к ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 23.01.09 Машинист локомотива

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ	
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии
программы	23.01.09 Машинист локомотива
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:
разработки про- граммы	1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием
F	12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образова-
	ния 01.07.2020); 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-
	ской Федерации»,
	3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-
	р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №
	2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 го-
	дах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвер-
	ждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
	6. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом
	Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
	7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
	образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образова-
	тельных стандартов среднего профессионального образования.
	8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030
	года»; 9. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 703 «Об утверждении фе-
	дерального государственного образовательного стандарта среднего профес-
	сионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива» (за-
	регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29697)
	Профессиональный стандарт 23.01.09 Машинист локомотива (утвержден
	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
	02.08.2013г. № 703, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29697)
	10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы
	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
	11. Устав ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;
	12. Локальные акты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий
Tom inporpaining	для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
	правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

Задачи про- граммы	поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;  3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;  4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт)
Приоритетные направления программы (модули)	1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. 3. Экологическое направление профессионального воспитания 4. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 5. Студенческое самоуправление. 6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания. 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. 8. Правовое направление 9. Разговоры о важном
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

### общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ИО ИТриС с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС и примерных рабочих программам воспитания для каждой укрупненной группы профессий/специальностей разработана рабочая программа воспитания, являющаяся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ ИО ИТ-ТриС сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
  - государства и общества;
- субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
  - педагогических работников ГБПОУ ИО ИТТриС.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личност-
реализации программы воспитания	ных результа-
(дескрипторы)	тов реализации
	программы вос-
	питания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий при-	
верженность принципам честности, порядочности, открытости, экономиче-	
ски активный и участвующий в студенческом и территориальном само-	ЛР 2
управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи-	J11 2
модействующий и участвующий в деятельности общественных организа-	
ций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Ло-	ЛР 3
яльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличаю-	

ший их от групп с пеструктивным и девиантым поведением. Демонстри- рукопций исприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  Проявляющий и демонетрирующий уважение к людям труда, оссинающий ценность обственного груда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового среде, личностно и профессионального конструктивного «цифрового среде, личностно и профессионального конструктивного «цифрового среде, личностно и профессионального конструктивного «цифрового среде» Демонетрирующий приверженность к родной культуре, исторической па- мяти на основе любви к Рошне, родном народу, малой родине, принятию Традиционных ценностей многонациям прододу, малой родине, принятию Традиционных ценность имогонального поколения и тоговность к уча- стино в социальной подусржке и волоитерских диижениях.  Осознающий триоритетную ценность личности ситовность к уча- стино в социальной подусржке и волоитерских диижениях.  Осознающий приоритетную ценность личности ситоковноги и ужуко учикальность в различных ситуациях, во всех формах и Виамх деятельности.  Проявляющий и претивенность преумножению и трансазации культурных тра- диций и ценностъй многонационального российского государства.  Собподающий и произведную устойчивость в ситуативно сложных пли стреми- тельно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопас- ности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и восшта- тельном сетей, камонструнции, дисциплинированный, трудолюбивый, напелен- ним дея дея демонерорущий неприятие насилия в семье, ухода от роди- тельской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фи- дастиним дея		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к инодим труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сстевой среде, инчностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традициюнных ценностей многонационального народа России.  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и вопонтерских движениях.  Осознающий приоритетную ценность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в раздичных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различным зтнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и пенностей многонационального российского государства.  Соблюдающий и пропагациярующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий исклологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительном канощих с стуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Примяльяющий уважение к этегическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию дстей; демонстрирующий неприятие насклия в семье, укода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реазльтаты реазльтаты реазливации программы воспитания,  определенные отруднику пристительном задач, эффективно взаимодействующий турыственных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, просктно-мыслящий.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ветственный остружений информации и дашных.  Приобретение обучающимис		
пенность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде, личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основелюбае к Родне, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волютерских движениях.  Осознающий приоритстијую ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во весех формах и видах деятельности.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многопационального российского государства.  Облоздающий и пропагандирующий правила эдорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохранают от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохранают от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохранают от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохранают от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохранают от алкоголя, табака, психоактивный и соторанным от распечаем и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к этестическим ценностям, обладающий основами этетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанны, отретственности, отказа от отношений с освоими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты достульного трассенным отрассенным отрассен		
мяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  Проядвляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в сощальной поддержке и волоптерских движениях.  Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собтевенную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Проядвляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, сощальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многовационального российского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, аздэтных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите коружающей среды, собственной и чужой безопаслости, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами зететической культуры.  Пришимающий семейшые ценности, готовый к создащию семьи и воещитацию детей; демонстрирующий псиратив насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финацісового содержащия.  Личностные результаты  пределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  реализации программы воспитания,  определенные отраслевенных задач, эффективно взаимодействующий счленами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимия навыка оценки информации в цифровой среде, се досговерность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися сощиально значимых знаний о правилах весения человека о нормах и традщинях трудовой деятельности человека о нормах и традщинах трудовой деятельности человека о нормах и традщинах трудовой деятельности обучающихов	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человска; уважающий собственную и ужукую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правилах зароровго и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранамощий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, тельно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, тотом числе шфоровой.  Проявляющий семейшые ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их филансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный са достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудника задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудника задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, се достоверность, способности строить логические умозаключения на состо Отечестве.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека в многонащими данных.  Приобретение обучающимися социальн	мяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5
тря определенные отраслевыми требованиями в деловым качествам личности  Тотовность обучающим деличися сирудничающий с другими лодьми, просктно-мыс-явщий к сотрудничающий с другими додьми, просктно-мыс-явщий пробретение обучающимся социальных адачь, эффективно в заимимы в цифровой среде, ее достоверность, способности странствие обучающимся социально значимых знаний о правилах ведестве.  Приобретение обучающимся спрания дванимых знаний о правилах ведественной правилах ведественной пробретение обучающимся с отрошьно значимых знаний о правилах ведественной правилах ведественной правилах ведественной правилах зартных игр и т.д. Сохраняющий правилах или стремительно меняющихся снтуащиях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыс-явщий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступационный не приобретение обучающимся к оциально значимых знаний о правилах ведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения человека о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях трудовой деятельности отношения к ее современности.  Це		ЛР 6
ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и преностей многонационального россейского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся озащите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегоя соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимолействующий с членами команды, сотрудничающий с другими плодьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, се достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о пормах и традициях трудовой деятельности человека в многонащинающий родини, уважительного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважител	ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7
раза жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, се достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных трансляции культурных трансляции культурных трансляции культурных трансляции культурных транслади.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты   реализации программы воспитания,   определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленый на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, се достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми-	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопас-	ЛР 10
личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,		ЛР 11
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их фи-	ЛР 12
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,		
Готовность обучающегоя соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	<u> </u>	
ветственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	ветственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыс-	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения	ЛР 14
дения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отече-	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.       ЛР 17         Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,       ПР 18	дения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многона-	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответствен-	ЛР 17
	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности,	ЛР 18

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	HD 40
окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие	ЛР 21
группы обучающихся.	J11 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация	ЛР 23
личности.	J11 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре	ЛР 24
речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	JIF 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определяемые субъектами обра	азовательного
процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ	
ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего	HD 25
вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм	ЛР 25
поведения	
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ	
ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастер-	ЛР 26
ских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности	
по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности:	<b>ЛР 27</b>
субботники, поддержание в чистоте территорию техникума	

### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Портрет Гражданина России	Личностные качества гражданина, не-	Личностные ре-
2035 года (общие характери-	обходимые для сохранения и передачи	зультаты по ФГОС
стики)	ценностей следующим поколениям	
1. Хранящий верность идеа-	Осознающий себя частью народа, граж-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
лам Отечества, гражданского	данином России. Принимающий прин-	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
общества, демократии, гума-	ципы демократического общества и	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15,
низма, мира во всем мире.	следующий им. Готовый защищать Ро-	ЛР 17, ЛР 18
Действующий в интересах	дину. Проявляющий интерес к изуче-	
обеспечения безопасности и	нию и освоению культурных традиций	
благополучия России, сохра-	России, русского и родного языка. Осо-	
нения родной культуры, ис-	знающий себя продолжателем тради-	
торической памяти и преем-	ций, защитником Земли, на которой ро-	
ственности на основе любви	дился и вырос, личную ответственность	
к Родине, родному народу,	за Россию. Заботящийся о сохранении	
малой родине, принятия тра-	исторического и культурного наследия	
диционных ценностей чело-	России. Принимающий и сохраняющий	
веческой жизни, семьи, мно-	традиционные семейные ценности сво-	
гонационального народа Рос-	его народа.	
сии, человечества.		
2. Активно и сознательно	Демонстрирующий свободу выбора, са-	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,
принимающий участие в до-	мостоятельность и ответственность в	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
стижении национальных це-	принятии решений, стремление к само-	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
лей развития России в раз-	развитию и самосовершенствованию во	ЛР 23
личных сферах социальной	всех сферах жизни. Критически мысля-	
жизни и экономики, мотиви-	щий, интеллектуально самостоятель-	
рованный к инновационной	ный. Обладающий проектным мышле-	
деятельности	нием, командным духом, способный	

3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.  Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Само-	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19
	уважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и само- совершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой вы- бора и самостоятельный в принятии ре- шений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознаю- щий ценность чести и достоинства че- ловека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и само- совершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирую- щий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыс- лящий, интеллектуально самостоятель- ный, мотивированный к познанию.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23

		1
	Трудолюбивый, упорный и настойчи- вый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и само- совершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое са- мосознание и уважение к личности дру- гого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и досто- инства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21,ЛР 24
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и само- совершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.
- г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

## Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
  - индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

#### Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
  - проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

## Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

#### Работа с преподавателями и кураторами:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

### Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурнооздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
  - проведение просветительских мероприятий;
  - профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**3.3.1**. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
  - объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

## 3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
  - выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- **3.3.3.** Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:
- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
  - через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектовучастников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНО-РУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных  $\Phi \Gamma OC$  СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- 2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образования профессии 23.01.09 Машинист локомотива на 2023-2024 г.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

РДДМ «Движение первых»

Классные часы «Разговоры о важном»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятель-	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование
	ности		проведения			модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
1	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля.	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27	Правовое направление
3	Беседа «день солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
4	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Разговор о важном

5	Беседа с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 27, ЛР 26, ЛР 25 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27	Правовое направление
8	Собрание студсовета	1 курс	Актовый зал	Советник директора Кураторы Педагог-организатор Воспитатель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27	Правовое направление
18-22	Областная неделя: Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (неделя приурочена к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года (3сентября)	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Кураторы Волонтёры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР2 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 274	Правовое направление Гражданско-патриоти- ческое направление
11	Классный час Там, где Россия	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
11	Беседа «День трезвости»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
18	Классный час Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
18-22	Неделя безопасности. Лекции «Декада дорожной безопасности». Встреча с инспектором ГИБДД.	1 курс	Кабинет 316	Куратор Инспектор	ЛР9, ЛР7, ЛР8 ЛР19	Спортивное и здоро- вьесберегающее направление
18-25	Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя.	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Культурно-творческое

25	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	направление профессионального воспитания.  Гражданско-патриотическое направление  Студенческое самоуправление  «Разговор о важном»
25-29	Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанности  1.Конфликт поколений.  2.Как помочь родителям преодолеть трудности в общении с ребенком.  3.Консультации родителей по запросам.  4.Современные подростки и родители.	1 курс	Кабинет 316, Viber	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 27, ЛР 26, ЛР 25 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27	Правовое направление
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями	1 курс	Кабинет 316, Viber <b>ОКТЯБРЬ</b>	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое направление»
2	Классный час День учителя (советники по воспитанию)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
3	Беседы «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24 ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27	Правовое направление

4	Беседа: День защиты животных	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
5	День Учителя Концерт «Примите наши поздрав- ления»	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Кураторы, Преподаватели, Студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Культурно-творческое направление профессионального воспитания. Студенческое самоуправление
9	Классный час О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
9-13	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы	ЛР9, ЛР7, ЛР8	Спортивное и здоро- вьесберегающее направление
9-13	Студенческая неделя. Посвящение в студенты	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Кураторы, Педагог-организатор Студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Студенческое само- управление
15	Беседа День отца в России	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
16	Классный час По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»

20	Беседа День автомобилиста	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
23	Классный час День спецназа	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
30	Классный час День народного единства	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
В течение месяца	Анкетирование. Анкеты студентов для определения их личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране (крае, техникуме)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриоти- ческое направление
В тече- ние ме- сяца	Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на основании законодательства РФ и Ир-кутской области	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Куратор, Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	Участие в акции «Неделя без турникетов». Экскурсии по предприятиям города.	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по УПР Старший мастер Кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19	Профессионально- ориентирующее направление (развитие карьеры) профессио- нального воспитания.
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная работа с обучающимися, взаимодействие с родителями (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	1 курс	Кабинет 316	Кураторы Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по BP, Советник директора	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое

	мере поступления информации)			Преподаватели Кураторы, Студсовет		направление профессионального воспитания.  Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
			НОЯБРЬ			
1	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	1 курс	Кабинет 316	Преподаватель информатики Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
4	Беседа «День воинской славы России — День народного един- ства»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
6	Классный час Россия: взгляд в будущее. Техно-логический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
8	Беседа: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
13	Классный час О взаимоотношениях в семье (День матери)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»

13-17	Областная неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» приуроченной к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября)	1 курс	Кабинет 316	Педагог-психолог Кураторы Волонтёры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
14	Анкетирование с целью исследования уровня экологической культуры	1 курс	Кабинет 316	Социальный педагог Кураторы	ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Экологическое направление
20	Классный час Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
20	Беседа «Всероссийский день правовой помощи семье и детям»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
22	22 ноября в России отмечается день словаря. Встреча с зав. отделом освоения, сохранения и распространения культурных ценностей И. Г. Никулиной. Регионального центра русского языка, фольклора и этнографии	1 курс	Библиотека	Библиотекарь Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Правовое направление
27	Классный час Мы вместе	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
28	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриоти- ческое направление
28	Беседа «День матери в России»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
30	Встреча с сотрудниками право- охранительных органов по про- филактике правонарушений и	1 курс	Кабинет 316	Социальный педагог Воспитатель Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24 ЛР 25,	Правовое направление

	преступлений в молодежной				ЛР 26			
	среде, о мотивации на сохранение				ЛР 27			
	своего здоровья и здоровья окру-				311 27			
	жающих, о приёмах поведения в							
	разных жизненных ситуациях на							
	основе принципов личной без-							
	опасности, о недопустимости во-							
	влечения себя в противоправную							
	деятельность.							
30	Беседа «День Государственного	1 курс	Кабинет 316,	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР	Гражданско-патриоти-		
	герба Российской Федерации»		Вайбер,		6, ЛР 8, ЛР 15,	ческое направление		
			ВК		ЛР 17	профессионального		
						воспитания.		
В тече-	Организация участия в конкурсах,	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриоти-		
ние ме-	смотрах, фестивалях, разработка			BP,		ческое направление		
сяца	конкурсной документации (по			Советник директора		Культурно-творческое		
	мере поступления информации)			Преподаватели		направление		
				Кураторы,		Экологическое		
				Студсовет		направление		
						Спортивное и здо-		
						рвьесберегающее		
						направление		
						Студенческое само-		
						управление		
В тече-	Индивидуальная работа с обучаю-	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	Правовое направление		
ние ме-	щимися (особенно с обучающи-	<b>J</b> 1		J1 1	ЛР 17, ЛР24			
сяца	мися из неблагополучных и мало-							
олци	обеспеченных семей)							
В тече-	- Беседы с родителями не надле-	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	Правовое направление		
ние ме-	жащим образом выполняющие	71		-775-04	ЛР 17, ЛР24	Работа с родителями		
сяца	свои обязанности				11,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	p p p p p p p p p p p p p p p p p p p		
Олци	Консультации родителей по за-							
	просам.							
	The court							
	1		<u>ПЕКАБРЬ</u>		l			
	ДЕКАБРЬ							

1	Тренинг «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 курс	Кабинет 316	Кураторы Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 20	Спортивное и здорвьесберегающее направление
3	Беседа «День неизвестного солдата»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
4	Классный час Главный закон страны	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
5	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	1 курс	Кабинет 316	Кураторы	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриоти- ческое направление
5	Беседа «День добровольца (во- лонтера в России)»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
8	Беседы о нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения.	1 курс	Кабинет 316	Кураторы	ЛР 9, ЛР 20 ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Спортивное и здорвыесберегающее направ-ление
9	Диспут «Финансовая грамотность – что это?» Игра Богатый гном	1 курс	Кабинет 316	Кураторы Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
9	Беседа «День Героев России»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
11	Классный час Герои нашего времени	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
12	Беседа «День Конституции»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального

						воспитания.
15	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 4, ЛР 23	Бизнес-ориентирую- щее
18	Классный час Новогодние семейные традиции разных народов России	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
19	День Конституции/ «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриоти- ческое направление
25	Классный час От А до Я. 450 лет "Аз- буке" Ивана Фёдорова	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
26	Беседа: «Основы антикоррупци- онного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В тече- ние ме- сяца	- Беседы с родителями не надле- жащим образом выполняющие свои обязанности	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями

	Консультации родителей по за- просам.					
			ЯНВАРЬ	I		
15	Классный час Налоговая грамотность	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
16	Цифровая безопасность/Кибер- безопасность: основы	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
22	Классный час Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
23	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве» Кинохроника военных лет. «Бло- када Ленинграда»	1 курс	Библиотека	Кураторы Библиотекарь	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Татьянин день в библиотеке	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по BP Советник директора Кураторы Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Культурно-творческое направление Студенческое само- управление
27	Беседа «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» И «День памяти жертв Холокоста»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
29	Классный час Союзники России	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
30	Интеллектуальная игра «Знатоки земли Иркутской» - Викторина Байкал – жемчужина	1 курс	Актовый зал	Библиотекарь Педагог- организатор Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Студенческое само- управление

30	Сибири - Конкурс на лучшее литературное произведение и рисунок о Байкале Книжная выставка «Новые книги о Байкале» - Фотовыставка «Жемчужина Сибири» Приглашение родителей студентар, имеремуку проблему, на посее	1 курс	Соц. кабинет	Кураторы Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	Правовое направление
	тов, имеющих проблемы, на заседание Совета профилактики техникума			Кураторы	ЛР 17, ЛР24	Работа с родителями
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанностиКонсультации родителей по запросам.	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями
			ФЕВРАЛЬ	·	L	

2	Россия и мир/Россия в мире	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриоти- ческое направление
	Беседа «День разгрома совет- скими войсками немецко-фашист- ских войск в Сталинградской битве»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
5	Классный час 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
7	Проведение уроков правовых знаний: «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий»	1 курс	Кабинет 316	Преподаватели, руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
12	Классный час День первооткрывателя	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
15	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
19	Классный час День защитника Отече- ства. 280 лет со дня рождения Фе- дора Ушакова	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
21	Беседа «Международный день родного языка»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
23	Беседа «День защитника Отече- ства»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

26	День защитников Отечества. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: Организация и проведение встреч с воинами, выполнявшими гражданский долг в горячих точках; Выпуск боевых листков «Памятные страницы вооружённых сил РА»; Военно-спортивная эстафета «Будем Родине служить»; Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата. Уроки мужества. Соревнования по гиревому спорту	1 курс		Зам. директора по BP Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление
26	Классный час Как найти свое место в обществе	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
27	Акция единого действия посвящённая «Всемирному Дню спонтанного проявления доброты»	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Социальный педагог Волонтёры.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление

В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанностиКонсультации родителей по запросам.	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями
			MAPT			
4	Классный час Всемирный фестиваль молодежи	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
4-8	Подготовка, организация и проведение конкурса чтецов «Милые женщины», к всемирному дню поэзии.	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Педагог – организа- тор Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	Культурно-творческое направление Студенческое само- управление
4-8	Международный женский день— Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1 курс	Кабинет 316 Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог – организа- тор Куратор	ЛР 17, ЛР24	Культурно-творческое направление Студенческое само- управление
8	Беседа «Международный жен- ский день»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
11	Классный час «Первым делом само- леты». О гражданской авиации	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
18	Классный час Крым. Путь домой «День воссоединения Крыма с Россией»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
19	Творческая конференция «Диалог культур»	1 курс	Кабинет 316	Педагог-организатор Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриоти- ческое направление

						Культурно-творческое направление
20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты Крым»	1 курс	Библиотека	Кураторы Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриоти- ческое направление
27	Беседа «Всемирный день театра»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
В тече- нии месяца	Месячник правовых знаний	1 курс	Библиотека	Социальный - педа- гог Преподаватели исто- рии и обществозна- ния	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Гражданско-патриоти- ческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В тече- ние ме- сяца	- Беседы с родителями не надле- жащим образом выполняющие свои обязанности	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями

	Консультации родителей по запросам.					
			АПРЕЛЬ	. <b>L</b>	1	
В тече- ние ме- сяца	Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Фор- мула успеха»	1 курс	Кабинет 316	Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 20	Спортивное и здорвьесберегающее направление
1	Классный час Россия - здоровая держава	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
3	День космонавтики. Мы - пер- вые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	1 курс	Кабинет 316	Кураторы Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриоти- ческое направление
7	Беседа «Всемирный день здоровья»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
8	Классный час Цирк! Цирк! Цирк! (К Междуна- родному дню цирка)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1 курс	Кабинет 316	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриотическое направление
12	Беседа «День космонавтики»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
15	Классный час «Я вижу Землю! Это так красиво».	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
22	Классный час 215-летие со дня рожде- ния Н. В. Гоголя	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»

29	Классный час Экологичное потребление	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
29	Организация и проведение мероприятий в рамках международной экологической акции «День Земли».  Классные часы в группах «Сохраним природу земли».	1 курс	Кабинет 316	Кураторы	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление Студенческое само- управление
30	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1 курс	Кабинет 316	Старший мастер Кураторы	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление Студенческое само- управление
Апрель	Участие в областной профилактической недели «Жизнь, здоровье, красота!»	1 курс	Кабинет 316	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Волонтёры	ЛР 9, ЛР 20	Спортивное и здорвьесберегающее направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В тече- ние ме- сяца	- Беседы с родителями не надле- жащим образом выполняющие свои обязанности	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями

	Консультации родителей по за- просам.					
	1		МАЙ			
6	Классный час Труд крут	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
9	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945)»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
6-10	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по BP Советник директора Кураторы Педагог-организатор Волонтёры.	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне:  - Оформление выставок (стендов) в библиотеке: - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!»  - Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет»  - Уроки мужества: встречи с ветеранами и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, детьми войны;  -Посещение музея боевой славы  - Книжная выставка «Вклад сибиряков в годы ВОВ»  - Встречи с музейными работниками ВСЖД (Хобта А. В.)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по ВР Советник директора Библиотекарь Кураторы Педагог-организатор Волонтёры.	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление

	- Возложение цветов к мемори- алу памяти «Вечный огонь».					
11	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Викторина «Великая Победа»	1 курс	Кабинет 316	Преподаватели истории, обществознания Кураторы Библиотека	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриоти- ческое направление
13	Классный час Урок памяти	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
19	Беседа «День детских общественных организаций России»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
20	Классный час Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
21	Участие в областной профилактической недели «Дыши! Двигайся! Живи!» (день отказа от курения)	1 курс	Кабинет 316	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Волонтёры	ЛР 9, ЛР 20	Спортивное и здорвьесберегающее направление
24	День славянской письменности и культуры— комплекс мероприятий	1 курс	Кабинет 316	Кураторы Преподаватели	ЛР1-ЛР27	Культурно-творческое направление
27	Классный час Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	«Разговор о важном»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по BP, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее

						направление Студенческое само- управление
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	- Беседы с родителями не надлежащим образом выполняющие свои обязанностиКонсультации родителей по запросам.	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями
			ИЮНЬ			
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	1 курс	Кабинет 316	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Студсовет	ЛР 9, ЛР 20	Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое саморправление
3	Классный час: «Безопасное лето»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
6	Беседа «День русского языка»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
В течение месяца	Мероприятия, посвящённые Дню России:  - «Государственные символы России»;  - «Героями ты славишься, Россия»;  - Викторина «Широка страна моя родная»  - Книжная выставка- окно «Русь,	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление

	Россия – родина моя» с привлечением обучающихся ОВЗ					
10	Классный час: «Экзамены без стресса»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
12	Квест, посвященный Дню России	1 курс	Кабинет 316	Кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Гражданско-патриотическое направление
17	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
22	Беседа «День памяти и скорби»	1 курс	Кабинет 316, Вайбер, ВК	Куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
27	<b>День молодежи</b> — комплекс мероприятий	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	Кабинет 316	Зам. директора по BP, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР27	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление
В тече- ние ме- сяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей)	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление
В течение месяца	- Беседы с родителями не надле- жащим образом выполняющие свои обязанности	1 курс	Кабинет 316	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 17, ЛР24	Правовое направление Работа с родителями

Консультации родителей по за-			
просам.			

Куратор

Штутман Христина Ивановна