

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: Мастер отделочных строительных работ**

Утверждено приказом Директора ГБПОУ ИО ИТТриС № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано с предприятием – работодателем:  
Директор ООО «Оргстройсервис»

 А.И.Шоболов



Иркутск, 2024г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОП СПО ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СПО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, с учетом примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (ПОП СПО ОП ППКРС), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 72 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных письмом от 1 марта 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения РФ.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ....</b>	<b>Ошибка!</b>
Закладка не определена.	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план .....	
5.2. Календарный учебный график .....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>34</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, реализуемая в ГБПОУ ИО ИТТриС (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС реализуется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую базу для разработки ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО); утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- профессионального стандарта 16.055 Штукатур рег.№ 418, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н "Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. регистрационный № 59005;

- профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный рег.№ 347, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 г. регистрационный № 59351;

- профессионального стандарта 16.104 Плиточник рег.№ 876, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н "Об

утверждении профессионального стандарта «Плиточник», зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017 г. регистрационный № 45388.

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика ППКРС

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

<b>Наименование направленности</b>	<b>Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью</b>
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору);
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).

Форма обучения: очная.

**Объем ППКРС**, реализуемой на базе основного общего образования увеличен на 1476 академических часов и включает промежуточную аттестацию.

**Срок получения** образования по ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

**Общий объем ППКРС** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ВД.2 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ВД.3 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;		
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		
требования санитарно-гигиенических нормативов;		
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>Навыки:</b>	устройства наливных полов и оснований под полы.	
	<b>Умения:</b>	организовывать подготовку рабочих мест;	
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	
	<b>Знания:</b>	правила подготовки рабочего места;	
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	
		правила чтения рабочих чертежей;	
		требования санитарно-гигиенических нормативов;	
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<b>Навыки:</b>	выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		<b>Умения:</b>	организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	

		<p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p>

		<p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>ВД.3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>

		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>ПК. 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>
		<p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
	<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной</p>	

		<p>безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки</p>

		поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании

		<p>обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
ВД.3 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>

		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных,	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных,</p>

	вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
		<b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения облицовочных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии выполнения облицовочных работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,	

		электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<b>Навыки:</b>	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
	<b>Умения:</b>	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
	<b>Знания:</b>	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;

		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>
		<p>выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>
	<p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>	

		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Учебный план 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 2025-2027

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (час)	учебная нагрузка обучающихся, час.							промежуточная аттестация (час), экзамены	Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.в семестр)							
				самостоятельная работа	нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс			
					всего	теоретич. занятия	лаборатор. и практич. занятий, вкл. семинары и практич. подготовки		консультации			1 сем		2 сем		3 сем		4 сем	
							всего	в т.ч. в форме практической подготовки	ИП	экзаменационные		16+0+0	1	20+1+2	1	12+2+2	1	12+4+6	1
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>13/8ДЗ/4 Э</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>751</b>	<b>653</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>448</b>	<b>22</b>	<b>646</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>03/8ДЗ/4 Э</b>	<b>1444</b>	<b>0</b>	<b>1372</b>	<b>729</b>	<b>643</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>416</b>	<b>22</b>	<b>646</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
ОД.01	Русский язык	Э2	94	0	78	40	38	8	4	2	10	32	4	46	12				
ОД.02	Литература	Д32	119	0	117	77	40	8	2			48	2	69					
ОД.03	Иностранный язык	Д32	119	0	117	0	117	6	2			48	2	69					
ОДУ.04	Математика	Э4	250	0	234	194	40	6	2	4	10	64	2	28		88		54	14
ОД.05	История	Д32	119	0	117	69	48	10	2			48	2	69					
ОД.06	Физическая культура	31, Д32	119	0	117	4	113	10	2			48	2	69					
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	Д32	72	0	70	54	16	6	2			32	2	38					
ОДУ.08	Информатика	Э2	110	0	100	0	100	6	2	1	7	32	2	68	8				

ОДУ.09	Физика	Э3	142	0	130	92	38	6	2	3	7	32	2	36		62	10		
ОД.10	Химия	Д32	80	0	78	48	30	6	2					78	2				
ОД.11	Обществознание	Д32	110	0	108	83	25	6	2			32	2	76					
ОД.12	Биология	Д33	55	0	53	35	18	6	2							53	2		
ОД.13	География	Д33	55	0	53	33	20	10	2							53	2		
<b>ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>13/0Д3/0 Э</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДВ.01	Индивидуальный проект	31	32	0	32	22	10	0				32							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>03/3Д3/1 Э</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>66</b>	<b>160</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>7</b>
СГ.01	История России	Д34	36	0	36	24	12	0										36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э4	47	0	40	0	40	40			7							40	7
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д34	72	0	72	18	54	54										72	
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	33, Д34	42	0	42	0	42	42								18		24	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д34	36	0	36	24	12	12										36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>03/1Д3/3 Э</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	Э1	55	0	48	30	18	18			7	48	7						
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э1	55	0	48	22	26	26			7	48	7						
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э3	64	0	57	33	24	24			7					57	7		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Д34	48	0	48	26	22	22										48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>63/0Д3/5 Э</b>	<b>985</b>	<b>33</b>	<b>302</b>	<b>198</b>	<b>572</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>14</b>	<b>245</b>	<b>15</b>	<b>482</b>	<b>15</b>

ПМ.0 0	Профессиональные модули	63/0Д3/5 Э	985	33	302	19 8	572	572	0	6	31	32	0	182	14	245	15	482	15
ПМ.0 1	Выполнение штукатурных, малярных и декоративно-художественных работ	43/0Д3/3 Э	488	25	182	11 8	172	172	0	6	16	32	0	182	14	245	15	0	0
МДК. 01.01	Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	Э2	120	10	96	60	36	36		6	8	32		74	14				
МДК. 01.02	Технология выполнения малярных и декоративно-художественных работ	Э3	108	15	86	58	28	28								101	7		
УП.01	Учебная практика	32, 33	108				36	36						36		72			
ПП.01	Производственная практика	32, 33	144				72	72						72		72			
	Экзамен по модулю	Эм	8								8						8		
ПМ.0 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	23/0Д3/2 Э	497	8	120	80	400	400	0	0	15	0	0	0	0	0	0	482	15
МДК. 02.01	Технология выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Э4	129	8	120	80	40	40			7							122	7
УП.02	Учебная практика	34	144				144	144										144	
ПП.02	Производственная практика	34	216				216	216										216	
	Экзамен по модулю	Эм	8								8								8
<b>Всего</b>		73/12Д3/13Э	<b>2916</b>	<b>33</b>	<b>2133</b>	<b>11 26</b>	<b>1475</b>	<b>904</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>93</b>	<b>576</b>	<b>3 6</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>792</b>	<b>36</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.											1		1		1		1

ГИА	Государственная итоговая аттестация	1 нед.	36															36		
	Объем образовательной программы	95 нед.	2952																	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена				всего	дисциплин и МДК				576	3 6	828	36	576	36	792	36				
					учебной практики				0		36		72		144					
					производственной практики				0		72		72		216					
					экзаменов					2		3		4		4				
					дифференцированных зачетов				0		6		2		4					
					зачетов				1		2		2		2					

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая учебные занятия, в том числе практическую подготовку и промежуточную аттестацию. Также включена государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график хранится в электронном виде в ИТТриС и представлен в Приложении 2 к ОПОП.

### 5.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом ПОП, учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей хранятся в электронном виде в ГБПОУ ИО ИТТриС.

КТП формируются автоматически на учебный год на основе утвержденных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей по семестрам отдельно для каждой учебной группы с целью контроля выполнения образовательной программы по дисциплинам, профессиональным модулям, планирования проведения теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов и консультаций.

### 5.2. 2 Оценка качества освоения ОП СПО

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, запланированных результатов обучения, формируемых общих и профессиональных компетенций.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям хранятся в электронном виде.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

#### **Мастерские:**

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении 4.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума, в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на базе Техникума.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд

Представлен в приложении 5

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	
7.	Autocad	Основы строительного черчения	
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

6.3.4. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены ГБПОУ ИО ИТТриС самостоятельно с учетом ПООП. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора. Формами отчета по результатам прохождения учебной практики является дневник практики, в котором обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Формами отчета по результатам прохождения производственной практики являются: выписка из дневника практики, в которой обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой производственной практики, ежедневно подписывают выписку с отметкой о выполненных работах у руководителя практики от предприятия; дневник практики, в котором по данным выписки из дневника практики формируется учет выполненных мероприятий программы и подписывается руководителями практики; характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций и отчет обучающегося в соответствии с полученным заданием. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании фондов оценочных средств. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

08.01.28		Мастер отделочных строительных и декоративных работ					
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Общий стаж работы	Стаж работы в образовательной организации	Квалификационная категория	
	Астафьева Юлия Анатольевна	Преподаватель	ОД. Русский язык ОД. Литература	16 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
	Гордина Галина Владимировна	Преподаватель	ОДУ Информатика	25 лет	20 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-722-мр от 14.06.2024	Высшее
	Гордина Лилия Николаевна	Преподаватель	МДК. Технология выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ УП.03 ПП.03 ПП.02 МДК. Технология выполнения штукатурных и декоративных работ МДК. Технология выполнения малярных и декоративно-художественных работ МДК. Технология выполнение облицовочных работ плитками и плитами	45 лет	14 лет	Высшая кв. категория преподаватель, мастер п/о, Распоряжение 1030-мпр от 14.12.2020	Высшее
	Давыденко Любовь Николаевна	Преподаватель	ОД. Иностранный язык СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	26 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
	Иванова Галина Николаевна	Преподаватель	ОД. Химия ОД. Биология ОД. География	40 лет	15 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
	Иринчеева Елена Владимировна	Преподаватель	ОП. Основы строительного черчения	23 года	11 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение №55-473-мр от 14.04.2023,	Высшее

Климова Александра Евгеньевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика ПМ.01	7	2 года	1 КК Распоряжение № 55-1648-мр от 19.12.2025 г.	Высшее
Лаврова Юлия Александровна	Преподаватель	ОД. Обществознание ОП. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности СГ. Основы бережливого производства	11 лет	2 год	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-172-мр от 17.02.2026	Высшее
Литвинова Евгения Викторовна	Преподаватель	ОД. Физическая культура СГ. Физическая культура	13 лет	3 года	Высшая кв. категория по должности преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Новиков Владимир Валентинович	Преподаватель	ОДУ. Физика	32 года	10 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Огородников Александр Витальевич	Преподаватель	СГ Безопасность жизнедеятельности	38	22	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 16.04.2025. 55-487-мр	Высшее
Орлова Ирина Владимировна	Преподаватель	ОД. Математика	24 года	1 год	1 КК Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	
Пицына Зоя Юрьевна	Мастер производственного обучения	ОП Основы строительного материаловедения ОП. Строительные машины и средства малой механизации УП.02 ПП.02	5 лет	5 лет	1 кв. категория по должности мастер п/о распоряжение от 14.07.2025 г. №55-872-мр	Высшее
Северина Светлана Владимировна	Преподаватель	ДВ. Индивидуальный проект ОДУ Основы безопасности и защиты Родины ОУД Экология	26 лет	8 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Тихонова Марина Васильевна	Преподаватель	ОД. История ОУД. Обществознание ДОУД. История Иркутской области	28 лет	18 лет	1 кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Францева Оксана Валерьевна	Преподаватель	ОП. Охрана труда ОП. ПТЭ и инструкции	23 года	2 года	1 кк по должности преподаватель распоряжение МО ИО от 14.07.2025 г. №55-872-мр	Высшее
Шумилова Лариса Владимировна	Преподаватель	ОД. Иностранный язык	32	2	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.05.2024 г. № 55-621-мр	Высшее
Шульга Сергей Владимирович	Преподаватель	ОД. Физическая культура				

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по профессии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие ППКРС сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и формируется для выпускных групп не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

7.4. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения РФ и размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет».

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Пацус Ирина Витальевна	Методист ГБПОУ ИО ИТТриС
Гордина Лилия Николаевна	Старший мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТТриС