

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: Мастер общестроительных работ**

**Иркутск, 2024 г.**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – ОП СПО ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СПО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, с учетом примерной образовательной программы СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (ПОП СПО ОП ППКРС), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 9, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 71 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных письмом от 1 марта 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения РФ.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<i>4.1. Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции .....</i>	<i>12</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
<i>5.1. Учебный план .....</i>	<i>31</i>
<i>5.2. Календарный учебный график.....</i>	<i>34</i>
<i>5.3. Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>344</i>
<i>5.4. Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>34</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы... ..</i>	<i>35</i>
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>35</i>
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>39</i>
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>40</i>
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>40</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>41</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. **Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**, реализуемая в ГБПОУ ИО ИТТриС (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС реализуется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС**

Нормативно-правовую базу для разработки ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО); утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика ППКРС

**Цель ППКРС:** развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

**Задачи:**

- подготовить выпускника к успешной профессиональной деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сквозных видах профессиональной деятельности;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сформировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- сформировать социально-значимые личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, выработать способность приобретать и применять новые знания и умения.

**Квалификация,** присваиваемая выпускникам ППКРС: мастер общестроительных работ.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке РФ.

**Направленность ППКРС:**

Каменные работы в строительстве;

Бетонные работы в строительстве;

Арматурные работы в строительстве;

**Направленность** образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Бетонные работы в строительстве	Выполнение бетонных и опалубочных работ
Арматурные работы в строительстве	Выполнение арматурных работ

**Форма обучения:** очная.

**Объем ППКРС,** реализуемой на базе основного общего образования увеличен на 1476 академических часов и включает промежуточную аттестацию.

**Срок получения** образования по ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

**Общий объем ППКРС** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД.2 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ
ВД.3 Выполнение арматурных работ	ПМ.03 Выполнение арматурных работ

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p>

		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

		<b>Умения:</b>
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b>
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;

		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Навыки:</b>
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	производства общих каменных работ различной сложности
		<b>Умения:</b>
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b>

		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>

		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при	<p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p><b>Умения:</b></p>

возведении кирпичных зданий	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
	подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
	применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
	выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	<b>Знания:</b>
	виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
	виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
	правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
	технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
<p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>		<p><b>Навыки:</b></p> <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>
		<p>применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p>
		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p>
		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>
		<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>

		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Навыки:</b>
ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ		контроля качества каменных работ
		<b>Умения:</b>
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b>
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	<p>выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей ремонт</p>

		каменных конструкций и способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
ВД 2. Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<b>Умения:</b> выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Знания:</b>
		подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;

		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p>
		<p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b> производства бетонных работ различной сложности.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		<p>площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</p>
		<p>технологии выполнения бетонных работ;</p>
		<p>технологии выполнения опалубочных работ</p>
		<p>составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</p>
		<p>назначение и виды опалубки;</p>
		<p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p>
		<p>правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</p>
		<p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</p>
		<p>контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;</p>

		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
		виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		<b>Навыки:</b> выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<b>Умения:</b>
		подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности,

		<p>в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;</p>
<p>ВД 3. Выполнение арматурных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ</p>	<p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b> подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p>

		<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p>
		<p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b> выполнения работ при монтаже армоконструкций;</p>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>	<p>выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;</p>
		<p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;</p>
		<p>определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;</p>
		<p>выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;</p>
		<p>работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p>

		<p>ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;</p>
		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей;</p>
		<p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p>
		<p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p>
		<p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p>
		<p>методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p>
		<p>новые, современные строительные материалы;</p>
		<p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	выполнения работ при монтаже армоконструкций;
	выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
	выполнения армирования железобетонных конструкций;
	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
	<b>Умения:</b> подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
	читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
	определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
	выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
	работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
	ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.

		<p><b>Знания:</b></p> <p>виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;</p> <p>виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p> <p>технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;</p> <p>бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;</p> <p>новые, современные строительные материалы;</p> <p>санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p>выполнения контроля качества арматурных работ;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		<b>Знания:</b>
		способы контроля качества арматурных работ;
		бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		новые, современные строительные материалы;
		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		<b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по ППКРС

#### Учебный план 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 2025-2027

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (час)	учебная нагрузка обучающихся, час.							промежуточная аттестация (час), экзамены	Распределение обязательной нагрузки по курсам и полугодиям (час.в семестр)							
				самостоятельная работа	нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				консультации			1 курс				2 курс			
					всего	теоретич. занятия	лаборатор. и практич. занятий, вкл. семинары и практ. подготовку					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем				
							всего	в т.ч. в форме практической подготовки	ИП	экзаменационные						16+0+0	1	20+1+2	1
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>13/8ДЗ/4Э</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>751</b>	<b>653</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>448</b>	<b>22</b>	<b>646</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>03/8ДЗ/4Э</b>	<b>1444</b>	<b>0</b>	<b>1372</b>	<b>729</b>	<b>643</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>416</b>	<b>22</b>	<b>646</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
ОД.01	Русский язык	Э2	94	0	78	40	38	8	4	2	10	32	4	46	12				
ОД.02	Литература	Д32	119	0	117	77	40	8	2			48	2	69					
ОД.03	Иностранный язык	Д32	119	0	117	0	117	6	2			48	2	69					
ОДУ.04	Математика	Э4	250	0	234	194	40	6	2	4	10	64	2	28		88		54	14
ОД.05	История	Д32	119	0	117	69	48	10	2			48	2	69					
ОД.06	Физическая культура	31, Д32	119	0	117	4	113	10	2			48	2	69					
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	Д32	72	0	70	54	16	6	2			32	2	38					
ОДУ.08	Информатика	Э2	110	0	100	0	100	6	2	1	7	32	2	68	8				
ОДУ.09	Физика	Э3	142	0	130	92	38	6	2	3	7	32	2	36		62	10		
ОД.10	Химия	Д32	80	0	78	48	30	6	2					78	2				
ОД.11	Обществознание	Д32	110	0	108	83	25	6	2			32	2	76					
ОД.12	Биология	Д33	55	0	53	35	18	6	2							53	2		
ОД.13	География	Д33	55	0	53	33	20	10	2							53	2		

<b>ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>13/0ДЗ/0Э</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДВ.01	Индивидуальный проект	31	32	0	32	22	10	0				32							
ДВ.02	История Иркутской области																		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>03/ЗДЗ/1Э</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>66</b>	<b>160</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>7</b>
СГ.01	История России	Д34	36	0	36	24	12	0										36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э4	47	0	40	0	40	40			7							40	7
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д34	72	0	72	18	54	54										72	
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	33, Д34	42	0	42	0	42	42							18			24	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д34	36	0	36	24	12	12										36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>03/1ДЗ/3Э</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	Э1	55	0	48	30	18	18			7	48	7						
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э1	55	0	48	22	26	26			7	48	7						
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э3	64	0	57	33	24	24			7					57	7		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Д34	48	0	48	26	22	22										48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>63/0ДЗ/5Э</b>	<b>985</b>	<b>33</b>	<b>302</b>	<b>198</b>	<b>572</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>14</b>	<b>245</b>	<b>15</b>	<b>482</b>	<b>15</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение бетонных, опалубочных и арматурных работ</b>	<b>43/0ДЗ/3Э</b>	<b>488</b>	<b>25</b>	<b>182</b>	<b>118</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>14</b>	<b>245</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	Э2	120	10	96	60	36	36		6	8	32		74	14				
МДК.01.02	Технология арматурных работ	Э3	108	15	86	58	28	28			7					101	7		
УП.01	Учебная практика	32, 33	108				36	36						36		72			
ПП.01	Производственная практика	32, 33	144				72	72						72		72			

	Экзамен по модулю	Эм	8								8						8		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение каменных и монтажных работ</b>	<b>23/0ДЗ/2Э</b>	<b>497</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>15</b>
МДК.03.01	Технология каменных и монтажных работ	Э4	129	8	120	80	40	40			7							122	7
УП.03	Учебная практика	34	144				144	144											144
ПП.03	Производственная практика	34	216				216	216											216
	Экзамен по модулю	Эм	8								8								8
<b>Всего</b>		<b>73/12ДЗ/13Э</b>	<b>2916</b>	<b>33</b>	<b>2133</b>	<b>1126</b>	<b>1475</b>	<b>904</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>576</b>	<b>36</b>	<b>792</b>	<b>36</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4 нед.</b>											1		1		1		1
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1 нед.</b>	36															36	
	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>95 нед.</b>	<b>2952</b>																
<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>всего</b>	дисциплин и МДК									576	36	720	36	432	36	432	36
			учебной практики									0		36		72		144	
			производственной практики									0		72		72		216	
			экзаменов										2		3		4		4
			дифференцированных зачетов									0		6		2		4	
			зачетов									1		2		2		2	

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая учебные занятия, в том числе практическую подготовку и промежуточную аттестацию. Также включена государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график хранится в электронном виде в ИТТриС и представлен в Приложении 2 к ОПОП.

## 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом ПОП, учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей хранятся в электронном виде в ГБПОУ ИО ИТТриС.

КТП формируются автоматически на учебный год на основе утвержденных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей по семестрам отдельно для каждой учебной группы с целью контроля выполнения образовательной программы по дисциплинам, профессиональным модулям, планирования проведения теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов и консультаций.

## 5.4. Оценка качества освоения ОП СПО

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, запланированных результатов обучения, формируемых общих и профессиональных компетенций.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям хранятся в электронном виде.

## 5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. **Цели и задачи** воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель** рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой**

#### **Кабинеты:**

истории;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации.

#### **Мастерские:**

каменных работ;

арматурных работ;

бетонных опалубочных работ.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение мастерских  
Мастерская «Мастерская каменных работ»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)	
5	Камнерез	
6	Кирпич белый силикатный	
7	Кирпич облицовочный	
8	Ящики для раствора	
9	Растворомешалка	
10	Набор инструмента каменщика	
11	Образцы материалов для каменной кладки	

6.1.3Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума, в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на базе Техникума.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд

Представлен в приложении 5

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Autocad (или аналоги)	Основы строительного черчения, Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	
2.	КОМПАС-3D (или аналоги)	Основы строительного черчения	
3.	Thixomet PRO (или аналоги)	Основы строительного материаловедения	
4.	MathCAD (или аналоги)	Строительные машины и средства малой механизации»	
5.	Справочно-правовая система "Гарант" (или аналоги)	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
6.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (или аналоги)	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
7.	ARCHICAD (или аналоги)	Выполнение каменных работ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

6.3.4. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены ГБПОУ ИО ИТТриС самостоятельно с учетом ПООП. Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора. Формами отчета по результатам прохождения учебной практики является дневник практики, в котором обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Формами отчета по результатам прохождения производственной практики являются: выписка из дневника практики, в которой обучающиеся выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой производственной практики, ежедневно подписывают выписку с отметкой о выполненных работах у руководителя практики от предприятия; дневник практики, в котором по данным выписки из дневника практики формируется учет выполненных мероприятий программы и подписывается руководителями практики; характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций и отчет обучающегося в соответствии с полученным заданием. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании фондов оценочных средств. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Общий стаж работы	Стаж работы в образовательной организации	Квалификационная категория	Образование
1	Астафьева Юлия Анатольевна	Преподаватель	ОД. Русский язык ОД. Литература	16 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
2	Гордина Галина Владимировна	Преподаватель	ОДУ. Информатика	25 лет	20 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-722-мр от 14.06.2024	Высшее
3	Давыденко Любовь Николаевна	Преподаватель	ОД. Иностранный язык СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	26 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
4	Иванова Галина Николаевна	Преподаватель	ОД. Химия ОД. Биология ОД. География	40 лет	15 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
5	Иринчеева Елена Владимировна	Преподаватель	ОП. Основы строительного черчения	23 года	11 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение №55-473-мр от 14.04.2023	Высшее
6	Климова Александра Евгеньевна	Мастер производственного обучения	УП.03 ПП.03 МДК. Технология каменных и монтажных работ МДК. Технология арматурных работ МДК. Технология каменных работ	7	2 года	1 КК Распоряжение № 55-1648-мр от 19.12.2025 г.	Высшее
7	Лаврова Юлия Александровна	Преподаватель	ОД. История СГ. ИСТОРИЯ РОССИИ ОД. Обществознание ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности СГ.05 Основы бережливого производства	11 лет	1 год	ВКК Распоряжение № 55-172-мр от 17.02.2026	Высшее

8	Литвинова Евгения Викторовна	Преподаватель	ОД. Физическая культура СГ. Физическая культура	13 лет	3 года	Высшая кв. категория по должности преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
9	Новиков Владимир Валентинович	Преподаватель	ОДУ. Физика	32 года	10 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
10	Огородников Александр Витальевич	Преподаватель	СГ Безопасность жизнедеятельности	38	22	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 16.04.2025. № 55-487-мр	Высшее
11	Орлова Ирина Владимирова	Преподаватель	ОДУ. Математика	24 года	1 год	1 КК Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
12	Пицына Зоя Юрьевна	Мастер производствен ного обучения	УП.01 УП.02 ПП.01 ПП.02 ОП.02 Основы строительного материаловедения ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации	5 лет	5 лет	1 кв. категория по должности мастер п/о распоряжение от 14.07.2025 г. №55-872-мр	Высшее
13	Северина Светлана Владимирова	Преподаватель	ДВ. Индивидуальный проект ОДУ Основы безопасности и защиты Родины ОУД. Экология	26 лет	8 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
14	Тихонова Марина Васильевна	Преподаватель	ОД. История ОУД. Обществознание ДОУД История Иркутской области	28 лет	18 лет	1 кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
15	Шумилова Лариса Владимирова	Преподаватель	ОД. Иностранный язык	32	2	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.05.2024 г. № 55-621-мр	Высшее

#### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по профессии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие ППКРС сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и формируется для выпускных групп не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

7.4. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения РФ и размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет».

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Пацус Ирина Витальевна	Методист ГБПОУ ИО ИТТриС
Гордина Лилия Николаевна	Старший мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТТриС
Климова Евгения Александровна	Мастер производственного обучения ГБПОУ ИТТриС
Пицина Зоя Юрьевна	Мастер производственного обучения ГБПОУ ИТТриС