

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.03 Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык, рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Линейцева Эльвира Разимовна, Логинова Инга Владимировна

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 11.06.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	8

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на

	транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.
ПК 3.2.	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) общеобразовательного цикла обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

3-1 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

3-2 средства и способы выражения модальности;

3-3 страноведческую и социокультурную информацию;

3-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства.

Формы контроля и критерии выставления оценки

Лексико-грамматическое задание по текущему материалу.

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
-----------------------------	-------------------------------------	---------------

90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 2семестр.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут

Инструкция по выполнению:

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме.

Количество заданий для экзаменующихся – 9.

Группа экзаменующихся – вся подгруппа

КОМ состоит из заданий, направленных на проверку знаний грамматики английского языка

Внимательно прочитайте задания. Выберите или впишите правильный ответ.

Критерии оценки:

Формы контроля и критерии выставления оценки

Лексико-грамматическое задание по текущему материалу.

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

1 вариант

1. Выберите правильный ответ

1. This book is than that one .

a) interesting b) more interesting c) the most interesting

2 The elephant is.....animal on the land.

a) bigger b) the biggest c) more bigger

3 Nick is.....than Rick.

a) stronger b) the strongest c) more stronger

2. Образуйте превосходную степень сравнения

1 fast _____ 3 beautiful _____

2 happy _____ 4 expensive _____

3. Вставьте have got или has got

She ten bags.

We ten bags.

Ann a business.

We six pencils.

Nick aparrot.

4. Определите верный модальный глагол

Take an umbrella. It ... (may/can) rain.

You ... (may/must) finish the article as soon as possible.

I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.

5. Составьте предложения

the light / I / switch / may / on ?

your / look / could / passport / I / at /?

my / cook / can / quite / wife / well/

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. Where ... the potatoes?

2. My sister's eyes ... dark and her hair ... fair.

3. These scissors ... not sharp.

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя 's

A bird/ a nest

My parents/ the friends

Tom and Sally/ dogs

My sister/pineapple

8. Выберите правильный перевод данного числа

2286

a) Two thousand two hundred and eighty-six

b) Second thousands two hundred and eighty six

c) Two thousand a two hundred and eighty-six

d) Two thousand two hundred and eight-six

9. Напишите множественное число существительных.

Box-

mouse-

house-

potato-

2 вариант

1. Выберите правильный ответ

1 My father is.....in our family.

a) more older b) older c) the oldest

2 Scotland is.....than England .

a) the smallest b) more smaller c) smaller

3. Asia is continent.

a) the largest b) larger c) the larger

2. Образуйте сравнительную степень сравнения

1 good _____ 3 strong _____

2 clean _____ 4 young _____

3. Вставьте have got или has got

They ... a house.

The dogs a box.

The dog ... a box.

The cats a house.

The cat ahouse.

4. Определите верный модальный глагол
He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
... (Can/May) I use me your bike for today?

5. Составьте предложения
the party / Linda / to / come / might / tonight.
round / work / have to / farmers / the year / all.
you / not / hospital / noise / must / make / in.

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be
1. The furniture in the sitting room ... very expensive.
2. I think your advice ... always useful .
3. Where ... the money?

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s
Liz/ ruller
The roof/ the house
The rabbits/ the cage
Charles/ the book

8. . Выберите правильный перевод данного числа
2/3 of a kilogram
a) Two thirds of a kilogram
b) Two-three of a kilogram
c) Three seconds of a kilogram

9. Напишите множественное число существительных.
Shop- child- wolf- sheep-

4. Литература для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники:

1. Бескорвайная Г. Т. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2021.

Дополнительные источники:

1. Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2022.

Интернет – ресурсы:

1. ENGLISH.LANGUAGE.RU
2. WWW.NONSTOPENGLISH.COM
3. ENGLHELP