

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОГСЭ.01.

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 02.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием - достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы 64 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные/практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>СРС 1 работа со словарем</i>	2
<i>СРС 2 подготовка доклада</i>	2
<i>СРС 3 заполнение таблицы</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4	2
	1-2	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	
	3-4	Предмет и определение философии.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	5-6	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	16	
	7-8	Философия Древней Индии.	2	
	9-10	Философия Древнего Китая.	2	
	11-12	Досократовский период античной философии	2	
	13-14	Классический период античной философии.	2	
	15-16	Эллинистический период античной философии.	2	
	17-18	Практическое занятие №.1. Средневековая философия	2	
	19-20	Практическое занятие № 2. Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект	2	
	21-22	Практическая работа № 3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	
	23-24	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Ислам – как мировая культура»	2	
Тема 3. Философия		Содержание учебного материала	8	2
	25-	Философия эпохи Возрождения.	2	

Возрождения и Нового времени	26			
	27-28	Философия эпохи Нового времени.	2	
	29-30	Философия эпохи Просвещения.	2	
	31-32	Немецкая классическая философия.	2	
	33-34	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по теме «Философия Возрождения и Нового времени»	2	
Тема 4. Современная философия		Содержание учебного материала	6	2
	35-36	Русская философия.	2	
	37-38	Русская религиозная реалистическая философия.	2	
	39-40	Новая философская картина мира к XIX – н. XX вв.	2	
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	2
	41-42	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
Тема 6. Учение о бытии, теория сознания и теория познания		Содержание учебного материала	10	2
	43-44	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	45-46	Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика. Гносеология – учение о познании.	2	
	47-48	Практическое занятие № 4. Философия экзистенциализма и психоанализа: проблемы поиска смысла жизни как основы формирования культуры	2	
	49-50	Практическое занятие № 5. Анализ структуры процесса познания, определение критериев истины, выявление способов и форм познания	2	
	51-52	Практическое занятие № 6. Смысл человеческого бытия (общечеловеческие ценности)	2	
Тема 7. Этика и		Содержание учебного материала	10	2
	53-	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:	2	

социальная философия	54	ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	55-56	Общезначимость этики, этические проблемы.	2	
	57-58	Практическое занятие № 7. Философия о глобальных проблемах современности право	2	
	59-60	Практическое занятие № 8. Философия культуры	2	
	61-62	Практическое занятие № 9 Запад и Восток: Россия в диалоге культур.	2	
	63-64	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	64ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Горелов А.А. Основы философии: [1] для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320с с (с хрестоматией).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

6. Анишкин В.Г. , Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 337с.

7. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско — торговая корпорация «Дашков и К «О»». 2008. — 172с.

8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. — 315с.

9. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2010. — 411 с.- (Профессиональное образование).

10. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ- Пресс. 2010.- 496 с.

11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. — М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. — 799 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 576 с.

2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. — М.: Мысль. 1972. — 343 с.

3. Древнекитайская философия :В 2-х т. — М.: Мысль.1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Советский писатель.1991.— 480с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука.1977. —383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

<p>знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Демонстрация знания фактического материала и умения правильно и уместно использовать понятийный аппарат, извлекать информацию, делать конкретные выводы по рассматриваемой проблеме; иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами).</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.</p>
<p>уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Сопоставлять и сравнивать два или несколько явлений с формулированием конкретных выводов; анализировать, извлекать информацию; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Христианство - как мировая культура.
2. Ислам – как мировая культура.
3. Буддизм - как мировая культура.
4. Милетская школа в Древнегреческой философии.
5. Древнегреческий философ – Пифагор.
6. Характеристика теории познания Демокрита.
7. Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
8. Конфуций - древнекитайский философ.
9. Сократ и его место в античной культуре.
10. Аристотель о материи, душе и космосе.
11. Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
12. Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
13. Человек, природа и свобода в философии Канта.
14. Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.