

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело», разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело», разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 №175
- примерной программы «Слесарное дело»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. Регистрационный №50228;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018г. Регистрационный №51911;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- Учебного плана по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	ПК, ОК
1	2		3	4
Раздел 1. Слесарное дело				
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала.			
	1-2	Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места.	2	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2
	3-4	Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки, точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	5-6	Практическая работа №1-2 «Рациональная организация рабочего места».	2	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2
	7-8	Практическая работа №3 «Измерение размеров детали штангенциркулем»	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала			
	9-10	Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	11-12	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Требования к качеству обработки деталей.	2	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2
	13-14	Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	15-16	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 2
	17-18	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	19-20	Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	21-22	Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних	2	ОК 1, ПК 1.1

		поверхностей. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.		Модуль 2
23-24		Практическая работа №4 «Измерения микрометрами различных типов»	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
25-26		Практическая работа №5 «Измерения шаблонами, щупами и угломерами»	2	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2
27-28		Практическая работа №6 «Разметка металла»	2	ОК 4, ПК 1.2 Модуль 3
29-30		Практическая работа №7 «Правка металла»	2	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2
31-32		Практическая работа №8 «Гибка металла»	2	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
		Содержание учебного материала.		
33-34		Практическая работа №9 Линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
35-36		Практическая работа №10 «Рубка металла».	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
37-38		Практическая работа №11 «Резка металла».	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
39-40		Дифференцированный зачет	2	
		Итого	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения, слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- приспособления (тисочки ручные, тиски машинные, патрон сверлильный трехлачковый, разметочная плита и др.);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- приспособления и принадлежности (монтажные панели для крепления электрооборудования, съемники разные и т.д.);
- расходные материалы (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (6-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: 2018

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
Знания:	
основные виды слесарных работ;	<i>практическая работа</i>
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	<i>практическая работа</i>
допуски и посадки;	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
кавалитеты точности и параметры шероховатости.	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>