

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ.09 Физика

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств**

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Физика, рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**. Является частью ОП ПССз образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Хамитова Марина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 29.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность; анализировать и представлять информацию в различных видах;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

P1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

P2 понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

P3 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

P4 уверенное использование физической терминологии и символики;

P5 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

P6 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

P7 сформированность умения решать физические задачи;

P8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

P9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является устный экзамен 2 семестр. Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки. Качество устного ответа оценивается правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний, умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ. Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины осуществляется по результатам устных ответов, практических и лабораторных работ

2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины физика.

Форма промежуточной аттестации устный экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 25

Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 1

Задание №1 Перечислите основные характеристики электрической цепи. Сформулируйте закон Ома для полной цепи. Объясните природу электродвижущей силы. Расскажите о влиянии электрического тока на организм человека и безопасные приемы использования электрических приборов.

Задание №2 Сформулируйте определение полупроводниковых материалов. Постройте структуру полупроводниковых материалов. Объясните механизм образования собственной проводимости полупроводников.

Задание №3 Решите задачу: определите сколько времени длится покрытие изделия слоем олова массой 650 мг. при силе тока 1,8 А? (Электрохимический эквивалент олова $0,62 \times 10^{-6}$)

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 2

Задание №1 Перечислите основные характеристики электрической цепи. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. Объясните зависимость между основными электрическими характеристиками.

Задание №2 Сформулируйте определение полупроводниковых материалов. Постройте структуру полупроводниковых материалов. Объясните механизм образования примесной проводимости полупроводников.

Задание №3 Найти длинноволновую границу фотоэффекта для цинка. Работа выхода электронов из цинка 0,67 э Дж. ($h=4,14 \cdot 10^{-15} \text{Эв} \cdot \text{с}$)

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной

работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 3

Задание №1 Сформулируйте определение полупроводникового диода. Графически представьте схему включения диода. Объясните принцип работы и основные свойства диода. Приведите примеры использования полупроводникового диода в электронных устройствах. Расскажите о вкладе российских ученых в развитие физики полупроводников.

Задание №2 Сформулируйте определение свободных и вынужденных электромагнитных колебаний. Опишите и сравните механизм образования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний. Сформулируйте определение колебательного контура, воспроизведите его в виде электрической схемы. Объясните образование электромагнитных колебаний в контуре в виде графика.

Задание №3 Решите задачу: Какова резонансная частота в цепи из катушки индуктивностью в 4 Гн и конденсатора электроемкостью в 9Ф?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 4

Задание №1 Объясните механизм образования электропроводности в жидкостях. Сформулируйте закон электролиза. Приведите примеры использования процесса электролиза в металлургической промышленности. Опишите влияние металлургической промышленности на окружающую среду.

Задание №2 Опишите явление фотоэффекта и объясните природу света. Сформулируйте законы фотоэффекта. Приведите примеры использования фотоэффекта в технике.

Задание №3 Каков период собственных колебаний в контуре из катушки индуктивностью 9 Гн и конденсатора электроемкостью в 4Ф?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной

работе.
Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.
При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 5

Задание №1 Сформулируйте определение электрического поля. Перечислите основные характеристики поля и условия существования. Объясните влияние электрического поля на организм человека.

Задание №2 Определите состав ядра на примере атома азота. Объясните природу и устойчивость атомных ядер на примере атома водорода. Сформулируйте определение ядерных реакций. Перечислите виды ядерных реакций.

Задание №3 Решите задачу: найдите магнитную индукцию, если магнитное поле действует с силой 24Н на проводник длиной 60 см, расположенный перпендикулярно магнитным линиям при силе тока в нем 20А.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 6

Задание №1 Объясните понятие радиоактивности. Перечислите виды радиоактивного излучения. Сравните природу и проникающую способность видов излучения. Оцените степень влияния радиоактивности на окружающую среду и организм человека.

Задание №2. Опишите взаимодействие заряженных тел. Объясните процесс электризации тел. Приведите примеры электризации тел. Сформулируйте закон Кулона и закон сохранения заряда.

Задание №3 Определить показатель преломления стекла, если луч падает на стекло под углом 30° , а преломляется под углом 18° .

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 7

Задание №1 Опишите конструкцию конденсатора. Перечислите основные электрические свойства конденсатора. Объясните механизм изменения электрической емкости конденсатора. Приведите примеры применения конденсаторов в быту и технике.

Задание №2 Дайте определение полупроводниковых материалов. Постройте структуру полупроводниковых материалов. Объясните механизм образования электронной проводимости полупроводников.

Задание №3 Какова резонансная частота в цепи из катушки индуктивностью в 4 Гн и конденсатора электроемкостью в 9 мкФ?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 8

Задание №1 Сформулируйте определение световых волн. Объясните двойственную природу света. Перечислите волновые свойства света. Приведите примеры проявления волновых свойств света в природе и использования в технике.

Задание №2 Дайте определение полупроводниковых материалов. Постройте структуру полупроводниковых материалов. Объясните механизм образования дырочной проводимости полупроводников.

Задание №3 Частица с электрическим зарядом $8 \cdot 10^{-19}$ Кл движется со скоростью $5 \cdot 10^5$ м/с в магнитном поле. Угол между векторами скорости и индукции 30° . Сила Лоренца равна 10^{-12} Н. Определить индукцию магнитного поля.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 9

Задание №1 Объясните количественную теорию строения атома и создания планетарной модели на примере опытов Э. Резерфорда. Сформулируйте постулаты Н. Бора и объясните их значение в теории строения атома.

Задание №2 Перечислите основные характеристики электрической цепи. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. Объясните зависимость между основными электрическими характеристиками.

Задание №3 Найти магнитную индукцию, если поле действует с силой 24 Н на проводник длиной 60 см, расположенный перпендикулярно магнитным линиям при силе тока в нем 2 А.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 10

Задание №1 Объясните природу излучения и поглощения света атомами. Перечислите виды излучений, объясните их природу, назовите источники излучения. Объясните природу полихроматичности световых волн.

Задание №2 Перечислите основные характеристики электрической цепи. Сформулируйте закон Ома для полной цепи. Объясните природу электродвижущей силы. Расскажите о влиянии электрического тока на организм человека и безопасные приемы использования электрических приборов.

Задание №3 Решите задачу: вычислите время, в течении которого происходило изменение магнитного потока равного 8 мВб в контуре проводника, если в нем возбуждается ЭДС индукции 20В.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 11

Задание №1 Опишите взаимодействие заряженных тел. Объясните процесс электризации тел. Приведите примеры электризации тел. Сформулируйте закон Кулона и закон сохранения заряда.

Задание №2 Сформулируйте понятия работы и мощности постоянного тока. Объясните механизм совершения работы и выделения тепла в цепях постоянного тока. Установите зависимость между работой, мощностью и электрическими характеристиками цепи постоянного тока.

Задание №3 Решите задачу: При изменении магнитного потока на $8 \cdot 10^{-3} \text{ Вб}$ в контуре проводника, охватывающего этот поток, возбуждается ЭДС индукции 20 В. В течении какого времени происходило изменение магнитного потока?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: Р1 Р2 Р3 Р4 Р5 Р6 Р7 Р8 Р9

Вариант № 12

Задание №1 Сформулируйте определение магнитного поля. Перечислите основные свойства магнитного поля. Объясните действие магнитного поля на проводник с током и электрический заряд. Обоснуйте определение направления силы Ампера, используя правило левой руки.

Задание №2 Сформулируйте определение спектра. Перечислите виды спектров. Объясните, что можно определить, зная спектральный состав вещества. Приведите примеры использования спектрального анализа в промышленности.

Задание №3 Решите задачу: Максимальный вращающий момент, действующий на рамку площадью 2 см^2 , находящуюся в магнитном поле, равен $2 \text{ мкН} \cdot \text{м}$. Сила тока, текущего в рамке 0,5 А. Найти индукцию магнитного поля.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: Р1 Р2 Р3 Р4 Р5 Р6 Р7 Р8 Р9

Вариант № 13

Задание №1 Дайте определение полупроводниковых материалов. Постройте структуру

полупроводниковых материалов. Объясните механизм образования собственной и примесной проводимости полупроводников. Приведите примеры полупроводниковых приборов, основные свойства и применение в технике.

Задание №2 Объясните механизм образования электропроводности в жидкостях. Сформулируйте закон электролиза. Приведите примеры использования процесса электролиза в металлургической промышленности. Опишите влияние металлургической промышленности на окружающую среду.

Задание №3 Решите задачу: Катушку имеющую 800 витков, пронизывает изменяющийся магнитный поток. Определить ЭДС индукции, если за 5 с магнитный поток изменился на 0,35 Вб.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: Р1 Р2 Р3 Р4 Р5 Р6 Р7 Р8 Р9

Вариант № 14

Задание №1 Сформулируйте определение свободных и вынужденных электромагнитных колебаний. Опишите и сравните механизм образования свободных и вынужденных электромагнитных колебаний. Сформулируйте определение колебательного контура и воспроизведите его в виде электрической схемы. Объясните образование электромагнитных колебаний в контуре. Приведите примеры использования электромагнитных колебаний в организации связи.

Задание №2 Объясните физическую природу давления света. Опишите эксперимент Лебедева П.Н. и объясните причину давления света.

Задание №3 Определить у какого металла фотоэффект наступает при минимальной частоте падающего света $4,6 \cdot 10^{14}$ Гц.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: Р1 Р2 Р3 Р4 Р5 Р6 Р7 Р8 Р9

Вариант № 15

Задание №1 Объясните физическую природу химического действия света. Приведите

примеры проявления этого явления в природе. Перечислите применения химического действия свете в технике.

Задание №2 Сформулируйте определение электрического поля. Перечислите основные характеристики поля и условия существования. Объясните влияние электрического поля на организм человека.

Задание №3 Решите задачу: определите ЭДС индукции, если катушку, имеющую 800 витков, пронизывает магнитный поток, который за 5 секунд изменился на 0,36 Вб.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 16

Задание №1 Сформулируйте квантовые постулаты Бора. На основе постулатов объясните строение атома как устойчивой системы.

Задание №2 Сформулируйте определение полупроводникового диода. Графически представьте схему включения диода. Объясните принцип работы и основные свойства диода. Приведите примеры использования полупроводникового диода в электронных устройствах. Расскажите о вкладе российских ученых в развитие физики полупроводников.

Задание №3 Решите задачу: Конденсатору емкостью 10 мкФ сообщили заряд 4 мкКл. Какова энергия заряженного конденсатора?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 17

Задание №1 Сформулируйте понятие элементарной частицы. Приведите примеры элементарных частиц. Объясните принцип действия газоразрядного счетчика Гейгера.

Задание №2 Сформулируйте определение полупроводникового диода. Графически представьте схему включения диода. Объясните принцип работы и основные свойства диода. Приведите примеры использования полупроводникового диода в электронных

устройствах. Расскажите о вкладе российских ученых в развитие физики полупроводников.

Задание №3 Решите задачу: Катушку имеющую 800 витков, пронизывает изменяющий магнитный поток. Определить ЭДС индукции, если за 5 с магнитный поток изменился на 0,35 Вб.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 18

Задание №1 Объясните принцип организации радиосвязи, на примере структурной схемы. Поясните процесс преобразование звукового сигнала в высокочастотный модулированный электромагнитный сигнал. Сравните процесс детектирования и модулирования сигнала. Объясните влияние электромагнитного сигнала на человека и расскажите о безопасных способах использования телефонов сотовой связи.

Задание №2 Сформулируйте понятие элементарной частицы. Приведите примеры элементарных частиц. Объясните принцип действия камеры Вильсона.

Задание №3 Решите задачу: Луч света падает на поверхность воды под углом 40° . Преломляется луч в воде под углом 30° . Определить показатель преломления воды.

Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 19

Задание №1 Перечислите основные характеристики электрической цепи. Сформулируйте закон Ома для полной цепи. Объясните природу электродвижущей силы.

Задание №2 Объясните природу радиоактивных превращений. Сформулируйте правила смещения и запишите в виде формул.

Задание №3 Решите задачу: Какая сила действует на проводник длиной 0,1 м в однородном магнитном поле с магнитной индукцией 2 Тл, если ток в проводнике 5 А, а угол между направлением тока и линиями индукции 30° ?

Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная
Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением
Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.
Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.
При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 20

Задание №1 Опишите строение атомного ядра. Объясните природу ядерных сил. Сформулируйте понятие энергии связи и дефекта массы, запишите в виде формулы.

Задание №2 Опишите явление электромагнитной индукции. Объясните возникновение магнитного потока, индукционного тока. Обоснуйте изменение направления индукционного тока в соответствии с правилом Ленца. Сформулируйте закон электромагнитной индукции. Приведите примеры использования явления электромагнитной индукции в технике.

Задание №3 Решите задачу: определите с какой силой взаимодействуют два заряда величиной 10 нКл и 16 нКл, находящиеся на расстоянии 4 см друг от друга.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

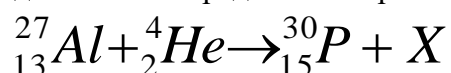
Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 21

Задание №1 Сформулируйте определение ядерных реакций. Перечислите виды и приведите примеры ядерных реакций.

Задание №2 Объясните механизм деления ядра урана и физический смысл цепных ядерных реакций. Представьте в виде схемы конструкцию ядерного реактора. Объясните принцип работы реактора. Приведите примеры применения ядерной энергии.

Задание №3 Определить второй продукт X ядерной реакции.



Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 22

Задание №1 Сформулируйте законы геометрической оптики. Представьте их графически и в виде формул. Объясните явление полного отражения света.

Задание №2 Объясните особенности строения полярных и неполярных диэлектрических материалов. Установите взаимосвязь между строением и свойствами диэлектрических материалов. Объясните процесс поляризации диэлектриков. Приведите примеры использования диэлектриков в промышленности.

Задание №3 Решите задачу: Каков период собственных колебаний в контуре из катушки индуктивностью 9 Гн и конденсатора электроемкостью в 4 мкФ?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 23

Задание №1 Сформулируйте определение процесса дисперсии света. Опишите опыт Ньютона. Объясните зависимость цвета от физических характеристик световой волны.

Задание №2 Опишите явление самоиндукции. Объясните проявление самоиндукции в электрических цепях. Сформулируйте определение самоиндукции и индуктивности. Сравните явление самоиндукции и инерции. Запишите формулу энергии магнитного поля и объясните зависимость энергии магнитного поля от характеристик проводника с током.

Задание №3 Решите задачу: По проводнику сопротивлением 16 Ом течет ток 0,3 А. В проводнике выделится 432 Дж теплоты за время равное (в минутах)?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при

выполнении лабораторных работ по физике.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 24

Задание №1 Перечислите виды электромагнитного излучения. Объясните зависимость свойства различных видов излучения от физических характеристик. Приведите примеры применения свойств различных видов излучения в технике и быту.

Задание №2 Объясните особенности строения полярных и неполярных диэлектрических материалов. Установите взаимосвязь между строением и свойствами диэлектрических материалов. Объясните процесс поляризации диэлектриков. Приведите примеры использования диэлектриков в промышленности.

Задание №3 Решите задачу: Какую работу совершает поле при перемещении заряда 2 Кл из точки с потенциалом 700 В в точку с потенциалом 200 В?

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

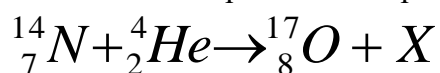
Предмет контроля: P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9

Вариант № 25

Задание №1 Сформулируйте определение световых волн. Объясните двойственную природу света. Перечислите волновые свойства света. Приведите примеры проявления волновых свойств света в природе и использования в технике.

Задание №2 Объясните принцип передачи электрической энергии на примере структурной схемы. Расскажите, какие технические устройства применяются для производства электрической энергии. Перечислите традиционные и нетрадиционные источники электрической энергии и их влияние на окружающую среду.

Задание №3 Определить второй продукт X ядерной реакции.



Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 25

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по физике.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.	0-5 баллов
З-1, З-2, З-3, З-4	Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	0-5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов- «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно».		

2. Литература для подготовки к промежуточной аттестации

Основные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: Академия 2018 – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Боярский Б.М. Справочник по физике [Текст] / Б.М. Боярский Б.М. - М.: Издательство «Наука», 2006-944 с.
2. Генденштейн Л.Э. Физика. Учебник для 10 кл. [Текст] / Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик – М., 2005.
3. Генденштейн Л.Э. Физика. Учебник для 11 кл. [Текст] / Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик – М., 2005.
4. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. / С.В. Громов – М., 2001.
5. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. / С.В. Громов – М., 2001.
6. Касьянов В.А. Физика. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.А. Касьянов – М., 2005.
7. Касьянов В.А. Физика. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.А. Касьянов – М., 2003.

Интернет-ресурсы:

Режим доступа

http://www.ozon.ru/context/catalog/id/1083584/?gclid=cnrgjysh6qscfyk-zaod_34-hg, свободный. – Заглавие с экрана.

Режим доступа

http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=15441, свободный. – Заглавие с экрана.

Режим доступа <http://irina437.narod.ru/fest/02/04.htm>, свободный. – Заглавие с экрана.

