунктуационных правил.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Количество вариантов: 4

Время выполнения 3ч

Задание для обучающегося.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01 Русский язык. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации экзамен. Контрольно-оценочные средства включают перечень основных разделов дисциплины, выносимых на промежуточную аттестацию, и список основной литературы, необходимой для подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь умения:

- владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил;
- владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими);
- владение разными видами речевой деятельности (чтение и письмо).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания:

- из области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- основных орфографических и пунктуационных правил.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Количество вариантов: 4

Время выполнения 3ч

Задание для обучающегося.

Вариант 1

Инструкция по выполнению

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут).

1 часть экзаменационной работы содержит 20 заданий. Ответами к заданиям является цифра, число или слово. Ответы запишите в бланк ответов.

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольна.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

20-19 баллов – «отлично»

18-15 баллов - «хорошо»

14-12 баллов – «удовлетворительно»

11-0 баллов - "неудовлетворительно"

2. часть работы - задания 21, 22, 23 - практико-ориентированные, каждое оценивается по 5-балльной системе.

Часть А.

А 1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) песнь
- 2) вьёт
- 3) ест
- 4) пой

А 2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) алфавИт
- 2) дОсуг
- 3) диалОг
- 4) водопровОд

А 3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

- 1) г...раж, раск...лечь, прик...сновение
- 2) подб...дрить, утв...рь, грам...тный
- 3) атм...сфера, опр...вдать, распол...житься
- 4) прил...скать, оз...реть, возр...жение

А 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) ш...рох, ч...лка, печ...ный
- 2) ш...рты, меш...к, медвеж...нок
- 3) дириж...р, пч...лка, моч...ный
- 4) приш...л, ш...лк, кирпич...м

А 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 1) и...тратить, бе...жалостный, бе...граничный
- 2) и...коренить, во...полнить, ра...шить
- 3) ра...ложить, чре...мерный, бе...домный
- 4) во...главить, бе...конечный, бе...кровный

А 6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) на столик..., пиш...т, на крутящ...мя шаре
- 2) о завист..., восход...т, син...м шарфом
- 3) в галере..., стел...т, с бегущ...м человеком
- 4) на ручк..., ненавид...т, о горяч...м супе

А 7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 1) с...язвить, в...юга, суб...ект
- 2) пред...явить, об...ективный, об...ём
- 3) бул...он, р...яный, п...ёт
- 4) обез...яна, под...ём, под...езд

А 8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

- 1) муравьи...ый, вяза...ый, ветре...ый
- 2) мощё...ный, нетка...ый, стекла...ый
- 3) льви...ый, нарисова...ый, це...ый
- 4) голуби...ый, копчё...ый, подреза...ый

А 9. В каком варианте подчёркнутое слово пишется слитно?

- 1) изучал (в)течение года
- 2) пришёл (во)время
- 3) организовал (в)целях милосердия
- 4) не пришёл (по)причине болезни

А 10. В каком предложении НЕ пишется раздельно?

- 1) Это был (не)обитаемый остров!

- 2) Было от чего прийти в (не)годование.
- 3) Я (не)обязан перед Вами отчитываться!
- 4) Погода стоит весьма (не)жаркая.

А 11. В каком предложении на месте пропусков ставятся запяты?

- 1) Предложение __ вряд ли __ будет принято.
- 2) Это __ казалось __ юноше не очень страшным.
- 3) Новым тренером «Спартака» __ точно __ станет Федор Канарейкин.
- 4) Я недостойн __ может быть __ твоей любви.

А 12. В каком предложении на месте пропусков не должны стоять запяты?

- 1) Точно не смея поднять голову __ деревья сгибались и льнули к влажной земле.
- 2) Несмотря на запрещение Печорина __ она вышла из крепости к речке и долго стояла над обрывом.
- 3) Заплакав __ Димка ушел в свою комнату.
- 4) Он работал __ не покладая рук.

А 13. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

Лесное эхо подхватило клич журавлей(1) и он(2) усиленный(3) и отражённый соснами(4) заметался над топь(5) разнося гулкой крик.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 2, 4, 5

А 14. В каком предложении нет грамматических ошибок?

- 1) На Ваше имя прислан заказной бандероль.
- 2) Иван Петрович, сегодня лучше ляжьте пораньше!
- 3) В книге было около семисот страниц.
- 4) Он сегодня более приветливее поздоровался.

А 15. В каком предложении не нарушены синтаксические нормы?

- 1) Переходя через дорогу, внимательно посмотрите по сторонам.
- 2) Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
- 3) Мы очень надеялись о такой победе.
- 4) Крестьянство выступали против помещиков.

Часть В.

...(1) Это трансформаторная будка, превращённая бомбой в грудку мусора, из которой торчат обрывки проводов, ветки сваленного взрывной волной серебристого тополя. (2) Рядом – обшитый тёмом зелёный дом штаба. (3) Его окна украшают кружевные наличники, а верх венчает лёгкая башенка с флюгером. (4) Крашенные жёлтой краской деревянные ступени крыльца ведут на застеклённую веранду, слегка покосившуюся от времени. (5) За домом начинается тенистая окраинная улица, обрамлённая тополями. (6) Тишина.

(По Г. Брянцеву)

В 1. Каковы стиль и тип речи текста?

- 1) художественный стиль, описание
- 2) публицистический стиль, рассуждение
- 3) разговорный стиль, повествование
- 4) художественный стиль, рассуждение

В 2. Каков вид связи в словосочетании ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ (предложение 2)?

В 3. Какова грамматическая основа в 5 предложении?

В 4. Сколько грамматических основ в 1 предложении?

В 5. Какие предложения являются сложными?

Часть С.

1. Запишите пять профессиональных терминов. Дайте им толкование.

2. Напишите служебную записку о неисправности оборудования.

3. Составьте текст диалога специалистов на предприятии (10 - 12 реплик)

Вариант 2

Инструкция по выполнению

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут).

1 часть экзаменационной работы содержит 20 заданий. Ответами к заданиям является цифра, число или слово. Ответы запишите в бланк ответов.

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольна.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

20-19 баллов – «отлично»

18-15 баллов - «хорошо»

14-12 баллов – «удовлетворительно»

11-0 баллов - "неудовлетворительно"

2. часть работы - задания 21, 22, 23 - практико-ориентированные, каждое оценивается по 5-балльной системе.

Часть А.

А 1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 5) съел
- 6) стая
- 7) край
- 8) плесень

А 2. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 5) килоМЕТр
- 6) стАтуя
- 7) глубокО
- 8) средстваА

А 3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

- 5) изд...лека, м...ляр, прик...саться
- 6) д...клад, усл...жнить, возг...рание
- 7) отк...заться, к...никулы, сотв...рить
- 8) угр...жать, выр...сти, к...нцерт

А 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) ш...рстка, суш...ный, ж...лтый
- 2) шалаш...м, крыж...вник, ш...к
- 3) горяч..., копч...ный, дириж...р
- 4) пч...лка, ч...рствый, нож...м

А 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 5) ра...познать, ра...говаривать, бе...защитный
- 6) и...сохнуть, ра...пуститься, ра...цвети
- 7) бе...покойный, и...царапать, ра...думать
- 8) ра...валить, и...жить, и...бить

А 6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в народ..., слыш...т, в неумолкающ...м шуме
- 2) о дочер..., перевод...т, с кричащ...м человеком

- 3) на концерт..., рису...т, осенн...м днём
- 4) к весн..., бре...т, о читающ...й публике

А 7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 5) порт...ера, р...яный, лис...я
- 6) трёх...этажный, из...ян, с...ёмка
- 7) об...яснение, с...ест, ад...ютант
- 8) вз...ём, п...еса, девич...я

А 8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Н?

- 1) ледя...ой, плетё...ый, выкраше...ый
- 2) поджаре...ый, нетка...ый, тума...ый
- 3) кожа...ый, печё...ый, звери...ый
- 4) маши...ый, стира...ый, наигра...ый

А 9. В каком варианте подчёркнутое слово пишется слитно?

- 5) опоздал (в)следствие метели
- 6) закрыто (в)связи с ремонтом
- 7) положить деньги (на)счёт в банке
- 8) пришёл (во)время перемены

А 10. В каком предложении НЕ пишется раздельно?

- 1) Ты (не)красиво поступаешь.
- 2) Андрей был очень (не)внимателен.
- 3) А вот и он, живой и (не)вредимый!
- 4) Ребёнок (не)должен быть игрушкой в руках родителей.

А 11. В каком предложении на месте пропусков ставятся запятые?

- 5) Старик оказался в этом походе __ ещё и __ неоценимым спутником
- 6) В те времена __ вероятно __ здесь была еще пешеходная зона.
- 7) Всю выкачанную из бака нефть __ как будто __ отправили заказчикам.
- 8) Море __ казалось __ спокойным.

А 12. В каком предложении на месте пропусков не должны стоять запятые?

- 5) И день и ночь по снеговой пустыне лечу к вам __ голову сломя.
- 6) Он поплыл __ угадывая в темноте колебания воды.
- 7) Несмотря на жаркие дни __ в августе уже заметны приметы наступления осени.
- 8) Проскакав всю ночь под пулями __ на рассвете они остановились в лесу.

А 13. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Однако(1) воробей выбрался наружу(2) почистился в сугробе(3) и убежал на ночлег(4) не захотев(5) лететь по холодному ветру.

- 5) 1, 2, 3, 4, 5
- 6) 1, 2, 4
- 7) 2, 4
- 8) 2, 3, 4

А 14. В каком предложении нет грамматических ошибок?

- 5) На десерт подавали вкусное суфле.
- 6) Обоих женщин хорошо знают в деревне.
- 7) В последнее время я стал читать книги более внимательнее.
- 8) Рабочие начали ложить фундамент.

А 15. В каком предложении не нарушены синтаксические нормы?

- 1) Следуя нашим советам, ваша обувь будет долговечной.
- 2) Рома надел рубашку с короткими рукавами, которые заправил в брюки.
- 3) Он всегда удивлялся трудолюбием сына.
- 4) Гнедые лошади, задрав морды, вошли в воду.

Часть В.

(1) Миновав базар, он повернул повозку влево по лесной тропинке. (2) Сразу стало темно, и лошади пошли шагом, то шлёпая ногами по лужам, то звонко задевая подковой о камень. (3) Кривой и частый лес, обступивший тропинку, становился всё глуше и темнее, и только листья наверху

крутились мелкими блёстками, и казалось, что в лесу идёт волшебный серебряный дождь. (4) Наконец стало совсем темно. (5) Время шло. (6) В лесу было совершенно черно и душно, и никто не подозревал, что в открытых долинах поднялся уже ветер.

(По Н. Телешову)

В 1. Каковы стиль и тип речи текста?

- 5) художественный стиль, повествование
- 6) публицистический стиль, рассуждение
- 7) разговорный стиль, описание
- 8) художественный стиль, рассуждение

В 2. Каков вид связи в словосочетании ПОВЕРНУЛ ВЛЕВО (предложение 1)?

В 3. Какова грамматическая основа в 4 предложении?

В 4. Какие предложения являются простыми?

В 5. Сколько грамматических основ в 3 предложении?

Часть С.

1. Запишите пять профессиональных терминов. Дайте им толкование.

2. Напишите заявление о предоставлении отпуска.

3. Составьте текст диалога работодателя и соискателя при приеме на работу (10 - 12 реплик)

Вариант I – 3

Инструкция по выполнению

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут).

1 часть экзаменационной работы содержит 20 заданий. Ответами к заданиям является цифра, число или слово. Ответы запишите в бланк ответов.

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольна.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

20-19 баллов – «отлично»

18-15 баллов - «хорошо»

14-12 баллов – «удовлетворительно»

11-0 баллов - "неудовлетворительно"

2. часть работы - задания 21, 22, 23 - практико-ориентированные, каждое оценивается по 5-балльной системе.

Часть А.

А 1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- 9) заг...рать, об...дрённый, пор...жение
- 10) эксп...нат, озл...бление, пог...релец
- 11) к...сание, опл...тить, р...весник
- 12) тв...рение, нав...рить, пр...гноз

А 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 9) м...мориальный, посв...стеть, подн...мать
- 10) ауд...тория, см...рение, разб...рать
- 11) кл...ёнка, от...реть, опт...мист
- 12) ид...ология, л...кционный, ст...лить

А 3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- 9) ж...лоб, ш...рстка, обж...ра
- 10) смеш...н, печ...нка, зач...т
- 11) вооруж...н, прич...ска, жж...т
- 12) пш...нка, суш...ный, реч...нка

А 4. На месте каких цифр в предложении должны стоять НН?

Ему очень нравился этот скрытый за небелё(1)ой оградой стари(2)ый сад с его стриже(3)ыми липами, роняющими золочё(4)ую листву на асфальтирова(5)ые дорожки.

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 2, 5
- 3) 2, 4
- 4) 1, 2, 3

А 5. В каком предложении слова со скобками пишутся раздельно?

- 9) У меня голова разболелась – и я, что(бы) освежиться, отправился вдоль морского берега.
- 10) Небо стало очищаться от туч, (за)то ветер ещё усилился.
- 11) Пение меня увлекало, (от)того что слова были непонятны.
- 12) Меня тянуло посмотреть, что будет делать Ася, так(же) ли она будет чудить, как накануне.

А 6. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Прилёт журавлей __ признак весны.
- 2) Жизнь человеческая __ как недолговечный костер.
- 3) Земля __ велика и восхитительна.
- 4) Обь, кажется, __ крупнейшая река Сибири.

А 7. В каком предложении на месте пропуска (__) ставится запятая?

- 9) Слышится что-то родное в тревоге дремучего бора, слышатся песни __ и крики, и грозных речей отголоски.
- 10) У Насти высокий лоб и лёгкие __ русые волосы.
- 11) Ничего не видно __ ни стога, ни палисадника, ни столба.
- 12) Я попрощался с сердобольной хозяйкой и с Фросей __ и уселся в лёгкие сани.

А 8. В каком предложении на месте пропуска (__) не ставится запятая?

- 1) На небе задумчиво замерли лёгкие облака __ ещё розовые от заката.
- 2) Охваченный волнением __ я побежал, держа ружье наперевес.
- 3) Как падали на снег __ срезанные выстрелом ветки, он уже не видел.
- 4) Клокочет голос меди трубовой в осенний полдень __ сумрачный и мгlistый.

А 9. В каком предложении на месте пропуска (__) не ставится запятая?

- 9) Дикие и даже страшные в своём величии горы выступали резко из тумана __ да вдали тянулась едва заметная белая струйка дыма.
- 10) Он повернулся __ и, спотыкаясь о собственные ноги, пошёл прямо на Остапа.
- 11) В окружении бесчисленных птиц мы пробирались вглубь __ и, сидя в лодке, я записал несколько рассказов нашего проводника.
- 12) Ему было тогда всего пятнадцать лет __ но он был уже страстным театралом.

А 10. В каком предложении на месте пропуска (__) ставится двоеточие?

- 1) Чай пить __ не дрова рубить.
- 2) В синем небе над маленькой площадью Капри низко плывут облака __ мелькают светлые узоры звёзд, вспыхивает и гаснет голубой Сириус.
- 3) Зацветут заливные луга __ не надышишься.
- 4) Павка видит во сне __ на него наводит пулемет какое-то странное существо.

А 11. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Узкая речонка(1) разделившая город на две неравные части(2) бурно(3) и звонко шумит по каменным порогам(4) местами взбивая странную(5) белую пену.

- 9) 1, 2, 4, 5
- 10) 1, 2, 4
- 11) 1, 2
- 12) 1, 2, 3, 4, 5

А 12. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Не сули журавля в небе – дай синицу в руки.

- 1) Сложное бессоюзное предложение, вторая часть поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится во второй части.

А 13. В каком предложении нет грамматических и речевых ошибок?

- 9) Для приготовления этого салата нужно взять немного баклажанов.
- 10) Гриша, не забудь одеть шарф: на улице прохладно.
- 11) Говоря об этом задании, у меня возникло две проблемы.
- 12) Эта деталь играла немаловажное значение в нашем деле.

А 14. В каком предложении нет грамматических ошибок?

- 1) На Ваше имя прислан заказной бандероль.
- 2) Иван Петрович, сегодня лучше ляжьте пораньше!
- 3) В книге было около семисот страниц.
- 4) Он сегодня более приветливее поздоровался.

А 15. В каком предложении не нарушены синтаксические нормы?

- 1) Переходя через дорогу, внимательно посмотрите по сторонам.
- 2) Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
- 3) Мы очень надеялись о такой победе.
- 4) Крестьянство выступали против помещиков.

Часть В.

(1) Широкое пространство всегда владело сердцами русских. (2) Оно выливалось в понятия и представления, которых нет в других языках. (3) Чем, например, различаются воля и свобода? (4) Тем, что воля вольная – это свобода, соединённая с простором, с ничем не преграждённым пространством. (5) А понятие тоски, напротив, соединено с понятием тесноты, лишением человека пространства. (6) Притеснять человека – это лишать его пространства в прямом и переносном смысле этого слова.

(По Д.С. Лихачёву)

В 1. Каковы стиль и тип речи текста?

- 9) художественный стиль, повествование
- 10) публицистический стиль, рассуждение
- 11) научный стиль, описание
- 12) разговорный стиль, рассуждение

В 2. В каком слове (самостоятельной части речи) 3 предложения нет глухих звуков?

В 3. Какое слово 4 предложения состоит из корня, суффикса и материально выраженного окончания?

В 4. Какое слово текста является кратким причастием?

В 5. Каков вид связи в словосочетании ПРИТЕСНЯТЬ ЧЕЛОВЕКА (предложение 6)?

В 6. Какие предложения являются сложноподчинёнными?

В 7. Сколько грамматических основ в 5 предложении?

Часть С.

1. Запишите пять профессиональных терминов. Дайте им толкование.

2. Напишите заявление на выплату материальной помощи в связи с рождением ребенка.

3. Составьте текст диалога специалиста на предприятии и клиента о предоставлении услуг (10 - 12 реплик)

Вариант I – 4

Инструкция по выполнению

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут).

1 часть экзаменационной работы содержит 20 заданий. Ответами к заданиям является цифра, число или слово. Ответы запишите в бланк ответов.

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольна.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

20-19 баллов – «отлично»

18-15 баллов - «хорошо»

14-12 баллов – «удовлетворительно»

11-0 баллов - "неудовлетворительно"

2. часть работы - задания 21, 22, 23 - практико-ориентированные, каждое оценивается по 5-балльной системе.

Часть А.

А 1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) изл...жение, к...рнавал, уб...вление
- 2) перел...жение, сумр...чный, п...триот
- 3) уд...черить, неук...снительно, об...няние
- 4) укл...няться, уг...лщение, к...бинет

А 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) расст...литься, вин...грет, растр...пать
- 2) д...корация, оскв...рнить, обж...гать
- 3) см...рение, разб...рать, инт...рьер
- 4) соч...тание, фест...валь, уг...плённый

А 3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) плеч...м, петуш...к, ш...лк
- 2) туш...нка, сж...ванный, печ...т
- 3) копч...ный, кумач...вый, ч...рствый
- 4) свежо, сч...т, карандаш...м

А 4. На месте каких цифр в предложении должны стоять НН?

На стол, покрытый нетка(1)ым полотном, он выложил все имеющиеся в доме продукты: сви(2)ое мясо, потрошё(3)ого гуся, сваре(4)ый картофель и тушё(5)ые в сметане грибы.

- 5) 1, 3, 4, 5
- 6) 2, 3, 5
- 7) 4, 5
- 8) 2, 4

А 5. В каком предложении слова со скобками пишутся отдельно?

- 13) Однако она, наконец, поняла мои доводы, поняла так(же), что не эгоистическое чувство руководило мною.
- 14) Теплоход приближался, (от)того настроение у всех было приподнятое, радостное.
- 15) Я решил подняться на гору, что(бы) оттуда осмотреть окрестности.
- 16) (От)того, кто не мил, и подарок постыл.

А 6. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Млечный Путь __ точно саван ночной.
- 2) Излишняя похвала __ хуже брани.
- 3) О решённом говорить __ только путать.
- 4) Такие крыши, конечно, __ редкость на таёжных заимках.

А 7. В каком предложении на месте пропуска (__) ставится запятая?

- 13) Как часто в тягостном безмолвии ночей, в часы томительного бденья я вспоминал твой мрак __ и музыку речей, и птиц весёлый свист, и пенье.
- 14) Мальчики да девочки свечечки __ да вербочки понесли домой.
- 15) Он засмеялся вдруг дробно и весело __ и ущипнул Бакланова в бок.
- 16) Не было грустно смотреть на серое небо только нам троим __ отцу, мне и Петровичу.

А 8. В каком предложении на месте пропуска (__) не ставится запятая?

- 1) Мы чувствовали какую-то грозу __ неведомую и мрачную.
- 2) Люблю я __ усталый __ прилечь.
- 3) Человек __ путешествующий по Волге, несомненно, не устаёт удивляться красоте её берегов.
- 4) Приехавшие к нам на гастроли __ артисты дали отличнейший концерт.

А 9. В каком предложении на месте пропуска (__) не ставится запятая?

- 13) Шторм усиливался __ и нужно было поторапливаться.
- 14) Тучи разметало еще до обеда __ и, не пролившись дождём, они собрались у самой черты горизонта.
- 15) И вдруг ещё один жук отвалил от танцевавшего в воздухе роя __ и, оставляя за собой большой пышный хвост, пронёсся прямо к поляне.
- 16) Он никогда не плакал __ зато по временам находило на него дикое упрямство.

А 10. В каком предложении на месте пропуска (__) ставится двоеточие?

- 1) Погода была скверная; сыпался мелкий холодный дождь __ грязная земля была окутана мглой.
- 2) Назад страшно и оглянуться __ такая низкая и тяжёлая чернота зимнего неба нависла над всей землёй.
- 3) Рванул ветер __ ель стряхнула с себя шапки снега.
- 4) Прошу не любви __ жалости прошу.

А 11. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Зелёно-золотая иволга резко вскрикивала (1) и радостно(2) пронеслась за болтливыми галками(3) обитавшими в развалившихся трубах(4) тёмных чердаках(5) и старых деревьях.

- 13) 1, 3, 4
- 14) 1, 2, 3, 4, 5
- 15) 3, 4
- 16) 4, 5

А 12. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Будем живы – вернёмся на свои корабли.

- 5) Сложное бессоюзное предложение, вторая часть поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой.
- 6) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
- 7) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
- 8) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится во второй части.

А 13. В каком предложении нет грамматических и речевых ошибок?

- 13) Наклоняясь над рекой, у девушки упала в воду косынка.
- 14) Вошедшие, заплатите проезд!
- 15) В последнее время я стал читать книги более внимательнее.
- 16) Речь идёт о девяти тысячах семистах восьмидесяти рублях.

А 14. В каком предложении нет грамматических ошибок?

- 9) На десерт подавали вкусное суфле.
- 10) Обоих женщин хорошо знают в деревне.
- 11) В последнее время я стал читать книги более внимательнее.
- 12) Рабочие начали ложить фундамент.

А 15. В каком предложении не нарушены синтаксические нормы?

- 1) Следуя нашим советам, ваша обувь будет долговечной.
- 2) Рома надел рубашку с короткими рукавами, которые заправил в брюки.
- 3) Он всегда удивлялся трудолюбием сына.
- 4) Гнедые лошади, задрав морды, вошли в воду.

Часть В.

(1) Культура человечества движется вперёд не путём перемещения в «пространстве времени», а путём накопления ценностей. (2) Ценности не сменяют друг друга, новые не уничтожают старые, а увеличивают их значимость для сегодняшнего дня. (3) Поэтому ноша культурных ценностей – ноша, несомненно, особого рода. (4) Она не утяжеляет наш шаг вперёд, а облегчает. (5) Чем большими ценностями мы овладели, тем более острым становится наше восприятие иных культур. (6) Культур, которые удалены от нас во времени и в пространстве.

(По Д.С. Лихачёву)

В 1. Каковы стиль и тип речи текста?

- 1) художественный стиль, повествование
- 2) научный стиль, повествование
- 3) научный стиль, описание
- 4) публицистический стиль, рассуждение

В 2. В каких словах 3 предложения есть мягкие звуки?

В 3. Какое слово 6 предложения имеет приставку?

В 4. Какое слово в предложениях 2-5 является глаголом совершенного вида?

В 5. Каков вид связи в словосочетании ДВИЖЕТСЯ ВПЕРЁД (предложение 1)?

В 6. В каком предложении есть вводное слово?

В 7. Сколько грамматических основ во 2 предложении?

Часть С.

1. Запишите пять профессиональных терминов. Дайте им толкование.

2. Напишите служебную записку о неисправности оборудования.

3. Составьте текст диалога специалистов на предприятии (10 - 12 реплик)

Перевод баллов в оценку(1-2)

(за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов **20**)

0 – 9 баллов – «2»

10 – 14 баллов – «3»

15 – 18 баллов – «4»

19 – 20 баллов – «5»

Перевод баллов в оценку (1-3)

(за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов **20**)

0 – 9 баллов – «2»

10 – 14 баллов – «3»

15 – 18 баллов – «4»

19 – 20 баллов – «5»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	Обучающийся не раскрыл содержание поставленного вопроса, не привел необходимые примеры. Не смог применить теоретические знания на практике. Допускает ошибки при ответе, в работе с практическим заданием, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	Обучающийся дает удовлетворительные ответы на вопросы, но делает выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения. Допускает ошибки в практической части.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	Обучающийся показывает хорошее знание материала. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с теоретической и практической частями.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык .-Издательство «Просвещение», 2024

Дополнительная литература:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Словари Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.

Интернет источники:

1. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
2. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
3. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
4. www.gramota.ru (Справочная служба).