

ЦСТВ

В Информационные ресурсы вставляем

Образование становится непрерывным, а готовность к построению образовательных и карьерных траекторий - ключевым навыком современного человека. Проект «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры» помогает молодежи (вариант – вам) получить реальный опыт выстраивания своего образовательно-профессионального пути.

Видеоролик для молодежи «Национальная система квалификаций – ключ к карьере»
<https://bc-nark.ru/projects/all/constructor/>

- «Планируем карьеру»

Выбираете профессию?

Планируете карьеру?

Хотите повысить конкурентоспособность?

Познакомьтесь с интерактивным помощником и начните строить траекторию своей карьеры уже сейчас!

Интерактивный электронный помощник расскажет, как строить и перестраивать свою образовательную и карьерную траекторию, быть мобильным и успешным на динамично меняющемся рынке труда, позволит пройти виртуальный квест, понять, какая профессия вам подходит, поставить и начать воплощать карьерные цели.

Электронный помощник умеет разговаривать, но его можно и читать, думать, выполнять задания. Впрочем, траекторию движения определяете Вы сами.

Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда важно знать, какие требования предъявляет работодатель. Познакомиться с ними можно в профессиональных стандартах.

Итак, находите профессию (специальность), которую Вы получаете, и читайте.

Прохождение независимой оценки квалификации может стать Вашим конкурентным преимуществом при трудоустройстве, также она обязательна в определенных сферах, например, в строительстве и при работе на опасных производствах. Оцените свои профессиональные знания онлайн.

Итак пробуем!

1) «Справочник профессий» содержит описание профессий и требований к образованию <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

2) Реестр НОК (профессиональные квалификации) <https://nok-nark.ru/pk/list/>

Ознакомительный демо-тест по профессиональным квалификациям <https://demo.nark.ru/>

- Тесты по профессиональному самоопределению.

Если Вы задумались о карьерном плане, то для его построения важно знать свои способности.

На этих сайтах есть подборка тестов, которая вам поможет.

- 1) Каталог тестов АНО «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/testing/>
- 2) Портал бесплатных профориентационных тестов <https://careertest.ru/tests/>

- «Строим карьеру - ищем работу»

Для людей, ищущих работу созданы ресурсы, которые позволяют разместить свое резюме, а также посмотреть имеющиеся вакансии. Кроме того, на них Вы можете изучить какие требования предъявляют конкретные работодатели при приеме на работу.

Например, на сайте «Работа в России» Вы можете посмотреть описания профессий, требования к знаниям и умениям, к образованию, перспективы карьерного роста.

Изучать спрос и предложения стоит уже сейчас, на студенческой скамье. Как говорит статистика, понимание требований работодателя, а тем более, наличие опыта работы, увеличивают шансы на трудоустройство.

«Твоя карьера в твоих руках!»

1. Сервисы по поиску работы:

- сайт «Работа в России» <https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram>
- сайт Superjob <https://www.superjob.ru/>
- сайт HeadHunter <https://hh.ru/>
- иные сервисы, популярные в регионе

- Предложения от работодателей-партнеров

Каким будет рынок труда в 2025 году (Как пандемия изменила структуру занятости и организацию труда)

<https://bcnark.ru/upload/medialibrary/c0e/ujigkaj4fj2hru8h4k1sge79pudbe1zo/Kakim-budet-rynok-truda-v2025-godu.pdf>

- «Нормативные правовые и стратегические документы НСК»

Этот раздел сайта содержит нормативные правовые акты и стратегические документы Национальной системы квалификаций (далее – НСК) для участников проекта «НСК – конструктор карьеры» и иных заинтересованных лиц из числа преподавателей и методистов, а также полезные ссылки на ресурсы НСК.

1. Видеоролик «Общая характеристика Национальной системы квалификаций» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/video/>

Законом об образовании установлено обязательное применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ. С подбором соответствующих статей можно ознакомиться здесь.

2. Закон об образовании (выдержки) <https://bc-nark.ru/upload/iblock/c00/te3wwj1hnwhw9djmnh4xdhe82iihafmx/Vyderzhki-iz-Zakonaob-obrazovanii.pdf>

3. Профессиональные квалификации

Требования к квалификации, установленные в профессиональных стандартах, являются ориентиром (сигналом от работодателей) для качественной подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.

Описание профессиональных квалификаций, а также примеры оценочных средств, одобренных работодателями (советами по профессиональным квалификациям) и используемых при проведении профессиональных экзаменов, можно найти в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (<https://nok-nark.ru/>). Там же можно найти и ссылку на соответствующий профессиональный стандарт, размещенный на сайте Минтруда России.

Описание профессий и требований к образованию также представлены в «Справочнике профессий».

- 1) Реестр НОК <https://nok-nark.ru/>
- 2) Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- 3) «Справочник профессий» содержит описание профессий и требований к образованию <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года

Основным стратегическим документом НСК является Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия). Стратегия одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51).

В Стратегии определены основные направления развития НСК, задачи, механизмы реализации задач, планируемые результаты, целевые показатели и ожидаемые эффекты по результатам реализации Стратегии.

Представителям образовательных организаций следует обратить особое внимание на направление №4 «Обеспечение своевременного реагирования системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда», которым поставлены задачи:

- вовлечение работодателей в управление качеством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;
- внедрение процедуры ускоренной актуализации примерных и основных профессиональных образовательных программ, в том числе по направлениям, связанным с развитием цифровой экономики, с учетом требований, предъявляемых работодателями к квалификации выпускников;
- создание условий для подтверждения квалификаций, полученных по итогам реализации профессиональных образовательных программ (или их модулей) и основных программ профессионального обучения, в том числе с использованием инструментов независимой оценки квалификации (далее – НОК).

СТРАТЕГИЯ развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года

5. Приоритетные направления развития независимой оценки квалификаций

8 июля 2022 года Председатель Национального совета А.Н. Шохин утвердил Приоритетные направления развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года.

Приоритетные направления были разработаны в соответствии со Стратегией развития Национальной системы квалификаций до 2030 года и ориентированы на решение следующих задач:

- 1) повышение востребованности инструментов и механизмов НОК,
- 2) повышение качества услуг проведения НОК,
- 3) развитие финансовой модели НОК,
- 4) обеспечение организационных предпосылок расширения масштабов НОК.

Определены следующие направления повышения востребованности инструментов НОК:

- подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК;
- допуск к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу и окружающей среде;
- подтверждение результатов самообразования;
- оценка квалификации персонала на предприятиях и в организациях;
- оценка квалификации привлекаемых иностранных трудовых мигрантов.

"Приоритетные направления развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года" (утв. Национальным советом 08.07.2022)

- «Методические материалы»

Одним из маркеров качества образования является успешность выпускников профессиональных образовательных организаций, их востребованность работодателями. С целью профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры студентов реализуются программы по моделированию карьеры.

При разработке программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины можно воспользоваться примерной программой.

В помощь педагогам разработан электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»

Более детально разобраться в вопросе подготовки и реализации учебной дисциплины можно, пройдя курсы повышения квалификации Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций (далее – Базовый центр).

1. Материалы по УД «Карьерное моделирование»

1) Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfq1709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf

2) Ссылка на электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации» (из раздела для студентов).

3) Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» <https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs/1019/>

2. Методические материалы о совмещении ГИА и НОК

Для реализации приоритетного направления «Подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК» разработаны и апробированы механизмы реализации, сформирован комплект методических материалов.

Студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен (НОК), получают два документа – диплом об образовании и свидетельство о квалификации, данные о котором заносятся в федеральный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.

Таким образом у выпускников повышается конкурентоспособность на рынке труда, а значит, уверенность в завтрашнем дне.

Пройдя НОК в процессе обучения (в рамках промежуточной аттестации), студент получает «обратную связь» о степени соответствия полученных знаний и умений требованиям работодателей (требованиям профстандарта). Даже в случае неуспешной сдачи НОК, он получает перечень вопросов, по которым ему нужно дополнительно позаниматься, пройти практическую подготовку.

В разделе для студентов, абитуриентов и молодых специалистов также представлены ссылки на ознакомительный демо-тест по профессиональным квалификациям, на другие профориентационные тесты, которые позволят сделать молодым людям свой карьерный план более реалистичным.

Представляем Вам методические материалы по организации процедуры подтверждения профессиональных квалификаций выпускников среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК.

1) Инфографика «Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению» (материалы для руководителей и методистов образовательных организаций) https://bc-nark.ru/upload/iblock/3e7/Infogr_Profexam_metodist.pdf

2) Инфографика «Профессиональный экзамен: как подготовить студентов? (материалы для преподавателей и мастеров п/о) https://bc-nark.ru/upload/iblock/e35/Infogr_Profexam_teachers.pdf

3) Методические материалы "Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся СПО и профобучения, совмещенной с НОК" https://bc-nark.ru/upload/iblock/38a/Method.mater.-GIA_NOK.pdf

4) Шаблон приложения к Программе ГИА (переходник) - сопоставление требований ФГОС и ОПОП и положений ПС https://bc-nark.ru/upload/iblock/ad1/Perehodnik-FGOS_PS.pdf

5) Рекомендации по разработке оценочных средств для аттестации обучающихся на основе примеров разработанных для НОК

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/f16/Rekomendatsii-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-poprimenenyu-otsenochnykh-sredstv-NOK-dlya-provedeniya-attestatsii-obuchayushchikhsya.pdf>

6) Разработка оценочных средств для аттестации студентов: 5 шагов

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/f81/Razrabotka-otsenochnykh-sredstv-dlya-attestatsii-studentov-5-shagov.pdf>

3. Профессиональная ориентация старшеклассников

Профессиональная ориентация старшеклассников организуется как работодателями, так и профессиональными образовательными организациями не первый год. В основном подобные мероприятия проводятся посредством экскурсий на предприятия, рассказами о профессии на мастер-классах, круглых столах, проведении деловых игр. Предлагаем включить в содержание мероприятий информацию о возможностях инструментов НСК и их применении.

Базовым центром разработаны рекомендации для педагогов и родителей, а также пособие для старшеклассников по применению инструментов национальной системы квалификаций в профессиональном самоопределении.

4. Рынок труда

Мониторинг рынка труда помогает формировать перечни востребованных и перспективных профессий (специальностей) и квалификаций, планировать контрольные цифры приема по программам профессионального обучения и образования, актуализировать данные программ, организовывать опережающую подготовку кадров.

Цель мониторинга - помочь всем участникам национальной системы квалификаций получить актуальную востребованную информацию, необходимую для формирования эффективной кадровой политики организации, сформировать представление о новых, перспективных и устаревающих квалификациях и профессиях.

Мониторинг является удобным инструментом для организации опережающего обучения, а также, является базой для обоснованного формирования перечня общих компетенций в образовательных стандартах и образовательных программах.

Предлагаем ознакомиться с данными о рынке труда в нашем регионе, а также интересными статьями на эту тему.