

Согласовано:

Директор МУП «ИАТ»

А.А. Колмаков

« 30 »

2024г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

Т.Н. Ломакина

« 31 »

2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»
подготовки специалистов среднего звена
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация:

специалист

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ –
3 года 10 мес.

Образовательная база приема –
основное общее образование

Профиль получаемого
профессионального образования –
технологический

Иркутск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области "Иркутский техникум транспорта и строительства" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568) с изменениями и дополнениями и с учетом примерной основной образовательной программы.

При разработке образовательной программы использованы:

- * Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- * Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"" с изменениями и дополнениями;
- * Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);
- * Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 ""Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 ""Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"";
- * Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- * Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- * Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- * Приказ Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- * Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, ФИРО, 2022;
- * Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

- * Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области";
- * Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 "Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций";
- * Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 941-мр от 22.09.2014 г. "О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 г.";
- * Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров № 05-709 от 15.07.2019 г. "По организации учебных сборов";
- * Письмо министерства образования Иркутской области № 02-55-6272/19 от 06.08.2019 г. "О направлении разъяснений Министерства просвещения РФ для руководства и использования в работе при организации учебных сборов";
- * Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. № 06-156 "О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям";
- * Примерная основная образовательная программа по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11.05.2021г. № 11, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, рег.номер 11;
- * Устав образовательной организации;
- * Локальные акты образовательной организации.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час составляет 45 минут. Уроки сдвоенные. Продолжительность занятий составляет 90 минут, в виде группировки парами. Минимальная продолжительность перерывов между парами 10 минут, максимальная 30 минут. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Объем учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Освоение образовательной программы осуществляется на протяжении восьми семестров. На 1 курсе реализуется общеобразовательная подготовка, на 2,3,4 курсе - профессиональная.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов. Объем образовательной программы складывается из нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Объем самостоятельной работы определяется как разность между объемом образовательной программы и объемом нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам, за исключением общеобразовательного.

Время, выделяемое на самостоятельную работу, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа – это часть познавательной деятельности, которая направлена на эффективную профессиональную подготовку студентов. Виды самостоятельной работы обозначены в рабочих программах дисциплин/модулей и включают в себя: решение задач, упражнений; выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование объектов; выполнение экспериментально-конструкторских и опытно-экспериментальных работ и др;

Обязательная часть ОГСЭ цикла образовательной программы предусматривает изучение обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура (Адаптивная физическая культура), Психология общения. Объем дисциплины Физическая культура составляет 168 часов.

Образовательная программа включает адаптационные дисциплины: Адаптивная физическая культура, Психология общения, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых).

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в общем объеме 104 часа, из них 36 часов добавлены в дисциплину из вариативной части на проведение учебных сборов. На освоение основ военной службы отведено 48 часов, что составляет 70% от объема времени отведенного на освоение дисциплины (без учебных сборов).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В рамках образовательной программы предусмотрено выполнение двух курсовых работ (проектов) по: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Курсовая работа/проект – учебная квалификационная работа студента, которая показывает степень готовности студента к аналитической, исследовательской и проектной деятельности. Выполнение курсовой работы/проекта учит студента собирать и анализировать информацию, применять полученные на учебных занятиях/практиках умения и навыки, пользоваться современными научными методами и концепциями, владеть грамотной письменной речью.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины/модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний.

Текущий контроль проводится для непрерывного отслеживания и получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса. Текущий контроль, в том числе является результатом завершающего контроля освоения содержания дисциплины/ПМ/практики в семестре, в котором отсутствует промежуточная аттестация по дисциплине/МДК/практике. Формы и методы текущего контроля: контрольные, практические и лабораторные работы, тесты, наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных и практических работ, индивидуальных заданий и др.

Формы и процедуры промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов направлена на оценку сформированности компетенций по отдельным дисциплинам/практикам/модулям/курсовым работам и проектам и проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов (комплексных дифференцированных зачетов), экзаменов (экзаменов по модулю, экзаменов квалификационных). Может предусматривать в своем содержании в том числе защиту практик, учебных, исследовательских работ, курсовых проектов (работ).

Образовательной программой на промежуточную аттестацию отведено 7 недель - 252 часа. Во 2 семестре - 2 недели, в 3,4,5,6,8 семестре - 1 неделя.

Образовательная программа предусматривает сдачу 18 экзаменов, 26 дифференцированных зачетов и 13 зачетов.

Для оценивания результатов освоения образовательной программы техникум в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации использует традиционную пятибалльную систему оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно",

"плохо". Для оценивания результатов промежуточной аттестации в форме зачета используются оценки "зачтено", "не зачтено".

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, которая организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При освоении обучающимися образовательной программы предусматривается учебная и производственная практика:

* учебная практика – для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов "Профессионалы" и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», "Водитель грузового автомобиля".

Учебная практика может реализовываться как концентрировано, так и рассредоточено в соответствии с производственными условиями и возможностями техникума.

* производственная практика – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при освоении программы междисциплинарного курса и профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков. Программа производственной практики согласовывается с работодателями.

«Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования».

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и возможностями производственной базы, а также наличием мест на объектах прохождения практики. Производственная практика проводится концентрированно - при завершении изучения профессионального модуля.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Техникум организует подготовку обучающихся, выдает Договоры о практической подготовке, устанавливает форму контроля и отчетности.

Для руководства производственной практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного

обучения или преподавателей профессионального цикла, обладающих образованием, соответствующим области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, необходимым практическим опытом.

На проведение практик отведено 900 часов, что составляет 41% от объема профессионального цикла образовательной программы.

Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии СПО.

При этом в учебном плане ОП формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов (вместе с промежуточной аттестацией).

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Все дисциплины изучаются на базовом уровне. Дисциплины "Математика", "Физика" и "Информатика" являются профильными и изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане во 1 семестре предусмотрено изучение дисциплины "Индивидуальный проект", после завершения изучения которой предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из общеобразовательных дисциплин. Темы индивидуальных проектов закрепляются преподавателями в рабочих программах дисциплин.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

При разработке учебного плана образовательной программы СПО по ППКРС, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС срок получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

На реализацию обязательных общеобразовательных дисциплин образовательной программой отводится 1444 часа, на освоение дисциплин по выбору 32 часа. Итого на общеобразовательный цикл отведено 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки. На ОБЖ отведено 72 час, на физическую культуру – 119 часов.

Общеобразовательный цикл не предусматривает наличие самостоятельной работы в учебной нагрузке дисциплин общеобразовательного цикла.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (занятия с профессиональной направленностью).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных междисциплинарных курсов профессионального цикла образовательной программы.

Формами оценки качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Дифференцированные зачеты и зачеты – на завершающем уроке по дисциплине, экзамены – в свободный от других видов учебной нагрузки день.

Экзамены проводятся по базовой учебной дисциплине "Русский язык" и по профильным дисциплинам "Математика", "Физика", "Информатика". По дисциплине "Русский язык" и "Математика" – в письменной форме, по другим дисциплинам – в устной.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится за счет времени, отводимого на соответствующую дисциплину.

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО утверждены Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от 30.11.2022г.

Образовательная организация, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОП СПО ППКРС и специфики специальности, в том числе

профессионально-ориентированное содержание; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику индивидуальных проектов, самостоятельную работу обучающихся (при наличии), формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесенные в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируются в пояснительных записках к этим программам.

Формирование вариативной части ОПОП.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): специалист.

На вариативную часть циклов ОП в стандарте выделено 1296 часов от объема образовательной программы. Данный резерв времени был распределен на общепрофессиональный цикл. В соответствии с рекомендациями работодателей, требований ФГОС и распоряжений Министерства просвещения РФ введены дополнительные дисциплины в общепрофессиональный цикл "Транспортная система России" - 64 часа, "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 130 часов, "Основы предпринимательской деятельности" - 68 часов, "Основы финансовой грамотности" - 64 часа. На дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" добавлено 36 часов на проведение учебных сборов. С целью расширения профессионально-ориентированного содержания, с учетом рекомендаций работодателей и квалификационных требований предъявляемых к выпускнику на рынке труда добавлены часы: Инженерная графика - 14 часов, Техническая механика - 4 часа, Правила безопасности дорожного движения - 34 часа. На МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей - 4 часа. На производственную практику добавлено 468 часов, на преддипломную практику - 144 часа. На промежуточную аттестацию 5 недель - 180 часов.

Из часов вариативной части добавлено 36 часов в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" для проведения учебных сборов для юношей. Учебные сборы проводятся в виде практических занятий в 4 семестре до промежуточной аттестации (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", Письмо министерства образования Иркутской области №02-55-6272/19 от 06.08.2019 г. "О направлении разъяснений Министерства просвещения РФ для руководства и использования в работе при организации учебных сборов".

Образовательная программа согласована с учетом рекомендаций представителя работодателя - Колмакова А.А., директора МУП «Иркутскавтотранс».

Формы проведения консультаций.

Консультации являются одним из видов учебной деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Академические часы, выделенные на консультации входят в общий объем времени на образовательную программу по соответствующей дисциплине/ПМ.

Время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине и входит в общий объем учебного времени на дисциплину.

Консультации по образовательной программе выделены на общеобразовательный цикл с целью реализации индивидуального проекта по дисциплинам, а так же на дисциплины/МДК/ПМ в части подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена/комплексного экзамена/экзамена по модулю/экзамена квалификационного. Конкретное количество часов консультации по соответствующим учебным элементам представлено в учебном плане.

Формы проведения консультаций подбираются педагогами индивидуально, исходя из особенностей учебного материала выносимого на консультацию и с целью достижения максимальных учебных достижений обучающихся.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, аудиторные, дистанционные.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) или экзамена (экзамена по модулю/экзамена квалификационного). Комплексный дифференцированный зачет включает проверку освоения нескольких смежных учебных элементов - МДК одновременно. При освоении программ профессиональных модулей, после завершения изучения всех элементов модуля проводится Экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя. Освоение программы профессионального модуля по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего завершается Квалификационным экзаменом с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобра и науки РФ от 02.07.2013 № 513 с изменениями и дополнениями.

Промежуточная аттестация в форме экзамена/экзамена по модулю/экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины и проводится на завершающем уроке/занятии/практики. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10, без учета форм промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация академические успехи обучающихся по дисциплинам/МДК/практикам фиксируются в журналах теоретического/практического обучения в результате различных форм текущего контроля.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Срок ГИА составляет 6 недель - 216 часов.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (пректа) определяются исходя из требований ФГОС, с учетом ПООП и действующих нормативно-правовых актов. Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной техникумом технологии их проведения и содержания заданий. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ПООП.

Программой воспитания сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Образовательная программа, в целях реализации компетентностного подхода, предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, ситуационных задач, разбора конкретных производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.