

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Учебного плана профессии. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Мелентьев Валерий Фролович

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.02, профессиональной подготовки – ПП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 62 часа в 3 семестре, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические); самостоятельной работы студентов – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.2 История

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- <i>написание эссе</i>	4
- <i>составление таблиц</i>	2
- <i>подготовка докладов</i>	6
- <i>исследовательский проект (по выбору)</i>	16
<i>Промежуточная аттестация 3 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История ОГСЭ.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		8
	1-2	Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2
	3-4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Особенности культурного развития народов Советского Союза и русская культура	2
	5-6	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Мое отношение к утверждению о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»\	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		10
	7-8	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
	9-10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР События в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2
	11-12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2

	13-14	Россия – суверенное государство: приобретения и потери Россия – суверенное государство: приобретения и потери. Особенности суверенитета России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»	2	
Раздел 2.Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			40	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8	2
	15-16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	17-18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Международные организации ООН, ЮНЕСКО. Правовые нормы действия международных организаций. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	19-20	Российская Федерация в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование прогноза.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		8	2
	21-22	Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	23-34	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	25-26	Территориальное устройство Российской Федерации Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8	2
	27-27	Россия и мировые интеграционные процессы Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	29-30	Единое образовательное и культурное пространство Образовательное и культурное пространство России и его место в мире.	2	
	31-32	Россия как партнер НАТО Глобальная программа НАТО, роль России в программах НАТО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX–начала XXI вв.»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание материала		8	2
	33-34	Экспансия западной системы ценностей Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	35-36	Традиции и свободы в современной России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	37-38	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание материала		8	2
	39-40	Перспективные направления развития РФ на современном этапе Направления развития РФ на современном этапе	2	

	41-42	Основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	43-44	Условия политического развития России. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	45-46	Инновационная деятельность. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике	2	
	47-48	Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа Написание эссе «Усиление межнациональных конфликтов по мере ослабления центральной государственной власти в СССР - России на протяжении 1980–2000 гг.»	2	
		Самостоятельная работа Исследовательский проект (по выбору)	14	
	Итого за 3 семестр			
		Аудиторных:	48	
		Самостоятельной работы:	14	
		Итого:		
		максимальной учебной нагрузки студентов	62	
		самостоятельной работы студентов (всего)	14	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (профессиональное образование)
Учебник. Москва. «Академия» 2017 г. 391 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009. – 320 с. ISBN 978-5-699-37207-2

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexanderyakovlev.org/>
3. Хронограф – неизвестные страницы истории <http://hronograf.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История ОГСЭ.02

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.5.1
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.21, 1.2.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2 Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Альтернативный внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.», «Эффективность мер Президента и

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 2.2.3, 2.5.2 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Важнейшие внешнеполитические задачи России, после распада СССР», «Прогноз востребованных специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.3, 1.2.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.1 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия как партнер НАТО»
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.2, 2.3.2, 2.4, 2.5.3, 2.5.4 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Человек как носитель культуры своего народа». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности», «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка составления тезауруса по понятиям «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Викинги и славяне: история взаимоотношений.
2. Реальные и мифологические образы древнерусских князей.
3. Герои русских былин и их реальные прототипы.
4. Княжеские съезды XII–XIII в. и их реальное значение.
5. Историческая реальность «Слова о полку Игореве», «Моления Даниила Заточника», «Поучения Владимира Мономаха» и др. произведений древнерусской литературы.
6. Политический строй средневековых республик (Новгород, Псков).
7. История христианизации восточнославянских территорий.
8. История канонизации князей Бориса и Глеба.
9. Русский средневековый монастырь как землевладелец и интеллектуальный центр.
10. Международные связи Киевской Руси.
11. «Влесова книга»: история фальсификации.
12. Проблемы «феодализма» в трудах российских историков.
13. Церковная реформа 1666 г.: причины и результаты.
14. История сибирского старообрядчества.
15. История старообрядческого книгопечатания.
16. История старообрядческого пустынножительства.
17. История старообрядческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских и др.).
18. Старообрядческие самосожжения: мифы и реальность.
19. Образы монархов XVIII столетия (Петра I, Екатерины II, Павла I) в отечественной публицистике XIX–XX в., школьных учебниках.
20. Политический символизм: венчание на царство, коронационные торжества, инаугурации.
21. Русская общественная мысль и поиски национальной идентичности (на примере произведений М.М. Щербатова, славянофилов и западников). Н.И. Новиков и русское масонство.
22. Русские нелегальные и запрещенные издания XIX века
23. Декабрист Г.С. Батеньков и его библиотека.
24. Утопии места в русской народной культуре (легенда о Беловодье, граде Китеже, «земном рае»).
25. Мое генеалогическое древо.
26. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.).
27. Митрополит Макарий и Иван IV: а) становление политической доктрины Ивана IV; б)