

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава  
железнодорожного транспорта)**

**Квалификация:** Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**Профиль:** технологический

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общий курс железных дорог», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 175 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
- Примерной рабочей программы дисциплины «ОП.05 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»;
- профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;
- профессионального стандарта 104715 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Пацус Ирина Витальевна, методист ГБПОУ ИО ИТТриС

Пригожаев Степан Сергеевич, преподаватель ГБПОУ ИО ИТТриС

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026 г.  
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Общий курс железных дорог, относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть навыками:**

- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление электровозом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 40 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: практические занятия	22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	1-2	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2
	3-4	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ развития железнодорожного транспорта РФ	2
<b>Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		
	5-6	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2
	7-8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2
	9-10	<b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2
	11-12	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение категории железнодорожных линий	2
	13-14	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение категории железнодорожных линий	2
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>		

1	2		3
Элементы железнодорожного пути.	15-16	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2
Тема 2.2 Устройства электроснабжения		Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	
	17-18	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2
	19-20	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2
	21-22	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2
	23-24	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2
	25-26	<b>Практическое занятие № 6.</b> Схема электроснабжения железных дорог	2
	27-28	<b>Практическое занятие № 6.</b> Схема электроснабжения железных дорог	2
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<b>Содержание</b>		
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	29-30		
		Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2
Тема 2.5	<b>Содержание</b>		
Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	31-32	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2
Тема 2.6	<b>Содержание</b>		

1	2		3
<b>Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	33-34	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2
<b>Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание</b>		
	35-36	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	37-38	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	39-40		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>			40

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование).

2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества усвоения учебного курса происходит непрерывно в рамках текущего оценивания успеваемости и последующей промежуточной аттестации студентов. Текущий мониторинг охватывает все виды занятий, включая аудиторную работу и самостоятельную деятельность учащихся, для чего преподавателем разрабатываются специальные оценочные средства. Данный процесс регламентируется графиком внутреннего контроля и проводится в рамках учебного времени, отведенного на дисциплину. Для этого применяются как классические, так и современные инновационные методы, в том числе с использованием компьютерных технологий. Выбранные формы и способы оценки должны обеспечивать эффективную проверку того, насколько обучающиеся освоили содержание образовательной программы.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов.</p> <p><i>Умеет:</i> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p>	<p>- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>- обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;</p> <p>- обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов</p> <p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<p>- все виды опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>- защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.);</p> <p>- экзамен.</p>
<p><i>Умеет:</i> - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p>	<p>- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностями: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способности: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники</li> </ul>	

	<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся проявляет умения: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся - проявляет гражданско-патриотическую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует осознанное поведение;</li> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p>	

	<p>региона;          эффективно действовать в          чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)</p>	