# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
на период 2023-2024 учебный год.

**Иркутск, 2023**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
РДДМ «Движение первых»
Классные часы «Разговоры о важном»
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.23 | **День знаний**<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний<br>Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля. | обучающиеся, родители | Актовый зал, кабинет | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Куратор | ЛР 15 | Правовое направление. Взаимодействие с родителями. |
| 03.09.23 | **День окончания Второй мировой войны.** Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ. | обучающиеся, психолог | Кабинет | Куратор, староста группы | ЛР 2<br>ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 04.09.23 | **Разговор о важном «День знаний»** Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 11.09.23 | **Разговоры о важном** «Там – где Россия» (презентация, видео, дискуссия).<br>**День трезвости**. Беседа о вреде алкоголя | обучающиеся, психолог | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | «Разговор о важном»<br><br>«Здоровьесберегающее направление» |
| 13.09.23 | **Посещение музея истории ВСЖД ОАО «РЖД»**<br>История развития БАМ, сотрудничество с клубом «Великий Сибирский путь» | обучающиеся | музей ВСЖД ОАО «РЖД» | Куратор, библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3 | Культурно-творческое направление |
| 16.09.23 | **Парад студенчества.** Участие в параде | обучающиеся, советник директора | г. Иркутск сквер Кирова | Куратор | ЛР 15-16 | Культурно-творческое направление |
| 18.09.23 | **Разговоры о важном** «К 100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)» | обучающиеся, советник директора | Кабинет | Куратор, советник директора по воспитанию | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 25.09.23 | **Разговоры о важном** «Ибирательная Система России (30 лет ЦИК) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 27.09.23 | Международный день туризма | обучающиеся, советник директора | Кабинет | Куратор, советник директора | ЛР 2<br>ЛР 3 | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| С 25-30.09.23 | Прохождение диктанта по основным правилам личной гигиены, профилактике заболеваний, здоровому питанию и санитарно-гигиеническим нормам | обучающиеся, куратор | Ресурс https://санщит.рус/ | Куратор | ЛР 2<br>ЛР 3 | здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Классные часы, собрания, посвященные выборам актива групп, студсовета, совета общежития. | обучающиеся | | Куратор, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление |
| Сентябрь | Участие в турнире по мини-футболу | обучающиеся | Спортивный зал, стадион | Руководитель физвоспитания, куратор | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7 | Спортивное направление и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля. | обучающиеся, психолог | Кабинет | Кураторы | ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Классный час «Знакомство с библиотекой»<br>Учебные электронные издания «Физика в кафе» физические опыты и не только. | обучающиеся, библиотекарь | Библиотека | Библиотекарь<br>Преподаватель физики | ЛП 3<br>ЛП 9 | Правовое направление<br>Культурно-творческое направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответствии с Положением о | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы, | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Культурно-творческое направление<br>Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проведении мероприятий | преподаватели | | |
| В течение месяца | Организация и подготовка концертного номера ко дню учителя. | Обучающиеся, педагог-организатор | Актовый зал | Советник директора Педагог-организатор Куратор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями | обучающиеся, родители | Кабинет, Viber | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.10.23 | **День пожилых людей –** проведение акции «От сердца к сердцу» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по воспитательной работе, куратор | ЛР 6 ЛР 4 | Студенческое самоуправление. Гражданско-патриотическое направление. |
| 02.10.23 | **Разговор о важном «День учителя»** Могу ли я научить других | обучающиеся, социальный педагог | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 04.10.23 | День защиты животных. Беседа о животных | обучающиеся, социальный педагог | Кабинет | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление. |
| 05.10.23 | **День Учителя.** Концерт «Примите наши поздравления» | Группа ТЭПС – 23-4/13 | Актовый зал | Зам. директора по ВР, Советник директора Кураторы, Преподаватели, Студсовет | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление |
| Со 2-15 | Социально-психологическое тестирование | обучающиеся, психолог | Кабинет | Педагог-психолог, Куратор | ЛР 6 ЛР 4 | Гражданско-патриотическое направление. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь | Конференция «Финансовая грамотность» | обучающиеся | Кабинет | Преподаватели экономических дисциплин | ЛР 13 | Профессионально-ориентирующее |
| 09.10.23 | **Разговоры о важном** «О взаимоотношениях в коллективе» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, психолог | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 15.10.23 | День отца в России. Отечество - от слова отец. Беседа | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление. |
| 16.10.23 | **Разговоры о важном** «По ту сторону экрана» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, социальный педагон | ЛР 1-6 | «Разговор о важном» |
| 23.10.23 | **Разговоры о важном** «День спецназа» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, социальный педагог | ЛР 15 | «Разговор о важном» |
| 30.10.23 | Классный час «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (проект) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6,<br>ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление. |
| 31.10.23 | День народного единства/Мы едины, мы — одна страна!<br>- Флеш-моб<br>-Классные часы | обучающиеся | Кабинет | Советник директора<br>Педагог-организатор<br>Куратор<br>Студсовет | ЛР 2<br>ЛР 6 | Гражданско-патриотическое направление<br>Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Подготовка и проведение мероприятия. Посвящение в студенты | обучающиеся, педагог-организатор | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе,<br>Советник директора<br>Кураторы,<br>Педагог-организатор | ЛР 22-23 | Культурно-творческое направление<br>Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Работа с группой (контроль посещения занятий, внешний вид, успеваемость) | обучающиеся, психолог | Кабинет | Куратор | ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Кураторы, Студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| Октябрь | Участие в акции «Неделя без турникетов».<br>Экскурсии по предприятиям города. | обучающиеся, методист ЦСТВ | Моторвагонное депо и ЛокоТех-Сервис | Зам. директора по УПР Старший мастер Кураторы | ЛР 2<br>ЛР 3 | Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. |
| Октябрь | Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах (проведение и обработка результатов психодиагностической методики) «Оценка психологической атмосферы в группе» | обучающиеся, психолог | Кабинет | Педагог-психолог | ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. |
| Октябрь | Всероссийский праздник бега «Кросс Наций» | обучающиеся | Стадион | Советник директора Руководитель физвоспитания Преподаватель физкультуры | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение | Посещение театров и музеев города, | обучающиеся, | г. Иркутск | Советник | ЛР 2 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| месяца | участие в Днях исто-рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | родители | | директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 3 | направление. Студенческое самоуправление |
| В тече-ние ме-сяца | Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед) | Обучающиеся «группа риска» | Кабинет | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями | обучающиеся, родители | Кабинет, Viber | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| В течение месяца | Родительское собрание | Родители | Кабинет | Куратор | | Взаимодействие с родителями |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 04.11.23 | День народного единства. «В дружбе народов – Единство России» | обучающиеся, педагог-организатор | Кабинет | Куратор, советник директора | ЛР 1 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление |
| 06.11.23 | **Разговоры о важном** «День народного единства» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 | Разговор о важном |
| 08.11.23 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | обучающиеся, куратор | Кабинет | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Профессионально-ориентирующее направление |
| 13.11.23 | **Разговоры о важном** «Россия – взгляд в будущее | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 | Разговор о важном |
| 14 | Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (лекция) | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 1-6 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление |
| 20.11.23 | **Разговоры о важном «День** | обучающиеся, | Кабинет | Куратор, | ЛР 1-6 | Разговор о важном. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **матери»**<br>Всероссийский день правовой помощи семье и детям | психолог | | социальный педагог | ЛР 15 | Правовое направление |
| 26.11.23 | День матери в России. Начало всему – мама (поздравления) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 15 ЛР 22-23 | Гражданско-патриотическое направление. Культурно-творческое направление |
| 27.11.23 | **Разговоры о важном «Что такое – Родина?»** | обучающиеся | Кабинет | Куратор, социальный педагог | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговор о важном |
| 30.11.23 | День Государственного герба Российской Федерации | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1<br>ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление |
| В течение месяца | Проведение мероприятий по профилактике киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов» | обучающиеся | Кабинет | Преподаватель информатики<br>Куратор | ЛР 15 | Правовое направление |
| В течение месяца | Анкетирование с целью исследования уровня экологической культуры | обучающиеся | Кабинет | Социальный педагог<br>Куратор | | Экологическое направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | Кабинет | Советник директора<br>Преподаватели<br>Куратор,<br>Студсовет | ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление<br>Культурно-творческое направление<br>Экологическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед) | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 9 | Правовое направление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями | обучающиеся, родители | Кабинет, Viber | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12.23 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 2 ЛР 9 | Здоровьесберегающее направление |
| 03.12.23 | День неизвестно солдата | обучающиеся, соцпедагог | Кабинет | Преподаватели | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление |
| 04.12.23 | **Разговоры о важном** «Мы вместе» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, соцпедагог | ЛР 1-6 ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 05.12.23 | День добровольца (волонтера в России) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление. Правовое направление |
| 09.12.23 | День Героев России (Беседа) Международный день борьбы с коррупцией. (беседа) | обучающиеся, соцпедагог | Кабинет | Куратор, соцпедагог | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направ-ление. Правовое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.12.23 | **Разговоры о важном** «Главный закон страны» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, соцпедагог | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 12.12.23 | День Конституции (беседа)<br>День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) | обучающиеся | Кабинет | Куратор, педагог-организатор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Правовое направление.<br>Гражданско-патриотическое направление |
| 18.12.23 | **Разговоры о важном** «Герои нашего времени» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 25.12.23 | **Разговоры о важном** «Новый год – традиции праздника разных народов России» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| В течение месяца | Беседа: Правила поведения на льду. Безопасность при использовании пиротехники | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 2 | Здорвьесберегающее направление |
| В течение месяца | Беседа: «О профилактике травматизма в период каникул» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 2 | Здорвьесберегающее направление |
| В течение месяца | Изучение нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и курением, а также ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения.<br>(В рамках уроков обществознания и классных часов) | обучающиеся | Кабинет | Преподаватель обществознания<br>Куратор | ЛР 2 | Здорвьесберегающее направление |
| В течение месяца | Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении | Зам. директора по ВР,<br>Советник директора<br>Преподаватели<br>Куратор, | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление<br>Культурно-творческое направление<br>Экологическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мероприяти й | | | направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед) | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 9 | Правовое направление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями | обучающиеся, родители | Кабинет, Viber | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 08.01.24 | **Разговоры о важном** «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова» **Беседа:** «Профессиональная этика и культура общения» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 ЛР 2 ЛР 19 | Разговор о важном. Профессионально-ориентирующее направление |
| 15.01.24 | **Разговоры о важном** «Налоговая грамотность» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 | Разговор о важном |
| 16.01.24 | Цифровая безопас-ность/Кибербезопасность: основы | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 14, ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 | Правовое направление |
| 22.01.24 | **Разговоры о важном** «Непокоренные (блокада Ленинграда)» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6 ЛР 15 | Разговор о важном |
| 23.01.24 | День снятия блокады Ленинграда/ | обучающиеся | Библиотека | Куратор | ЛР 1 | Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Ты выжил, город на Неве…» Кинохроника военных лет. «Блокада Ленинграда» | | | Библиотекарь | ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 17, ЛР 24 | патриотическое направление |
| 25.01.24 | День российского студенче-ства. Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело».<br>Участие в мероприятии, конкурсах. | обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора Куратор, Педагог-организатор, Преподаватели, Библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3 | Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление |
| 27.01.24 | 80 лет со дня полного осво-бождения Ленинграда от фа-шистской блокады (1944 год) | обучающиеся | Сайт Telegram | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направ-ление |
| 27.01.24 | День памяти жертв Холокоста | обучающиеся | Сайт Telegram | Куратор | ЛР 1-6 | Гражданско-патриотическое направ-ление |
| 29.01.24 | **Разговоры о важном** «Союзники России» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговор о важном |
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприяти й | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприяти й | Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Студсовет | | направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Проведение уроков правовых знаний: - «Подросток и закон» (проведение теста) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1<br>ЛР 2 | Правовое направление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2<br>ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто-рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 02.02.24 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Просмотр видеороликов)<br>Россия и мир/Россия в мире | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление |
| 05.02.24 | **Разговоры о важном** «Менделеев. 190 лет со дня рождения. | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 12.02.24 | **Разговоры о важном «День первооткрывателя»** | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 15.02.24 | День памяти о россиянах, | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1 | Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | ЛР 5 | патриотическое направле-ние. |
| 19.02.24 | **Разговоры о важном** «День Защитника Отечества» (беседа, просмотр видеороликов). | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1<br>ЛР 5 | Разговоры о важном. Гражданско-патриотическое направление. |
| 21.02.24 | Международный день родного языка. (беседа) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | | |
| 23.02.24 | День защитника Отечества. Участие в концерте | обучающиеся | Актовый зал | Куратор, педагог-организатор, советник директора | ЛР 1<br>ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды. Студенческое самоуправление. |
| 26.02.24 | **Разговоры о важном** «Как найти свое место в обществе?» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6<br>ЛР 15 | Разговоры о важном |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | обучающиеся | Кабинет | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1<br>ЛР 2 | Гражданско-патриотическое направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)<br><br>Встреча с союзом десантников России и ОСВ | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприяти й | Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет Библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Проведение уроков правовых знаний:- «Служба в армии-долг или обязанность» - «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприяти | Преподаватели, руководитель физвоспитания Куратор | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | терроризма, других насильственных действий» | | й | | | |
| В течение месяца | «Лыжня России» | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-6 ЛР 15 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В тече-ние ме-сяца | Акция единого действия посвящённая «Всемирному Дню спонтанного проявления доброты» | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Педагог-организатор Социальный педагог Волонтёры. | | Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто-рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Поход в боулинг кинотеатр «Звездный» | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Куратор, родители | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 04.03.24 | **Разговоры о важном** «Всемирный фестиваль молодежи» (беседа, просмотр видеороликов) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 4-8.03.24 | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР, Педагог – организатор Куратор | ЛР 2 ЛР 5 | Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление |
| 08.03.24 | Международный женский день/Букет от коллег | Преподаватели, родители | Viber | Куратор | ЛР 2, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 18 ЛР 24, ЛР 23 | Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление |
| 11.03.24 | **Разговоры о важном** «Первым делом самолеты… О гражданской авиации» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией (работа с интерактивной картой) **Разговоры о важном** «Крым – дорога домой» | обучающиеся | Кабинет | Куратор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 24 | Разговоры о важном. Гражданско-патриотическое направление. |
| 25.03.24 | **Разговоры о важном** «Россия – здоровая держава» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 27.03.24 | Всемирный день театра (лекция) | обучающиеся | Кабинет | Куратор, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2 | Культурно-творческое направление |
| В течение месяца | Подготовка, организация и проведение конкурса чтецов «Милые | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5 | Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | женщины», к всемирному дню поэзии. | | | Куратор | | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Творческая конференция «Диалог культур» | обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор Куратор | ЛР 1, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление |
| В течение месяца | Месячник правовых знаний | обучающиеся | Кабинет | Социальный - педагог Преподаватели истории и обществознания | ЛР 9, ЛР 2 ЛР 3 | Правовое направление Гражданско-патриотическое направление |
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Зам. директора по ВР, Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Библиотекарь | | |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04.24 | **Разговоры о важном** «Цирк! Цирк! Цирк!» Классный час на тему «День труда» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 08.04.24 | **Разговоры о важном** «Вижу Землю» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 07.04.24 | Всемирный день здоровья | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | |
| 12.04.24 | День космонавтики. Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция) | обучающиеся | Сайт Tele-gram | Куратор | ЛР 6 ЛР 4 | Гражданско-патриотическое направление |
| 15.04.24 | **Разговоры о** важном «215 лет со дня рождения Гоголя» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 22.04.24 | **Разговоры о важном** «Экологичное потребление» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 29.04.24 | **Разговоры о важном** «Труд крут!» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Формула успеха» | обучающиеся | Актовый зал | Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | Спортивное и здорвьесберегающее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Участие в областной профилактической недели «Жизнь, здоровье, красота!» | обучающиеся | Кабинет | Педагог-психолог Социальный педагог Куратор Волонтёры | ЛР 20 | Студенческое самоуправление и здорвьесберегающее направление |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | обучающиеся | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Старший мастер Куратор | ЛР 2 | Экологическое направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Организация и проведение мероприятий в рамках международной экологической акции «День Земли».<br>Классные часы в группах «Сохраним природу земли». | обучающиеся | Кабинет | Кураторы | ЛР 2 | Экологическое направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет Библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Проведение дней профессиональных проб. | обучающиеся | | Зам. директора. по УПР Старший мастер Кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24<br>ЛР 2 | Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | воспитания. |
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 06.05.24 | **Разговоры о важном** «Урок памяти» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 6-10 | **День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». | обучающиеся | Кабинет | Зам. директора по ВР Советник директора Куратор Педагог-организатор Волонтёры. | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление |
| 09.05.24 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945) | обучающиеся, ветераны | г. Иркутск | Заведующие отделениями, куратор | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое направление |
| 13.05.24 | **Разговоры о важном** «Будь готов! | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 1-6, | Разговоры о важном |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ко дню общественных организаций | | | | ЛР 15 | |
| 19.05.24 | День детских общественных организаций России (беседа) | обучающиеся | Viber | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление |
| 20.05.24 | **Разговоры о важном** «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина» | обучающиеся | | Куратор | ЛР 1-6, ЛР 15 | Разговоры о важном |
| 24.05.24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | обучающиеся | Библиотека | Куратор, преподаватели | | Культурно-творческое направление |
| 27.05.24 | **Классный час на тему:** «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 12 | Взаимодействие с родителями. Гражданско-патриотическое направление |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне<br>Викторина «Великая Победа» | обучающиеся | Кабинет | Преподаватели истории, обществознания Куратор Библиотекарь | | Гражданско-патриотическое направление |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)<br>«Ангара. Жизнь на реке «По материалам «Словаря говоров русских старожилов Байкальской Сибири» Г. В. Афанасьевой – Медведевой. | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Советник директора Преподаватели Куратор, Студсовет Библиотекарь | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В тече-ние ме-сяца | Участие в областной профилактической недели «Дыши! Двигайся! Живи!» (день отказа от курения) | обучающиеся | В соответствии с Положением о проведении | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 2 | Спортивное и здорвьесберегающее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мероприятий | Куратор Волонтёры | | |
| В тече-ние ме-сяца | Областная эстафета на призы газеты «Восточно- Сибирская Правда» | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | «Чистый город» участие в экологических акциях | обучающиеся | | Куратор Социальный педагог | ЛР 10 | Экологическое направление |
| В течение месяца | Участие в спартакиаде «Юность России». | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о проведении мероприятий | Руководитель физвоспитания | ЛР 2 | Спортивное и здоровьесберегающее направление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06.24 | Международный день защиты детей. Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | обучающиеся | Стадион | Руководитель физвоспитания Педагог- | ЛР 2 | Спортивное и здорвьесберегающее направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организатор Студсовет | | Студенческое самоуправление |
| 03.06.24 | **Классный час:** «Безопасное лето» | обучающие-ся | Кабинет | Куратор | ЛР 10 | Гражданско-патриотическое направление. Здоровьесберегающее направление |
| 05.06.24 | **День эколога.** Беседа о значимости данной профессии | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 10 | Экологическое направление |
| 06.06.24 | День русского языка (просмотр фильма) | обучающие-ся | Viber | Куратор | ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 18 | Гражданско-патриотическое направление. |
| 10.06.24 | **Классный час:** День рождение киностудии «Союзмультфильм» | обучающие-ся | Кабинет | Куратор | ЛР 2<br>ЛР 9 | Культурно-творческое направление. |
| 12.06.24 | День России. Участие в патриотических акциях | обучающиеся | Техникум | Куратор | ЛР 1, ЛР 2<br>ЛР 18 | Гражданско-патриотическое направление |
| 17.06.24 | **Классный час: «Безопасные каникулы»** (травматизм, ПДД, правила поведения на воде, пожар, катание на велосипедах и самокатах) | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |
| 22.06.24 | День памяти и скорби. Участие в митинге, в патриотических акциях | обучающиеся | Город | Куратор, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, ЛР 18 | Гражданско-патриотическое направление |
| 24.06.24 | **Классный час:** «Итоги учебного года» | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 19 | Профессионально-ориентирующее направление |
| 27.06.24 | День молодежи – комплекс мероприятий | обучающиеся | Территория образователь ного учреждения | Педагог – организатор, Куратор | ЛР 2<br>ЛР 9 | Культурно-творческое направление. |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере | обучающиеся | В соответ-ствии с По-ложением о | Советник директора Преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | Гражданско-патриотическое направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поступления информации) | | проведении мероприятий | Куратор, Студсовет Библиотекарь | | Культурно-творческое направление Экологическое направление Спортивное и здорвьесберегающее направление Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Посещение театров и музеев города, участие в Днях исто -рического и культурного наследия города Иркутска – по Пушкинской карте | обучающиеся, родители | г. Иркутск | Советник директора Педагог-организатор Куратор Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | Культурно-творческое направление. Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с обучающимися | обучающиеся | Кабинет | Куратор | ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3 | Правовое направление |
| В течение месяца | Взаимодействие с родителями | родители | Viber | Куратор | ЛР 2 | Взаимодействие с родителями. Правовое направление. |

к ООП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| Особенности воспитательного процесса в техникуме | 3-4 |
| РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ<br>Цель и задачи рабочей программы воспитания<br>Приоритетные направления программы (модули) | 4-6 |
| Общие положения | 6-7 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 7-9 |
| Общие требования к личностным результатам выпускников СПО | 9-12 |
| Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 12-13 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13-14 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14-16 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 30 | 14 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 30 | 14 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечения воспитательной работы 31 | 15 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 16 |
| Ожидаемые результаты | 16 |
| Анализ воспитательного процесса | 16-17 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19-43 |

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в

учебной и внеучебной деятельности ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Область применения | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);<br>2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,<br>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),<br>6. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),<br>7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного |

| | |
|---|---|
| | Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.<br>8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>9. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. №388 9ред. от 01.09.2022г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог<br>10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br>11.Устав ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;<br>12.Локальные акты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| Задачи программы | 1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);<br>2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;<br>3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;<br>4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) |
| Приоритетные направления программы<br>(модули) | 1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.<br>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.<br>3. Экологическое направление профессионального воспитания<br>4.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.<br>5.Студенческое самоуправление. |

| | |
|---|---|
| | 6.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.<br>7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.<br>8. Правовое направление<br>9. Разговоры о важном |
| Сроки реализации программы | *На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания. направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ИО ИТриС с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС и примерных рабочих программам воспитания для каждой укрупненной группы профессий/специальностей разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемой:

- специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ ИО ИТТриС сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно

развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ ИО ИТТриС.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре | **ЛР 24** |

| | |
|---|---|
| речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» (дескрипторы)** | |
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ИО «ИТТриС» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения | **ЛР 25** |
| Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ИО «ИТТриС»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях. | **ЛР 26** |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте территорию техникума | **ЛР 27** |

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

| Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики) | Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям | Личностные результаты по ФГОС |
|---|---|---|
| 1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества. | Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 |
| 2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности | Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 23 |

| | | |
|---|---|---|
| | социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению. | |
| 3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания | Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 10 ЛР 18, ЛР 19 |
| 4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22 |
| 5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | |
|---|---|---|
| | Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования. | |
| 6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21,ЛР 24 |
| 7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами | Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24 |
| 8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды | Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия. | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20 |
| 9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22 |

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

**Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:**

- массовые формы работы: на уровне области, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

**Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.**

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий;
- проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

**Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

**Работа с преподавателями и кураторами:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:
- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО ИТТриС.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной, учебной и производственной работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**3.3.1**. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий по программе воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ ИО ИТТриС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)
- Учебные мастерские для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

**3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.3.3.** Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;
- через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех

учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, к электронно-библиотечным системам «Академия» и «КНОРУС».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления анализа воспитательного процесса:

**1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

**2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.