

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**  
Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Линейцева Э.Р.  
Логинова И.В.

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ	14
4 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	15

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения обучающимися дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Итоговый контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифзачета в 8 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

3-1 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);

3-2 средства и способы выражения модальности;

3-3 страноведческую и социокультурную информацию;

3-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Количество заданий для экзаменуемых – 6 заданий.

Группа экзаменуемых – по 5- 6 человек

Задание состоит из: первое – лексическое, второе - пятое – устный ответ на вопрос,

чтение абзаца текста, выразить согласие или не согласие с высказываниями. Шестое – составить рассказ о будущей специальности.

Формы контроля и критерии выставления оценки

1)Лексико-грамматический тест по текущему материалу. (модульный, грамматический)

<b>% правильных ответов</b>	<b>Количество допущенных ошибок</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	1 лексическая	5(отлично)

	1 грамматическая	
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

2) Контроль монологического высказывания: письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 – 15 фраз	Высказывание логично и имеет Завершённый характер; имеются вступительная и Заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет Завершённый характер; имеются вступительная и Заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление	1

<p>неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-8 фраз</p>	<p>вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых))</p>	
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)</p>	<p>0</p>

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2



## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 8 семестр.

**Форма итоговой аттестации** дифзачет

**Количество вариантов для обучающихся** 2

**Время выполнения** 90 минут

**Инструкция по выполнению:**

Дифзачет проводится в устной и письменной форме.

Количество заданий для экзаменуемых – 7 заданий.

Группа экзаменуемых – по 5- 6 человек

Задание состоит из: первое-второе – лексическое, третье – шестое - работа с текстом и выполнение заданий по нему, седьмое – оформление монологического высказывания по выбранному вопросу.

**Критерии оценки:** Приложение 1

### 1 вариант

**Задание 1.** Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. body

2. car wheels

3. springs

4. steering system

5. clutch

a. колеса автомобиля

b. рулевая система

c. сцепление.

d. кузов

e. рессоры

**Задание 2.** Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

automobile, chassis, speedometer, electric, system .

**Задание 3.** Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE

1. Basically, the automobile consists of three parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. To these may be added the accessories: the heater, lights, radio, speedometer and other devices.

2. The power plant, or engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes electric, fuel, cooling and lubricating systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

3. The chassis consists of a power train, frame with axles, wheels and springs. The chassis includes brakes and steering system.

4. The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential and the final drive.

5. The clutch is a friction device connecting (or disconnecting) the engine crankshaft to the gears in the gearbox. It is used for freeing the gearbox from the engine and is controlled by the clutch pedal.

6. Brakes are important mechanisms of the car. They are used to slow or stop the car. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car stops.

**Задание 4.** Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1,3,5 .Кратко сказать о содержании текста (устно).

**Задание 5.** Подберите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы.

#### Вопросы

1. What are the main basic parts of the automobile?
2. What does the chassis consist of?
3. What units does the power train contain?
4. What is the function of the clutch?
5. Why are brakes needed?

#### Ответы

- a. The clutch, gearbox, cardan shaft and the final drive.
- b. Freeing the engine from the gearbox.
- c. The power plant, the chassis and the body.
- d. A power train, frame with axles, wheels and springs.
- e. To slow or stop the car.

**Задание 6.** Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. The mechanism used for stopping the car is ....

- a) clutch;
- b) gearbox;
- c) brakes.

2. The mechanism used for

changing the speed is ....

- a) brakes;
- b) clutch;
- c) steering system.

3. The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is ...

- a) power plant;
- b) power train;
- c) chassis.

4. The unit carrying the power from the engine to the car wheels is ....

- a) power plant;
- b) power train;
- c) chassis.

5. The instrument measuring the speed of the car is ...

- a) heater;
- b) lights;
- c) speedometer.

**Задание 7.** Сформулировать монологическое высказывание в устной или письменной форме о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Agricultural Technical School?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?

## 2 вариант

**Задание 1.** Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. internal combustion engine | a. поршень                       |
| 2. combustion chamber         | b. верхняя мертвая точка         |
| 3. piston                     | с двигатель внутреннего сгорания |
| 4 top dead centre             | d. нижняя мертвая точка          |
| 5 bottom dead centre          | e. камера сгорания               |

**Задание 2.** Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

cylinder, automobile, limit, centre, compression.

**Задание 3.** Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

### THE ENGINE

1. The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers. Most automobile engines have six or eight cylinders.
2. The operating cycle of the four-stroke engine that takes place in the engine cylinder can be divided into four strokes. The upper limit of the piston movement is called the top dead centre. The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre. A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre, or from the bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.
3. Where the entire cycle of events in the cylinder requires four strokes (two crankshaft revolutions), the engine is called a four-stroke cycle engine. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust.
4. Two-cycle engines have also been made, and in such engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of the crankshaft.
5. On the intake stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve.  
On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed.  
On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to rise pressure during the mixture combustion.  
On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas.

**Задание 4.** Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 3 и 4. Кратко сказать о содержании текста (устно).

**Задание 5.** Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

#### Вопросы

1. What is the top dead centre?
2. What is the bottom dead centre?
3. When is the engine called a four-stroke cycle engine?
4. When is the engine called a two-cycle engine?
5. What kind of strokes can the events in the engine cylinder be divided

into?

**Ответы**

- a. When the entire cycle of events is completed in two strokes.
- b. The lower limit of the piston movement.
- c. The upper limit of the piston movement.
- d. When the entire cycle of events in the cylinder is completed in four strokes.
- e. Intake, compression, power and exhaust strokes.

**Задание 6.** Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. An internal combustion engine is called so because gasoline is burned....

- a) inside the combustion chamber;
- b) outside the combustion chamber.

2. The upper limit of the piston movement is called....

- a) the bottom dead centre;
- b) the top dead centre.

3. The lower limit of the piston movement is called....

- a) on the power stroke;
- b) on the exhaust stroke;

4. The four-cycle engine requires....

- a) two strokes of piston movement;
- b) four strokes of piston movement

5. The mixture of air and gasoline is delivered into the cylinder....

- c) on the intake stroke;
- d) on the compression stroke.

**Задание 7.** Сформулировать монологическое высказывание в устной или письменной форме

о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Agricultural Technical School?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?

#### 4. Литература для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022
2. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие.-М. КНОРУС, 2021

Дополнительные источники:

1. Немькина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2022.

Интернет – ресурсы:

1. ENGLISH.LANGUAGE.RU
2. WWW.NONSTOPENGLISH.COM
3. ENGLHELP

Формы контроля и критерии выставления оценки

1) Лексико-грамматический тест по текущему материалу. (модульный, грамматический)

<b>% правильных ответов</b>	<b>Количество допущенных ошибок</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5 (отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено задание №4,5	2 (неудовлетворительно)

2) Контроль монологического высказывания: письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 – 15 фраз	Высказывание логично и имеет Завершённый характер; имеются вступительная и Заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет Завершённый характер; имеются вступительная и Заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично:	Высказывание в	Использованный	1

<p>цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-8 фраз</p>	<p>основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)</p>	
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)</p>	<p>0</p>

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4
2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2