

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык, рабочего учебного плана специальности **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Линейцева Эльвира Разимовна, Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05. 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	8

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) общеобразовательного цикла обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

З-1 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

З-2 средства и способы выражения модальности;

З-3 страноведческую и социокультурную информацию;

З-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства.

## Формы контроля и критерии выставления оценки

Лексико-грамматическое задание по текущему материалу.

<b>% правильных ответов</b>	<b>Количество допущенных ошибок</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 2семестр.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет

**Количество вариантов для обучающихся** 2

**Время выполнения** 90 минут

**Инструкция по выполнению:**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме.

Количество заданий для экзаменующихся – 9.

Группа экзаменующихся – вся подгруппа

КОМ состоит из заданий, направленных на проверку знаний грамматики английского языка

Внимательно прочитайте задания. Выберите или впишите правильный ответ.

**Критерии оценки:**

Формы контроля и критерии выставления оценки

Лексико-грамматическое задание по текущему материалу.

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

### 1 вариант

#### 1. Выберите правильный ответ

1. This book is .... than that one .

a) interesting b) more interesting c) the most interesting

2 The elephant is.....animal on the land.

a) bigger b) the biggest c) more bigger

3 Nick is.....than Rick.

a) stronger b) the strongest c) more stronger

#### 2. Образуйте превосходную степень сравнения

1 fast \_\_\_\_\_ 3 beautiful \_\_\_\_\_

2 happy \_\_\_\_\_ 4 expensive \_\_\_\_\_

#### 3. Вставьте have got или has got

She ..... ten bags.

We ..... ten bags.

Ann ..... a business.

We ..... six pencils.

Nick ..... aparrot.

4. Определите верный модальный глагол

Take an umbrella. It ... (may/can) rain.

You ... (may/must) finish the article as soon as possible.

I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.

5. Составьте предложения

the light / I / switch / may / on ?

your / look / could / passport / I / at /?

my / cook / can / quite / wife / well/

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. Where ... the potatoes?

2. My sister's eyes ... dark and her hair ... fair.

3. These scissors ... not sharp.

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя 's

A bird/ a nest

My parents/ the friends

Tom and Sally/ dogs

My sister/pineapple

8. Выберите правильный перевод данного числа

2286

a) Two thousand two hundred and eighty-six

b) Second thousands two hundred and eighty six

c) Two thousand a two hundred and eighty-six

d) Two thousand two hundred and eight-six

9. Напишите множественное число существительных.

Box-

mouse-

house-

potato-

2 вариант

1. Выберите правильный ответ

1 My father is.....in our family.

a) more older b) older c) the oldest

2 Scotland is.....than England .

a) the smallest b) more smaller c) smaller

3. Asia is ..... continent.

a) the largest b) larger c) the larger

2. Образуйте сравнительную степень сравнения

1 good \_\_\_\_\_ 3 strong \_\_\_\_\_

2 clean \_\_\_\_\_ 4 young \_\_\_\_\_

3. Вставьте have got или has got

They ... a house.

The dogs .... a box.

The dog ... a box.

The cats .... a house.

The cat ..... ahouse.

4. Определите верный модальный глагол

He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.  
Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.  
... (Can/May) I use me your bike for today?

5. Составьте предложения

the party / Linda / to / come / might / tonight.  
round / work / have to / farmers / the year / all.  
you / not / hospital / noise / must / make / in.

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. The furniture in the sitting room ... very expensive.  
2. I think your advice ... always useful .  
3. Where ... the money?

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s

Liz/ ruller  
The roof/ the house  
The rabbits/ the cage  
Charles/ the book

8. . Выберите правильный перевод данного числа

2/3 of a kilogram

- a) Two thirds of a kilogram
- b) Two-three of a kilogram
- c) Three seconds of a kilogram

9. Напишите множественное число существительных.

Shop-                      child-                      wolf-                      sheep-

#### **4. Литература для подготовки к дифференцированному зачету**

Основные источники:

Английский язык: базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО)

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2023.

Интернет – ресурсы:

- 1. ENGLISH.LANGUAGE.RU
- 2. WWW.NONSTOPENGLISH.COM
- 3. ENGLHELP