КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2023 – 2024 учебного года

Иркутск, 2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

движения «Ворлдскиллс Россия».

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Проведение классных часов	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, куратор	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско - патриотическое, студенческое самоуправление
01.09.	**Информация – инструктаж:** 1. Правила внутреннего распорядка 2. Положение об установлении единых требований к внешнему виду 3. №15 ФЗ «Об охране здоровья граждан» 4. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» 5. УК РФ: статьи о наркотиках 6. Правила поведения при пожарах и ЧС	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Правовое, гражданско - патриотическое, экологическое, спортивное и здоровьесберегающее, профессионально - ориентирующее
05.09.	**Групповая дискуссия** «Я – студент СПО»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Разговоры о важном

12.09. – 16.09.	**Областная неделя** Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!». Проведение профилактической беседы «Антитеррористическая безопасность» Ознакомление родителей с памятками «Антитеррор» *(неделя приурочена к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом и началу учебного года (3сентября)*	обучающиеся Родители	Учебные аудитории, социальная сеть «Viber», социальная сеть «Вконтакте»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско - патриатическое, правовое, культурно - творческое
12.09	**Групповая дискуссия** «Россия – родина моя»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Разговоры о важном
19.09.	Участие в соревновании по мини-футболу среди старших курсов	обучающиеся	Спортивный зал	Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 15	Спортивное и здоровьесберегающее
19.09. – 23.09.	**Областная профилактическая неделя** «Разноцветная неделя» Профилактическая беседа «Ты не один»	обучающиеся Специалисты ГКУ ЦПРК	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9 ЛР 15	Спортивное и здоровьесберегающее
19.09.	**Лекция** «Русская космонавтика. Начало»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2	Разговоры о важном
26.09.	**Интеллектуальная игра** «День пожилого человека»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Разговоры о важном
По плану Министер-	Проведение совместного мероприятия с военным комиссариатом об	обучающиеся, специалисты	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ Представители ВК	ЛР 1 ЛР 4	Гражданско - патриотическое, про-

ства обороны РФ	условиях приобретения военноучётных специальностей	ВК			ЛР 5	фессионально - ориентирующее
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся, зам директора по ВР	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
ОКТЯБРЬ						
03.10.– 07.10.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
03.10.	**Групповая дискуссия** «Могу ли я научить других? Настав-	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 3	Разговоры о важном

	ничество»					
05.10.	**День Учителя** Организация концертного мероприятия, посвященного Дню учителя	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), гражданско – патриотическое, студенческое самоуправление
03.10. – 07.10	**Областная профилактическая неделя** «Будущее в моих руках» Классный час «Алкоголь: миф или реальность?» Просмотр – обсуждение видеоматериалов «Трезвая Россия» Ознакомление родителей с памятками «Алкоголь – шаг в пропасть»	обучающиеся Специалисты ЦПН Родители	Учебные аудитории, социальная сеть «Вконтакте», социальная сеть «Viber»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здороовьесберегающее, правовое, профессионально - ориентирующее
10.10.	**День отца** «Отечество – от слова отец»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
14.10.	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах	обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	Спортивное и здороовьесберегающее, правовое, профессионально - ориентирующее
17.10	**День музыки** «Что мы музыкой зовем?»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Разговоры о важном
24.10.	**Лекция** «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Разговоры о важном
31.10.	**День народного единства** «Мы едины, мы – одна страна!»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Разговоры о важном

По плану организаций	**Неделя без турникетов**	обучающиеся		Представители строительных организаций	ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся, зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
НОЯБРЬ						
По плану работы ЦЗН	**Проведение дней открытых дверей совместно ЦЗН** «Ориентир будущего»	обучающиеся	Учебные аудитории, ЦЗН	Кураторы, специалисты ЦЗН	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15	Правовое, профессионально - ориентирующее, бизнес - ориентирующее

По плану министерства обороны РФ	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	обучающиеся, представители ВК	Спортивный зал	Педагог - организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 15	Спортивное и здоровьесберегающее, гражданско - патриотическое
01.11.	**Родительское собрание** «Причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители	Социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM»	Куратор	ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее, правовое
07.11. – 11.11.	**Областная неделя** по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября) Профилактическая беседа «Когда мы терпимы – мы непобедимы»	обучающиеся	Учебные аудитории, социальная сеть «Вконтакте»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Гражданско - патриотическое, правовое, культурно - творческое
10.11.	**Родительское собрание** «Терроризм – угроза обществу»	Родители	Социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM»	Куратор	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско - патриотическое, правовое
14.11.	**Лекция** «Многообразие языков и культур народов России»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Разговоры о важном

14.11 – 18.11	**Областная неделя** профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19 ноября) Профилактическая беседа «Курить – здоровью вредить?» Ознакомление обучающихся и родителей со списком литературы по профилактике табакокурения	обучающиеся Специалисты ЦПН Родители	Учебные кабинеты, социальная сеть «Вконтакте», социальная сеть «Viber»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
21.11.	**Конкурс** «День матери»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Разговоры о важном
28.11.	**Лекция** «Государственные символы России»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Разговоры о важном
29.11	**Родительское собрание** «Досуг современного подростка»	Родители	Социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM»	Куратор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее, правовое, культурно - творческое
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее

В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
ДЕКАБРЬ						
01.12. – 08.12.	**Всероссийская акция** «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) Междисциплинарный молодежный круглый стол «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции» Вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи	обучающиеся Специалисты КГУ ЦПРК Родители	Учебные аудитории, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
01.12. – 08.12.	**Областная профилактическая неделя** «Здоровая семья» Просмотр видеоматериалов «Пять секретов настоящего мужчины», профилактическая беседа «Как защи-	обучающиеся Специалисты ЦПН	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 12	Правовое

	тить себя от ВИЧ/СПИДа?»					
05.12.	**Групповая дискуссия** «День добровольца»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 5	Разговоры о важном
12.12. – 16.12	**Областная профилактическая неделя** «Равноправие» Лекции на темы: «Всемирный день прав человека», «День Конституции РФ» Классный час: «Конституция — основной закон государства» Родительское собрание «Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей»	обучающиеся Представители ОДН ОП-4 Родители	Учебные аудитории, социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 3 ЛР 15	Правовое, студенческое самоуправление
12.12	**День Героев Отечества** «Память – основа совести и нравственности»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Разговоры о важном
19.12	**Лекция** «Конституция – основной закон нашей страны»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Разговоры о важном
21.12	**Интерактивная деловая игра** «Легко ли быть предпринимателем?»	обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели, куратор	ЛР 4 ЛР 23	Профессионально – ориентирующее, бизнес - ориентирующее
23.12	**Классный час** «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 3	Студенческое самоуправление, правовое
26.12.	**Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами** «Светлый праздник Рождества»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 5	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образо-	обучающиеся Зам директора	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление,

	вательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	по ВР				спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
ЯНВАРЬ						
По плану работы ЦЗН	«Выпускник: сегодня здесь, а завтра?» совместно с психологом ЦЗН Круглый стол «Диалог на равных» Встреча с потенциальными работодателями	обучающиеся Специалисты ЦЗН Потенциальные работодатели	Учебные аудитории, ЦЗН	Куратор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Бизнесс - ориентирующее, профессионально - ориентирующее
16.01	**Лекция** «Кибербезопасность: основы»	обучающиеся Представители ОДН ОП-4	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
19.01	**Классный час** «Профессиональная этика и культура общения»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 15	Профессионально - ориентирующее
23.01	**День снятия блокады Ленинграда**	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1	Разговоры о важ-

	«Ты выжил, город на Неве…»				ЛР 2	ном
30.01	**Федеральный урок** «С чего начинается театр?»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
ФЕВРАЛЬ						
06.02.	**Интеллектуальный марафон** «Ценность научного познания»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Разговоры о важном
13.02. – 17.02.	**Областная акция** «Аукцион добрых дел» Классные часы «Добро и зло» Памятки для родителей «Профилактик	обучающиеся Благотворительный центр «Оберег»	Учебные аудитории, социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социаль-	ЛР 12 ЛР 15	Правовое, студенческое самоуправление

	буллинга и скулшутинга»	Родители		ный педагог, куратор		
13.02.	**Видеоурок** «Россия и мир»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Разговоры о важном
20.02.	**Групповая дискуссия** «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
21.02.	Экскурсия в Дом музей В.Г. Распутина	обучающиеся	Дом музей В.Г. Распутина	Библиотекарь, куратор	ЛР 11 ЛР 15	Культурно - творческое
22.02.	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал, спортзал	Педагог – организатор, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско - патриотическое, студенческое самоуправление
27.02	**Лекция** «Забота о каждом. Нет ничего невозможного»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5 ЛР 7	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее

В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
МАРТ						
01.03	**Тренинговое занятие,** направленное на формирование установки на саморазвитие, овладение навыками практического самопознания, преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению «Практическое самопознание»	обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог - психолог	ЛР 15 ЛР 3 ЛР 5	Экологическое, студенческое самоуправление, культурно - творческое
06.03	**Творческая мастерская** «Букет»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5 ЛР 10	Разговоры о важном
06.03. – 10.03	**Областная профилактическая неделя** «Независимое детство» Классный час «Здоровым быть модно!» Кинолекторий «Секреты манипуляции: наркотики»	обучающиеся Специалисты ЦПН	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 5	Спортивное и здоровьесберегающее, правовое
09.03.	**Международный женский день**–	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель дирек-	ЛР 2	Студенческое са-

	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта			тора по воспитательной работе, педагог - организатор	ЛР 11	моуправление, культурно - творческое
13.03	**Групповая дискуссия** «Гимн РФ»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Разговоры о важном
20.03.	**Интерактивное занятие** «Крым на карте России»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Разговоры о важном
27.03.	**Всемирный день театра** «Искусство – это не что, а как»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
АПРЕЛЬ						

03.04	**Групповая дискуссия** «День космонавтики»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
10.04.	**Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками** «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Разговоры о важном
10.04. – 14.04.	**Областная профилактическая неделя** «Жизнь! Здоровье! Красота!» Классный час «Значимость ЗОЖ в жизни студента»	обучающиеся	Учебные аудитории, социальная сеть «Viber», on-line платформа «ZOOM», социальная сеть «Вконтакте»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее
17.04.	**Лекция** «Экологично VS вредно»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5 ЛР 10	Разговоры о важном
17.04. – 23.04.	**Международная экологическая акция** «День Земли» Классные часы в группах «Сохраним природу земли»	обучающиеся	Территория техникума	Педагог - организатор	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое
24.04.	**День труда** «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5 ЛР 7	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробез-	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее

	опасности, об одежде делового стиля					
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса	Родители	Учебные аудитории	Куратор		
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
МАЙ						
02.05. 12.05	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне Уроки мужества: встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, детьми войны Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветераны живут рядом», «Блокадный хлеб»	обучающиеся Ветераны Родители	Микрорайон	Педагог – организатор, куратор, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско - патриотическое, культурно - творческое
04.05.	**Групповая дискуссия** «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Разговоры о важном
15.05.	**День детских общественных организаций**	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5 ЛР 7	Разговоры о важном

	«О важности социально – общественной активности»					
15.05. – 19.05.	«Чистый город», участие в городских экологических акциях	обучающиеся	Город Иркутск	Педагог - организатор	ЛР 10	Экологическое
22.05.	**Лекция** «Про счастье»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 7	Разговоры о важном
22.05. – 26.05.	**Областная профилактическая неделя** «Дыши! Двигайся! Живи!» Профилактическая беседа «Я не курю и это здорово!» Ознакомление обучающихся и родителей с памятками-буклетами «Пять причин бросить курить» и «Я не курю и это здорово!»	обучающиеся Специалисты ЦПН Родители	Учебные кабинеты, социальная сеть «Вконтакте», социальная сеть «Viber»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, куратор	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
29.05.	**Творческая работа** «Перед нами все двери открыты»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 7	Разговоры о важном
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	обучающиеся Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях	Родители	Учебные аудитории	Куратор		

	учебно-воспитательного процесса					
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
ИЮНЬ						
01.06.	**Родительское собрание** «Итоги 1-го курса»	Родители	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 5	Студенческое самоуправление
05.06.	**Классный час** «Скажи спасибо миру, в котором ты живёшь» *(в честь дня экологии)*	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 10	Экологическое
13.06.	**Интерактивное занятие** «История жизни, значимые события и заслуги Петра I»	обучающиеся	Учебные аудитории	Куратор, преподаватель истории	ЛР 11 ЛР 3	Культурно - творческое
26.06.	**Классный час** «Итоги 1-го курса. Летняя занятость студентов»	обучающиеся Представители ОДН ОП-4	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее
В течение месяца	Индивидуальные и групповые беседы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1 курс Зам директора по ВР	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Организация индивидуальной и групповой работы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, а также соблюдении правил	Родители	Учебные аудитории	Куратор		

	внутреннего распорядка. Информирование родителей в социальной сети Viber обо всех значимых событиях учебно-воспитательного процесса					
В течение месяца по запросу	Помощь в решение социальных вопросов: рекомендации, номера телефонов, адресов социальных служб, специалистов (бесплатных) по консультированию	обучающиеся	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	Правовое направление, профессионально - ориентирующее

к ООП по профессии

08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иркутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по профессии:* **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" утвержденный Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17 июля 2020г. Регистрационный № 59005 Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 января 2017 г. Регистрационный № 45388
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	**ЛР 25**
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библио-	**ЛР 26**

теке, в коридорах и рекреациях.	
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте территорию техникума	**ЛР 27**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Личностные результаты по ФГОС
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 23
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую рели-	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19

	гию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21,ЛР 24
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбе-	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16,

экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	режение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	ЛР 20
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и кураторами:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с

учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.3. Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
- через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНОРУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.