

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.01.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 1.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о месте философии в мировой культуре;
- владение базовым понятийным аппаратом философии;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях;
- владение навыками рациональной аргументации;
- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения.

И освоить составляющие общие компетенции учебной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК, элементы которых формируют прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**:

- | | |
|-------------|---|
| Модуль | 1. Гражданско-патриотическое направление |
| Модуль | 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) |
| направление | |
| Модуль | 3. Экологическое направление. |
| Модуль | 4. Спортивное и здоровьесберегающее направление. |
| Модуль | 5. Студенческое самоуправление |

- Модуль 6. Культурно-творческое направление
 Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
 Модуль 8. Правовое направление
 Модуль 9. Разговор о важном

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	15
Профессионально-ориентированное содержание	6
лабораторные/практические занятия	0
консультации	0
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 4 семестр</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Введение. Понятие философии. Отличие философии от науки и от религии	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	
	5-6	Предмет и определение философии. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.	2	
СРС 1	<i>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</i>	2		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		14	
	7-8	Предпосылки философии в Древнем мире.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9-10	Философия Древней Индии.	2	
	11-12	Философия Древнего Китая.	2	
	13-14	Философия Древнего Рима	2	
	15-16	Становление философии в Древней Греции	2	
	17-18	Средневековая философия	2	
	19-20	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2	
СРС 2	<i>Подготовка доклада по теме «Ислам – как мировая культура»</i>	2		
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		10	
	21-22	Особенности философии эпохи Возрождения.	2	М 2,6,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	23-24	Особенности философии Нового времени.	2	
	25-26	Философия эпохи Просвещения.	2	
	27-28	Немецкая классическая философия	2	
СРС 3	<i>Заполнение таблицы по теме «Философия Возрождения и Нового времени»</i>	2		
Тема 4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Основные направления философии XX века	2	М 1,2,6,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31-32	Русская философия.	2	
	СРС 4	<i>Заполнение таблицы «Основные направления философии XIX–XX вв.»</i>	2	
СРС 5	<i>Заполнение таблицы «Структура личности в учении З. Фрейда»</i>	2		
Тема 5. Методы философии	Содержание учебного материала		4	
	33-34	Этапы философии. Античный, средневековый, Нового времени, XX, XXI века.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02,

и ее внутреннее строение	35-36	Методы философии. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии, основные ее направления.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Учение о бытии, теория сознания и теория познания	Содержание учебного материала		6	
	37-38	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	М 2,6, 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, 1.3, 2.1.,3.2.
	39-40	Профессионально - ориентированное содержание: Философия экзистенциализма и психоанализа: проблемы поиска смысла жизни как основы формирования культуры. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера. <i>Для всех отраслей:</i> уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	41-42	Профессионально - ориентированное содержание: Анализ структуры процесса познания, определение критериев истины, выявление способов и форм познания. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера <i>Для всех отраслей:</i> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; знать основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии.	2	
	СРС 6	<i>Составить схему структуры познания</i>	2	
СРС 7	<i>Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</i>	2		
Тема 7. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	
	43-44	Профессионально - ориентированное содержание: Философия о глобальных проблемах современности право. Составление опорных или развернутых конспектов; вопросы проблемного характера <i>Для всех отраслей:</i> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; знать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	2	М 1,2,3,6,8,9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 1.3, 2.1.,3.2.
	СРС 8	<i>Установите соответствие между определением и понятием «Истина»</i>	1	
	45-46	Запад и Восток: Россия в диалоге культур.	2	
	47-48	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 4 семестр	Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		48ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
3. Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс. 2019. 608 с.
4. Боженков А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
5. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
6. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: [1] для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с (с хрестоматией).
8. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
9. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
10. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
11. Доброхотов А. Л. Философия культуры. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2016. 560 с.
12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 352 с.
13. Канке В. А. Философия для психологов. Учебник. — М.: Инфра-М. 2018. 316 с.
14. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник. — М.: Юрайт. 2014. 450 с.
15. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 172 с.
16. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.
17. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 432 с.
18. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
19. Миронова Д. Политическая философия. Учебное пособие. — М.: Издательство МГУ. 2019. 248 с.
20. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. — М.: Проспект. 2020. 336 с.
21. Путилова Л. М., Бубнова М. И. Философия и история образования. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 234 с.
22. Сергейчик Е. М. Философия истории. Учебник для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 408 с.

23. Философия. Учебник / ред. Чумаков А. Н. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016. 432 с.
24. Шаповалов В. Ф. Философия в 2 частях. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 390 с.
25. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 164 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 576 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. — М.: Мысль. 1972. — 343 с.
3. Древнекитайская философия :В 2-х т. — М.: Мысль.1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Советский писатель.1991.— 480с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука.1977. —383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Библиотека Гумер, раздел философия — *литература по философии*
Библиотека думающего о России
Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»
Визуальный словарь, раздел «Философия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Вопросы проблемного характера; Устный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Задания к документам, содержащим социальную информацию; Составление опорных или развернутых конспектов; Задания – задачи;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	Контрольные работы; Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Темы: 4,7	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Тема: 7	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Темы: 1,2,3,4,5,6,7	

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Христианство - как мировая культура.
2. Ислам – как мировая культура.
3. Буддизм - как мировая культура.
4. Милетская школа в Древнегреческой философии.
5. Древнегреческий философ – Пифагор.
6. Характеристика теории познания Демокрита.
7. Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
8. Конфуций - древнекитайский философ.
9. Сократ и его место в античной культуре.
10. Аристотель о материи, душе и космосе.
11. Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
12. Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
13. Человек, природа и свобода в философии Канта.
14. Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.