

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области**

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОП.14

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

- Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общепрофессиональный цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

уметь:

- **уметь: приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 64 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося(всего)	64
в том числе	
теоретическое обучение	46
практическая подготовка	10
промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	2
СРС 2 Комплексное задание	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в экономику			6	
Тема 1. Предмет и метод экономики. Ресурсы и потребности	Содержание учебного материала			
	1.	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.	2	М1 М2 М3 М6 М7 ОК 02 03 05 06 07 09 ПК 5.1 5.3
	2.	Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	3.	Типы экономических систем . Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Раздел 2. Основы микроэкономики			14	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	4.	Рынок и его субъекты. Основные условия существования рыночных отношений Функционирование современного рынка.	2	М1 М2 М3 М6 М7 ОК 02 03 05 06 07 09 ПК 5.1 5.3 5.4
	Содержание учебного материала			
	5.	Спрос и предложение Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	

Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	6.	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	
	7.	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.	2	
	8. Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»		2	
	9. Практическое занятие №2 «Издержки производства»		2	
	10. Практическое занятие №3 «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»		2	
Раздел 3. Основы макроэкономики			8	
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала			
	11	Экономические циклы, их особенности и виды. Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 02 03 05 06 07 09 ПК 5.1 5.3 5.4
	12	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	13. Практическое занятие №4 «Расчет основных макроэкономических показателей»		2	
	14. Практическое занятие №5 «Расчет заработной платы»		2	
Раздел 4. Финансовая грамотность			28	
Тема 1. Деньги и семейный бюджет	Содержание учебного материала		2	
	15	Деньги: функции, виды. Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.	2	M1 M2 M3 M6 M7 OK 02 03 05 06 07 09 11
Тема 2. Налоговая си-	Содержание учебного материала		8	ПК

тема	16.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.	2	5.1 5.3
	17.	Система и функции налоговых органов. Система и функции налоговых органов.	2	
	18.	Расчет налога с дохода физических лиц. Порядок расчета налога с дохода физических лиц.	2	
	19	Расчет налоговых вычетов . Порядок расчета налоговых вычетов.	2	
Тема3. Банки и банковские продукты.	Содержание учебного материала		6	
	20.	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	21.	Кредиты для населения. Прочие услуги банков.	2	
	22.	Банковские продукты	2	
Тема 4. Финансовый рынок и финансовые инструменты	Содержание учебного материала		2	
	23.	Финансовый рынок и финансовые инструменты Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала		4	
	24.	Страхование имущества.	2	
	25.	Страхование здоровья и жизни.	2	
Тема 6. Пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала		6	
	26.	Государственная система пенсионного обеспечения.	2	
	27.	Система негосударственного обеспечения.	2	
	28.	Пенсионное обеспечение в РФ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	29. СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	2	
	30. СРС 2 Комплексное задание	4	
	31.		
32.Зачет		2	
Итого		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Варакса А.М. Экономика: учебник /А.М. Варакса, Е.А. Григорьев – М., 2023.
6. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

Электронные и интернет ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)
7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2; Оценка выполнения заданий практического занятия Оценка выполнения заданий зачетного за-</i>

