

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная-заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Профиль: технический

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 30.01.2024г. № 55 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- примерной программы «Общий курс железных дорог»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021г. №233н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2021г. регистрационный №63480;
- профессионального стандарта 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов рег.№ 37, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2024г. №96н "Об утверждении профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 апреля 2024 г. рег № 77879;
- профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, рег.№ 1099, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. №252н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Пригожаев Степан Сергеевич, преподаватель ГБПОУ ИО ИТТриС

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК Протокол № 9 от 26.05.2025г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Общий курс железных дорог, относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов;

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть навыками:**

- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 96 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов.

самостоятельной работы студента – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов, презентаций, расчетно-графическая работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание		
	1-2	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.	2
	3-4	Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.	2
	5-6	Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание		
	7-8	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	2
	9-10	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.	2
	11-12	Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2
	13-14	Практическое занятие №1. Анализ развития железнодорожного транспорта РФ	2
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание		
	15-16	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2
	17-18	Габариты на железных дорогах.	2
	19-20	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2
	21-22	Практическое занятие № 2. Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2
	23-24	Практическое занятие № 3. Определение категории железнодорожных линий	2
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Транссибирская магистраль: история строительства и ее роль в развитии России»			1

1	2		3
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути.	Содержание		
	25-26	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.	2
	27-28	Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2
	29-30	Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2
	31-32	Практическое занятие № 4. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути Практическое занятие № 5. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	1 1
Тема 2.2 Устройства электрооборудования	Содержание		
	33-34	Схемы электрооборудования. Комплекс устройств.	2
	35-36	Системы тока и величина напряжения в контактной сети.	2
	37-38	Тяговая сеть	2
	39-40	Практическое занятие № 6. Схема электрооборудования железных дорог	2
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание		
	41-42	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.	2
	43-44	Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля	2
	45-46	Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	Содержание		
	47-48	Обслуживание локомотивов и организация их работы.	2
	49-50	Обслуживание локомотивов и организация их работы.	2
	51-52	Экипировка локомотивов.	2
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание		
	53-54	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.	2
	55-56	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.	2
	57-58	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные	Содержание		
	59-60	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.	2
	61-62	Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях.	2

1	2		3
узлы	63-64	Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов	2
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог	Содержание		
	65-66	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.	2
	67-68	Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Высокоскоростное движение в России и мире»		2
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание		
	69-70	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2
	71-72	Основы организации пассажирских перевозок.	2
	73-74	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание		
	75-76	Становление современных железнодорожных информационных технологий.	2
	77-78	Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).	2
79-80	Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Роль ОАО «РЖД» в экономике и логистике страны»		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего			80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи.
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование).

2. Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества усвоения учебного курса происходит непрерывно в рамках текущего оценивания успеваемости и последующей промежуточной аттестации студентов. Текущий мониторинг охватывает все виды занятий, включая аудиторную работу и самостоятельную деятельность учащихся, для чего преподавателем разрабатываются специальные оценочные средства. Данный процесс регламентируется графиком внутреннего контроля и проводится в рамках учебного времени, отведенного на дисциплину. Для этого применяются как классические, так и современные инновационные методы, в том числе с использованием компьютерных технологий. Выбранные формы и способы оценки должны обеспечивать эффективную проверку того, насколько обучающиеся освоили содержание образовательной программы.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте; - обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог; - обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов 	<ul style="list-style-type: none"> - все виды опроса; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен.
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.

	результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	
---	--	--