

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортная система России**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, примерной программы учебной дисциплины «Транспортная система России», рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 » апреля 2012 г. рабочего учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 1.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.00.00 Транспортные средства

23.02.00 Технология транспортных процессов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>39</i>
Изображение схем, рисунков, таблиц – СРС 1	<i>15</i>
Выполнение докладов по теме - СРС 2	<i>15</i>
Выполнение презентаций по теме – СРС 3	<i>9</i>
<i>Промежуточная аттестация 2 семестр</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		10	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения	Содержание учебного материала	2	
	1 Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	2	1
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	1
	2 Классификация транспортных средств. Подсистемы видов транспорта. Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Структурная схема транспортной системы; – Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.	4	3
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса		16	
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала	2	

	1	Классификация транспортных средств, составляющие производственно-техническую базу транспорта. Транспортные средства различных видов транспорта, оставляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	1
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.		Содержание учебного материала	14	
	1	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	2	1
		Практические занятия 1: Определение сфер использования подвижного состава видов транспорта.	2	2
		Практические занятия 2: Проведение анализа элементов системы	2	
		Практическое занятие 3: Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов.	2	
		Практическое занятие 4: Анализ типовых элементов системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Выполнение докладов по теме:</i> – Топливо - энергетическая проблема на автомобильном транспорте; – Скорости на автомобильном транспорте.	4	3	
Раздел 3. Виды транспорта			38	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт		Содержание учебного материала	10	
	1	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки.	2	1
	2	Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	1
		Практические занятия 5: Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i>	4	3

	– Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта			
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	2	1
	2	Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	2	1
	Практические занятия 6: Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание доклада по теме:</i> – Состояние морского транспорта на современном рынке.		4	3
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	1
	Практические занятия 7: Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему</i> – Классификация подвижного состава речного транспорта; – Структура транспортного флота.		4	2
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.	2	1
	2	Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	2	1
	Практические занятия 8: Работа с показателями, характеризующими деятельность ав-		2	2

	томобильного транспорта.			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2, СРС 3: <i>Написание докладов по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта. <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.		2 2	3
Раздел 4. Процессы и подпроцессы			41	
Тема 4.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	2	1
	2	Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	2	1
Тема 4.2. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.	2	1
	2	Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем не вывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3: <i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание.		4	3
Тема 4.3. Упаковка и пакетирование грузов	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Особенности транспортировки различных видов грузов		2	3
Тема 4.4. Контейнеризация	Содержание учебного материала		7	
	1	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении.	2	1
	2	Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: <i>Начертить схему:</i> – Классификация типов контейнеров.		3	2
Тема 4.5. Принципы и методы выбора видов транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие качества и конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	1
Тема 4.6. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		7	
	1	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	2	1
	Практическое занятие 9: Выявление задач транспортной логистики.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3:		3	2

	<i>Выполнение презентаций по теме:</i> – Особенности управления на транспорте и методы управления.			
Тема 4.7. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Содержание учебного материала		7	
	1	Значение государственного регулирования транспортной системы. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	2	1
	2	Показатели вредного воздействия различных видов транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: <i>Написание докладов по теме:</i> – Специфика вредного воздействия транспорта на окружающую среду.		3	2
Всего:			103	
Аудиторная учебная нагрузка:			64	
Самостоятельная работа:			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба выкатная с замком
- шкафы

Технические средства обучения:

- системный блок,
- монитор,
- экран,
- проектор,
- КИСИ-5

Электронные средства оборудования:

- презентации,
- флеш-карты памяти,
- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,
- таблицы,
- эшюры
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений СПО. -М.: Академия, 2021.-288с.

Дополнительные источники:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. М., Высшая школа.,2011.
2. Быков А.Н. и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2010.
3. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2009.
4. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультиmodalные и интерmodalные перевозки, РосКонсульт, 2011
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом(Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2012 г.
6. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2013.
7. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2014.
8. Шустов А.С., Е. А. МалышеваЕ.А. Терминальная система международных перевозок грузов автомобильным транспортом. М., АСМАП., 2014.

Интернет – ресурсы:

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
ЗНАТЬ	
1. Структуру транспортной системы России	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
2. Основные направления грузопотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
3. Основные направления пассажиропотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации