

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ Основы философии для подготовки специалистов среднего звена рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию (протокол 24/1 от 27 марта 2008г), учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: М.В. Хамитова, методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535) для всех специальностей среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Основы философии», разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», Гореловым Анатолием Алексеевичем, доктором философских наук, вед.н. сотр. Института философии РАН. Примерная программа рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии». Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ, профессиональной подготовки – ПП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студентов – 63 часа на 2 курсе, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические);
 самостоятельной работы студентов – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.1 Основы философии

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
СРС 1- работа со словарем	<i>2</i>
СРС 2-работа с текстом	<i>2</i>
СРС 3- творческие задания, эссе	<i>3</i>
СРС 4- составление таблицы	<i>3</i>
СРС5- конспектирование материала	<i>2</i>
СРС6- подготовка доклада	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета 4 семестр

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Мудрость и знание. Проблема тайны. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Раздел 1.	Предмет философии и ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5	
	Тема 1.1.1. Становление философии, характерные черты Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Тема 1.1.2. Предмет и определение философии Предмет и определение философии	2	
	СРС1 Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	8	2
	Тема 1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире. Китай и Индия.	2	
	Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции.	2	

1	2	3	4
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Тема 1.2.3. Средневековая философия. Философия Древнего Рима. Патристика и схоластика.	2	
	СРС 6. Подготовка доклада	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	7	2
	Тема 1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	СРС 4. Составление таблицы по теме «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	7	2
	Тема 1.4.1. Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Тема 1.4.2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Контрольная работа	2	
	СРС 2. Работа с текстом: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее	Содержание учебного материала	5	1
	Тема 2.1.1. Этапы философии. Античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	

1	2	3	4
строение	Тема 2.1.2. Методы философии. Основные направления.	2	
	СРС 5. Конспектирование материала по теме «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	1
	Тема 2.2.1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	Контрольная работа	2	
	СРС 3. Эссе «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	1
	Тема 2.3.1. Общезначимость этики, этические проблемы. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Тема 2.3.2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Контрольная работа	2	
	СРС 3 . Эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	2
Тема 2.4. Место	Содержание учебного материала	8	1

1	2	3	4
Философии в духовной культуре и ее значение	Тема 2.4.1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Тема 2.4.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	
	Тема 2.4.3. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	СРС 3. Эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 Основы философии

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

2. Дробжева Г.М. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 2.

3. Егоров Б. Избранное. Эстетические идеи в России XIX века – СПб.: Летний сад, 2009. – 664 с.

4. Калеро П.Г. Философия с шуткой. О великих философах и их учениях. Педро Гонсалес Калеро: пер. с исп. Е. Матерновской. – М. : КоЛибри, 2010. – 400 с.

5. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья – М.: ИФ РАН, 2008. – 255 с.

6. Карманов Н.Д. Познание мира. Основы философии. – М.: Вектор Бук, 2006. – 120 с.

7. Кризис сознания : сборник работ по «философии кризиса». – М. : Алгоритм, 2009. – 272 с.

8. Космос и душа. Учения о природе и мышлении в античности, средние века и новое время/ Сост. А.В. Серёгин – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 272 с.

9. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 208 с.

10.Крюков В.В. Учебник для студентов технических ВУЗов. – М.: НГТУ, 2006. – 308 с.

11.Мистицизм теория и история. /Под ред. Е.Г. Балагушкин. – М.: М.: ИФ РАН, 2008. – 203 с.

12.Мифы этого мира: колл. монограф. / Под ред. С.В. Тихоновой, С.Н. Коневец, М.А. Богатова. М.: Издательский дом «Юность», 2008. – 225с.

13.Многомерность истины. /Под ред. А.А. Горелов, – М.: ИФ РАН, 2008. – 215 с.

14.Моисеев А.В. История западноевропейской философии Курс лекций. – Ростов на Дону, ЮФУ, 2010. – 338 с.

15.Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху – М.: ИФ РАН, 2007. – 268 с.

16.Некрасов С.Н. Какая философия нам нужна. 250 классических взглядов на будущее – Екатеринбург: изд-во УрГСХА, Уральское изд-во, 2009. – 540 с.

17.Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь-справочник – Орёл: ОГУ, 2010, 289 с.

18.Новая философская энциклопедия: В 4 томах /Ред. совет: Степин В.С., Гусейнов А.А., Семигин Г.Ю., Огурцов А.П. и др. – М.: Мысль, 2010. – 744 с. / 634,[2]с. / 692,[2]с. / 736 с.

19. Нюхтилин В.А. Шпаргалки по философии Шпаргалки по философии. Нюхтилин В. А. – М. ; 2010. – 260 с.
20. Подпорин И.Г. Философия – Мн: БГАТУ, 2009. – 288 с.
21. Познание, понимание, конструирование. /Под ред. В.А. Лекторского, М.: ИФ РАН, 2007. – 167 с.
22. Поэзия как жанр русской философии. /Под ред. И.Н. Сиземской, – М.: ИФ РАН, 2007. – 340 с.
23. Рационализм и иррационализм в античной философии. /Под ред. В.П. Горана, – М.: СО РАН, 2010. – 386 с.
24. Роом Л.А. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 3.
25. Рорти Р. Антиклерикализм и атеизм Логос. 2008. № 4. С. 111-119.
26. Рыклин М. Коммунизм как религия. Интеллектуалы и Октябрьская революция. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 128 с.
27. Самохин К.В. Философия Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 44 с.
28. Сокулер З.А. Философские проблемы естествознания. Часть 1. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2010. – 42 с.
29. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. – М. : ИФРАН, 2008.–267 с.
30. Спиридонова В.И. Эволюция идеи государства в западной и российской социально-философской мысли – М.: ИФ РАН, 2008. – 186 с.
31. Спиркин А.Г. Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
32. Стретерн П. Фома Аквинский за 90 минут.–М.: Астрель: АСТ, 2005. –77 с.
33. Кановская М. Бердяев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 94 с.
34. Стретерн П. Гегель за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 78 с.
35. Стретерн П. Декарт за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 77 с.
36. Стретерн П. Лейбниц за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 79 с.
37. Стретерн П. Локк за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 89 с.
38. Стретерн П. Ницше за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 76 с.
39. Стретерн П. Платон за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 87 с.
40. Стретерн П. Сократ за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 87 с.
41. Спирин В. Чаадаев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 88 с.
42. Стретерн П. Шопенгауэр за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 90 с.
43. Торгашев Г. Основы философии. Курс лекций – М.: ДиректМедиаПабблишинг. Российская академия правосудия, 2007.
44. Чернов С.А., Шевченко И.В. Фридрих Якоби: Вера, чувство, разум – М: Прогресс-Традиция, 2010. – 620 с.
45. Шпет ГГ. Искусство как вид знания. Избранные труды по философии культуры / Отв. ред.-составитель Т.Г.Щедрина. – М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 712 с.
46. Штракс М.Г. Человек и природа в философии Возрождения МАДИ (ГТУ). – М., 2007. – 23 с.
47. Яковлев А.И. Материальность сознания – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 184 с.

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.–М.: Мысль. 1972. –343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. — 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. – 430 с.
7. Платон. Апология Сократа.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка